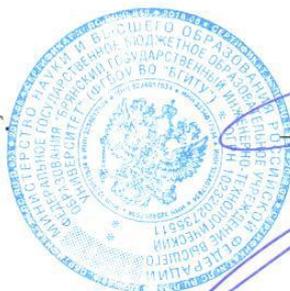


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

РАССМОТРЕН
Ученым советом
ФГБОУ ВО «БГИТУ»
«23» марта 2023 г.
Протокол № 8



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «БГИТУ»

В.А.Егорушкин

«18» 04 2023г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБОУ ВО «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
В 2022 ГОДУ

Брянск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.2. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ	8
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	16
2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	17
2.4. КАЧЕСТВО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ.....	21
2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	22
2.6. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	24
2.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	27
2.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	27
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	31
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	39
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	45
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В 2022 ГОДУ	46

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (БГИТУ) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказом ректора от 15.02.2023 № 246 были утверждены комиссия по самообследованию Университета и график проведения и подготовки соответствующих документов.

Комиссия в составе:

Захаров Н.Е. – проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, председатель;

Тихомиров П.В. – проректор по научной и инновационной деятельности;

Кузнецов С.Г. – проректор по проектной и экономической деятельности;

Казаков О.Д. – проректор по цифровизации;

Симонов С.А. – советник при ректорате;

Садовникова Т.В. – начальник управления экономики и бухучета;

Ульянов А.А. - начальник управления научно-образовательных инноваций;

Турова С.В. – начальник учебного отдела;

Врублевский И.В. – начальник отдела информатизации;

Сергутина Т.Э. – начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и молодежной науки;

Коньшакова С.А. – декан факультета общенаучной подготовки и повышения квалификации;

Дракунова И.А.– директор библиотеки,

провела работу по подведению итогов самообследования Университета в целом, а также по направлениям и специальностям высшего и среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, реализуемым в Университете.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Брянский государственный инженерно-технологический университет (Университет) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, которое обеспечивает получение гражданами высшего и среднего профессионального образования, повышение квалификации и переподготовку специалистов, реализует программы дополнительного образования, научные и научно-технические программы.

В своей деятельности Университет руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом Университета.

Университет находится в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, исполняющего функции Учредителя Университета.

Университет зарегистрирован по адресу:

Российская Федерация, 241037, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, д.3.

Фактический адрес Университета: 241037, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, д.3.
Телефон Университета: (4832)-74-60-08, факс: (4832)-74-60-08.

Университет осуществляет свою образовательную деятельность на основе лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (лицензия Серия 90Л01 № 0008689, регистрационный № 1674 от 02 октября 2015г. бессрочная).

В 2019 году Университет прошел государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации № 0003268, серия 90А01, регистрационный номер 3108, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, с 01.03.2022 является бессрочным).

На момент самообследования Университет имеет в наличии все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

- Устав Университета;
- лицензию на право осуществления образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- заключение органов Госпожнадзора;
- санитарно-эпидемиологическое заключение.

Фактические условия ведения образовательной деятельности в Университете и их соответствие лицензионным требованиям подтверждены в ходе самообследования.

1.2. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.2.1. Структура Университета

1.2.1.1. ИНСТИТУТЫ И ФАКУЛЬТЕТЫ УНИВЕРСИТЕТА

Университет включает три института и один факультет:

Институт лесного комплекса, ландшафтной архитектуры, транспорта и экологии (ИЛКЛАТ и Э)

Строительный институт (СИ)

Инженерно-экономический институт (ИЭИ)

Факультет общенаучной подготовки и повышения квалификации (ФОПиПК)

1.2.1.2. КАФЕДРЫ УНИВЕРСИТЕТА

Институт лесного комплекса, ландшафтной архитектуры, транспорта и экологии.

Кафедры института:

- лесного дела;
- ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;
- транспортно-технологических машин и сервиса;
- общетехнических дисциплин и физики;
- технологии деревообработки (до 15.02.2023);
- промышленной экологии и техносферной безопасности.

Строительный институт. Кафедры института:

- строительного производства;
- строительных конструкций;
- производства строительных конструкций;
- автомобильных дорог;
- графики и геодезии.

Инженерно-экономический институт. Кафедры института:

- экономики и менеджмента;
- экономики, оценки бизнеса и бухгалтерского учета;
- государственного управления, экономической и информационной безопасности;
- информационных технологий.

Факультет общенаучной подготовки и повышения квалификации. Кафедры и подразделения факультета:

- математики;
- физвоспитания;
- философии, истории и социологии;
- русского и иностранных языков;
- отдел дополнительного профессионального образования;
- сектор работы с иностранными гражданами.

1.2.1.3. ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

1.2.1.4. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Ректорат, управление научно-образовательных инноваций, управление экономики и бухгалтерского учета, административно-хозяйственное управление, учебный отдел, отдел лицензирования, аккредитации и управления качеством образования, отдел подготовки кадров высшей квалификации и молодежной науки, отдел по информационной политике и связям с общественностью, отдел информатизации, библиотека, отдел кадров, отдел закупок, отдел управления имуществом комплексом, канцелярия, юридический отдел, архив, штаб ГО и ЧС, первый отдел, второй отдел, учебно-опытный лесхоз.

1.2.1.5. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Общежитие № 1, общежитие № 3, общежитие № 4, общежитие № 5, Дом спорта, стадион, лыжная база, тир, медицинский пункт, столовая – 2 отделения, буфеты – 4.

1.2.1.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сектор по воспитательной работе и молодежной политике, студенческий клуб «Тонус»; вокальная студия; ВИА; эстрадная студия; студия бального танца; студия современного танца; СТЭМ; КВН; клуб любителей истории; клуб интеллектуальных игр «Игры разума»; студенческий спортивный клуб; музей БГИТУ; лаборатория учебного ТВ и технических средств обучения; редакция студенческой газеты «Академические новости».

1.2.2. Характеристика институтов, факультета и кафедр

1.2.2.1. ИНСТИТУТ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА, ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ, ТРАНСПОРТА И ЭКОЛОГИИ

Осуществляет подготовку по программам бакалавриата по направлениям:

13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
15.03.02	Технологические машины и оборудование
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
35.03.01	Лесное дело
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.03.05	Садоводство
35.03.10	Ландшафтная архитектура

по программам магистратуры по направлениям:

15.04.02	Технологические машины и оборудование
20.04.02	Природообустройство и водопользование
35.04.01	Лесное дело
35.04.09	Ландшафтная архитектура

по специальностям среднего профессионального образования:

23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство

В состав института входят 5 кафедр, из них 4 – выпускающие (с 15.02.2023 кафедра технологии деревообработки присоединена к кафедре лесного дела).

В институте работают 47 штатных преподавателей, 42 из них с учеными степенями, в том числе 9 докторов наук, 2 заслуженных ученых Брянской области, 2 почетных работника высшего образования РФ, 1 почетный работник науки и техники РФ, 1 заслуженный лесовод РФ.

Директор института – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Нартов Дмитрий Иванович.

1.2.2.2. СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Осуществляет подготовку по программам бакалавриата и программам магистратуры по направлениям соответственно 08.03.01 Строительство и 08.04.01 Строительство. С 2017 года реализуется программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

В состав института входят 5 кафедр, из них 4 – выпускающие.

В институте работают 35 штатных преподавателей, из них 23 со степенями, в том числе 4 доктора наук, 3 заслуженных ученых Брянской области, 6 почетных работников высшего образования РФ, 3 почетных строителя России.

Директор института – кандидат технических наук, доцент Курбатская Наталья Александровна.

1.2.2.3. ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Осуществляется подготовка по программам бакалавриата по направлениям:

09.03.01	Информатика и вычислительная техника
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
09.03.04	Программная инженерия

38.03.01 Экономика

по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность и по программам магистратуры 09.04.01 Информационные системы и технологии и 38.04.01 Экономика.

В состав института входят 4 кафедры, все - выпускающие.

Принято решение с 15.05.2023 кафедры экономики и менеджмента; экономики, оценки бизнеса и бухгалтерского учета; государственного управления, экономической и информационной безопасности реорганизовать путем их слияния с образованием кафедры экономики и экономической безопасности.

В институте работают 23 штатных преподавателя, из них 23 со степенями, в том числе 3 доктора наук, 1 заслуженный ученый Брянской области, 2 почетных работника высшего образования РФ.

Директор института – доктор экономических наук, профессор Кулагина Наталья Александровна.

1.2.2.4. ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕНАУЧНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Осуществляет подготовку обучающихся всех направлений по общеобразовательным дисциплинам. Организует подготовительные курсы к ЕГЭ, постоянно работающие на базе Университета в г.Брянске, реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования по профилю основных образовательных программ Университета в очной, заочной и дистанционной формах. Также координирует работу по образовательным проектам для школьников: «Малая инженерная академия», «Центр технического образования», ЯндексЛицей, «Код будущего», реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых (в том числе подготовительные курсы для иностранных граждан).

На факультете работают 27 штатных преподавателей, из них 20 со степенями, 3 почетных работника высшего образования РФ.

Декан факультета – кандидат экономических наук, доцент Коньшакова Светлана Александровна.

1.2.2.5. ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Создан на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 11 декабря 2021 года № 3551-р. Осуществляет подготовку по военно-учетным специальностям. Военная подготовка проводится по программам подготовки:

- сержантов (старшин) запаса;
- солдат запаса.

1.2.2.6. УЧЕБНО-ОПЫТНЫЙ ЛЕСХОЗ (УОЛ)

Лесхоз создан по решению Лесного департамента России в 1906 году и закреплен за БГИТУ приказом Министерства лесного хозяйства СССР от 23.02.1948 № 100.

Адрес лесхоза: 241043, г.Брянск, платформа Белобережская, Учебно-опытный лесхоз.

УОЛ передан в безвозмездное пользование лесной фонд на площади 10 074 га, разделенный на три лесничества:

- Опытное лесничество – пл. Белобережская;
- Карачижское лесничество – п. Орловские дворики;
- Крыловское лесничество – п. Радица-Крыловка.

Материально-техническая база УОЛ представляет собой учебно-лабораторные, производственные, административные и жилые здания и помещения, учебные питомники сеянцев хвойных и лиственных пород, учебные комплексы черенкования, теплицы, полигоны и т.п.

