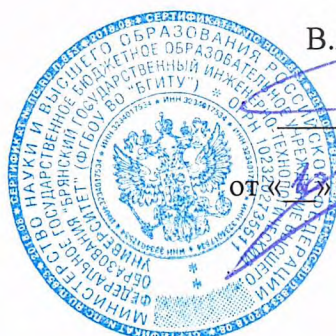


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Ректор ФГБОУ ВО «БГИТУ»
Председатель Ученого совета ФГБОУ ВО
«БГИТУ»
В.А.Егорушкин



(подпись)

от «14» сентября 2023г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра науки и высшего
образования Российской Федерации
Д.В.Афанасьев

(подпись)

от «14» сентября 2023г. № 8/11

Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»
на 2023-2032 годы

Брянск - 2023

Содержание

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет	3
1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Брянской области	10
2. Стратегия развития университета	12
2.1 Миссия университета	12
2.2 Стратегическая цель университета	12
2.3. Целевая модель развития университета	13
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета	14
3.1. Образовательная политика	14
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	21
3.3. Молодежная политика	24
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	28
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	29
3.6. Политика в области цифровой трансформации	30
3.7. Система управления университета	31
3.8. Социальная миссия университета	31
3.9. Дополнительные политики по направлениям деятельности	32
3.9.2. Политика развития Учебно-опытного лесхоза университета	32
3.9.2. Политика развития Военного учебного центра	32
4. Управление реализацией Программы развития	33
4.1. Органы управления Программой развития и их функции	33
4.2. Финансово-экономическая модель реализации Программы развития	34
4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы развития университета	39
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации Программы развития	41
Приложение № 1	43
Приложение № 2	50
Приложение № 3	59
Приложение № 4	62
Приложение № 5	63

1. Общие положения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (далее – ФГБОУ ВО «БГИТУ», БГИТУ, университет) является признанным региональным научно - образовательным центром Брянской области.

Университет образован в соответствии с решением Президиума Высшего Совета народного хозяйства РСФСР от 3 июля 1930 г. (протокол № 111) как Брянский лесохозяйственный институт.

Основой создания института стало наличие в г. Брянске, открытой в 1902 г. школы лесных кондукторов, и учреждения в 1906 году Брянского опытного лесничества как эталона лесов центральной части России.

В соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 2 июля 1960 г. № 1000 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 15 июля 1960 г. № 540 Брянский лесохозяйственный институт переименован в Брянский технологический институт.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 11 августа 1995 г. № 1179 Брянский технологический институт переименован в Брянскую государственную инженерно-технологическую академию, которая 29 июля 2002 г. внесена в ЕГРЮЛ как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянская государственная инженерно-технологическая академия».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июля 2015 г. № 724 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянская государственная инженерно-технологическая академия» переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

С 1943 по 2008 гг. в структуре университета действовала единственная в регионе военная кафедра, в 2021 г. военная подготовка возобновлена - в университете открыт военный учебный центр.

1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет

В настоящее время в структуре университета функционируют 3 института, 1 факультет, 20 кафедр. В структуре университета отдельно выделены выполняющие специфические функции структурные подразделения: студенческий комбинат питания, Учебно-опытный лесхоз БГИТУ и Военный учебный центр.

Осуществляется подготовка по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и среднего профессионального образования.

Основные образовательные программы реализуются по 3 специальностям среднего профессионального образования, относящимся к 3 УГСН (6 ООП), 17 направлениям бакалавриата (24 ООП), 1 специальности специалитета (1 ООП), 7 направлениям магистратуры (15 ООП) по 9 УГСН. Также осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 21 образовательной программе в соответствии с ФГОС и ФГТ. Кроме того, реализуются программы дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Общая численность обучающихся университета составляет 2565 человек.

За последний год изменилась отрицательная тенденция сокращения численности обучающихся в университете - численность обучающихся по направлениям высшего образования (бакалавриат, специалитет магистратура) увеличилась на 2,8%.

Наблюдается рост числа обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Удельный вес обучающихся по программам магистратуры в структуре общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет в университете 24,5 %. За последние пять лет данный показатель вырос на 37,9%. Увеличивается численность обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Численность аспирантов за последние пять лет выросла почти в 4,5 раза в расчете на 100 студентов (приведенного контингента).

Также наблюдается рост численности обучающихся по программам среднего профессионального образования. За пять лет она выросла в 11 раз.

Негативным остается сокращение студентов бакалавриата в общей численности обучающихся.

Основным проблемным фактором для набора абитуриентов является в целом недостаточное количество выпускников школ региона сдающих ЕГЭ, в первую очередь по профильной математике, негативная ситуация в лесной отрасли России, для которой, в том числе университет более 90 лет ведет подготовку.

В целом, проблемы набора абитуриентов в университет являются следующие:

- 1) недобор абитуриентов по классическим для университета направлениям подготовки «Сельское, водное и лесное хозяйство» в рамках контрольных цифр приема, выделяемых Минобрнауки России;
- 2) недостаточный набор абитуриентов на экономические направления

подготовки по договорам об оказании платных образовательных услуг, что приводит к формированию малокомплектных групп обучения и формирует высокие издержки образовательного процесса в расчете на одного обучающегося;

3) незначительная численность студентов, принятых в рамках квоты приема на целевое обучение.

Для привлечения абитуриентов и популяризации инженерного образования университетом реализуются следующие мероприятия:

- организованы обучающие, профориентационные программы дополнительного образования в рамках уникального проекта университета «Малая инженерная академия», созданного для профессиональной ориентации школьников в сфере лесного хозяйства, строительства и информационных технологий;

- реализуются подготовительные курсы подготовки школьников к ЕГЭ. В 2022/23 учебном году наряду со школьниками, обучающимися по договорам об образовании, также на местах, финансируемых за счет средств бюджетной системы Российской Федерации, обучаются лица, имеющие социальные гарантии в области образования;

- совместно с Департаментом образования и науки Брянской области осуществляется программа работы центров технического образования школьников с целью повышения популярности технического образования в образовательных организациях высшего образования региона и уровня знаний по физике и информатике;

- университет является единственной в регионе площадкой проекта Школы Анализа Данных Яндекс (Яндекс Академия);

- на базе университета в партнерстве со Школой Анализа Данных Яндекс сформирована площадка федерального проекта «Код будущего» реализуемого Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в рамках Федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (на базе площадки университета реализуется программа «Знакомство с Python»).

За последние пять лет средний балл ЕГЭ вырос на 12% с 54 баллов до 60 баллов.

В университете реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых (общеразвивающих и предпрофессиональных программ) и программ работы со школьниками;

- программы для иностранных граждан, поступающих в университет

для обучения по основным образовательным программам и дополнительным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке;

- программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

В среднем ежегодно по программам дополнительного профессионального образования проходят обучение около 300 человек, в целом по всем программам дополнительного образования по договорам об оказании платных образовательных услуг и за счет средств бюджетной системы Российской Федерации в среднем около 660 человек.

Международное сотрудничество в университете реализуется через подготовку иностранных граждан по программам высшего образования и дополнительного образования как по договорам об оказании платных образовательных услуг, так и в рамках квоты, выделяемой Минобрнауки России.

В университете обучаются более 160 иностранных граждан, что составляет 6,4 % от общего приведенного контингента университета. По программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) обучается 140 человек и 3 человека по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре. Наблюдается тенденция сокращения общей численности иностранных граждан. За последние два года численность сократилась на 12,9% с 178 человек в 2020 году до 143 чел. в 2022 году. Большинство иностранных студентов обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг. За последние пять лет обучение в университете прошли 963 иностранца из более чем 25 стран мира (СНГ, Азия, Африка, арабские страны). В университете функционирует подготовительное отделение, в рамках которого осуществляется обучение по дополнительным общеобразовательным программам, как по договорам об оказании платных образовательных услуг, так и с 2018 года в пределах квот, выделяемых Минобрнауки России по итогам конкурсных процедур за счет средств федерального бюджета. За пять лет обучение по программам дополнительного образования прошли 167 иностранных граждан. В настоящее время на подготовительном отделении обучается 21 иностранец. За последние пять лет годовой доход от платных образовательных услуг для иностранных граждан варьировался от 6,5 млн руб. до 11,8 млн рублей. Последние три года годовой объем средств, поступающих за обучение иностранных граждан сократился почти в 2 раза в связи с сокращением контингента студентов (особенно обучающихся по дополнительным образовательным программам).

Научно-исследовательская деятельность в университете соответствуют реализуемым образовательным программам и относятся к приоритетным направлениям развития науки и технологий:

1. Информационно-телекоммуникационные системы:

- 3D моделирование строительных конструкций;
- новые методы прочностного расчета машиностроительных конструкций.

2. Новые материалы и нанотехнологии:

- разработка состава материалов для строительства зданий, сооружений и автодорог различного назначения и энерго- и ресурсосберегающих технологий их производства.

3. Транспортные и космические системы.

- повышение эффективности производства малообъемных работ по строительству автомобильных дорог;
- изучение вопросов безопасности движения на автомобильных дорогах.

4. Рациональное природопользование:

- научное обоснование процессов и технологии воспроизводства и пользования лесными ресурсами, в том числе и в зонах радиоактивного и химического загрязнения;

- изучение изменчивости лесных и декоративных растений с целью отбора наиболее ценных форм для лесохозяйственного производства и зеленого строительства;

- исследование функционирования состояния природных и антропогенных экосистем;

- исследование и применение новых материалов и технологических процессов изготовления и восстановления деталей и ремонта машин;

- совершенствование конструкций автомобилей, лесных колесных и гусеничных машин и технологий их работы;

- совершенствование техники и технологии деревообрабатывающих производств;

- разработка интенсивных ресурсосберегающих технологий возведения, эксплуатации и реконструкции зданий и организационно-технологическое моделирование строительных процессов.

5. Энергосбережение, энергоэффективность:

- разработка технологий энерго- и ресурсосбережения при производстве строительных материалов, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;

- реконструкции существующих коммуникаций, создания и внедрения новых инженерных систем, обеспечивающих сокращение энерго- и ресурсопотерь;

- использования техногенных отходов в качестве дополнительного сырья для создания новых энергоэффективных строительных материалов.

6. Междисциплинарные исследования социально-экономической и гуманитарной направленности:

- региональная экономика: проблемы повышения эффективности,

конкурентоспособности, инвестиционной и инновационной активности;

- повышение конкурентоспособности региональной экономики на основе развития инновационного партнерства.

Среднегодовой объём НИОКР в расчете на одного НПП университета за последние пять лет составил 62 тыс. руб. Данный показатель ниже средних региональных, отраслевых и ведомственных значений. Доходы от НИОКР в общем объеме доходов университета составляют менее 2 %.

Среднегодовое количество опубликованных научных статей сотрудниками университета в расчете на 100 НПП за пятилетний период составляет 635 публикаций.

В качестве отрицательных результатов НИР за последние 5 лет отмечаются: закрытие диссертационного совета; неудовлетворительная работа и закрытие всех малых инновационных предприятий; отсутствие в структуре университета бизнес-инкубаторов и технопарков; отсутствие лицензионных соглашений.

В университете сформирован качественный кадровый состав НПП - доля штатных сотрудников, имеющих ученую степень, составляет 80 % (от общей численности НПП). При этом отмечается очень небольшое количество молодых ученых, удельный вес которых составляет менее 3 %, (сокращение с 10 % в 2017 году до 2,9 % в 2022 году). Это идет в разрез с политикой Минобрнауки России по увеличению удельного веса молодых ученых в образовательных учреждениях высшего образования (критериальный показатель - не менее 30 % от общей численности НПП).

Положительной тенденцией является увеличение численности обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. За последний год численность аспирантов выросла в 3,5 раза.

Для реализации образовательной и научной деятельности университет располагает соответствующими кадровыми ресурсами и инфраструктурой.

Общая численность работников университета составляет 297 человек. За последние пять лет численность работников университета сократилась на 150 человек или на 33,5 %.

Численность работников профессорско-преподавательского состава составляет 137 человек, среди которых 17 докторов наук, профессоров, 98 кандидатов наук и доцентов. За последние пять лет численность профессорско-преподавательского состава университета сократилась на 14 человек или на 9,2 %.

В общей численности работников университета 98 % составляют штатные сотрудники. Соотношение основного и неосновного персонала составляет 32 % на 68 %.

В целом по университету выполняется установленное соотношение

численности ППС к численности обучающихся.

В возрастной структуре ППС основным негативным фактором является небольшая доля молодых сотрудников, в связи с тем, что последние годы нет притока молодых кадров. Доля ППС моложе 40 лет меньше 15 % от общей численности. За последние пять лет данный показатель сократился на 43 % с 25,8 % до 14,6 %. При этом доля молодых (до 35 лет) ученых в общей структуре НПР университета еще меньше (менее 3 %). Данный показатель за последние пять снизился с 6 % до 2,9 %, то есть более чем в два раза и значительно отстает от требований Минобрнауки России (не менее 40 % от общей численности НПР).

Инфраструктура университета представлена движимым и недвижимым имуществом, обеспечивающим реализацию уставных задач университета, в основном образовательной и научной деятельности.

Университет располагает 97 объектами недвижимого имущества, из которых к наиболее крупным и значимым объектам относятся 5 учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, дом спорта и стадион. Общая площадь всех зданий университета 90,55 тыс. кв. м. Основные здания расположены на двух земельных участках. Большинство зданий расположены на территории учебно-опытного лесхоза БГИТУ. В структуре университета имеется Ботанический сад им. Б.В.Гроздова и Дендрологический сад.

Длительный период времени на объектах недвижимого имущества не проводились ремонтные работы, поэтому они имеют значительный физический и моральный износ. В течение последних четырёх лет университет получает субсидии на капитальный ремонт объектов недвижимого имущества. Полностью отремонтированы два общежития и учебный корпус под военный учебный центр. Общий объем средств, полученных из федерального бюджета на капитальный ремонт, составил 117,3 млн руб.

В рамках государственной программы и формирования материально-технической базы военного учебного центра появились новые компьютерные классы, увеличилось количество автоматизированных рабочих мест, сформированы мультимедийные классы. За последние четыре года количество персональных компьютеров увеличилось на 188 единиц или на 33 %. В расчете на одного студента увеличилось с 0,38 до 0,46 единиц, то есть на 21 %.

Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования за последние пять лет вырос с 20 % до 33 %. Однако доля устаревшего учебно-лабораторного оборудования очень высока.

Бюджет университета в 2023 году составил 389,7 млн руб. Основными источниками формирования бюджета университета является: средства федерального бюджета на выполнение государственного задания, средства от приносящей доход деятельности и средства федерального бюджета, выделяемые в качестве целевых субсидий. За последние пять бюджет

университета вырос на 31 %. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП выросли за последние пять лет на 53 % и составили 3,5 млн руб. на одного НПП университета.

Консолидированные доходы университета в среднем на 32 % состоят из доходов от приносящей доход деятельности, 67 % из средств федерального бюджета и менее 1 % из средств бюджета субъекта Российской Федерации.

Основным видом поступления доходов университета является образовательная деятельность. На данный вид деятельности в среднем приходится 67,5% от всех доходов университета. Доходы от НИОКР составляют в среднем около 2%. Остальная часть доходов университета представляет доходы структурных подразделений (Учебно-опытный лесхоз БГИТУ, Студенческий комбинат питания) и целевые субсидии, выделяемые из федерального бюджета на формирование стипендиального фонда, капитальный ремонт и формирование материально-технической базы.

1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Брянской области

ФГБОУ ВО «БГИТУ» – признанный региональный центр подготовки специалистов лесного хозяйства, деревообработки, автомобильного хозяйства, строительного комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, экологии и охраны природы, экономистов различных отраслей. Набор направлений и специальностей выгодно позиционирует университет среди образовательных организаций высшего образования г. Брянска и соседних областей.

Университет неразрывно связан с системой государственного и муниципального управления Брянской области и Центрального региона. Губернатор области, многие руководители отраслевых департаментов, муниципальных властей – выпускники университета.

Университет играет существенную роль в развитии региона. Ниже приведен перечень направления развития области в рамках реализуемых национальных и федеральных проектов, в которых ФГБОУ ВО «БГИТУ» принимает участие.

Основные направления (приоритеты) развития Брянской области	Национальные и федеральные проекты, иные федеральные инициативы
Развитие человеческого капитала и социальной сферы Брянской области	<p><u>1. Национальный проект «Демография»:</u> «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения»;</p> <p><u>2. Национальный проект «Образование»:</u> «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»;</p>

	<p>«Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;</p> <p>«Новые возможности для каждого»;</p> <p>«Социальная активность»;</p> <p>«Экспорт образования»;</p> <p>«Социальные лифты для каждого».</p> <p><u>3. Национальный проект «Здравоохранение»:</u></p> <p>«Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям»;</p> <p>«Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ)»;</p> <p><u>4. Национальный проект «Культура»:</u></p> <p>«Обеспечение качественно нового уровня развития инфраструктуры культуры»;</p> <p>«Создание условий для реализации творческого потенциала нации»;</p> <p>«Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры»</p>
<p>Экономическое развитие Брянской области</p>	<p><u>5. Национальный проект «Повышение производительности труда и поддержка занятости»:</u></p> <p>«Системные меры по повышению производительности труда»;</p> <p>«Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда для обеспечения производительности труда».</p> <p><u>6. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»:</u></p> <p>«Экспорт продукции АПК»;</p> <p>«Логистика международной торговли»;</p> <p><u>7. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»:</u></p> <p>«Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности»;</p> <p>«Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства»;</p> <p>«Популяризация предпринимательства».</p> <p><u>Инициативы со стороны агентства стратегических инициатив:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - национальная технологическая инициатива; - улучшение инвестиционного рейтинга; - кадровое обеспечение экономики; - навыки будущего
<p>Развитие научно-инновационной сферы Брянской области</p>	<p><u>8. Национальный проект «Наука»:</u></p> <p>«Развитие научной и научно-производственной кооперации»;</p> <p>«Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации»;</p> <p>«Развитие кадрового потенциала в сфере исследования и разработок».</p> <p><u>9. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»:</u></p> <p>«Нормативное регулирование цифровой среды»;</p> <p>«Информационная инфраструктура»;</p> <p>«Кадры для цифровой экономики»;</p> <p>«Информационная безопасность»;</p>

	«Цифровые технологии»; «Цифровое государственное управление»
Рациональное природопользование и обеспечение экологической безопасности Брянской области	<u>10. Национальный проект «Экология»:</u> «Чистая страна»; «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами»; «Инфраструктура для обращения с отходами I-II классов опасности»; «Сохранение уникальных водных объектов»; «Чистая вода»; «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма»; «Сохранение лесов»; «Чистый воздух»; «Внедрение наилучших доступных технологий»
Пространственное развитие Брянской области	<u>11. Национальный проект «Жилье и городская среда»:</u> «Жилье»; «Формирование комфортной городской среды»; «Обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда». <u>12. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»:</u> «Дорожная сеть»; «Общесистемные меры развития дорожного хозяйства»; «Безопасность дорожного движения»; «Автомобильные дороги Минобороны России». <u>13. Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года:</u> «Транспортно-логистические центры»; «Коммуникации между центрами экономического роста»; «Развитие региональных аэропортов и маршрутов»;

2. Стратегия развития университета

2.1 Миссия университета

Миссия университета – обеспечение социально-экономического развития региональной и национальной экономики путем подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов, решение научных задач фундаментального и прикладного характера.

2.2 Стратегическая цель университета

Стратегическая цель – развитие ФГБОУ ВО «БГИТУ» как признанного конкурентного регионального научно-образовательного центра инженерного образования в области лесного и строительного комплексов, ландшафтной архитектуры, сферах экологии, IT, цифровой экономики, ведущего подготовку кадров для национальной экономики и социально-политической сферы, увеличение вклада университета в достижение национальных целей развития и реализации задач

социально-экономического и научно-технологического суверенитета Российской Федерации.

2.3. Целевая модель развития университета

Целевая модель: развитие ФГБОУ ВО «БГИТУ» в качестве значимого регионального научно-образовательного центра в областях своей направленности для развития региональной и национальной экономики и социально-политической сферы, наращивание имеющегося многолетнего научного задела для решения задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета.

Университет обеспечит эффективность основных направлений деятельности на уровне топ-50 российских университетов и 651-700 международных университетов («Три миссии университета»).

В результате реализации Программы развития университет увеличит количество обучающихся до 2700 человек, из них более 75 % – очной формы обучения, не менее 7 % от общего количества обучающихся – иностранные студенты.

В политике по развитию человеческого капитала университет сформирует модель, в которой: не менее 10 % работников из числа профессорско-преподавательского состава – молодые сотрудники в возрасте до 39 лет, и не менее 15 % – привлеченные ведущие ученые и специалисты-практики.

Целевой моделью предусмотрено достижение цифровой зрелости БГИТУ за счет реализации цифровой трансформации, направленной на:

- внедрение цифровых сквозных технологий в образовательную, научную и административно-управленческую деятельность университета;
- развитие цифровых сервисов для всех целевых аудиторий пользователей - абитуриентов, студентов, выпускников, научно-педагогических работников, административно-управленческого персонала и партнеров университета;
- повышение доступности образовательных программ и сервисов университета через цифровые технологии и онлайн-инструменты, включая удаленный доступ, в том числе за пределами университета.
- повышение уровня цифровых компетенций участников образовательного процесса.
- обеспечение информационной безопасности деятельности университета, сохранности электронных документов и данных, в том числе персональных данных.

Для достижения стратегической цели необходимо преодолеть существующие разрывы между текущим состоянием и параметрами целевой модели развития университета. Преодоление разрывов – главная стратегическая задача Программы развития.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета

3.1. Образовательная политика

Целью образовательной политики университета является обеспечение максимальной реализации потенциала обучающихся посредством их оснащения совокупностью актуальных компетенций с погружением в передовые профессиональные среды и активным вовлечением в перспективные профессиональные практики.

Ключевыми приоритетами и направлениями развития образовательной политики университета являются:

- реализация конкурентоспособных образовательных программ всех уровней, соответствующих требованиям современной цифровой экономики;

- переход к гибкой открытой модели образования, базирующейся на возможностях цифровых технологий, глобальных образовательных и научных ресурсов;

- обеспечение возможностей для самореализации и развития талантливой молодежи;

- индивидуализация образовательного процесса через индивидуальные образовательные траектории для подготовки квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;

- привлечение партнеров и экспертов реального сектора экономики в образовательный процесс;

- формирование сетевых партнерств с ведущими университетами для предоставления обучающимся возможности получения образовательного опыта в разных средах и форматах.

Реализация образовательной политики университета осуществляется в тесном партнерстве с образовательными организациями высшего образования, профессиональными образовательными организациями, научными организациями субъектов Российской Федерации и зарубежья.

В целях реализации задач по достижению целевой модели университета предусматриваются следующие основные направления совершенствования образовательной политики:

1. Развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализация профориентационной деятельности.

- формирование комплекса образовательных программ различного уровня, привлекательных для разных категорий абитуриентов (в том числе проживающих в соседних регионах, иностранных граждан, людей с особыми образовательными потребностями) с точки зрения содержания образования, формируемых компетенций, используемых образовательных технологий и возможностей трудоустройства;

- создание системы опережающей профориентации в условиях непрерывного образования по программам дополнительного образования детей для привлечения талантливых абитуриентов;

- реализация программ дополнительного образования детей в рамках сетевой формы работы в центре технического образования университета по программам «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ»;

- реализация программ дополнительного образования детей в рамках сетевого взаимодействия с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образовательные технологии Яндекса» (АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса»);

- реализация оферты на оказание образовательных услуг дополнительного образования детей в рамках общеразвивающих образовательных программ «Знакомство с Python» и «Python и анализ данных» в рамках проекта «Код будущего»;

- привлечение студентов из других стран и регионов, поддержка академической мобильности обучающихся и преподавателей за счет развития модели взаимодействия с партнерами, в том числе за счет сетевой формы реализации образовательных программ;

- обеспечение высокого качества приема абитуриентов со средним баллом единого государственного экзамена не ниже 65 баллов;

- совершенствование профориентационной работы со школьниками путем использования потенциала Военного учебного центра университета;

- расширение контингента школьников, проходящих обучение в центре профессиональной ориентации университета «Малая инженерная академия»;

- включение представителей профессорско-преподавательского состава университета в число кандидатов в эксперты предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

- развитие Центра карьеры, обеспечивающего целенаправленную работу по содействию трудоустройству выпускников университета.

2. Реализация новых гибких и открытых моделей образования, опирающихся на возможности цифровых технологий. Создание новых конкурентоспособных образовательных программ, включая сетевые, в том числе для системы дополнительного профессионального образования, направленных на практическую ориентацию обучения и формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу, а также востребованных на образовательном рынке.

- повышение доступности образовательных программ и сервисов университета для разных групп населения посредством широкого внедрения цифровых и сетевых инструментов;

- переход к новой образовательной модели, опирающейся на возможности цифровых технологий, с предоставлением студентам широкого круга автоматизированных инструментов и сервисов;

- развитие системы дистанционного обучения по программам подготовительных курсов для школьников на платформе «Сферум»;

- развитие системы дистанционного обучения для иностранных граждан (подготовительные курсы «Русский язык как иностранный» без въезда на территорию Российской Федерации);

- лицензирование новых специальностей и направлений подготовки, ориентированных на запросы конкретных работодателей;

- развитие имеющегося опыта построения взаимосвязанных образовательных программ по всем уровням профессионального образования (среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);

- расширение сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики;

- разработка образовательных программ по заказу предприятий реального сектора экономики;

- актуализация базовых и рабочих учебных планов, способствующих применению проектного подхода к реализации основных образовательных программ;

- обеспечение реализации образовательных программ при обучении ИТ-специалистов посредством учебных планов, обеспечивающих приоритет прикладной подготовки студентов, развитие профессиональных компетенций в соответствии с рекомендациями профильной рабочей группы в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- включение в образовательные программы модуля «Основы военной подготовки» с использованием Военного учебного центра БГИТУ;

- развитие дополнительных образовательных программ, в том числе массовых и специализированных программ дополнительного профессионального образования;

- реализация интегрированного подхода к формированию и реализации программ дополнительного образования, продвижение на открытом рынке региона интегрированных программ дополнительного профессионального образования с высшим образованием, программ профессионального обучения, общеразвивающих программ для детей и взрослых;

- формирование из числа научно-педагогических работников Университета экспертных команд различного уровня, реализующих программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки во взаимодействии с отраслевыми предприятиями и администрацией региона на базе предприятий-партнеров с ориентацией на решение профессиональных задач в области строительства, проектирования и сметного ценообразования;

- обеспечение регистрации обучающихся на цифровой платформе «Факультетус»;

- автоматизации ведения социальных сетей Центра карьеры, аналитики рынка вакансий в регионе, поиска потенциальных партнеров для университета;

- формирование предпринимательской организационной культуры университета, изменение подходов к реализации образовательных программ, создание единого образовательно-профессионального пространства для всех заинтересованных целевых аудиторий (школьники, обучающиеся, выпускники, преподаватели, методисты, практики, эксперты, работодатели);

- разработка и внедрение программы подготовки научно-педагогических работников для реализации образовательного трека сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом»;

- формирование отдельных государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР «Стартап как диплом» с привлечением практиков в деятельности по бизнес-проектированию, предпринимателей и потенциальных инвесторов.