Основная задача УОЛ – обеспечение единого образовательного процесса подготовки специалистов лесного и лесопромышленного комплексов и выполнение научных работ по различным направлениям лесного хозяйства.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

2.1.1. Общая характеристика структуры подготовки

В настоящее время в Университете ведется обучение по очной, очно-заочной и заочной формам.

Очная форма обучения реализуется по 14 направлениям подготовки бакалавров, одной специальности и 8 направлениям подготовки магистров. С 2017 года осуществляется набор студентов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, а с 2022 года – по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

По очно-заочной форме осуществляется обучение по 2 направлениям.

По заочной форме обучения ведется подготовка по 8 направлениям подготовки бакалавров, одной специальности и 8 направлениям подготовки магистров.

Таблица 2.1.1.1 - Перечень реализуемых в БГИТУ направлений подготовки и специальностей

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код направления подготовки, специальности	Контингент на 01.03.2023	
			Очная	Заочная/очно-заочная
1	Строительство	08.03.01	413	255/75
2	Информатика и вычислительная техника	09.03.01	49	
3	Информационные системы и технологии	09.03.02	90	
4	Прикладная информатика	09.03.03	25	
5	Программная инженерия	09.03.04	24	
6	Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	0	10
7	Технологические машины и оборудование	15.03.02	16	20
8	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	18.03.02	26	
9	Техносферная безопасность	20.03.01	11	
10	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	14	57
11	Лесное дело	35.03.01	62	91
12	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	35.03.02	65	5
13	Садоводство	35.03.05	27	
14	Ландшафтная архитектура	35.03.10	137	34
15	Экономика	38.03.01	34	34/57
16	Экономическая безопасность	38.05.01	65	24
17	Строительство	08.04.01	56	113
18	Информационные системы и технологии	09.04.01	37	16
19	Технологические машины и оборудование	15.04.02	19	14
20	Природообустройство и водопользование	20.04.02	25	14
21	Лесное дело	35.04.01	27	20
22	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	35.03.02	7	9
23	Ландшафтная архитектура	35.04.09	36	7

24	Экономика	38.04.01	28	52
25	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.05	73	
26	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	5	
27	Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.02.12	18	
	ВСЕГО		1389	775/132

Приведенный контингент студентов на 01.03.2023 составляет **1499** человек.

Обучение в аспирантуре Университета ведется по 23 образовательным программам.

Таблица 2.1.1.2 – Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименования программ подготовки		Направленность программы
05.06.01	Науки о Земле	Экология
06.06.01	Биологические науки	Экология
08.06.01	Техника и технологии строительства	Строительные материалы и изделия
		Строительная механика
		Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства
15.06.01	Машиностроение	Машиноведение, системы приводов и детали машин
35.06.02	Лесное хозяйство	Лесные культуры, селекция, семеноводство
		Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки
38.06.01	Экономика	Региональная экономика
		Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами
		Экономическая безопасность
1.5.9	Ботаника	
1.5.15	Экология	
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения	
2.1.5	Строительные материалы и изделия	
2.1.8	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	
2.5.2	Машиноведение	
2.5.5	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	
4.1.6	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация	

4.3.4	Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины	
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Региональная экономика
		Экономическая безопасность

На 1.03.2023 контингент обучающихся по программам аспирантуры составляет 140 человек, из них 127 обучаются по очной форме, 13 – по заочной форме.

2.1.2 Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Содержание всех программ определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными в Университете с учетом потребностей заказчиков. Разработано более 80 программ дополнительного профессионального образования. В 2022 году реализовано 25 программ дополнительного профессионального образования продолжительностью от 16 до 1000 часов.

Программы профессиональной переподготовки:

- Педагогика
- Экономика и управление на предприятии
- Оценка стоимости предприятия (бизнеса)
- Техносферная безопасность
- Программная инженерия

Программы повышения квалификации

- Цифровые технологии в бухгалтерском учете
- Цифровые платформы и сервисы в финансовом секторе экономики
- Стратегическое управление и планирование
- Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей
- Ценообразование и сметное дело в строительстве
- Формирование выводов и доказательная база в судебной оценочной экспертизе
- Бухгалтерский учет. 1С: Предприятие
- Руководитель тушения лесных пожаров
- Лесное дело
- 3D визуализация в экстерьере в программе 3Ds Max
- Дендрохронологическая экспертиза
- Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности
- Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам
- Электронная образовательная среда вуза
- Веб-вёрстка
- История предпринимательства в России
- Проектирование зданий и сооружений I и II уровней ответственности в соответствии с Госстандартом
- Безопасность строительства и качество устройства инженерных систем и сетей
- Организация выполнения работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства
- Архитектурное проектирование в системе Revit Architecture

Всего по программам дополнительного профессионального образования в 2022 году обучено 97 человек.

Таблица 2.1.2 – Сведения о дополнительном профессиональном образовании

Показатель	Всего обучено	из них руководители	из них работники организации
Численность прошедших обучение по программам ДПО, всего:	97	0	3
- по программам повышения квалификации, в том числе:	84	0	3
в объеме от 16 до 72 час.	28	0	3
от 72 часов и выше	56	0	0
- по программам профессиональной переподготовки:	13	0	0
от 250 до 500 часов	11	0	0
500 часов и выше	2	0	0

Нормированный контингент обучающихся по программам дополнительного образования составляет 9,05 чел.

2.1.3. Прием в Университет

Университет ежегодно участвует в открытом конкурсе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации среди аккредитованных образовательных учреждений высшего образования на размещение контрольных цифр приема на подготовку специалистов с высшим образованием. Результаты приема в 2022 году отражены в таблице 2.1.3.1.

Таблица 2.1.3.1 – Результаты приема в 2022 году

код	Направление подготовки/ специальность	Подано заявлений, всего	КЦП (общее количество бюджетных мест)	зачисление					
				бюджетные места			внебюджетные места		
				зачислено	средний балл ЕГЭ по общему конкурсу (без внутренних экзаменов)	минимальный проходной балл (сумма 3-х экзаменов + баллы за индивидуальные достижения)	зачислено	средний балл ЕГЭ по общему конкурсу (без внутренних экзаменов)	минимальный проходной балл (сумма 3-х экзаменов + баллы за индивидуальные достижения)
Очная форма обучения									
	Бакалавриат								
08.03.01	Строительство, всего:		125						
	в т.ч. по профилям:								
	<i>Промышленное и гражданское строительство</i>	185	35	35	65,01	156			
	<i>Городское строительство и хозяйство</i>	134	20	20	53,95	142			
	<i>Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций</i>	94	25	25	59,08	149			
	<i>Автомобильные дороги и аэродромы</i>	148	30	30	59,41	153			
	<i>Теплогазоснабжение и вентиляция</i>	100	15	15	53,86	144			
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	172	10	10	64,47	176	1	46,33	141
09.03.02	Информационные системы и технологии	200	10	10	66,96	185			
09.03.03	Прикладная информатика	127	11	11	55,26	153			
09.03.04	Программная инженерия	122	10	10	70,96	201	2	52,67	160
15.03.02	Технологические машины и оборудование	69	6	6	42,33	174			

18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	1							
20.03.01	Техносферная безопасность	56	12	11	53,72	137			
23.03.01	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1							
23.03.03	Лесное дело	68	15	15	54,33	168			
35.03.01	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, всего:		27						
	в т.ч. по профилям:								
	<i>Технология деревообработки, проектирование мебели и интерьеров</i>	51	15	9	55,87	143			
	<i>Машины и технологии лесопромышленных производств и транспортных процессов</i>	36	12	9	48,33	130			
35.03.05	Садоводство	37	15	6	55	168	1		
35.03.10	Ландшафтная архитектура	109	40	40	58,92	143			
38.03.01	Экономика								
	в т.ч. по профилям:								
	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>	19					3	62,44	172
	<i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>	25					4	65,11	159
	<i>Финансы и кредит</i>	24					6	61,17	151
38.03.02	Менеджмент	18							
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	36							
	Специалитет								
38.05.01	Экономическая безопасность	50					15	59,72	156
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	1							
	Магистратура								
08.04.01	Строительство	66	32	32			7		
09.04.02	Информационные системы и технологии	43	31	31					

15.04.02	Технологические машины и оборудование	23	13	13			2		
20.04.02	Природообустройство и водопользование	33	22	22					
35.04.01	Лесное дело	18	10	10					
35.04.09	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	9	8	8					
35.04.02	Ландшафтная архитектура	38	20	20					
38.04.01	Экономика	28	7	7			6		
Очно-заочная форма обучения									
	Бакалавриат								
08.03.01	Строительство								
	в т.ч. по профилям:								
	<i>Промышленное и гражданское строительство</i>	53					34		
	<i>Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций</i>	17					10		
	<i>Автомобильные дороги и аэродромы</i>	39					31		
38.03.01	Экономика								
	в т.ч. по профилям:								
	<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>	18					3		
	<i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>	22					10		
	<i>Финансы и кредит</i>	24					8		
Заочная форма обучения									
	Бакалавриат								
08.03.01	Строительство								
	в т.ч. по профилям:								
	<i>Промышленное и гражданское строительство</i>	3					3		
	<i>Автомобильные дороги и аэродромы</i>	5					4		
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	12					5		
15.03.02	Технологические машины и оборудование	59	11	11			3		
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	35	7	7	55,67	168	1		

35.03.01	Лесное дело	55	15	15			2		
35.03.10	Ландшафтная архитектура	41	10	10	70	210			
	Специалитет								
38.05.01	Экономическая безопасность	17					8		
	Магистратура								
08.04.01	Строительство	64	15	15			31		
09.04.02	Информационные системы и технологии	28	15	15					
15.04.02	Технологические машины и оборудование	15	11	11			1		
20.04.02	Природообустройство и водопользование	23	17	11					
35.04.01	Лесное дело	23	8	8			2		
35.04.09	Ландшафтная архитектура	12	7	7					
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	10					9		
38.04.01	Экономика	42	2	2			18		