3. Реализация образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (иноязычных и русскоязычных), в том числе с использованием искусственного интеллекта, технологий дополненной и виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров и пр.

- предоставление студентам всех образовательных программ возможности для освоения инструментальных универсальных и общекультурных компетенций, цифровых компетенций, навыков презентации и коммуникации, а также предпринимательских компетенций;

- формирование банка программ дополнительного профессионального образования на платформе Moodle.bgitu;

- создание онлайн-курсов и дополнительных профессиональных программ по основным направлениям образовательной деятельности университета и последующее размещение курсов в ГИС СЦОС;

- разработка и запуск цифровой платформы дополнительного образования взрослых, ориентированной на молодежную аудиторию, имеющую начальный опыт работы;

- производство и обновление массовых открытых онлайн-курсов и специализаций университета на национальных и глобальных платформах онлайн-образования на базе всех основных (обязательных) предметов образовательных программ образовательной организации.

4. Развитие проектной, в том числе научно-исследовательской, работы обучающихся образовательной организации как одного из основных элементов образовательного процесса.

- развитие проектной работы студентов как одного из основных элементов образовательного процесса, вовлечение студентов и аспирантов в проведение

фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, в профессиональные практические проекты, в том числе с оплачиваемой занятостью;

- актуализация базовых и рабочих учебных планов, способствующих применению проектного подхода к реализации основных образовательных программ;

- организация проведения проектных сессий с ведущими предприятиями и организациями региона, научно-исследовательскими центрами;

- формирование системы стимулов к руководству студенческими проектами для преподавателей и научных сотрудников университета, запуск практико-ориентированного обучения руководителей студенческих проектов;

- формирование экосистемы университета, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» в соответствии с требованиями действующего законодательства и Методических рекомендаций Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности, содержащихся в письме от 29 сентября 2022 г. № МН-11/3030, предусматривающее:

- включение в учебный план дисциплин (модулей), направленных на формирование необходимых компетенций для разработки и реализации стартап-проектов;

- включение в учебный план междисциплинарных (групповых) бизнес-проектов;

- создание экспертной комиссии из числа ведущих преподавателей-практиков университета, представителей работодателей и предпринимательского сообщества, потенциальных инвесторов, руководящего состава университета для организации процедур выполнения и защиты ВКР-Стартапа.

- изменение формата проведения учебных занятий;

- внедрение практик сопровождения обучающихся по бизнес-проектированию с привлечением преподавателей с опытом проектной деятельности, экспертов-практиков;

- внедрение и развитие практик наставничества;

- реализацию деятельности по бизнес-проектированию на цифровой платформе;

- формирование партнерской сети, вовлечение в образовательный процесс и реализацию предпринимательских инициатив всех возможных стейкхолдеров;

- подготовку и сопровождение деятельности преподавателей, реализующих сопровождение разработки и реализации стартап-проектов.

5. Внедрение ассистивных технологий в реализацию образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования. Разработка и реализация инклюзивных программ; поддержку мер, направленных на развитие академической мобильности обучающихся образовательной организации. Создание и развитие тьюторской службы образовательной организации.

- обеспечение совершенствования образовательного процесса в части его инклюзивной составляющей путем внедрения в образовательный процесс ассистивных технологий за счет использования оборудования, программного обеспечения, услуг, направленных на усиление, поддержку или улучшение функциональных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья;

- участие в конкурсе Минобрнауки России на предоставление мест за счет средств бюджетной системы Российской Федерации для обучения на подготовительных курсах лиц, имеющих социальные гарантии в области образования (в том числе инвалидов);

- обеспечение внедрения ассистивных технологий в качестве инструмента реализации архитектурной доступности университета;

- обеспечение выявления обучающихся, нуждающихся в предоставлении услуг по тьюторскому сопровождению и (или) сопровождению ассистента (помощника) по оказанию технической помощи;

- организация образовательной среды для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- обеспечение участия обучающихся Университета из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Абилимпикс).

6. Обеспечение индивидуализации обучения и возможность формирования индивидуальной образовательной траектории с активным участием обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями.

- поддержка академической мобильности аспирантов;

- формирование индивидуальных траекторий обучения аспирантов, включающих подготовку исследовательских кадров не только для науки и образования, но и для исследовательских кластеров в корпоративном секторе;

- развитие проектной работы студентов, вовлечение студентов в проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, в профессиональные практические проекты, включение все большего числа студентов и аспирантов в исследовательские, профессиональные и образовательные проекты университета, в том числе с оплачиваемой занятостью;

- создание проектных команд из обучающихся разных направлений подготовки и преподавателей для создания и реализации учебных и реальных проектов;

- создание единой команды сопровождения и реализации мероприятий программы «Стартап как диплом»;

- поддержка обучающихся, реализующих стартап-проекты (стимулирование обучающихся, являющихся финалистами конкурсов по реализации стартап-проекта, привлечение инвесторов для финансирования стартап-проектов).

7. Развитие психологической службы университета

Создание психологической службы обусловлено необходимостью содействия достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в части сохранения населения, здоровья и благополучия людей, создания возможностей для самореализации и развития талантов, организации комфортной и безопасной среды для жизни.

Перспективы развития психологической службы университета соответствуют Концепции развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации, утвержденной Министром науки и высшего образования Российской Федерации В.Н. Фальковым 29 августа 2022 г. № ВФ/1-Кн.

В качестве перспективных направлений развития психологической службы университета можно выделить:

- привлечение к работе в психологической службе образовательной организации высшего образования ведущих психологи, иных профильные специалистов региона, имеющих квалификацию для оказания психолого-медико-социальной помощи обучающимся и сотрудникам университета;

- обеспечение участия сотрудников психологической службы в реализуемых программах повышения квалификации и переподготовки руководителей, специалистов психологических служб образовательных организаций высшего образования, в том числе специалистов, работающих на горячих линиях по оказанию психологической помощи;

- развитие работы «горячей линии» по оказанию психологической помощи обучающимся и сотрудникам университета;

- совершенствование нормативного обеспечения деятельности психологической службы;

- обеспечение привлечения волонтеров к работе психологической службы;

- расширение возможностей предоставления психологической помощи обучающимся - участникам специальной военной операции и членам их семей, обучающимся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения родителей, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- обеспечение участия сотрудников психологической службы в мероприятиях, проводимых Минобрнауки России (супервизии по разбору кейсов, использованием в работе телеграмм-канала «Чат – Психологическая служба университета» и т.д.);

- участие в мониторингах актуального состояния психологических служб, проводимых Минобрнауки России;

- обеспечение методического и технического оснащения психологической службы для диагностической, коррекционной и профилактической работы.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций в решении стратегических задач развития университета тесно связана с реальным сектором экономики не только Брянской области, но и России в целом. Целевой образ научной деятельности – участие в организационных цепочках государственных задач по обеспечению социально-экономического и кадрово-технологического суверенитета Российской Федерации в своих областях компетенций. В этой связи формулируются задачи по корректировке регламентной части организации научной и инновационной деятельности с целью участия работников университета в профильных научно-исследовательских проектах. В целях установления партнерских отношений в области науки и инноваций с контрагентами необходимо сформулировать правила, принципы и ответственность за поиск и привлечение организаций - партнеров, а также выполнение взятых в рамках этой работы обязательств. Пересмотр системы мотивации работников, занятых научной и инновационной деятельностью (например, организация системы внутренних грантов) необходим для привлечения к решению задач, формулируемых в текущей политике, наиболее результативных ученых, как работающих на постоянной основе в университете, так и привлеченных с внешнего по отношению к университету рынка труда.

В целях реализации задач по достижению целевой модели университета предусматриваются следующие основные направления научной политики:

1. Развитие и реализация научных исследований и разработок, получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности по следующим направлениям:

- решение актуальных научно-технических задач в рамках национального проекта «Жилье и городская среда»;

- обеспечение энерго- и ресурсоэффективности пространственного развития территорий, городов и сельских поселений в условиях глобализации;

- разработка конкурентноспособных строительных материалов (наномодифицированных композитов с фотолюминисцентными и фотокаталитическими свойствами) для военно-промышленного комплекса, аддитивных технологий, а также строительных конструкций с управляемыми свойствами;

- развитие научных исследований в направлении создания методик и алгоритмизации управления строительным производством, жизненным циклом зданий и сооружений, режимами работы инженерных систем и т.п. для использования их совместно с BIM технологиями.

- цифровые технологии, математическое, компьютерное и информационное моделирование в приоритетных направлениях научных исследований университета;

- обеспечение эксплуатационной надежности строительных конструкций, машин и оборудования, а также совершенствовании технологии изготовления, монтажа и эксплуатации;

- разработка методологии комплексного обследования и мониторинга технического, технологического, экологического, экономического состояния производственных объектов для выработки научно обоснованных рекомендаций по их реконструкции, модернизации или сносу;

- выполнение экспериментальных исследований и научно-проектных разработок новых типов пространственных конструкций из различных материалов для покрытий большепролетных зданий и сооружений;

- применение древесины, древесных и композитных материалов в различных отраслях, в том числе двойного назначения;

- экологическая безопасность сбора, переработки, рециклинга и утилизация техногенных, коммунальных образований и бытовых отходов;

- использование достижений аддитивных технологий и производств в строительстве;

- разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию и развитию машин и механизмов, оснастки, инструмента и транспортных средств;

- экологический мониторинг;

- разработка научных рекомендаций по реконструкции существующих коммуникаций, созданию и внедрению новых инженерных систем, обеспечивающих значительное сокращение энерго- и ресурсопотерь в городах и поселениях, зданиях и сооружениях в период эксплуатации;

- исследование динамики изменения свойств материалов для разработки долговечных ограждающих конструкций зданий и сооружений, в том числе с разработкой моделей развития и предотвращения коррозионного разрушения;

- разработка проектов освоения лесов.

2. Издание собственных научных журналов

Развитие публикационной активности по направлениям в сфере транспорта, экологии, экономики, природопользования и строительства. Продолжить выпуск научных журналов:

- «Биосферная совместимость: человек, регион, технологии» - журнал рекомендованный ВАК (2 категорийности);

- «Новые материалы и технологии в машиностроении» - входящий в базу РИНЦ.

3. Сотрудничество с научными структурами РАН

Сотрудничество с профильными институтами РАН (Институт Лесоведения РАН, НИИ строительной физики РААСН и др.) по направлениям формирования и реализации государственной научно-технической политики в области строительства, строительных материалов, освоения лесов, древесины, древесных и композитных материалов для применения в различных отраслях, в том числе двойного назначения; разработка и экспертиза предложений, касающихся

совершенствования законодательства, проектов нормативных правовых актов в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

4. Внедрение в экономику и социальную сферу технологий, коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий.

Работа в данном направлении будет проводиться в рамках установившихся многолетних партнерских связей с отраслевыми предприятиями, в первую очередь с флагманами экономики Российской Федерации и крупнейшими предприятиями региона.

5. Реализация мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в сфере реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Реализация программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре нацелена на усиление научной работы аспирантов, рост ее результативности и повышение качества кандидатских диссертаций.

Одним из показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных образовательных учреждений высшего образования является доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников. Привлечение наиболее перспективных молодых ученых – выпускников аспирантуры, в том числе защитивших диссертации, в число научно-педагогических работников обеспечит развитие кадрового потенциала образовательной организации высшего образования, повышение доли работников в возрасте до 39 лет, а также обеспечит интенсификацию реализации комплексных научно-исследовательских программ, отвечающих на вызовы современного общества.

Для достижения поставленной цели, выделены стратегические задачи:

- создание условий для приобретения аспирантами уровня знаний, умений, навыков и опыта, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности, а также подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- выстраивание системы мер поддержки молодых исследователей, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научную деятельность;

- подготовка резерва для научно-педагогического состава кафедр университета.

Решение перечисленных задач предполагает работу по нескольким направлениям с реализацией конкретных мероприятий.

- Создание эффективной системы отбора кандидатов для поступления в аспирантуру - организация и проведение ежегодных научных конференций с привлечением обучающихся по программам специалитета, магистратуры – не менее 15 в год; знакомство с направлениями исследований, проводимых на кафедрах и в лабораториях структурных подразделений путем проведения

научных семинаров, вечеров встреч и т.д. – не менее 10 в год; взаимодействие с представителями профильных организаций и предприятий – не менее 10 в год.

- Увеличение количества аспирантов, принимающих участие в научно-исследовательской деятельности: включение талантливой молодежи, имеющей научный задел и авторитет, в состав участников временных научных коллективов – не менее 25 человек; совершенствование материально-технической базы научных лабораторий.

- Увеличение доли аспирантов, защитивших диссертации: закрепление результатов теоретических и лабораторных исследований в производственных условиях путем прохождения стажировок на профильных предприятиях; создание условий для подготовки кандидатских диссертаций путем соискательства.

- Реализация новых моделей образования, опирающихся на возможности цифровых технологий.

5. Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических и/или научно-исследовательских программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед отраслями промышленности, регионом или Российской Федерацией в целом.

6. Участие в научно-исследовательских и производственно-технологических консорциумах, расширение участия в деятельности инновационных территориальных кластеров и/или иных форм территориально-отраслевых объединений.