АСПИРАНТУРА

Специальность / направление подготовки	Форма финансирования	Количество мест для приема		Количество зачисленных				
		всего	из них в рамках квоты приема на целевое обучение	всего	в том числе:		на места в рамках квоты приема на целевое обучение	количество лиц, зачисленных с учетом индивидуальных достижений
					с дипломом о высшем образовании принимающей организации	с дипломом о высшем образовании иной организации		
1.5.9 Ботаника	внебюджет	2		2		2		
1.5.15 Экология	внебюджет	6		6	2	4		
2.1.1 Строительные конструкции, здания и сооружения	бюджет	2		2	2			
2.1.1 Строительные конструкции, здания и сооружения	внебюджет	4		4	3	1		
2.1.5 Строительные материалы и изделия	бюджет	3		3	2	1		

2.1.5 Строительные материалы и изделия	внебюджет	7		7	2	5		
2.1.8 Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	бюджет	3		3	3			
2.5.2 Машиноведение	бюджет	1		1	1			
2.5.2 Машиноведение	внебюджет	1		1		1		
2.5.5 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	бюджет	2		2	2			
2.5.5 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	внебюджет	1		1		1		
4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация	бюджет	2		2		2		
4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация	внебюджет	15		15	4	11		
4.3.4 Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины	бюджет	1		1	1			
4.3.4 Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины	внебюджет	5		5	3	2		
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	бюджет	3		3	1	2		
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	внебюджет	54		54	8	46		

В 2022 году в Университет было подано 3117 заявлений от 1621 абитуриентов. Из них: 2463 заявления на очную форму обучения, 481 заявление на заочную форму обучения и 173 заявления на очно-заочную форму обучения по программам бакалавриата и программы специалитета,

258 заявлений на очную и 251 заявление на заочную формы обучения по программам магистратуры,

146 заявлений по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,

174 заявления по специальностям среднего профессионального образования.

Прием на бюджетные места производился в строгом соответствии с контрольными цифрами приема.

Сверх государственного задания на обучение принимаются граждане, не прошедшие по конкурсу на бюджетные места, по договорам с юридическими или физическими лицами, предусматривающими полную компенсацию затрат на обучение.

Таблица 2.1.3.2 - Количество лиц, зачисленных для обучения на договорной основе

	2020	2021	2022
Бакалавриат, специалитет (очная форма обучения)	34	24	32
Бакалавриат, специалитет (заочная форма обучения)	134	160	18
Бакалавриат (очно-заочная форма обучения)		50	96
Бакалавриат (заочная форма обучения для получения второго высшего образования)	24	16	8
Магистратура (очная форма обучения)	27	51	15
Магистратура (заочная форма обучения)	86	112	61
Аспирантура (очная форма обучения)	6	2	96
Аспирантура (заочная форма обучения)	5	2	0
Среднее профессиональное образование	11	11	45

Прием на очную форму обучения в основном проводится по результатам единого государственного экзамена. В 2022 году средний балл ЕГЭ всех зачисленных на 1 курс составил **58,5**, в том числе по договорам с оплатой стоимости обучения – **58,2 балла, на бюджетные места – 58,54.**

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.2.1. Общие сведения о содержании подготовки

В настоящее время обучение в Университете ведется по учебным планам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и обучающихся по заочной форме, разработаны индивидуальные учебные планы ускоренной подготовки.

2.2.2. Содержание довузовской подготовки в Университете

В БГИТУ довузовская подготовка осуществляется факультетом общенаучной подготовки и повышения квалификации. Довузовская подготовка в Университете ведется в формате подготовительных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ по математике, физике, обществознанию, биологии, информатике, русскому языку, общей продолжительностью 8, 6 и 4 месяца, а также реализация образовательных проектов для школьников: «Малая инженерная академия», «Центр технического образования школьников», ЯндексЛицей, «Код будущего».

Численность прошедших обучение по программам подготовительных курсов к ЕГЭ для школьников в 2022 году составила 52 человека. Анализ данных по зачислению абитуриентов в состав студентов 1 курса позволяет сделать вывод, что ежегодно большинство слушателей подготовительных курсов становятся абитуриентами Университета.

Численность прошедших обучение по дополнительным образовательным программам для школьников в рамках образовательных проектов в 2022 году составила 268 человек.

На базе факультета общенаучной подготовки и повышения квалификации реализуются подготовительные курсы для иностранных граждан по инженерно-техническому профилю (русский язык как иностранный, физика, математика). В 2022 году на подготовительных курсах обучались слушатели из стран Кот-д'Ивуар, Судан, Камерун, Конго, Сенегал, Египет, Афганистан, Замбия, Гвинея, Нигерия, Индонезия, Зимбабве, Сальвадор.

Численность иностранных граждан, прошедших обучение на подготовительных курсах, составила 20 человек, в том числе 8 человек направленных на обучение в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08.10.2013 № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

2.2.3. Соответствие содержания подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

Содержание и условия реализации всех образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Все основные профессиональные образовательные программы и учебные планы рассмотрены и одобрены ученым советом Университета, утверждены ректором.

Содержание рабочих программ дисциплин отражает все виды учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, курсовое проектирование, самостоятельную работу по изучению дисциплины. В рабочих программах указаны цели преподавания дисциплины и ее место в учебном процессе, компетенции, которые должны быть сформированы при изучении дисциплины, задачи изучения дисциплины, ее содержание и структура, дано распределение времени по темам и видам занятий, приведены графики самостоятельной работы, формы контроля, списки основной и дополнительной литературы и другая необходимая информация.

2.2.4. Соответствие программ аспирантуры (подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного образования установленным требованиям

В Университете в соответствии с лицензией реализуются основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, указанные ранее в разделе 2.1.1 (таблица 2.1.1.2).

В настоящее время подготовка по программам аспирантуры в Университете осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также в соответствии с требованиями приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Содержание всех программ определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными в Университете с учетом потребностей заказчиков.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В течение ряда лет в Университете выполнялись мероприятия по разработке системы, обеспечивающей качество подготовки специалистов, обладающих хорошей теоретической и практической подготовкой, имеющих навыки работы в коллективе, владеющих современными информационными технологиями, удовлетворяющих запросам быстро изменяющегося рынка труда. Важнейшим элементом, обеспечивающим качество подготовки специалистов, является качество организации учебного процесса в вузе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой принимает участие Университет. Университетом обеспечена разработка и широкое внедрение внутренней независимой оценки качества образования, соблюдаются необходимые условия для проведения оценочных процедур,

Научно-педагогические работники Университета постоянно осуществляют повышение квалификации, в том числе по профилю преподаваемых дисциплин, использованию электронной информационно-образовательной среды, электронно-библиотечных систем и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС, организации инклюзивного образования в высших учебных заведениях.

В вузе создан и работает учебно-методический совет.

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 11 декабря 2021 года № 3551-р при Брянском государственном инженерно-технологическом университете создан Военный учебный центр.

Военный учебный центр реализует обучение в целях подготовки граждан РФ по основным программам военной подготовки, реализуемым в ведущих военных вузах страны. Выпускник ВУЦ БГИТУ, успешно освоивший программу обучения, при получении диплома по основной специальности получает военный билет с военно-учётной специальностью.

Обучение в ВУЦ проводится для студентов университета, получающих образование по программам бакалавриата и специалитета очной формы обучения. Первоначальный отбор и вступительные испытания для кандидатов на поступление в ВУЦ были проведены в апреле 2022 года.

Зачисление курсантов для обучения по программам военной подготовки сержантов было осуществлено в соответствии с результатами отбора и на основании приказа ректора, согласованного Министерством обороны РФ.

На базе смежной гражданской специальности студентами приобретается военная специальность «солдат запаса» или «сержант (старшина) запаса».

Обучение студентов БГИТУ по программам военной подготовки осуществляется методом одного «военного дня» в неделю в течение 2-х лет.

Обучение завершится тридцатидневными учебными сборами студентов в войсковых частях МО РФ и проведением итоговой аттестации в виде итогового междисциплинарного экзамена.

При успешном завершении обучения по программе военной подготовки сержантов и солдат запаса и окончании БГИТУ выпускнику присваивается воинское звание «сержант запаса» и «рядовой запаса».

Обучение по программам военной подготовки офицеров и сержантов запаса даёт гражданину дополнительные знания и навыки, необходимые будущему специалисту, и позволяет улучшить свою профессиональную подготовку.

Военные дисциплины по изучению устройства и принципа действия вооружения и военной техники, имеющие комплексный характер, помогают гражданину чётче осознать место и роль того или иного предмета в создании и применении сложных технических систем, а ряд военных дисциплин, имеющих эксплуатационную направленность, позволяют закрепить и расширить знания и навыки, полученные на гражданских кафедрах.

Образовательный процесс в Университете организован в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Нормативной базой организации реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являлись Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», нормативно-методические и инструктивные материалы Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, локальные нормативные акты Университета.

Университетом в 2022 году в соответствии с требованиями законодательства в полном объеме обеспечена реализация образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении всех видов учебных занятий, практической подготовки обучающихся, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся. Обучающимся в Университете оказывается необходимая учебно-методическая помощь, в том числе дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.3.1. Планирование учебного процесса

Учебный процесс в Университете планируется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, учебными планами.

В основу организации учебного процесса положены требования системного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в строгой последовательности реализации и взаимосвязи преподаваемых дисциплин, в организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

2.3.2. Использование современных методик обучения и форм организации учебно-воспитательного процесса

В учебно-воспитательном процессе в Университете используются современные педагогические приемы и технологии обучения:

на занятиях лекционного типа:

- Проблемная лекция
- Лекция-визуализация
- Лекция с заранее запланированными ошибками
- Лекция-пресс-конференция
- Лекция-консультация,

на занятиях семинарского типа:

- Текущий и рубежный контроль усвоения учебного материала;
- Индивидуальный подход к каждому студенту;
- Информационные технологии
- Работа в команде
- Обучение на основе опыта
- «Мозговая атака»
- Анализ конкретных ситуаций
- Деловые игры
- Контекстное обучение
- Междисциплинарное обучение

При выдаче заданий на преддипломную практику и при выполнении выпускной квалификационной работы учитываются личностные особенности студентов, места будущей работы и заказы предприятий. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня тем или предложения ими самостоятельно сформулированной темы.

На кафедрах Университета разрабатывают и внедряют инновационные методы обучения, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. В качестве инновационных внедряются методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности обучающихся.