3.3. Молодежная политика

Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации по направлению «Молодежная политика» в БГИТУ ориентированы на поиск новых и развитие традиционных форм работы с молодежью, обеспечивающих эффективность механизмов воспитания гражданственности и патриотизма, развития добровольчества и студенческого самоуправления, молодёжных инициатив и поддержку талантливой молодёжи, формирование ценностей здорового образа жизни и института традиционной семьи, воспитание культуры межнационального общения и уважения к представителям других народов, противодействия идеологии неонацизма и экстремизма.

Комплекс соответствующих мероприятий носит системный, мотивационный и научно-обоснованный характер, основанный на повышении активности участия студентов во внеучебных мероприятиях, что предполагает повышение их образовательных результатов, то есть качества учебной деятельности.

Достижение целевой модели развития образовательной организации по направлению «Молодежная политика», будет осуществлено с помощью следующих мероприятий.

1) Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, экологическое и физическое воспитание обучающихся образовательной

организации, в том числе поддержку программ развития массового студенческого спорта и формирования здорового образа жизни:

- создание системы мониторинга индивидуальных достижений обучающихся во внеучебной деятельности, в целях всестороннего учета достижений обучающихся и мотивации активного участия в течение всего времени обучения во внеучебных мероприятиях, а также проектной и исследовательской деятельности;

- создание концепции гармоничного сочетания внеучебной деятельности и учебного процесса на основе методов воздействия, сотрудничества и саморазвития обучающихся;

- разработка универсальной Рабочей программы для факультатива «Социально-культурные основы профессиональной деятельности» в рамках которого предполагается обеспечить эффективную реализацию Программы воспитания БГИТУ по направлениям: научно-исследовательская работа студентов; патриотическое воспитание; культурно-массовая деятельность; добровольческая деятельность; физическое оздоровление и пропаганда здорового образа жизни и др.

2) Поддержка программ деятельности советов молодых учёных и студенческих научных обществ образовательной организации:

- создание Единого студенческого центра научно-исследовательских работ в целях координации деятельности СНО институтов и кафедр, формирования современной структуры управления СНО, максимальной реализации творческого и исследовательского потенциала студентов в развитии научной деятельности, расширения спектра прикладных исследований студентов по приоритетным направлениям развития науки;

- организация и научно-методическое сопровождение единой студенческой научно-практической конференции «Перспектива» с креативными формами заседания рабочих групп и публикацией лучших студенческих научных работ.

3) Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников образовательных организаций:

- создание информационно-аналитического центра «Выпускник БГИТУ» в целях продвижения положительного репутационного имиджа образовательной организации высшего образования на региональном уровне, размещения сведений об актуальных вакансиях на информационных ресурсах университета на основе сотрудничества с выпускниками.

4) Развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения:

- создание на базе волонтерского отряда БГИТУ «Мелодии сердца» Добровольческого центра, объединяющего волонтерские подразделения институтов и Военного учебного центра в целях пропаганды добровольческого движения, продвижения системной работы направленной на реализацию инициативных студенческих проектов (в рамках учебной и внеучебной деятельности институтов), повышения результативности участия студентов в проектах органов студенческого

самоуправления и внешних волонтерских мероприятиях партнеров образовательной организации высшего образования.

5) Профилактика и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде, прежде всего идеологии экстремизма и терроризма:

- создание студенческого объединения «Интер БГИТУ», объединяющего студентов-иностранцев и обучающихся граждан Российской Федерации в целях организации единого информационного и духовно-нравственного ресурса профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма среди студенческой молодежи, повышения межведомственного сотрудничества, эффективного вовлечения иностранных студентов в социокультурное пространство;

- расширение деятельности Дискуссионного клуба БГИТУ и патриотического клуба «ПРОРЫВ», входящего в Ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь», путем подготовки и проведения на их организационно-методической базе «Форумов патриотической молодежи» по актуальным вопросам жизни общества, включая вопросы антикоррупционного просвещения, профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма, пропаганды традиционных социально-культурных ценностей с активным привлечением обучающихся средних общеобразовательных школ, в том числе путем подготовки студентов-активистов для проведения классных часов в школах по итогам университетских мероприятий.

6) Поддержка мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- создание архитектурных, материально-технических, информационных, программно-дидактических, кадровых, организационных образовательных условий в целях развития инклюзивного образования;

- разработка и реализация Программы индивидуального сопровождения студентов-инвалидов в целях создания максимально возможной комфортной среды обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- создание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов условий обучения, воспитания и развития, обеспечивающих адаптацию содержания образования и включающих в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- обеспечение социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической и социокультурной реабилитации, социально-бытовой адаптации обучающихся и работников университета из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- обновление содержания и организации образовательного процесса, взаимодействия участников образовательных отношений (руководящих и педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей), создание условий для внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, учитывающих дифференцированные особые образовательные потребности разных категорий обучающихся;

- реализация разнообразных организационных форм образования (в инклюзивных группах, отдельных группах) через совершенствование психолого-педагогической, методической, диагностической и информационной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

- обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, услуг тьютора, сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

- создание условий для развития исследовательской и творческой деятельности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,

- реализация «дорожной карты» мероприятий по развитию сотрудничества по вопросам доступности и повышения качества высшего образования для лиц с инвалидностью, разработки инновационных технологий по научно-методическому и техническому обеспечению развития инклюзивного образования, организации трудового и профессионального ориентирования инвалидов с различными нозологиями между ФГБОУ ВО «БГИТУ» и ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»;

- развитие сотрудничества с базовыми профессиональными образовательными организациями, обеспечивающими поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории субъекта Российской Федерации;

- обеспечение постоянного совершенствования системы создания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья из числа обучающихся и работников университета возможности беспрепятственного доступа на объекты университета, самостоятельного передвижения по территории объектов, надлежащее размещение носителей информации, оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления образовательных услуг и иных условий доступности в соответствии с действующим законодательством;

- обеспечение разработки и своевременной актуализации локальных нормативных актов университета по вопросам организации инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация программ переподготовки и повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования для лиц из числа профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала университета;

- развитие адаптивной физической культуры и спорта, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий для обучающихся и работников университета из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

7) Формирование экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»:

- создание условий для работы команд во внеучебное время (коворкинги, "точки кипения" и т.д.);

- синхронизацию внеучебных мероприятий при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» с календарным графиком учебного процесса;

- проведение информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров;

- реализацию программ дополнительного образования по направлениям: продажи, маркетинг, управление изменениями, логистика, закупки, управление созданием собственного бизнеса и т.д.;

- реализацию экспресс-форматов обучения (тренинги, семинары, марафоны, интенсивные курсы);

- создание инфраструктуры, позволяющей поддерживать стартап-проектирование в образовательной организации (бизнес-инкубаторы, ситуационные центры, лаборатории, и т.п.);

- формирование сообщества (советы индустриальных партнеров, клубы предпринимателей, сообщества молодых предпринимателей и т.п.).

Сопровождение обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в рамках внеучебной деятельности на внешних площадках включает организацию своевременного системного информирования обучающихся об участии в мероприятиях индустриальных партнеров, корпоративных университетов, инновационных научно-технологических центров, АНО «Агентство стратегических инициатив», Росмолодежь, Фонд «Сколково» и др.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Задача работы по направлению развития человеческого капитала – сформулировать целевой образ структуры кадрового и компетентностного состава сотрудников образовательной организации высшего образования. Задачи, формулируемые для достижения целей политики: разработка механизмов обратной связи о соответствии кадрового состава задачам, которые стоят перед университетом и принятия решений о изменении кадрового состава; формирование системы эффективного воспроизводства кадров университета, включая выявление сотрудников с высоким потенциалом и внедрение инструментов развития их научно-исследовательских, педагогических и управленческих компетенций; разработка и внедрение комплексной системы мотивации и профориентации студентов;

разработка целевой программы привлечения и поддержки молодых работников; расширение возможностей академической мобильности; внедрение технологий мониторинга и оценки динамики человеческого капитала (центр оценки), включая формирование целевых моделей компетенций для различных категорий персонала как основы процессов найма, оценки, мотивации и развития персонала, разработку карт компетенций сотрудников (а также подразделений) университета на основе методики оценки текущего уровня владения профессиональными компетенциями, потенциала развития научно-исследовательских, педагогических и управленческих компетенций, а также шкалы оценки эффективности и результативности работников с учетом специфики деятельности университета; построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий, в том числе индивидуальных (педагогическая, научно-исследовательская, управленческая, практико-ориентированная, экспертная), обеспеченной специализированным механизмом отбора, стимулирования, оценивания и развития; внедрение системы непрерывного профессионального развития персонала, в том числе цифровых компетенций, включая планирование потребности в компетенциях персонала на уровнях подразделений (для опережающего повышения квалификации или переподготовки), формирование единого плана развития подразделения; постоянное практико-ориентированное обучение персонала в системе дополнительного профессионального образования; формирование кадрового резерва руководящего состава университета, в том числе создание кадрового резерва руководителей; создание эффективной системы повышения социальной ответственности университета как работодателя и улучшение социального обеспечения работников, включая формирование привлекательного и эффективного бренда университета; формирование инклюзивной культуры университета.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Политика по развитию инфраструктуры является следствием реализации мероприятий образовательной и научно-исследовательской политики. В рамках развития инфраструктуры университета необходимо решить следующие задачи: эффективное использование инфраструктуры; цифровизация кампуса; проведение капитального ремонта общежитий и учебных корпусов; развитие спортивной инфраструктуры: капитальный ремонт стадиона и реконструкция футбольного поля, создание центров прикладных подготовок, многофункциональных площадок; благоустройство территории кампуса (озеленение, создание локаций для отдыха, проведение студенческих мероприятий, совершенствование навигации и ее обустройство, и создание других малых архитектурных форм).

В приложении № 5 приведены: Программа капитального ремонта объектов недвижимого имущества ФГБОУ ВО «БГИТУ» на 2023-2032гг., Программа мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов недвижимого имущества университета на 2024-2032гг., Программа мероприятий по обеспечению

антитеррористической безопасности территорий и объектов недвижимого имущества образовательной организации высшего образования на 2024-2032 гг.

Стоит отметить, что проведение работ по техническому обследованию объектов недвижимого имущества университета, разработка проектной и сметной документации, проведение государственной экспертизы проектно-сметной документации в рамках программы капитального ремонта объектов недвижимого имущества ФГБОУ ВО «БГИТУ» на 2023-2032гг планируется финансировать за счет средств от приносящей доход деятельности

Разработку проектной документации мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности также планируется выполнить за счет средств от приносящей доход деятельности университета.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Основные мероприятия в области цифровой трансформации направлены на решение следующих задач:

внедрение и развитие сервисов коммуникации и взаимодействия между участниками образовательного процесса;

развитие сервисов системы управления обучением в направлении анализа компетентностного профиля обучающегося, в том числе на основе технологий машинного обучения и искусственного интеллекта;

создание и развитие сервисов управления цифровым образовательным пространством;

интеграция информационных систем по управлению хозяйственной деятельности Университета с BPM-системами, CRM-системами и системой электронного документооборота через REST интерфейс;

создание/модернизация локальной вычислительной сети университета, а также структурированных кабельных систем и систем беспроводного широкополосного доступа

обновление компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования и программного обеспечения;

- формирование политики управления данными и метаданными, внедрение BI-платформы платформы, разработка и поддержка ETL-процессов,

- рекрутинг IT специалистов в отдел информатизации университета для сопровождения мероприятий цифровой трансформации ООВО

- формирование корпоративной цифровой культуры у ППС, АУП, в том числе в области эффективного использования пула внутренних и внешних сервисов университета, а также навыки работы с BPMS;

- производство и обновление массовых открытых онлайн-курсов университета на национальных платформах онлайн-образования;

- интеграция информационной системы управления образовательной деятельностью университета с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда»

- создание Центра по обеспечению информационной безопасности для своевременного выявления и предотвращения угроз ИТ-ресурсам университета, в том числе сетевым приложениям, оборудованию, веб-сервисам и корпоративным данным.

3.7. Система управления университета

В части достижения целевой модели университет планирует осуществление следующих мероприятий: развитие системы управления, сочетающей в себе принципы децентрализации, делегирования полномочий и проектного управления, расширение коллегиальности и повышение прозрачности принятия решений; совершенствование системы управления, основанной на показателях эффективности, связанных с достижением целей деятельности университета, декомпозированных на структурные подразделения (институты, кафедры, управления) и их руководителей, совершенствование системы «эффективного контракта»; расширение участия в управлении общественных организаций университета, консультативных органов: институтов студенческого самоуправления; формирование Попечительского совета из числа успешных выпускников университета и ключевых организаций-партнеров для определения ключевых векторов развития университета.

3.8. Социальная миссия университета

Социальная миссия программы направлена на формирование устойчивых партнерских связей и позиционирование университета. Для развития партнерств планируется: разработка механизмов развития профильной партнерской сети, усиление связей с предприятиями и крупными корпорациями, органами государственного управления, некоммерческими организациями; формирование коллегиального органа, объединяющего различные образовательные и научные структуры в области управленческого образования в целях определения образовательной и научной повестки и консолидации ресурсов; формирование моделей устойчивых связей с выпускниками и лидерами управления. Для поддержания и развития внешнего имиджа университета планируется постоянный мониторинг позиционирования университета как одного из основных ведущих учебных заведений Брянской области; поддержание статуса университета как ключевой классической образовательной организации высшего образования подготовки специалистов в области лесного комплекса Центрального региона; закрепление университета в качестве ключевой научно-образовательной площадки Брянской области, играющей роль интеллектуального, просветительного,

досугового и спортивного центра для жителей Брянщины. В качестве основных инструментов реализации политики определяются: развитие общественно-значимых и просветительских мероприятий и проектов, в том числе правовое и финансовое просвещение; развитие экспертно-аналитического консультирования по проблемным ситуациям в вопросах управления для органов власти, предприятий и крупных корпораций, общественно-политических объединений.

3.9. Дополнительные политики по направлениям деятельности

3.9.2. Политика развития Учебно-опытного лесхоза университета

Учебно-опытный лесхоз, создан в 1906 году как первое в Европейской части России Опытное лесничество. Лесной фонд площадью 10051 га находится в постоянном (бессрочном) пользовании и используется для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности. Здесь заложено свыше 500 научных объектов, проводятся все виды практической подготовки студентов, аспирантов.

Основными проблемами, стоящими перед лесхозом, являются: отсутствие бюджетного финансирования на проведение лесохозяйственных работ, содержания инфраструктуры и низкая технологическая оснащенность при проведении лесохозяйственных мероприятий.

Основными направлениями политики его развития станут:

- увеличение доходности лесхоза за счет диверсификации его деятельности (проведения опытных рубок для научного обоснования системы выборочных рубок для лесов Центральной части России, развитие питомнического хозяйства, развитие услуг туристической направленности);
- реконструкция студенческих городков;

3.9.2. Политика развития Военного учебного центра

Военный учебный центр (ВУЦ) при университете – единственный в регионе среди образовательных организаций высшего образования региона. Планируются следующие мероприятия:

1. Открытие новых направлений подготовки офицеров, сержантов и солдат запаса:
 - специалистов беспилотной авиации;
 - специалистов медицинской службы и тактической медицины;
 - специалистов по компьютерной безопасности;
2. Создание новых элементов учебно-материальной базы подготовки:
 - полосы препятствий для состязаний по общему контрольному упражнению (ОКУ);

- полосы препятствий для состязаний по специальному контрольному упражнению (СКУ);
- полосы препятствий для проведения конкурса «Курсантский бросок»;
- учебного тактического поля для подготовки мелких тактических групп;
- учебного поля для подготовки специалистов БпЛА.

4. Управление реализацией Программы развития

4.1. Органы управления Программой развития и их функции

Система управления реализацией Программы развития определяется исходя из: сформулированной задачи университета по внедрению проектного управления мероприятиями, определения приоритетов в отношении расходов, признания возможности каждого члена университетского сообщества выбирать уровень участия в процессе стратегического планирования и вносить свой вклад в достижение целевой модели, а также объединять компетенции и все доступные ресурсы; использования инструментов программно-целевого планирования, декомпозиции стратегической цели и задач Программы развития до уровней подразделений, а также планов научно-педагогических работников и других сотрудников университета; возложения ответственности за результат Программы развития на всех заинтересованных лиц, структурные подразделения и коллегиальные органы управления; осуществления постоянного внутреннего и внешнего контроля; необходимости актуализации Программы развития в целях отражения быстроменяющихся факторов; построения автоматизированной системы управления данными, дорожными картами и оценки эффективности реализации Программы развития с возможностью автоматизированного сбора информации по подразделениям, аналитическими и прогностическими функциями, а также управления мероприятиями и проектами.

Управление реализацией Программы развития строится по смешанному принципу: с одной стороны, сохраняется классическая университетская линейно-функциональная система управления, с другой стороны, создается система проектного управления с коллегиальными органами управления, ответственными за координацию деятельности по реализации мероприятий Программы развития (координационный совет, проектный офис).

В структуру управления реализацией Программы развития входят: попечительский совет: совещательный орган по поддержке целевой модели развития университета, расширению взаимодействий с партнерами, публичному контролю и внешней экспертизе реализации Программы развития; ученый совет: рассматривает общий ход реализации Программы развития и осуществляет ее общий контроль, решает стратегические вопросы реализации Программы развития, заслушивает ежегодные доклады о результатах реализации Программы развития; ректор: осуществляет общее руководство реализацией Программы

развития, выполняет задачи стратегического развития при реализации Программы развития; проректоры: управление политиками по достижению целевой модели развития; управление Программой развития (проектный офис): рабочий орган по координации проектов и мероприятий на операционном уровне, поддержка институтов и других структурных подразделений по достижению запланированных результатов, мониторинг и контроль эффективности реализации. Баланс интересов всех заинтересованных сторон обеспечивается путем их включения в коллегиальные органы управления Программой развития.

Мониторинг и контроль за реализацией Программы развития предполагает внедрение информационной системы управления проектами и мероприятиями.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации Программы развития

Финансовая модель ФГБОУ ВО БГИТУ построена на использовании в качестве источников формирования доходной части бюджета университета средств федерального бюджета (предоставляемых в виде субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели) и средств от приносящей доход деятельности. Расходная часть бюджета университета определяется текущими обязательствами перед работниками университета, обучающимися и поставщиками товаров, работ и услуг для нужд образовательной организации.

Общая сумма доходов консолидированного бюджета университета в 2022 году составила 389,73 млн руб. Средства федерального бюджета составляют 64,63 % от общего объема доходов (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - 36,83 % от общего дохода; субсидия на иные цели – 24,6 %) и поступления от приносящей доход деятельности 35,57 %. Из общего объема доходов консолидированного бюджета доходы часть приходится на доходы структурных подразделений (Учебно-опытный лесхоз и Студенческий комбинат питания) – 44,07 млн руб.

По направлениям деятельности образовательной организации доходы университета формируются за счет реализации образовательной деятельности (реализация программ высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования) (70,6 %), научно-исследовательской деятельности (1,5 %), целевые субсидии на формирование инфраструктуры (капитальный ремонт и приобретение основных средств) – 11 %, прочей приносящей доход деятельности (5,6 %) и доходы структурных подразделений (11,3 %)

Планируемая финансово-экономическая модель университета будет сочетать как стратегию роста финансовых ресурсов за счет средств федерального бюджета, и средств от приносящей доход деятельности, так и стратегию по оптимизации расходов. Финансовая политика университета будет направлена на формирование фонда финансовых средств для обеспечения развития университета.

Реализацию финансовой политики планируется осуществлять по следующим направлениям:

- увеличение доходной части бюджета за счет реализации мероприятий образовательной и научно-инновационной политик, в том числе путем увеличения доли внебюджетных источников финансирования; роста доходов за счет реализации дополнительных образовательных программ, оказания научно-технических и экспертных услуг, коммерциализации РИД; стимулирование работников, коллективов и подразделений университета активно реализующие мероприятия которые направлены на рост доходов от приносящей доход деятельности или достижению целевых показателей деятельности университета;

- реализация мероприятий по развитию инфраструктуры за счет привлечения средств федерального бюджета в виде целевых субсидий и софинансированием их за счет средств от приносящей доход деятельности;

- повышение эффективности использования финансовых ресурсов, в том числе путем сокращения «непрофильных» расходов; недопущение расходов, не имеющих соответствующих источников финансирования; сокращение малокомплектных групп; оптимизация учебной нагрузки; сокращение удельных расходов на содержание имущества, коммунальных расходов; реализация программ ресурсосбережения и энергоэффективности;

- совершенствование системы бюджетирования: формирование детальных бюджетов и ПФХД; эффективное распределения финансовых и материальных ресурсов; внедрение индикативного планирования, внедрения цифровых систем планирования и мониторинга плана финансово-хозяйственной деятельности университета, аккумуляция и направление части финансовых средств (доходов) в «точки роста» направленных на развитие университета; повышение ответственности за исполнение параметров бюджета университета; достижение максимальной открытости системы бюджетирования.

- обеспечение объективного уровня вознаграждения научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала в ключевых областях деятельности; формирование рейтинговой системы оценки эффективности деятельности работников университета; создания фондов стимулирования сотрудников.

Новая финансово-экономическая политика позволит диверсифицировать структуру доходов, оптимизировать расходы организации, увеличить долю внебюджетных источников финансирования по основным видам деятельности, привлечь дополнительные средства федерального бюджета на развитие и поддержание инфраструктуры, сформировать долговременные фонды развития, инвестирование ограниченные ресурсы университета в «точки роста» университета по образовательной и научно-исследовательской деятельности, развитие кадрового и интеллектуального потенциала, достижение целевых показателей эффективности университета.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 516,119 млн. рублей

1. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 261,927 млн рублей, в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 254,373 млн рублей;
- за счет субсидии на иные цели 7,554 млн рублей

2. За счет средств от приносящей доход деятельности 254,192 млн руб.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 23,416 млн руб., в том числе за счет средств:

- средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 9,16 млн руб.;

- субсидии на иные цели – 7,554 млн руб.

- средств от приносящей доход деятельности - 6,702 млн руб.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2024 год составляет 25,7642 млн руб., в том числе за счет средств:

- средств бюджетных ассигнований федерального бюджета 13,412 млн руб. (в том числе субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 13,412 млн руб.);

- средств от приносящей доход деятельности - 12,352 млн руб.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2025 год составляет 33,616 млн руб., в том числе за счет средств:

- средств бюджетных ассигнований федерального бюджета 16,746 млн руб. (в том числе субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 16,746 млн руб.);

- средств от приносящей доход деятельности - 16,87 млн руб.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2026 год составляет 40,829 млн руб., в том числе за счет средств:

- средств бюджетных ассигнований федерального бюджета 20,425 млн руб. (в том числе субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 20,425 млн руб.);

- средств от приносящей доход деятельности - 20,404 млн руб.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2027 год составляет 47,956 млн руб., в том числе за счет средств:

- средств бюджетных ассигнований федерального бюджета 24,447 млн руб. (в том числе субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 24,447 млн руб.);

- средств от приносящей доход деятельности - 23,509 млн руб.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2028 год составляет 56,363 млн руб., в том числе за счет средств:

- средств бюджетных ассигнований федерального бюджета 28,73 млн руб. (в том числе субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 28,73 млн руб.);

- средств от приносящей доход деятельности - 27,633 млн руб.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2029 год составляет 62,663 млн руб., в том числе за счет средств:

- средств бюджетных ассигнований федерального бюджета 31,834 млн руб. (в том числе субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 31,834 млн руб.);

- средств от приносящей доход деятельности - 30,829 млн руб.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2030 год составляет 70,789 млн руб., в том числе за счет средств:

- средств бюджетных ассигнований федерального бюджета 35,07 млн руб. (в том числе субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 35,07 млн руб.);

- средств от приносящей доход деятельности - 35,719 млн руб.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2031 год составляет 74,409 млн руб., в том числе за счет средств:

- средств бюджетных ассигнований федерального бюджета 36,512 млн руб. (в том числе субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 36,512 млн руб.);

- средств от приносящей доход деятельности - 37,897 млн руб.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2032 год составляет 80,314 млн руб., в том числе за счет средств:

- средств бюджетных ассигнований федерального бюджета 38,037 млн руб. (в том числе субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 38,037 млн руб.);

- средств от приносящей доход деятельности - 42,277 млн руб.

Планируется из общего бюджета университета на реализацию мероприятий программы стратегического развития от 5,6 % до 15,8 % средств общих доходов университета.

Таблица - Ежегодные планируемые затраты на реализацию проектов развития ФГБОУ ВО «БГИТУ» (в % от общих доходов)

2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
5,8	6,5	8,2	9,6	10,9	12,5	13,5	14,8	15,0	15,8

Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития ФГБОУ ВО «БГИТУ» представлены в приложении 3, в том числе по видам деятельности и по годам реализации программы.

Общий объем финансирования мероприятий образовательной политики на период с 2023 года по 2032 год составляет – 330,976 млн руб., в том числе:

- за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 232,279 млн руб.; (в том числе субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 232,279 млн руб.)

- за счет приносящий доход деятельности - 98,697 млн руб.

Объем финансирования мероприятий образовательной политики на 2023 год составит – 12,402 млн руб., в том числе:

- за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 9,16 млн руб.; (в том числе субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 9,16 млн руб.)

- за счет приносящий доход деятельности - 3,242 млн руб.

Общий объем финансирования мероприятий научно-исследовательской деятельности на период с 2023 года по 2032 год составляет 67,787 млн руб., в том числе:

- за счет приносящий доход деятельности - 67,787 млн руб.

Объем финансирования мероприятий научно-исследовательской деятельности на 2023 год составит – 1,566 млн руб., в том числе:

- за счет приносящий доход деятельности - 1,566 млн руб.

Общий объем финансирования мероприятий молодежной политики на период с 2023 года по 2032 год составляет 8,13 млн руб., в том числе:

- за счет приносящий доход деятельности - 8,13 млн руб.

Общий объем финансирования мероприятий политики по развитию человеческого капитала на период с 2023 года по 2032 год составляет 36,504 млн руб., в том числе:

- за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 22,094 млн руб.; (в том числе субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 22,094 млн руб.)

- за счет приносящий доход деятельности - 14,41 млн руб.

Общий объем финансирования мероприятий политики по развитию инфраструктуры на период с 2023 года по 2032 год составляет 35,083 млн руб., в том числе:

- за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 7,554 млн руб.; (в том числе субсидии на иные цели 7,554 млн руб.)

- за счет приносящий доход деятельности - 27,529 млн руб.

Объем финансирования мероприятий политики по развитию инфраструктуры на 2023 год составит – 8,414 млн руб., в том числе:

- за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 7,554 млн руб.; (в том числе субсидии на иные цели 7,554 млн руб.)