Формирование и обновление информационной среды в вузе является одним из приоритетных направлений развития.

2.3.3. Организация практической подготовки обучающихся

Университет уделяет большое внимание практической подготовке выпускников для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники. Для реализации этой задачи образовательными стандартами предусмотрено проведение учебных, производственных и других практик в соответствии с ФГОС.

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» Университетом приняты локальные нормативные акты по организации практической подготовки обучающихся, внесены соответствующие изменения в учебно-методическую документацию.

Кафедрами Университета с учетом учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) и рабочих программ дисциплин разработаны программы практик. Программы практик определяют цель, задачи, содержание практик, компетенции, требования к содержанию отчета.

Практики проводятся на ведущих предприятиях и в организациях города Брянска и Брянской области, других городов Российской Федерации, а также в учебно-производственных мастерских, лабораториях Университета и учебно-опытном лесхозе.

Практики, предусмотренные ФГОС, осуществляются на основе договоров между Университетом и предприятиями, организациями (заключено около 350 договоров).

2.3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Важнейшим условием повышения качества подготовки специалистов является организация самостоятельной работы обучающихся, привитие им навыков самостоятельной работы, воспитание их творческой активности и инициативы. Это требует непрерывного совершенствования структуры и объема заданий, выдаваемых обучающимся, с учетом их бюджета времени, разработки новой учебно-методической документации, новых учебников и учебных пособий.

Цель и задачи самостоятельной работы определяются «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

Самостоятельная работа проводится по всем дисциплинам в объемах, предусмотренных учебным планом, четко регламентируется выдачей конкретных заданий на лекционных, практических, лабораторных занятиях с проверкой исполнения на последующем занятии или консультации. При выполнении расчетно-графических заданий, курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ руководство самостоятельной работой осуществляется в форме плановых консультаций. Преподавателями дисциплин, руководителями проектов (работ) разрабатываются графики самостоятельной работы, которые в начале семестра доводятся до каждого обучающегося и служат для них документом, определяющим последовательность работы на протяжении семестра. Руководство самостоятельной работой обучающихся отражается в индивидуальных планах преподавателей.

Используются две основные формы самостоятельной работы: аудиторная под руководством преподавателя и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа под руководством преподавателя реализуется на кафедрах, где рабочими программами дисциплин предусмотрены расчетно-графические работы, курсовые проекты и работы. Разновидностью самостоятельной работы под руководством преподавателя является УИРС, которая проводится в индивидуальном порядке в научно-исследовательских лабораториях кафедр.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется обучающимися самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине в зависимости от своего уровня подготовки, наличия времени и других условий.

Для самостоятельной работы выделяются читальные залы, компьютерные классы, залы курсового проектирования, чертежные залы и другие аудитории Университета.

На старших курсах расписанием предусмотрены дни самостоятельной работы и курсового проектирования.

По всем дисциплинам разработаны методические указания по выполнению расчетно-графических заданий, курсовых проектов (работ), ВКР и т.д.

С целью контроля самостоятельной работы студентов очного обучения 2-3 раза в семестр проводится текущий контроль (аттестация).

2.3.5. Оценка качества знаний обучающихся

Оценка качества знаний обучающихся в процессе обучения проводится при промежуточных аттестациях и государственной итоговой аттестации выпускников.

Для оценки уровня знаний обучающихся в Университете используются следующие виды контроля:

- текущий – проводится трижды в семестр для студентов 1-4 курсов в виде аттестаций по всем дисциплинам;

- промежуточная аттестация – проводится в конце семестра в виде защиты курсовых проектов и работ, сдачи зачетов и экзаменов;
- государственная итоговая аттестация – проводится после завершения теоретического обучения и включает сдачу государственного экзамена (если он предусмотрен учебным планом) и защиту выпускной квалификационной работы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов БГИТУ и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

2.4. КАЧЕСТВО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры включает сдачу государственного экзамена (если он предусмотрен учебным планом) и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа по программам подготовки бакалавров выполняется в виде бакалаврской работы, по программам подготовки магистров – в виде магистерской диссертации, по программам специалитета – в виде дипломной работы. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах выполненной научно-квалификационной работы (диссертации).

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в БГИТУ ежегодно формируются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) из наиболее квалифицированных преподавателей выпускающих кафедр и представителей предприятий и организаций – потребителей выпускников.

Председателями ГЭК, как правило, являются доктора наук, профессора из вузов Брянска и других городов, а также ведущие специалисты и руководители предприятий и организаций.

В 2022 году в состав председателей ГЭК входили 6 докторов наук, профессоров и 16 ведущих специалистов предприятий и организаций.

Об уровне подготовки обучающихся и качестве преподавания свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации. В 2022 году количество отличных и хороших оценок составило 95% по программам бакалавриата, 97% по программам магистратуры, 100% по программе специалитета, 100% по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственные экзаменационные комиссии постоянно отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников Университета, реальность выпускных квалификационных работ, их направленность на решение конкретных производственных, фундаментальных и поисковых задач.

С целью повышения качества выпускных квалификационных работ и приближения их к уровню реальных разработок в Университете практикуется сквозное курсовое и дипломное проектирование. Часть ВКР связана с научно-исследовательской деятельностью кафедр (35,3% по программам бакалавриата, 80,9% по программам магистратуры, 52,6% по программам специалитета). Также студенты Университета выполняют ВКР по заказам предприятий и организаций (16,8% по программам бакалавриата, 15,4% по программам магистратуры).

В 2022 году дипломы с отличием получили 15,9 % выпускников бакалавриата, 56,8 % выпускников магистратуры, 21% выпускников специалитета.

Выпускные квалификационные работы по тематике, содержанию и уровню подготовки полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО, что нашло отражение в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы вуза. Трудоустройство выпускников – конечный результат многолетней деятельности вузов, одна из приоритетных задач высших учебных заведений.

Анализ трудоустройства выпускников, в том числе по полученной специальности, позволяет оценить, насколько востребованы на рынке труда знания и навыки, приобретенные в процессе обучения в вузе, а также выявить различия в востребованности компетенций, формируемых по различным направлениям подготовки и специальностям.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам является аккредитационным показателем при осуществлении аккредитационного мониторинга в сфере образования.

В Университете реализуется комплекс мероприятий по организации содействия трудоустройству выпускников, их адаптации к рынку труда. Многопрофильная подготовка обучающихся позволяет им быть конкурентноспособными и наиболее востребованными специалистами в регионе.

Для решения вопросов трудоустройства и адаптации выпускников в Университете организована постоянно действующая Служба содействия трудоустройству выпускников. В состав службы входят представители институтов и выпускающих кафедр. Регулярно проводятся заседания служб содействия трудоустройству институтов Университета. В заседаниях принимают участие директора институтов, заведующие кафедрами, представители работодателей. По итогам заседаний готовятся ведомости индивидуального трудоустройства.

В целях обеспечения взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей Центрального федерального округа и г. Брянска проводятся регулярные встречи студентов Университета с представителями предприятий и организаций, заинтересованных в привлечении квалифицированных выпускников. В частности, в 2022 году проведены встречи с представителями АО «Центрдорстрой», АПХ «Мираторг», АО УК «БМЗ», УМВД России по Брянской области, ПАО «Сбербанк» и др. На встречах рассматривались вопросы трудоустройства, требования к будущим специалистам и перспективы карьерного роста.

Кроме того, в рамках реализации комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников осуществляются следующие мероприятия:

- взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников;
- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;
- мониторинг и анализ регионального рынка труда с учетом инновационных и инвестиционных векторов развития производств;
- консультации студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- психологическая поддержка выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- обеспечение участия студентов в вузовских мероприятиях - Ярмарки вакансий, Дни карьеры;
- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

- мероприятия, направленные на продолжение обучения выпускников;
- организация горячей линии по трудоустройству выпускников.

Важнейшим направлением работ по организации трудоустройства выпускников является сотрудничество с предприятиями и организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующих образовательных программ и выступающими в качестве базовых предприятий при прохождении практик обучающимися, а также заключение договоров о сотрудничестве по вопросам трудоустройства с данными предприятиями.

Университетом заключены долгосрочные договоры более чем с 50 базовыми предприятиями (организациями) по трудоустройству выпускников. Наиболее активно участвуют в трудоустройстве выпускников следующие предприятия и организации: ООО «ЦЕНТРОРСТРОЙ», ООО «Зеленый город»; ООО «ТСК Элитный сад»; АО «Брянский автомобильный завод», ЗАО «Группа Кремний-Эл», ЗАО «Созидатель», ЗАО МП «Совтрасавто-Триак», АО УК «Брянский машиностроительный завод», Брянское городское пассажирское АТП, ОАО «Брянская бумажная фабрика», ОАО «Брянск-Лада», ОАО «Брянскстрой», ОАО «Дятьково-ДОЗ», ОАО «Брянскагропромстрой», ООО «Автомир-Пересвет», ООО «БН-Моторс», ООО «БрянскГражданПроект», АО «Брянскавтодор», ООО «Брянск-запчасть», ООО «Дебрянск-Авто», ООО «ДОЦ», ООО «Новый проект», ООО «Совавто-сервис», ООО «Турборемонт»; АО «ПО Бежицкая сталь», АО «Брянский химический завод имени 50-летия СССР»; Департамент строительства Брянской области; МБУ «Дорожное управление» города Брянска; ОАО «Ростелеком»; ООО «Стройдеталь»; ПАО «НК «Роснефть»; Управление лесами Брянской области; Управление по строительству и развитию территорий г. Брянска; Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Брянской области; ФГБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по ЦФО» филиал по Брянской области; Холдинг Stocus Group и др.

Университет оперативно реагирует на потребности рынка труда по номенклатуре направлений подготовки, уровню квалификации, характеру будущей деятельности.

На многих предприятиях Брянской области инженерный корпус сформирован в основном из выпускников БГИТУ. Это в первую очередь предприятия и организации строительного и лесопромышленного комплексов, деревообработки, экологические службы и другие.

Выпускники Университета работают в вузах Брянска, Орла, Киева, Москвы. Среди них академики отраслевых академий, доктора и кандидаты наук. Только в БГИТУ в состав профессорско-преподавательского корпуса входит более 100 выпускников Университета.