- за счет приносящий доход деятельности - 0,86 млн руб.

Общий объем финансирования мероприятий политики в области цифровой трансформации процессов на период с 2023 года по 2032 год составляет 16,984 млн руб., в том числе:

- за счет приносящий доход деятельности - 16,984 млн руб.

Объем финансирования мероприятий политики в области цифровой трансформации процессов на 2023 год составит – 1,034 млн руб., в том числе:

- за счет приносящий доход деятельности - 1,034 млн руб.

Общий объем финансирования мероприятий системы управления образовательной организацией на период с 2023 года по 2032 год составляет 17,925 млн руб. в том числе:

- за счет приносящий доход деятельности - 17,925 млн руб.

Общий объем финансирования мероприятий социальной миссии образовательной организации на период с 2023 года по 2032 год составляет 2,73 млн руб. в том числе:

- за счет приносящий доход деятельности - 2,73 млн руб.

При реализации программы развития выделения дополнительных бюджетных ассигнований из федерального бюджета не потребуются.

4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы развития университета

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется ежегодно путем представления учредителю отчета о реализации программы с выделением в нем раздела «Анализ эффективности реализации Программы развития» в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (МН-7/102 от 12.01.2023 г.). В отчете также отражаются предложения по включению в Программу развития новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития, приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий программы. Текущий (ежемесячный) мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляется на основании «дорожной карты» реализации программы, разрабатываемой университетом самостоятельно и предусматривающей детализацию плана мероприятий программы. С целью оценки эффективности реализации «дорожной карты» Программы развития вводится группа показателей, которая собирается ежемесячно и включает целевые показатели группы «Категория Б». Список показателей представлен в Приложении № 1 Программы (показатели группы «Категория Б»). На основе ежемесячного мониторинга данные агрегируют за отчетный год.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется ежегодно на основании отчета о реализации программы в соответствии с интегральным показателем эффективности (I), рассчитываемым по формуле:

$$I = ((M+P+R)/3) \times 100 \%,$$

где: M – оценка эффективности выполнения плана; P – оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов) программы; R – оценка эффективности использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы.

При этом достижение значения интегрального показателя эффективности (I): более 75 процентов соответствует критерию высокой оценки эффективности реализации программы; от 50 процентов до 75 процентов соответствует критерию оценки эффективной реализации программы; менее 50 процентов свидетельствует о том, что программа нуждается в корректировке.

Оценка эффективности выполнения плана рассчитывается по формуле:

$$M = \sum m_i / i,$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела плана:

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j,$$

где: i – номер раздела плана; j – номер мероприятия i -го раздела плана; k_j^i – значение показателя равно: 1 – если мероприятие реализовано в соответствии с планом; 0,5 – если мероприятие реализуется в соответствии с планом; 0,25 – если мероприятие реализуется с отклонением от плана; 0 – если мероприятие не реализуется.

Оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов) программы рассчитывается по формуле:

$$P = \sum p_i / N,$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов), предусмотренных i -м разделом приложения № 3 к программе; N – количество плановых значений целевых показателей программы развития.

$$P_i = \sum_j n_j^i / \max_j,$$

где: i – номер раздела плана; j – номер мероприятия i -го раздела плана; n_j^i – значение показателя равно: 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением; 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %; 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %; 0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %; 0 – 0,5 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Оценка эффективности использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы, рассчитывается по формуле:

$$R = (r_1 + r_2) / 2,$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных доходов по реализации программы. Показатели принимают следующие значения: 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом; 0,75 –

если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %; 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %; 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %; 0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации Программы развития

В результате реализации Программы развития произойдет укрепление БГИТУ как конкурентного субъекта регионального, национального и международного образовательного рынка, его развитие как научно-образовательного центра в соответствующих отраслях национальной экономики.

Запланировано усиление роли университета в подготовку высококвалифицированных инженерных и управленческих кадров, обеспечивающих достижение национальных целей развития и реализации задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета России.

За более чем 90 лет существования – в университете создана комфортная среда для профессионального развития, самореализации и повседневной работы.

Важным аспектом управления реализацией Программы развития является учет возможных рисков, влияющих на достижение ее ключевых показателей. Среди системных рисков следует отметить: приграничное с Украиной местоположение Брянской области, ухудшение геополитической обстановки, близость г. Москвы и удобная транспортная логистика – и, как следствие, увеличение образовательной миграции из региона в столицу, ухудшение демографической ситуации, усиление конкуренции с другими образовательными и научными организациями, дефицит научных кадров, ограничение взаимодействия с зарубежными образовательными и научными центрами.

В области развития цифровой трансформации основными рисками являются: высокую стоимость создания и внедрения решений, дефицит ресурсов (финансовых, кадровых и других) для решения задач достижения цифровой зрелости, недостаточный уровень цифровой культуры, в том числе цифровых компетенций, консерватизм мышления участников процесса цифровой трансформации.

Комплекс мер по минимизации проявления и воздействия рисков на деятельность университета в процессе реализации Программы развития предусматривает: реализацию стратегии позиционирования университета, направленной на повышение конкурентоспособности образовательных программ и качества подготовки специалистов, повышение привлекательности университета для абитуриентов Брянской области и соседних регионов, иностранных граждан; повышение привлекательности условий и материально-технического обеспечения для обучения и проведения исследований, повышение комфортности пребывания и деятельности студентов, молодых ученых и преподавателей; создание эффективной системы управления развитием человеческого капитала,

формирование системы мотивации, вовлечение работников в процессы реализации программы развития; формирование внутренней системы управления реализацией Программы развития и повышение финансовой устойчивости университета.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**(индикаторы) реализации Программы развития и их значение**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет» на 2023–2032 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГРУППЫ «КАТЕГОРИЯ А»													
1.Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	Тыс. руб	2.1, 2.5	75	80	85	90	95	100	105	110	115	120	Проректор по научной и инновационной деятельности
2. Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	Тыс. руб	2.3, 2.5	-	-	-	0,1	0,15	0,20	0,25	0,30	0,35	0,4	Проректор по научной и инновационной деятельности, управление научно-образовательных инноваций
3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	1.1, 1.2, 1.3	5,5	5,6	5,8	6,0	6,2	6,3	6,5	6,6	6,8	7,0	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
4. Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	4.1	3,0	3,5	4,0	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	10,0	10,0	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

5. Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	Тыс.руб	1.1, 1.3, 1.6, 2.1, 2.3, 5.2	1230	1240	1280	1300	1330	1380	1420	1450	1470	1500	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
6. Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	Тыс.руб	1.2, 1.3	12,0	15,0	16,0	18,0	20,0	21,0	22,0	23,0	24,0	25,0	Отдел дополнительного профессионального образования
7. Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных	единицы		-	-	-	-	-	-	-	1651 - 1800	1651 - 1800	1651 - 1800	
8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	6.1 – 6.12	22,7	37,8	48,3	53,5	59,2	68,8	81,3	100, 0	100, 0	100, 0	Проректор по цифровизации
8.1 Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	процент	6.1, 6.3, 6.8, 6.9, 6.10	31,0	32,0	33,0	35,0	40,0	50,0	70,0	90,0	90,0	90,0	Проректор по цифровизации,
8.2 Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	процент	1.2, 1.3, 6.10	31,0	32,0	33,0	34,0	35,0	40,0	50,0	60,0	60,0	60,0	Проректор по цифровизации, отдел дополнительного профессионального образования
8.3 Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	2.1, 2.3, 2.5	10,0	11,0	12,0	13,0	14,0	15,0	15,0	30,0	30,0	30,0	Проректор по цифровизации, проректор по научной и

													инновационной деятельности
8.4 Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	процент	6.1, 6.7, 6.11	0,0	20,0	30,0	40,0	50,0	70,0	80,0	90,0	90,0	90,0	Управление научно-образовательных инноваций
8.5 Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	процент	6.1, 6.7, 6.11	0,0	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0	70,0	80,0	80,0	80,0	Управление научно-образовательных инноваций
8.6 Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	балл	6.4	16,7	66,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Проректор по цифровизации
8.6.1 Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	процент	6.4, 6.7	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, отдел информатизации
8.6.2 Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации	процент	6.4, 6.7	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, отдел информатизации

высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС														
8.6.3 Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРИГИС СЦОС	процент	6.7, 6.9	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, отдел информатизации
8.6.4 Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРИГИС СЦОС	процент	6.7, 6.9	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	Отдел подготовки кадров высшей квалификации и молодежной науки, отдел информатизации	
8.6.5 Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	1.3, 6.2	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, отдел информатизации, отдел дополнительного профессионального образования	
8.6.6 Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	1.3, 6.2	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Отдел информатизации, отдел дополнительного профессионального образования	
ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГРУППЫ «КАТЕГОРИЯ Б»														

1.Общая численность обучающихся в университете	Чел.	1.1	2500	2530	2550	2575	2600	2620	2650	2675	2690	2700	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
2. Доля студентов, поступивших на обучение из других регионов Российской Федерации	процент	1.1, 1.2	8	8,3	8,3	8,5	8,8	9,3	9,5	9,5	10	10	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
3. Количество основных образовательных программ, реализуемых в университете	единицы	1.2, 1.3, 1.4	61	63	63	65	65	65	65	65	65	65	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
4. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	процент	2.4	75	75	75	76	76	77	77	78	79	80	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
5. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров	процент	1.4, 2.4, 3.2	20	22	23	24	25	25	25	25	25	25	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
6. Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся в рамках квоты	Единицы/процент	1.1, 1.2	2,0	3,0	3,5	3,5	4,0	4,0	4,5	4,5	5,0	5,0	Проректор по образовательной

приема на целевое обучение и по договорам о целевом обучении по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов обучающихся по программам бакалавриата и специалитета													деятельности и молодежной политике
7. Общее количество публикаций в наукометрических базах в пересчете на 100 НПП	ед	2.2, 2.4, 2.5	635	650	660	670	680	690	740	780	820	850	Проректор по научной и инновационной деятельности
8. Количество слушателей, прошедших обучение по программа ДПО	Чел.	1.2, 1.3, 1.5, 6.3, 6.10	150	180	200	230	260	290	310	330	350	360	Отдел дополнительного профессионального образования
9. Количество социально-значимых мероприятий международного и всероссийского уровня, организованных с участием или на базе университета	единицы	3.2, 3.5	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, проректор по научной и инновационной деятельности
10. Доля студенческой молодежи, вовлеченной в социально-значимую деятельность, включая культурно-массовую и спортивно-оздоровительную	процент	3.1	10	13	13	15	15	15	17	17	20	20	Отдел по воспитательной и внеучебной работе.
11. Количество обучающихся, участвующих в реализации в проектных, научно-исследовательских, опытно-конструкторских и других работах	процент	3.2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Проректор по научной и инновационной деятельности, отдел по воспитательной и внеучебной работе.

12. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	процент	3.4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Отдел по воспитательной и внеучебной работе
13. Доля среди участников образовательного процесса – активных пользователей сервисов коммуникации и взаимодействия	процент	6.1, 6.9		10	10	50	99	99	99	99	99	99	Проректор по цифровизации
14. Доля обучающихся, у которых сформирован цифровой компетентный профиль	процент	6.2		0	7	25	50	75	75	75	75	75	Проректор по цифровизации
15. Доля среди участников образовательного процесса активных пользователей сервисов виртуальных ассистентов	процент	6.3		0	0	0	25	50	50	50	50	50	Проректор по цифровизации
16. Доля операционных процессов образовательной организации, сконфигурированных в BPMS	процент	6.4, 6.7, 6.9		0	0	1	5	10	20	20	20	20	Проректор по цифровизации
17. Количество сквозных цифровых технологий, внедренных в образовательную, научную и административно-управленческую деятельность	единицы	6.2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	Проректор по цифровизации
18. Доля ВКР, выполненных в формате «Стартап как диплом»	процент	3.1	0	0	0	1	2	2	3	3	4	5	Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский
государственный инженерно-технологический университет» на 2023 – 2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Основные результаты	Сроки реализации
1. Образовательная политика			
1.1	Комплексная работа со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализация профориентационной деятельности	Реализованы образовательные программы различного уровня, привлекательные для разных категорий абитуриентов (в том числе проживающих в соседних регионах, иностранных граждан, людей с особыми образовательными потребностями) с точки зрения важности для реального сектора экономики и государственного и муниципального управления, возможностей трудоустройства и построения индивидуальной траектории развития.	2023 – 2032 гг.
		Создана система опережающей профориентации в условиях непрерывного образования по программам дополнительного образования детей для привлечения талантливых абитуриентов	2025 – 2027 гг.
		Организовано привлечение студентов из других стран и регионов, поддержка академической мобильности обучающихся и преподавателей за счет развития модели взаимодействия с университетами-партнерами, в том числе за счет сетевой формы реализации образовательных программ	2024 – 2032 гг.
		Обеспечен прием абитуриентов, поступающих как на места за счет средств бюджетной системы Российской Федерации, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг, со средним баллом единого государственного экзамена не ниже 65 баллов	2025 – 2032гг.
1.2	Реализация новых гибких и открытых моделей образования, опирающихся на возможности цифровых технологий. Создание новых образовательных программ, включая сетевые, в том числе для системы дополнительного профессионального образования	Реализована доступность образовательных программ и сервисов для разных групп населения посредством широкого внедрения цифровых и сетевых инструментов	2025 – 2032 гг.
		Внедрена система дистанционного обучения по программам подготовительных курсов для школьников на платформе «Сферум»	2024 – 2032 гг.
		Реализована система дистанционного обучения для иностранных граждан (подготовительные курсы «Русский язык как иностранный» без въезда на территорию Российской Федерации)	2026 – 2032 гг.
		Лицензированы новые специальности и направления подготовки, ориентированные на запросы конкретных работодателей	2023 – 2032 гг.

		Из числа научно-педагогических работников сформированы экспертные команды различного уровня, реализующие программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки во взаимодействии с отраслевыми предприятиями и администрацией региона на базе предприятий-партнеров	2025 – 2032 гг.
1.3	Реализация образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (иноязычных и русскоязычных), в том числе с использованием искусственного интеллекта, технологий дополненной и виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров и пр.	Студентам всех образовательных программ предоставлены возможности для освоения инструментальных универсальных и общекультурных компетенций, цифровых компетенций, навыков презентации и коммуникации, а также предпринимательских компетенций	2023 – 2032 гг.
		Созданные онлайн-курсы и дополнительные профессиональные программы по основным направлениям образовательной деятельности университета размещены в ГИС СЦОС	2023 – 2025 гг.
		Разработаны и внедрены программы подготовки НПР для реализации подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом»	2023 – 2026гг.
		Сформированы отдельные государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР «Стартап как диплом»	2027 – 2032 гг.
1.4	Развитие проектной, в том числе научно-исследовательской, работы обучающихся образовательной организации как одного из основных элементов образовательного процесса	Проектная работа студентов внедрена в учебный процесс	2024 – 2032 гг.
		Базовые и рабочие учебные планы актуализированы для применения проектного подхода к реализации основных образовательных программ	2024 – 2027гг.
		Организовано проведение проектных сессий с ведущими предприятиями и организациями региона, научно-исследовательскими центрами, с целью формирования комплекса исследовательских и прикладных проектов, реализуемых с привлечением обучающихся	2024 – 2032 гг.
		Сформирована экосистема университета, обеспечивающая сопровождение обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	2023 – 2032 гг.
1.5	Внедрение ассистивных технологий в реализацию образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования. Разработка и реализация инклюзивных программ; поддержку	В инклюзивную составляющую образовательного процесса внедрены ассистивные технологии, направленные на повышение условий доступности и качества образования лиц с ОВЗ и инвалидностью, устройства за счет использования оборудования, программного обеспечения, услуг	2023 – 2032 гг.
		Обеспечена архитектурная доступность университета (кнопки вызова помощника, пандусы, подъемники, специализированная мебель, тактильные направляющие, мнемосхемы, световые оповещения)	2025-2029 гг.

	мер, направленных на развитие академической мобильности обучающихся образовательной организации. Создание и развитие тьюторской службы	Обеспечено выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении услуг по тьюторскому сопровождению и (или) сопровождению ассистента (помощника) по оказанию технической помощи	2023 – 2032 гг.
		Реализованы индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	2023 – 2032 гг.
1.6	Обеспечение индивидуализации обучения и возможность формирования индивидуальной образовательной траектории с активным участием обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями	Сформированы индивидуальные траектории обучения аспирантов, включающие подготовку исследовательских кадров не только для науки и образования, но и для исследовательских кластеров в корпоративном секторе	2025 – 2032 гг.
		Созданы проектные команды из обучающихся разных направлений подготовки и преподавателей для реализации учебных и реальных проектов, направленных на развитие региона	2025 – 2032 гг.
		Создана единая команда сопровождения и реализации программы «Стартап как диплом», обеспечены координация и партнерские отношения внутри предпринимательской экосистемы университета	2026 – 2032 гг.
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1	Развитие и реализация научных исследований и разработок, получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности	Значительно увеличен объем приносящей доход деятельности от реализации НИР и ОКР	2023 – 2032 гг.
2.2	Разработка конкурентноспособных строительных материалов (наномодифицированных композитов с фотолюминисцентными и фотокаталитическими свойствами) для военно-промышленного комплекса, аддитивных технологий, а также строительных конструкций с управляемыми свойствами.	Внедрены разработки на предприятиях строительной отрасли	2028 – 2032 гг.
2.3	Издание собственных научных журналов	Публикационная активность по направлениям в сфере транспорта, экологии, экономики, природопользования и строительства в журнале	2023 – 2032 гг.

		«Биосферная совместимость: человек, регион, технологии» - журнал рекомендованный ВАК (2 категоричности) увеличена в 3 раза	
2.4	Внедрение в экономику и социальную сферу технологий, коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий	Внедрена система коммерциализации научных разработок	2026 – 2032 гг.
2.1	Развитие и реализация научных исследований и разработок, получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности	Значительно увеличен объем приносящей доход деятельности от реализации НИР и ОКР	2023 – 2032 гг.
2.5	Реализация мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в аспирантуре и докторантуре	Созданы условия для приобретения аспирантами уровня знаний, умений, навыков и опыта, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности, а также подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	2024 – 2032 гг.
		Внедрена система мер поддержки молодых исследователей, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научную деятельность	2024 – 2032 гг.
		Внедрена подготовка резерва для научно-педагогического состава кафедр университета	2025 – 2028 гг.
2.6	Участие в научно-исследовательских и производственно-технологических консорциумах, расширение участия в деятельности инновационных территориальных кластеров и/или иных форм территориально-отраслевых объединений	Диверсификация направлений деятельности Центра цифровых компетенций	2023 – 2025 гг.
		Участие в профильных консорциумах	2023 – 2032 гг.
3. Молодежная политика			

3.1	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, экологическое и физическое воспитание обучающихся	Создана система мониторинга индивидуальных достижений обучающихся во внеучебной деятельности	2024 – 2025 гг.
		Создана концепция гармоничного сочетания внеучебной деятельности и учебного процесса на основе методов воздействия, сотрудничества и саморазвития обучающихся	2024 – 2026 гг.
		Разработана универсальная рабочая программа для факультатива «Социально-культурные основы профессиональной деятельности»	2023 – 2024 гг.
3.2	Поддержка программ деятельности советов молодых учёных и студенческих научных обществ	Создан Единый студенческий центр научно-исследовательских работ	2024 – 2026 гг.
		Организована ежегодная единая общеуниверситетская студенческая научно-практическая конференция «Перспектива»	2023 – 2032 гг.
3.3	Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников	Создан информационно-аналитический центр «Выпускник БГИТУ»	2024 – 2032 гг.
3.4	Развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения	На базе волонтерского отряда БГИТУ «Мелодии сердца» создан Добровольческий центр, объединяющий волонтерские подразделения институтов и Военного учебного центра	2023 – 2032 гг.
3.5	Профилактика и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде, прежде всего идеологии экстремизма и терроризма	Создано студенческое объединение «Интер БГИТУ», объединяющее студентов-иностранцев и обучающихся граждан Российской Федерации	2024 – 2032 гг.
		Расширена деятельность Дискуссионного клуба БГИТУ и патриотического клуба «ПРОРЫВ», входящего в Ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь», путем подготовки и проведения на их организационно-методической базе «Форумов патриотической молодежи»	2023 – 2032 гг.
3.6	Поддержка мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Разработана и реализована Программа индивидуального сопровождения студентов-инвалидов	2024 - 2032 гг.
3.7	Формирование экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	Созданы условия для работы команд во внеучебное время (коворкинги, "точки кипения" и т.д.)	2025 – 2032гг.
		Внеучебные мероприятия при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» синхронизированы с календарным графиком учебного процесса	2027 – 2032 гг.
		Проведены информационные мероприятия, конференции, форумы, стратегические сессии, открытые лекции, мастер-классы и воркшопы с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров	2024 – 2032 гг.
		Сформированы сообщества (советы индустриальных партнеров, клубы предпринимателей, сообщества молодых предпринимателей)	2026 – 2030 гг.

		Создана инфраструктура, поддерживающая стартап-проектирование в образовательной организации (бизнес-инкубаторы, ситуационные центры, лаборатории)	2027 – 2032 гг.
		Реализованы экспресс-форматы обучения (тренинги, семинары, марафоны, интенсивные курсы)	2025 – 2027 гг.
		Организовано своевременное системное информирование обучающихся об участии в мероприятиях индустриальных партнеров, корпоративных университетов, инновационных научно-технологических центров, АНО «Агентство стратегических инициатив», Росмолодежь, Фонд «Сколково» и др.	2024 – 2032 гг.
		Реализованы программы дополнительного образования по направлениям: продажи, маркетинг, управление изменениями, логистика, закупки, управление созданием собственного бизнеса	2024 – 2032 гг.
4. Политика по развитию человеческого капитала			
4.1	Воспроизводство и управление кадровым потенциалом	Разработана и реализуется программа отбора талантливых студентов и молодых ученых для подготовки к преподавательской, научной и управленческой деятельности, привлечения в университет ведущих ученых и высококвалифицированных управленцев до 39 лет	2023 – 2032 гг.
		Разработана и внедрена система профессионального развития сотрудников на основе образовательных программ кадрового и управленческого резерва, позволяющая развивать цифровые компетенции и выстраивать индивидуальные траектории и непрерывную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	2023 – 2032гг.
4.2	Повышение социальной ответственности и улучшение социального обеспечения работников	Модернизированы показатели эффективного контракта с сотрудниками университета с целью выполнения стратегических задач	2024 – 2027 гг.
5. Политика по развитию инфраструктуры			
5.1	Модернизация аудиторного фонда для выполнения целей образовательной политики	Организованы гибридные и адаптивные аудитории, научные лаборатории, коворкинги для проведения занятий, исследований и проектной деятельности	2024 – 2027 гг.
		Организованы пространства для массовых интеллектуальных мероприятий с применением передовых технологий видеоконференцсвязи	2023 – 2025 гг.
		Организованы представительские пространства для повышения конкурентоспособности программ ДПО	2025 – 2028 гг.
5.2	Эффективное использование кампуса университета	Проведен капитальный ремонт учебных корпусов и общежитий	2024 – 2032 гг.
		Модернизирована система оповещения при возникновении пожара	2023 – 2027гг.
		Смонтирована система оповещения террористической опасности	2024 – 2028 гг.

		Проведена модернизация кампуса в плане организации безбарьерной среды	2024 – 2032 гг.
		Проведен капитальный ремонт стадиона и спортивных сооружений	2025 – 2028 гг.
		Проведено благоустройство территории кампуса (озеленение, создание локаций для отдыха, проведение студенческих мероприятий, совершенствование навигации и ее обустройство, и создание других малых архитектурных форм)	2024 – 2026 гг.
6. Цифровая трансформация			
6.1	Внедрение и развитие сервисов коммуникации и взаимодействия между участниками образовательного процесса	Развернуты сервисы коммуникации и взаимодействия, доля активных пользователей среди участников образовательного процесса сервисов коммуникации и взаимодействия составляет 99%	2023-2027 гг.
6.2	Развитие сервисов системы управления обучением в направлении анализа компетентностного профиля обучающегося, в том числе на основе технологий машинного обучения и искусственного интеллекта	В рамках реализации сервисов системы управления обучением сформированы компетентностные профили	2023-2028 гг.
6.3	Создание и развитие сервисов управления цифровым образовательным пространством	Разработан сервис «Онлайн аудитория» для онлайн трансляции учебных занятий, проводимых в учебных аудиториях в режиме 24/7; Разработан сервис виртуальных ассистентов для участников образовательного процесса, доля активных пользователей среди участников образовательного процесса виртуальными ассистентами составляет 50%.	2023-2028 гг.
6.4	Интеграция информационных систем по управлению хозяйственной деятельностью университета с BPM-системами, CRM-системами и системой электронного документооборота через REST интерфейс	Реализована интеграция информационных систем по управлению хозяйственной деятельности Университета с BPM-системами, CRM-системами и системой электронного документооборота через REST интерфейс	2023-2029 гг.
6.5	Создание/модернизация локальной вычислительной сети университета, а также структурированных кабельных систем и систем	Модернизирована локальная вычислительная сеть университета, структурированная кабельная система и система беспроводного широкополосного доступа	2023-2032 гг.

	беспроводного широкополосного доступа		
6.6	Обновление компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования и программного обеспечения	Обновлено компьютерное, мультимедийное, презентационное оборудование и программное обеспечение	2023-2032 гг.
6.7	Формирование политики управления данными и метаданными, внедрение BI-платформы, разработка и поддержка ETL-процессов,	Настроены интерфейсы информационных систем, реализованы API сервисов университета для подключения к BI-платформе, реализована концепция управления основанной на данных.	2023-2031 гг.
6.8	Рекрутинг IT специалистов в отделе информатизации университета для сопровождения мероприятий цифровой трансформации	Увеличен состав команды сотрудников университета, участвующих в реализации и сопровождении мероприятий цифровой трансформации до 12 человек.	2023-2026 гг.
6.9	Формирование корпоративной цифровой культуры у ППС, АУП, в том числе в области эффективного использования пула внутренних и внешних сервисов университета, а также навыки работы с BPMS;	У ППС и АУП сформированы навыки использования пула внутренних и внешних сервисов университета, а также навыки работы с BPMS	2023-2026 гг.
6.10	Производство и обновление массовых открытых онлайн-курсов университета на национальных платформах онлайн-образования;	Реализована интеграция с ГИС СЦОС в части размещения онлайн-курсов и дополнительных профессиональных образовательных программ	2023-2032 гг.
6.11	Интеграция информационной системы управления образовательной деятельностью университета с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда»	Реализована интеграция с ГИС СЦОС в части выгрузки сведений об аспирантах и ППС, выгрузки сведений для отображения цифровых зачетных книжек и цифровых студенческих билетов.	2023-2026 гг.
6.12	Создание Центра по обеспечению информационной безопасности для своевременного выявления и предотвращения угроз IT-ресурсам	Сформирована рабочая группа для своевременного выявления и предотвращения угроз IT-ресурсам университета, в том числе сетевым приложениям, оборудованию, веб-сервисам и корпоративным данным.	2023-2026 гг.