Вопросы содействия трудоустройству неоднократно рассматривались на заседаниях ректората и ученого совета Университета.

Также в Университете создан Центр карьеры, осуществляющий организационное и информационное обеспечение деятельности по содействию трудоустройству выпускников в соответствии с Положением о центре карьеры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

Анализ итогов трудоустройства выпускников 2022 года показывает, что большинство выпускников Университета трудоустроены либо продолжают обучение на следующем уровне образования.

Так, показатель трудоустройства выпускников бакалавриата составляет 63%, продолжают обучение 27%, призваны в ВС РФ 10% выпускников.

Показатель трудоустройства выпускников специалитета составляет 75%, продолжают обучение 5%, призваны в ВС РФ 20%.

Показатель трудоустройства выпускников магистратуры составляет 65%, продолжают обучение 18%, призваны в ВС РФ 17%.

Таким образом, комплекс мероприятий по организации содействия занятости и трудоустройству выпускников, реализуемый на постоянной основе, ежегодно обеспечивают

высокий процент трудоустройства выпускников университета и их востребованность на рынке труда Брянской области и России.

2.6. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой принимает участие Университет.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции образовательной организации.

Кроме того, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» наличие внутренней системы оценки качества образования является важным аккредитационным показателем при прохождении процедур государственной аккредитации образовательной деятельности, аккредитационном мониторинге, а также для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Под внутривузовской системой контроля качества подготовки выпускников понимается подсистема целостной системы управления качеством образования, основная функция которой состоит в реализации целенаправленных и скоординированных мер по организации и проведению контроля с целью установления соответствия качества образования требованиям стандартов и повышения эффективности образовательных процессов в Университете. Внутривузовский контроль позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений Университета, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования в вузе, корректировать учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества подготовки выпускников. В целях совершенствования реализации основных образовательных программ Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках системы внутренней оценки качества Университетом разработаны и утверждены в установленном порядке локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование системы внутренней оценки качества (Стратегия обеспечения качества, Миссия и Политика в области обеспечения качества образования, регламенты и др.).

Внутренняя оценка качества образования включает систему менеджмента качества, различные процедуры самооценки всех видов деятельности Университета; текущий контроль успеваемости обучающихся; оценку образовательных достижений обучающихся.

Необходимость реализации мероприятий по созданию и обеспечению эффективного функционирования системы менеджмента качества (СМК) в Университете обусловлена тем, что она является одним из важнейших механизмов обеспечения внутренних гарантий вуза в области качества предоставляемых им образовательных и иных услуг.

К результатам функционирования СМК БГИТУ можно отнести формирование в электронном виде учебно-методической документации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры.

В Университете реализуется комплекс мероприятий, направленных на реализацию механизмов независимой оценки качества образования.

В соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

1) независимую оценку качества подготовки обучающихся. Независимая оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования является важнейшим фактором обеспечения гарантии качества подготовки выпускников организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

Организация проведения независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ» регламентируется, в том числе, следующими нормативно-методическими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»; Уставом Университета; Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ»; иными нормативными актами Минобрнауки России и ФГБОУ ВО «БГИТУ».

Основными целями проведения независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ» являются формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ; совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса; повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; развитие взаимодействия ФГБОУ ВО «БГИТУ» с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «БГИТУ» осуществляется в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), участия в проектной деятельности; проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и других

конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям); государственной итоговой аттестации обучающихся.

Участие в процедурах независимой оценки качества образования (далее – НОКО) является важнейшим элементом функционирования системы менеджмента качества образования, одним из инструментов обеспечения гарантии качества подготовки выпускников.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Брянский государственный инженерно-технологический университет регулярно принимает участие в процедурах независимой оценки качества образования. Независимая оценка качества подготовки обучающихся является важнейшим элементом обеспечения образовательными организациями гарантии качества подготовки выпускников.

Университетом получены Сертификаты качества, подтверждающие успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Университетом успешно пройдена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, продемонстрированы высокие результаты по всем показателям, подлежащим проверке. Так, по показателю «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» результат составил 97,97%, «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,09%, «Доступность услуг для инвалидов» – 94%, «Доброжелательность, вежливость работников» – 97%, «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,2%. По итогам процедуры Университетом получен Сертификат, подтверждающий участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

В 2022 г. Университет принял участие в мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся в рамках реализации проекта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

Студенты 4 курса направлений подготовки 08.03.01 Строительство, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов прошли компьютерное тестирование по оценочным средствам, сформированным на основе фондов оценочных средств, разработанных образовательными организациями и получившими положительные рецензии от Федеральных учебно-методических объединений и Советов по профессиональным квалификациям.

По результатам участия в проекте университетом получен Сертификат участника, а также рейтинг-листы результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональных компетенций. Согласно представленным данным, более 55% студентов, участвовавших в тестировании, продемонстрировали только отличные и хорошие результаты, при этом по отдельным компетенциям данный показатель достигал 91%.

В ходе проведенного 28 декабря 2022 г. ФГБУ «Росаккредагентство» вебинара, посвященного итогам реализации проекта, Брянский государственный инженерно-технологический университет был отмечен в числе лучших вузов по проценту студентов, освоивших ОПК по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

В БГИТУ реализуется рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов с применением автоматизированной компьютерной подсистемы, обеспечивающей сбор и обработку информации. Результаты рейтинговой оценки учебной деятельности обсуждаются на заседаниях кафедр, советов институтов (факультета), ректората, ученого совета БГИТУ и доводятся до сведения всех студентов. Это позволяет осуществить мониторинг и последующий анализ учебной деятельности, на основании которого обеспечивается надежная обратная связь и возможность своевременно корректировать учебный процесс на любом уровне управления.

Университетом обеспечивается участие в мониторинге внедрения в деятельность образовательных организаций высшего образования механизмов внутренней независимой оценки качества образования и правоприменительной практики при осуществлении образовательной деятельности, проводимом Минобрнауки России.

Сотрудники Университета регулярно принимают участие в семинарах, вебинарах, круглых столах и иных мероприятиях по вопросам качества образования, в том числе независимой оценки качества образования, обеспечению качества образовательного процесса.

Таким образом, внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников БГИТУ является эффективным инструментом повышения эффективности образовательных процессов и обеспечения внутренних гарантий Университета в области качества предоставляемых образовательных и иных услуг.

2.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный процесс в вузе осуществляют 132 штатных преподавателя, среди которых 16 докторов наук и 92 кандидата наук. Доля штатных преподавателей составляет 98,6% от общего числа преподавателей. Среди штатных преподавателей 81,8 % лиц со степенями, в т.ч. 12,1% докторов наук.

Большинство преподавателей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (более 85 %).

Среди штатных преподавателей вуза 1 заслуженный лесовод РФ, 13 почетных работников высшего образования РФ, 3 почетных строителя России, 6 заслуженных ученых Брянской области, 1 почетный работник науки и техники РФ.

2.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.8.1. Учебно-методическое обеспечение

По всем преподаваемым дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы (УМК). УМК дисциплины является частью основной образовательной программы. В УМК входят рабочая программа учебной дисциплины, график учебного процесса, фонды оценочных средств, учебная литература, учебно-методические издания.

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущих и промежуточных аттестаций, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

Коллектив Университета постоянно уделяет внимание совершенствованию и обновлению учебно-методического обеспечения. В течение 2022 года преподавателями подготовлено и издано 1 учебник и 24 учебных пособия.

2.8.2. Библиотечное обеспечение

Библиотечный фонд Университета на 01.03.2023 составляет 397578 документа, в том числе учебники и учебные пособия – 160869 экз., научная литература – 176811 экз., художественная литература – 14104 экз. Фонд литературы на бумажных носителях дополнен электронными изданиями, размещенными на платформах ЭБС, в количестве 101137 экз.

Библиотека выписывает 29 наименований периодических и информационных изданий в I полугодии 2022 г. и 19 наименований во II полугодии 2022 г. В 2022 году на подписку было израсходовано: I полугодие 2022 – 186496,79 рублей; II полугодие 2022 – 126074,99 рублей. Затраты на электронные ресурсы на платформах ЭБС в 2022 году составили 1170694,30 рублей.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с Тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научной работы вуза. В библиотеке Университета выполняются требования Минобрнауки России по обеспеченности обучающихся в вузе доступом к электронным научным и образовательным ресурсам:

1. «ЭБС ЛАНЬ».

Лицензионный договор № б/н от 20.12.2021. Срок действия – до 20.12.2022.

Договор № б/н от 20.12.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера. Срок действия – до 20.12.2022.

2. «ЭБС BOOK.ru».

Договор № 18505602 от 15.12.2021 на использование Электронно-библиотечной системы BOOK.ru. Срок действия – до 15.12.2022.

3. «ЭБС IPRbooks».

Лицензионный договор №8500/21П от 29.10.2021. Срок действия – до 29.11.2022.

4. ООО «Научная электронная библиотека» eLIBRARY.RU.

Лицензионное соглашение № 4779 от 09.10.2014. Срок действия – бессрочно.

Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-4779/2022 от 22.02.2022. Срок действия – до 22.02.2023.

5. Университетская информационная система Россия (УИС Россия).

Бесплатный доступ на основании гарантийного письма ректора ГОУ ВПО «БГИТА» директору НИВЦ МГУ от 26.07.2007. Срок действия – бессрочно;

6. Национальный цифровой ресурс Руконт - Электронная Библиотека на базе технологии «Контекстум».

Договор № ДС-145 от 15.12.2011. Срок действия – 3 года с автоматической пролонгацией на следующие 3 года по окончании срока действия.

7. Polpred.com Обзор СМИ.

Соглашение о бесвнебюджетном тестовом доступе от 18.11.2009. Срок действия – 1 год с автоматической пролонгацией.

8. «ЭБС ZNANIUM».

Соглашение № 5712 о предоставлении безвозмездного доступа к Электронно-библиотечной системе ZNANIUM от 10.12.2021. Срок действия – до 10.12.2022.

9. Продолжала функционировать база данных правовых информационных систем «КонсультантПлюс».

Состояние библиотечного фонда на конец 2022 года отражено в таблице 2.8.2.1.

Таблица 2.8.2.1 - Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки и читальных залов, кв. м.	Количество посадочных мест в читальных залах	Библиотечный фонд					
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю вуза		Новые поступления (2018– 01.03.2023 г.г.)		Объем средств, затраченных на новые поступления (руб.)
			Отечественные	Иностранные	Количество экземпляров	Количество наименований	
1100	180	397578	29	-	3817	816	1710557,96

Библиотека Университета расположена в двух учебных корпусах и общежитии № 3, общая площадь составляет 1100 кв.м. Библиотека располагает 3 абонеменами, 2 читальными залами (учебной и научной литературы) и электронным читальным залом на 20 АРМ. Для пользователей предоставлен безлимитный выход в Интернет, в читальных залах научной и учебной литературы имеется Wi-Fi.

В библиотеке Университета продолжается развитие и внедрение новых информационных технологий в обслуживании читателей. Создан сайт библиотеки (<http://www.bgitu.ru/biblioteka/>). Было создано сообщество «Научная библиотека БГИТУ» в социальной сети "ВКонтакте". В 2022 году библиотека продолжила внедрение автоматизированной книговыдачи на абонементе учебной литературы.

Электронные ресурсы библиотеки насчитывают 130946 записей и состоят из 16 баз данных: электронный каталог (78996 документа), электронные картотеки статей, картотека книгообеспеченности учебной литературой и др. В интернет представлено 112276 записей из 5 баз данных.

В библиотеке по единому читательскому билету зарегистрировано 3298 читателей. Ежегодно выдается свыше 115000 документов, в т.ч. учебной литературы более 80000 экземпляров.

Ежемесячно выпускаются информационные списки литературы «Проблемы высшего образования». Выпускается «Бюллетень новых поступлений литературы в библиотеку БГИТУ».

Библиотека уделяет большое внимание культурно-просветительной и воспитательной работе. В читальном зале регулярно проводятся презентации книг, выставки художников, заседания «Литературной гостиной», посвященные юбилеям писателей, поэтов, композиторов. Ежегодно организуются свыше 30 тематических выставок, проводятся обзоры литературы и массовые мероприятия.

Библиотека Университета с 1978 года возглавляет областное методическое объединение, в которое входят 4 вузовских и 6 ссузовских библиотек. Библиотека организует повышение квалификации библиотечных работников, проводит семинары, конференции, круглые столы.

На протяжении 20 лет библиотека издает «Сводный указатель периодических изданий, получаемых библиотеками вузов и ссузов г. Брянска».

2.8.3. Информационное обеспечение деятельности

В вузе создана общеуниверситетская локальная сеть, к которой подключены все здания и подразделения Университета. Пропускная способность каналов между корпусами Университета составляет 1 Гбит/с. Организован резервный канал для локальной сети вуза. К общеуниверситетской локальной сети по оптоволоконной линии связи были подключены все учебные корпуса и общежития Университета, что обеспечило доступ к внутренним сетевым ресурсам Университета. Работа в общеуниверситетской локальной сети для некоторых подразделений Университета (библиотека, студенческий клуб) частично организована по

технологии беспроводного доступа Wi-Fi. В рамках программы цифровизации организованы точки доступа Wi-Fi в 3 общежитиях Университета.

Для сотрудников и студентов Университета предоставлен безлимитный доступ в Интернет через общеуниверситетскую локальную сеть. Университет пользуется услугами 2 провайдеров, что позволяет разделять каналы и в случае возникновения нештатных ситуаций использовать резервные линии, а общая пропускная ширина канала доступа в Интернет составляет 1100 Мб/с. Ряд критических объектов и структурных подразделений Университета обеспечены резервными Интернет-каналами. Серверные оборудованы серверными шкафами и современным резервирующим оборудованием и хранилищами данных. В читальных залах библиотеки в 2-х корпусах организованы зоны беспроводного бесбюджетного доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi с использованием смс-авторизации.

В настоящее время в Университете насчитывается около 755 ПЭВМ, из них 113 отечественного производства. На кафедрах и в подразделениях Университета используется самая разнообразная печатная и копировальная, а также мультимедийная техника, в том числе 5 интерактивных досок. В вузе создано более 500 рабочих мест с выходом в Internet и 30 компьютерных классов, из них 7 имеющих статус общеуниверситетских. Все классы соединены с локальной сетью Университета и имеют, соответственно, выход в Internet.

Большое внимание уделяется приобретению и внедрению лицензионного программного обеспечения. Ведется отдельный каталог имеющихся разнообразных программных продуктов для организации эффективного процесса обучения на разных специальностях, дистрибутивы программ систематизированы и размещены на файлообменном сервере для свободного доступа сотрудникам вуза.

В вузе постепенно внедряется свободное, а также отечественное программное обеспечение, в том числе операционные системы, офисные пакеты, архиваторы, СУБД, бесплатные антивирусы, утилиты и т.д.

Активно развивается взаимодействие Университета с производителями программного обеспечения: заключены договоры о сотрудничестве с компаниями 1С, Autodesk, D-Link. По условиям специальных подписок студенты и сотрудники имеют право домашнего использования большого числа необходимых в учебе программных комплексов и операционных систем таких компаний как: Аскон, Graphisoft и других.

В вузе действует система дистанционного обучения на базе программных комплексов «Moodle», систем и модулей «Лаборатории ММиС», которые используются для удаленного обучения студентов как очной, так и заочной форм и проведения тестирования.

Университет является площадкой проведения многих городских выставок и открытых смотров-конкурсов.

Следует отметить повышение активности преподавателей по подготовке и изданию учебников и учебных пособий. На большинстве кафедр созданы базы электронных материалов учебного назначения (методические указания к лабораторным, практическим занятиям, пособия для курсового проектирования и самостоятельной работы студентов, электронные учебники). Все учебно-методические комплексы размещены в электронном виде на файлообменном сервере Университета и находятся в свободном доступе для студентов и преподавателей вуза.

В Университете функционирует автоматизированная система управления вузом «Tandem University» в целях организации единой информационной системы управления и документооборота Университета. С 2016 года на базе «Tandem University» запущены система электронного документооборота, ведутся кадровый реестр и инфраструктура Университета (реестры зданий, помещений и земельных участков).

В вузе функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к основным образовательным программам, электронным ресурсам и ЭБС; формированию электронного портфолио обучающихся; взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное (асинхронное) взаимодействие посредством сети Интернет; курсам на базе интернет-расширения информационной системы (<http://eos.bgitu.ru>); фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; выпускным

квалификационным работам; социальной поддержке обучающихся. В условиях современных реалий многие функции образовательной среды доступны онлайн.

В Университете активно используются системы автоматизации управления учебным процессом (программное обеспечение Лаборатории ММИС). В настоящее время внедрены: АС «Планы», АС «Нагрузка вуза», ПК «Электронные ведомости»; ИС «Деканат»; ИС «Приемная комиссия»; Интернет-расширение информационной системы; ПО «РПД»; Веб-приложение «Приемная комиссия» (<http://priem.bgitu.ru>), «Ведомости Онлайн» (<http://vedkaf.bgitu.ru>). Ведется активное внедрение модулей системы во все сферы деятельности вуза, а также планируется покупка и внедрение новых модулей.

В 2021-2022 году Университет получил доступ к дополнительным федеральным информационным системам: суперсервис «Поступление в ВУЗ онлайн» и ГИС «Современная цифровая образовательная среда»

Официальный сайт БГИТУ в 2017 году прошел модернизацию и обновление в связи с переходом на новый движок. Так же запущена и внедрена структурированная корпоративная почта Университета. В 2022 году обновлена лицензия и основные модули сайта, и он был адаптирован для просмотра с мобильных устройств. Ведется активная работа по модернизации сайта и его редизайн.

На собственном Web-сервере Университета сейчас размещены официальный сайт БГИТУ (www.bgitu.ru), сайт профкома студентов (<http://www.profkom.bgita.ru>), сайт научных конференций Университета (<http://www.science-bsea.bgita.ru>), сайт учебно-опытного лесхоза БГИТУ (<http://www.leshoz-bgita.ru>), учебный сайт кафедры «Прикладной механики и физики» (<http://www.sopromat.bgita.ru>). Также организован парольный доступ к учебно-методическим комплексам преподаваемых в Университете дисциплин.

Уровень обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности современными программными и аппаратными средствами соответствует установленному приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Общая характеристика

Ректорат и управление научно-образовательных инноваций (УНОИ) Университета обеспечивают организацию научно-исследовательской деятельности кафедр, институтов и факультета по годовым тематическим планам в соответствии с приоритетными научными направлениями институтов, сложившимися научными школами, с профилями подготовки специалистов в системе вузовского образования.

3.2. Организационно-правовое обеспечение научной деятельности

В своей деятельности ректорат и управление научно-образовательных инноваций (УНОИ) руководствуются Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», а также Уставом Университета и нормативными документами, разработанными УНОИ, утвержденными Ученым советом и введенными в действие приказами ректора.

3.3. Структурные подразделения

Основным научным структурным подразделением ФГБОУ ВО «БГИТУ» является УНОИ, которое осуществляет организацию научной и инновационной деятельности сотрудников и обучающихся Университета. Функционирует Студенческое научное общество. Научно-исследовательская и научно-образовательная инфраструктура включает в себя Центр

коллективного пользования научным оборудованием и Инжиниринговый центр, деятельность которых ориентирована на организацию и проведение исследований по проблемам строительного, жилищно-коммунального, дорожно-транспортного и лесопромышленного комплексов, а также для решения вопросов, связанных с экологическими, экономическими, правовыми проблемами предприятий и организаций различных сфер деятельности.

В 2022 году научную деятельность Университета обеспечивали 132 научно-педагогических работника, из которых 108 имеют ученые степени и звания.

3.4. Подготовка специалистов высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в Университете в 2022 году осуществлялась в рамках 23 образовательных программ: 05.06.01 Науки о Земле; 06.06.01 Биологические науки; 08.06.01 Техника и технологии строительства; 15.06.01 Машиностроение; 35.06.02 Лесное хозяйство; 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; 38.06.01 Экономика; 1.5.9 Ботаника; 1.5.15 Экология; 2.1.1 Строительные конструкции, здания и сооружения; 2.1.5 Строительные материалы и изделия; 2.1.8 Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей; 2.5.2 Машиноведение; 2.5.5 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки; 4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация; 4.3.4 Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины; 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика. На 1.03.2023 контингент обучающихся по программам аспирантуры составляет 140 человек, из них 127 обучаются по очной форме, 13 – по заочной форме.