	университета, в том числе сетевым приложениям, оборудованию, веб-сервисам и корпоративным данным.		
7. Система управления университета			
7.1	Развитие системы управления университетом	Создан Попечительский совет из представителей общественности, успешных выпускников, бизнеса, ученых, государственных структур	2024 – 2025 гг.
		Созданы дополнительные условия по расширению участия профсоюзной организации, студенческого самоуправления и других консультативных органов в управлении университетом	2024 – 2026 гг.
7.2	Формирование организационных механизмов управления программой развития	Создана организационная структура по управлению программой развития университета (координационный совет, проектный офис)	2023 г.
		Функционирует механизм гармонизации программ и планов развития структурных подразделений	2023 – 2032 гг.
		Функционирует система индикаторов эффективности реализации Программы развития	2023 – 2032 гг.
7.3	Управление рисками реализации программы развития	Функционирует система мероприятий по управлению рисками Программы	2023 – 2032 гг.
8. Социальная миссия университета			
8.1	Позиционирование и развитие устойчивой репутации университета	Разработана и внедрена система постоянного мониторинга позиционирования университета как одного из основных ведущих учебных заведений Брянской области Центрального региона	2024 – 2025 гг.
		Расширено участие университета в социально значимых проектах и мероприятиях г.Брянска, Брянской и соседних областей, федеральных и региональных органов государственной власти, в том числе в рамках мероприятий по достижению национальных целей развития	2023 – 2032гг.
		Расширено взаимодействие и увеличено участие в экспертно-отраслевых, всероссийских и международных общественных объединениях, партнерствах, консорциумах, включая реализацию совместных проектов	2023 - 2032 гг.
8.2	Формирование устойчивых связей с выпускниками и лидерами управления	Участие Попечительского совета университета в развитии профильной партнерской сети организаций, формирование устойчивых связей с организациями реального сектора экономики, органами государственной власти	2025 – 2032 гг.

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский
государственный инженерно-технологический университет», млн. руб.**

Наименование источника средств	Код БК	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Образовательная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	9,16	12,309	15,51	18,819	22,367	26,421	29,063	31,750	32,860	34,02
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	3,242	3,45	4,212	5,156	7,200	8,55	10,917	12,372	13,908	15,540
Средства от приносящей доход деятельности	075 0704 00 0 00 00000 130	0	0,5	0,75	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5
Средства от приносящей доход деятельности	075 0709 00 0 00 00000 130	0	0,3	0,4	0,45	0,5	0,5	0,55	0,6	0,6	0,6
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,566	2,388	3,999	7,170	6,976	7,325	8,058	9,024	10,107	11,174
3. Молодежная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0	0,650	0,75	0,8	0,9	0,95	0,98	1,0	1,0	1,1
4. Политика по развития человеческого капитала											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0	1,103	1,236	1,606	2,08	2,309	2,771	3,32	3,652	4,017

Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0	0,100	0,150	0,200	0,250	0,30	0,38	0,4	0,45	0,5
9. Политика в области развития филиальной сети											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по программе развития											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	9,16	13,412	16,746	20,425	24,447	28,73	31,834	35,07	36,512	38,037
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 612	7,544	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	6,548	11,352	14,77	18,054	21,159	25,033	28,179	32,219	34,447	38,977
Средства от приносящей доход деятельности	075 0704 00 0 00 00000 130	0	0,5	1,15	1,35	1,6	1,8	1,9	2,2	2,2	2,4
Средства от приносящей доход деятельности	075 0709 00 0 00 00000 130	0,154	0,5	0,95	1	0,75	0,8	0,75	1,3	1,25	0,9

Объем финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ УНИВЕРСИТЕТОМ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

Полное наименование проекта / программы	Объем федерального финансирования, млн. рублей	Объем регионального финансирования, млн. рублей	Объем финансирования из других источников, млн. рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
-	-	-	-	-

**5.1 ПРОГРАММА КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА
объектов недвижимого имущества ФГБОУ ВО «БГИТУ»
на 2023-2032гг.**

Объект недвижимого имущества	Год постройки	Вид капитального ремонта	Виды работ	Период реализации	Основания
Общежитие № 1	1967	выборочный	Ремонт кровли, полов, стен, потолков. Замена дверных проемов. Ремонт инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и электроснабжения.	2025 г.	Техническое обследование Проектная документация Сметный расчет
Общежитие № 3	1968	выборочный	Ремонт кровли, полов, стен, потолков. Замена дверных проемов. Ремонт системы электроснабжения. Укрепление стен.	2024 г.	Техническое обследование Проектная документация Сметный расчет
Общежитие № 4	1977	выборочный	Ремонт лифтовой шахты с заменой лифного оборудования	2028 г.	Техническое заключение Предварительный сметный расчет
Общежитие № 5	1987	выборочный	Ремонт кровли Ремонт лифтовой шахты с заменой лифтового оборудования	2025 г. 2028 г.	Техническое обследование Проектная документация Сметный расчет
Учебный корпус № 1	1965	выборочный	Укрепление аварийных стен здания. Ремонт полов, стен, потолков. Замена дверных проемов. Ремонт фасада. Ремонт инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и электроснабжения.	2025- 2027 гг.	Техническое обследование Предварительный сметный расчет
Учебный корпус № 2	1927	выборочный	Ремонт кровли, полов, стен, потолков. Замена дверных и оконных проемов. Ремонт фасада. Ремонт инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и электроснабжения.	2027- 2028 гг.	Техническое обследование Предварительный сметный расчет
Учебный корпус № 2а	1961	выборочный	Ремонт полов, стен, потолков. Замена дверных проемов. Ремонт фасада. Ремонт инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и электроснабжения.	2026- 2027 гг.	Техническое обследование Предварительный сметный расчет
Дом спорта (спортивный зал)	1970	выборочный	отопления, Ремонт кровли полов, стен, потолков. Замена дверных проемов. Ремонт фасада. Ремонт инженерных систем водоснабжения, водоотведения и электроснабжения. Ремонт системы вентиляции	2025- 2026 гг.	Техническое обследование Предварительный сметный расчет
Стадион	1975	комплексный	Обновление трибун. замена покрытия беговых дорожек. Устройство искусственных полей. Установка спортивного оборудования.	2027 г.	Техническое обследование Предварительный сметный расчет

Столовая	1971	комплексный	Ремонт кровли, полов, стен, потолков. Замена дверных и оконных проемов. Ремонт фасада. Ремонт инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и электроснабжения.	2030 г.	Техническое обследование Предварительный сметный расчет
Учебно-стрелковый тир	1982	комплексный	Ремонт кровли, полов, стен, потолков. Замена дверных проемов. Ремонт системы электроснабжения.	2031 г.	Техническое обследование
Учебные мастерские кафедры механизации	1974	комплексный	Ремонт кровли, полов, стен, потолков. Замена дверных и оконных проемов. Ремонт инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и электроснабжения.	2032 г.	Предварительный сметный расчет
Мастерские с пристройкой	2011	комплексный	Ремонт кровли, полов, стен, потолков. Замена дверных и оконных проемов. Ремонт инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и электроснабжения.	2032 г.	Техническое обследование
Навес для спецтехники	1974	комплексный	Ремонт кровли, полов. Замена проемов.	2032 г.	Предварительный сметный расчет
Сеть дворовой канализации учебного корпуса № 1 и студенческого городка	1965	выборочный	Замена внешних канализационных труб, замена колодцев	2028 г.	Техническое обследование Предварительный сметный расчет
Сеть дворовой канализации учебного корпуса № 2	1927	выборочный	Замена внешних канализационных труб, замена колодцев	2029 г.	Техническое обследование Предварительный сметный расчет
Сеть дворовой канализации учебного корпуса № 2а и учебного корпуса 3	1950	выборочный	Замена внешних канализационных труб, замена колодцев	2029 г.	Техническое обследование Предварительный сметный расчет
Трубопровод из трубопроводных труб на территории студенческого городка	1965	выборочный	Замена внешних водопроводных труб	2026 г.	Техническое обследование Предварительный сметный расчет

Программа капитального ремонта объектов недвижимого имущества планируется финансировать за счет средств субсидии на иные цели и приносящей доход деятельности университета. Объем средств на финансирование программы капитального ремонта объектов недвижимости на 2024-2032гг не определен.

По мере выделения средств из федерального бюджета в виде субсидии на иные будут изменения в стратегию развития по программе капитальных ремонтов объектов недвижимости университета.

5.2 ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ
по обеспечению пожарной безопасности объектов недвижимого имущества
ФГБОУ ВО «БГИТУ» на 2024-2032гг

Объект недвижимого имущества	Виды работ	Период реализации	Основания
Учебный корпус № 1	Замена системы пожарной сигнализации Замена системы оповещения людей при пожаре	2027г.	Предписание МЧС по Брянской области. Высокий уровень физического и морального износа. Не соответствие современным требованиям стандартам пожарной безопасности. Предварительный сметный расчет.
Учебный корпус № 2		2028г.	
Учебный корпус № 2а		2029г.	
Учебный корпус № 4		2025г.	
Общежитие № 1		2026г.	
Общежитие № 3		2025г.	
Дом спорта (спортивный зал)		2027г.	
Столовая		2031г.	
Учебные мастерские кафедры механизации		2028г.	
Мастерские с пристройкой		2028г.	
Общежитие № 5		2023г.	
Учебный корпус № 3		2023г.	

Примечание: Реализация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности имеется на текущий момент времени. С целью обеспечения эффективности использования бюджетных средств выделяемых из федерального бюджета период реализации мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности запланирован после проведения работ по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества университета.

Программа мероприятий по обеспечению пожарной безопасности планируется финансировать за счет средств субсидии на иные цели и приносящей доход деятельности университета. Объем средств на финансирование программы мероприятий обеспечения пожарной безопасности объектов недвижимости на 2024-2032гг не определен.

По мере выделения средств из федерального бюджета в виде субсидии на иные будут изменения в стратегию развития по программе мероприятий обеспечения пожарной безопасности объектов недвижимости университета.

5.3 ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

по обеспечению антитеррористической безопасности территорий и объектов недвижимого имущества
ФГБОУ ВО «БГИТУ» на 2023-2032гг

Объект недвижимого имущества / территория университета	Виды работ	Период реализации	Основания
Учебный корпус № 1	Система оповещения при эвакуации	2027г	Паспорт безопасности
	Система охранной сигнализации		
Учебный корпус № 2	Система оповещения при эвакуации	2028г	Паспорт безопасности
	Система охранной сигнализации		
Учебный корпус № 2а	Система оповещения при эвакуации	2028г.	Паспорт безопасности
	Система охранной сигнализации		
Учебный корпус № 3	Система оповещения при эвакуации	2024г.	Паспорт безопасности
	Система охранной сигнализации		
Учебный корпус № 4	Видеонаблюдение	2025г.	Паспорт безопасности
	Система оповещения при эвакуации		
	Система охранной сигнализации		
Общежитие № 1	Система оповещения при эвакуации	2026г.	Паспорт безопасности
	Система охранной сигнализации		
Общежитие № 3	Система оповещения при эвакуации	2025г.	Паспорт безопасности
	Система охранной сигнализации		
Общежитие № 4	Система оповещения при эвакуации	2024г.	Паспорт безопасности
	Система охранной сигнализации		
Общежитие № 5	Система оповещения при эвакуации	2024г.	Паспорт безопасности
	Система охранной сигнализации		
Дом спорта (спортивный зал)	Система оповещения при эвакуации	2027г.	Паспорт безопасности
	Система охранной сигнализации		
Стадион	Видеонаблюдение	2026г.	Паспорт безопасности Предписание прокуратуры
	Охранное освещение		
Столовая	Видеонаблюдение	2031г.	Паспорт безопасности
	Система оповещения при эвакуации		
	Система охранной сигнализации		
Учебные мастерские кафедры механизации	Система оповещения при эвакуации	2030г.	Паспорт безопасности
	Система охранной сигнализации		

Мастерские с пристройкой	Система оповещения при эвакуации	2030г.	Паспорт безопасности
	Система охранной сигнализации		
Территория учебного корпуса № 1 и студенческого городка	Видеонаблюдение	2025г.	Паспорт безопасности Предписание прокуратуры
	Охранное освещение		
Территория учебных корпусов № 2, 2а, 3	Видеонаблюдение	2026г.	Паспорт безопасности
	Охранное освещение		
Территория ботанического сада	Видеонаблюдение	2027г.	Паспорт безопасности
	Охранное освещение		
Контора УОЛ БГИТУ (Опытное лесничество)	Видеонаблюдение	2028г.	Паспорт безопасности
	Система оповещения при эвакуации		
	Система охранной сигнализации		
	Охранное освещение		
Контора УОЛ БГИТУ (Орловское лесничество)	Видеонаблюдение	2028г.	Паспорт безопасности
	Система оповещения при эвакуации		
	Система охранной сигнализации		
	Охранное освещение		

Программа мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности территорий и объектов недвижимого имущества планируется финансировать за счет средств субсидии на иные цели и приносящей доход деятельности университета. Объем средств на финансирование программы по обеспечению антитеррористической безопасности территорий и объектов недвижимого имущества на 2024-2032гг не определен.

По мере выделения средств из федерального бюджета в виде субсидии на иные будут изменения в стратегию развития по программе мероприятий обеспечения антитеррористической безопасности территорий и объектов недвижимого имущества университета.