3.5. Ведущие научные направления и школы

В 2022 году научно-исследовательская работа на кафедрах осуществлялась в соответствии с направлениями образовательной деятельности институтов Университета и приоритетными направлениями развития науки и технологий в РФ:

- безопасность и противодействие терроризму;
- индустрия наносистем;
- науки о жизни;
- рациональное природопользование;
- энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика;
- транспортные и космические системы.

В 2022 году в Университете функционировали 3 научных школы, утвержденные решением ученого совета Университета от 26 июня 2014 г., протокол № 12:

1. Лесоводственно-экологические основы формирования устойчивых лесных биогеоценозов;
2. Региональная экономика: проблемы повышения эффективности, конкурентоспособности, инвестиционной и инновационной активности;
3. Повышение прочности, конструктивной безопасности, виброзащищенности и срока службы строительных систем и машиностроительной продукции.

В Университете проводилась работа по 7 основным научным направлениям:

1. Научное обоснование процессов и технологии воспроизводства и пользования лесными ресурсами, в том числе и в зоне радиоактивного воздействия;
2. Производственные технологии САПР, информационные технологии;
3. Разработка ресурсосберегающих технологий и повышение качества строительных и дорожных работ, материалов и проектных решений;
4. Исследование антропогенных изменений состояния окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности в условиях функционирования экосистем;
5. Региональная экономика: проблемы устойчивого развития на современном этапе;

6. Исследование транспортно-технологических машин, оборудования и транспортных инфраструктур;

7. Исследование и применение новых материалов и технологических процессов при проектировании, изготовлении и восстановлении деталей и сборочных единиц.

Общий показатель публикационной активности преподавателей университета составил 550 работ, из них:

- в журналах WoS – 13 публикаций;
- в журналах Scopus – 10 публикаций;
- в изданиях перечня ВАК – 113;
- в изданиях РИНЦ – 434.

3.6. Финансирование научных исследований

В 2022 году в БГИТУ было заключено 45 хозяйственных тем в рамках НИР и НИОКР по инициативе государственных учреждений, а также организаций и предприятий реального сектора экономики. Общее финансирование НИОКР в 2022 году составило 5 267, 4 тыс. руб.

В 2022 году в рамках выполняемых сотрудниками Университета НИОКР по хозяйственным договорам следует отметить эффективное сотрудничество с предприятиями и организациями лесного хозяйства, машиностроения, топливно-энергетического комплекса, строительной отрасли, ЖКХ и др., как в рамках решения по профилю деятельности, так и в области экологической безопасности производств, а также разработки эффективных методов управления. Значительная доля проектов внедрена на промышленных предприятиях и в организациях.

3.7. Участие Университета в научных программах, проектах и мероприятиях

По итогам года Брянский государственный инженерно-технологический университет показал хороший уровень научной активности.

Продолжали свою работу научные школы БГИТУ, на базе вуза проводились международные и межрегиональные научно-практические конференции, аспиранты и студенты под руководством ведущих ученых активно вовлекались в научно-исследовательскую деятельность. Сотрудники университета приняли участие в 45 научных мероприятиях различного статуса и направленности.

Одним из результатов такой работы стали успехи и достижения в научных и грантовых конкурсах, среди которых:

- открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск - 2022». Работы представителей БГИТУ стали победителями и призерами в номинациях «Строительство и архитектура», «Транспорт и специальные машины и оборудование», «Химия и химические технологии. Металлургия и материаловедение», «География и геология», «Право. Государственное и муниципальное управление», «Педагогические науки. Психология»;

- проект 23-28-00180 «Разработка технологии бизнес-инжиниринга на основе цифровых двойников бизнес-процессов для производственной кооперации промышленных предприятий» под руководством проректора по цифровизации, заведующего кафедрой «Информационные технологии» Казакова О.Д. стал победителем конкурса РНФ 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (на 2023 – 2024 г.г. выделено 2400 тыс. руб.);

- региональный конкурс инновационных проектов по программе «УМНИК». Проект «Разработка и исследование энергоэффективной системы вакуумной теплоизоляции с автоматизированным регулированием теплофизических свойств ограждающих конструкций», руководитель – заведующий кафедрой «Строительное производство», профессор Плотников В.В., исполнитель – ассистент кафедры «Строительное производство» Плотникова С.В., объем средств – 200 тыс. руб.; проект «Разработка и исследование фотолюминесцентного композиционного строительного материала для элементов обустройства дорог», руководитель – заведующий

кафедрой «Производство строительных конструкций», профессор Лукутцова Н.П., исполнитель – студентка магистратуры Моськина И.В., объем средств – 200 тыс. руб.

На научно-практических конференциях, проводимых в БГИТУ в 2022 году, рассматривались актуальные темы и направления:

- современное состояние природных комплексов и проблемы биоразнообразия;
- проблемы энерго- и ресурсосбережения;
- современные проблемы и инновации в ландшафтной архитектуре;
- инновации в архитектуре и строительстве;
- цифровизация экономики в постковидный период;
- тренды развития цифровой экономики в регионах;
- цифровая трансформация в экономике Брянской области;
- проблемы и тенденции развития социокультурного пространства России.

Университетом был проведен международный Конкурс научных работ школьников и студентов «Мой вклад в защиту природы». Состоялась выставка-конкурс архитектурно-проектных работ специалистов организаций и учащихся профильных учебных заведений Брянска и Брянской области «Инновации в архитектуре и строительстве – 2022».

В рамках сотрудничества Ассоциации вузов Центра России БГИТУ, в октябре состоялось заседание на базе БГИТУ. Обсуждались вопросы участия вузов в укреплении обороноспособности страны, по окончании которого было заключено соглашение о сотрудничестве между Главным управлением инновационного развития Министерства обороны РФ и БГИТУ.

Продолжается тесное сотрудничество БГИТУ с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ОГМА». Школьники, имеющие склонность к исследовательской деятельности, проявившие себя в науке, обучаясь по совместным программам БГИТУ и ОГМА, смогут реализовать свои творческие и интеллектуальные способности, сформировать навыки научно-исследовательской работы в области экологии, ландшафтной архитектуры, лесного дела.

В 2022 году одним из ключевых направлений научно-исследовательской деятельности Университета стало проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в различных областях, связанных с развитием цифровой экономики.

Этой работой занимается в вузе Центр цифровых компетенций БГИТУ. Его основной целью является построение научно-образовательной и экспертно-исследовательской среды, объединяющей ведущих специалистов и практиков в интересах развития цифровой экономики, а также реализация образовательных, научно-исследовательских, научно-практических и иных проектов в различных областях цифровой экономики.

За 2022 год Центром налажены связи с госструктурами, бизнесом и научным сообществом с целью интеграции идей цифровой экономики, разработаны новые направления подготовки студентов, учитывающие современные цифровые тренды, которые внедрены в учебный процесс. Проведены международные и общероссийские конференции с выпуском сборников научных трудов. Организованы собственные конкурсные мероприятия на уровне региона со спонсорским участием. Центр представляет Университет в рамках реализации региональных проектов Правительства Брянской области.

Среди направлений исследований Центра можно выделить цифровизацию на основе технологии блокчейн и смарт-контрактов различного рода реестров, системы здравоохранения, аудита и кредитных проектов; интеллектуальный анализ бизнес-процессов и машинное зрение.

Весь период проводились мероприятия, направленные на популяризацию научной деятельности.

В региональной фотовыставке «Молодые ученые - будущее России» были отмечены четверо молодых исследователя БГИТУ.

3.8. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в Университете направлена на коммерциализацию знаний и научных разработок и их реализацию в реальном секторе экономики путем внедрения в

производство и продвижение результатов исследований на внутренний и внешний рынки. Приоритет в указанной сфере принадлежит результатам исследований, проводимых учеными института лесного комплекса, ландшафтной архитектуры, транспорта и экологии.

3.9. Патентная деятельность Университета

В 2022 году сотрудниками Университета продолжалась работа по подаче заявок на получение охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности. За отчетный период было получено 8 охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности.

3.10. Участие студентов в НИОКР

В 2022 году в Университете функционировало студенческое научное общество по различным направлениям, в том числе:

- современное состояние природных комплексов и проблемы биоразнообразия;
- проблемы энерго- и ресурсосбережения;
- современные проблемы и инновации в ландшафтной архитектуре;
- инновации в архитектуре и строительстве;
- цифровизация экономики в постковидный период;
- тренды развития цифровой экономики в регионах;
- цифровая трансформация в экономике Брянской области;
- проблемы и тенденции развития социокультурного пространства России.

Студенческое научное общество насчитывает свыше 100 человек, которые принимают участие в выполнении проектно-исследовательских работ по заказу предприятий и Университета.

Студенты вуза принимали участие в конференциях, выставках и семинарах. Ими были подготовлены и представлены 529 докладов на научных мероприятиях и поданы 69 работ на конкурсы научных работ студентов. Студентами Университета получены 65 наград.

Студентами магистратуры был успешно реализован грант Президента Российской Федерации за 2022-2023 учебный год.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Университета продолжает развитие по следующим основным направлениям:

- установление учебных и научных связей с зарубежными вузами и организациями;
- обучение иностранных студентов и аспирантов;
- участие в работе международных симпозиумов, конференций, различных выставок;
- организация взаимодействия в учебной и научной деятельности через договоры о международном сотрудничестве;
- осуществление научного редактирования и рецензирования учебников, учебных пособий и монографий;
- использование международной информационной сети Internet и пр.

География студентов, обучающихся в университете в 2022 году по программам довузовской подготовки, бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры была представлена 127 гражданами 23 государств - Республикой Конго, Демократической Республикой Конго, Камеруном, Кот-д'Ивуаром, Чадом, Гвинеей, Алжиром, Сенегалом, Суданом, Египтом, Тунисом, Нигерией, Индонезией, Замбией, Зимбабве, Афганистаном, Узбекистаном, Туркменистаном, Украиной, Молдовой, Белоруссией. По программам довузовской подготовки обучение проходили 28 иностранных граждан, 7 из которых обучались за счёт бюджетных ассигнований в пределах квоты Минобрнауки Российской Федерации.

В Университете при факультете общенаучной подготовки и повышения квалификации работают подготовительные курсы для иностранных граждан, основная миссия которых -

подготовка абитуриентов из зарубежных стран, не владеющих русским языком к дальнейшему обучению в Университете и в других высших учебных заведениях Российской Федерации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. В течение всего учебного года слушатели осваивают русский язык, а со второго семестра к нему добавляется изучение профильных дисциплин. Их перечень зависит от того на какую специальность или направление подготовки планирует поступать абитуриент.

Обучение иностранных граждан на подготовительных курсах в Университете ведется по инженерно-техническому профилю. Слушатели подготовительных курсов изучают дисциплины в рамках требований, определенных приказом Минобрнауки России от 03.04.2014 № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

Как правило, иностранные граждане, которые приезжают на обучение в Россию, не владеют русским языком. Они не умеют говорить, читать и писать по-русски, поэтому процесс обучения строится таким образом, чтобы не просто дать сумму знаний о системе языка, но и научить активному пользованию языком как инструментом общения и дальнейшего обучения по выбранному направлению или специальности. В Университете есть все условия не только для аудиторной, но и для самостоятельной работы обучающихся.

Обучение на подготовительных курсах проходит в малокомплектных группах. Слушатели, успешно завершившие учебный процесс и сдавшие итоговые экзамены, получают сертификат об окончании подготовительных курсов. Далее они могут поступать на основную образовательную программу в Университет или подать документы в любой другой российский вуз.

На подготовительных курсах иностранных граждан ожидает не только изучение русского языка и профильных предметов, но и интересный досуг, они принимают участие во всех общеуниверситетских мероприятиях: научно-практических конференциях, разнообразных экскурсиях, тематических вечерах, праздниках, спортивных мероприятиях, посещают музеи, театры. Для того чтобы вызвать у обучающихся интерес к русскому языку им рассказывают о традициях, культуре, истории, праздниках, сравнивают жизнь в России и в других странах. Проведение такого комплекса мероприятий способствует эмоциональной и психической разрядке, вследствие этого процесс адаптации иностранных граждан проходит более мягко.

Деканат факультета общенаучной подготовки и повышения квалификации оказывает иностранным гражданам помощь в построении индивидуальной образовательной траектории, социокультурной и психологической адаптации в образовательное и социокультурное пространство России, Брянска и Брянской области, решении академических, личных, бытовых проблем, развитии дружественных отношений между обучающимися разных национальностей, содействует повышению уровня интеграции иностранных граждан в университетскую и культурную среду.

Для иностранных граждан, обучающихся в Университете, регулярно проводятся собрания и инструктажи о соблюдении правил пребывания на территории РФ; о правилах внутреннего распорядка в общежитии; о противопожарной безопасности; о поведении в чрезвычайных ситуациях; о предотвращении асоциального поведения. Еженедельно осуществляется посещение иностранных граждан, проживающих в общежитии Университета.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы с иностранными гражданами является работа по недопущению проявлений экстремизма и терроризма в студенческой среде. Совместно с территориальными органами УМВД России ведётся постоянный мониторинг сетевой активности иностранных граждан, обучающихся в Университете, с целью недопущения экстремистских проявлений и предупреждения межнациональных конфликтов.

Среди основных мероприятий воспитательного характера с иностранными обучающимися за 2022 год можно выделить следующие:

25 января 2022 года в День российского студенчества иностранные обучающиеся Университета из стран Африки, арабских стран, Афганистана приняли активное участие в праздничном мероприятии «Татьянин день встреча...», состоявшемся в областной научной универсальной библиотеке им. Ф.И. Тютчева и прозвучали в репортаже телерадиокомпании ГТРК

"Брянск", рассказав о том, как они отмечают Татьянин день.

26 марта 2022 года в Брянской областной научной универсальной библиотеке им. Ф.И. Тютчева проводилась образовательная акция, направленная на популяризацию и повышение интереса к французскому языку – лингвострановедческий тест «La France et les Français».

В тесте приняли участие слушатели подготовительных курсов, студенты Университета из стран Африки и арабских стран. По результатам теста лучшим среди франкоговорящих представителей студенческой молодежи всех высших учебных заведений Брянска стал студент инженерно-экономического института БГИТУ из Камеруна – Никул Палилики Эммануэл Гилмор.

30 марта 2022 года на базе кафедры «Русский и иностранные языки» состоялась ежегодная студенческая научно-практическая конференция по русскому и иностранным языкам «По странам и континентам», в работе которой приняли участие слушатели подготовительных курсов из Сенегала, Замбии, Нигерии, Афганистана и студент инженерно-экономического института из Сенегала.

В мае 2022 года слушатели подготовительных курсов из стран Африки приняли участие в X Международном конкурсе по русскому языку как иностранному, организованному кафедрой русского языка Института иностранных языков ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», вышли в финал и заняли 3 призовых места.

23 мая 2022 года на стадионе Университета состоялись соревнования по мини-футболу на кубок заведующего кафедрой, в которых приняли участие иностранные студенты и слушатели подготовительных курсов из африканских стран.

2 июня 2022 года иностранные студенты и слушатели подготовительных курсов из стран Африки, арабских стран, Афганистана выступили с концертом для беженцев, проживающих в общежитии Университета.

6 июня 2022 года в Международный День русского языка и 223 годовщину со Дня рождения великого русского поэта - Александра Сергеевича Пушкина профессорско-преподавательским составом кафедры «Русский и иностранные языки» для иностранных обучающихся Университета из стран Африки, арабских стран, Афганистана была подготовлена серия мероприятий о жизни и творчестве этого великого поэта, представлены интересные факты из его биографии. Студенты написали небольшие эссе о том, в чём, на их взгляд, тайна Пушкина, почему его поэзия «вне времени, вне границ». Несомненным украшением мероприятий стали стихотворения А.С.Пушкина, которые на языке оригинала прочитали слушатели подготовительных курсов для иностранных граждан из стран африканского континента и Афганистана.

18 июня 2022 года на стадионе БГИТУ состоялись товарищеские матчи по футболу среди иностранных обучающихся из стран африканского континента всех вузов Брянска и Брянской области, посвящённые Дню Африки.

26 июня 2022 года африканские студенты и слушатели подготовительных курсов Брянского государственного инженерно-технологического университета приняли активное участие в этнокультурном фестивале «День Африки», главной миссией которого было создать атмосферу дружественного отношения к людям всех национальностей.

29 июня 2022 года на славной Брянской земле прошёл Международный патриотический фестиваль «Партизанскими тропами Брянщины», посвящённый Дню партизан и подпольщиков. В работе фестиваля приняли участие иностранные обучающиеся БГИТУ из Конго, Египта, Гвинеи, Нигерии, Индонезии, Замбии, Афганистана. Все мероприятия фестиваля проходили на различных творческих площадках. Центральным событием фестиваля стала площадка на «Партизанской поляне». На тематических площадках проводились различные акции, экскурсии, конкурсные программы.

18 августа 2022 года для представителей молодёжи из Камеруна, Конго, Египта, Афганистана, приехавших на обучение в летней школе, была организована и проведена небольшая экскурсия по центру города, в ходе которой им рассказали об истории города и познакомили со старейшим театром области, площадью Ленина, на которой расположен второй корпус Университета, историей создания, легендами и скульптурами парка-музея им. А.К. Толстого, внесённого в монографию «Парки мира», в которой описывается более 400 самых необычных

памятников со всех уголков планеты.

22 сентября 2022 года иностранные студенты из стран Африки, Афганистана инженерно-экономического института и института лесного комплекса, ландшафтной архитектуры, транспорта и экологии БГИТУ приняли участие в Межрегиональном форуме иностранных обучающихся российских вузов «Построй свою карьеру», состоявшемся на базе РУДН. Узнали о возможностях трудоустройства иностранцев на стенд-сессиях от компаний, пообщались с выпускниками РУДН, которые уже много лет успешно работают в России, получили много практических советов, завязали интересные и полезные знакомства.

В связи с необходимостью информационной поддержки иностранных обучающихся российских вузов по вопросам организации процесса обучения в условиях социально-экономической нестабильности на территории Российской Федерации Минобрнауки РФ совместно с РУДН и Ассоциацией иностранных студентов 18 октября 2022 года инициировали проведение в онлайн-формате регионального круглого стола для иностранных обучающихся «Влияние современных вызовов на социальную адаптацию иностранных обучающихся в России».

В памятную дату - День окончания Второй мировой войны по всей территории Российской Федерации и в 45 странах мира прошла Международная просветительская акция «Диктант Победы», в ней приняли участие иностранные обучающиеся БГИТУ - студентка 2 курса инженерно-экономического института из Кот-д'Ивуара Лиад Зомадр Ариана Наоми Лопез и слушатель подготовительных курсов для иностранных граждан из Камеруна Фоуда Омгба Джозеф Хариссон.

В преддверии Дня народного единства слушателям подготовительных курсов для иностранных граждан БГИТУ из Камеруна, Конго, Уганды, Чада, Гвинеи, Кот-д'Ивуара, Алжира, Афганистана, недавно приехавшим на обучение, рассказали об истории возникновения праздника и великих событиях, сплотивших народы России, о том, какую смысловую нагрузку вкладывают в него.

С 3 по 7 ноября 2022 года иностранные обучающиеся Университета из стран Африки, арабских стран, Афганистана приняли участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», посвящённой Дню народного единства, прошедшей под лозунгом «Народов много – страна одна!».

С 14 по 21 ноября 2022 года иностранные обучающиеся Университета из стран Африки и арабских стран приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте и получили соответствующие сертификаты.

10 ноября 2022 года в рамках оперативно-профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» был проведён круглый стол для иностранных обучающихся. Перед иностранными гражданами выступил оперуполномоченный Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Брянской области капитан полиции С.А. Гайшинец.

26 ноября 2022 года иностранные обучающиеся Университета из стран Африки, арабских стран, Афганистана приняли участие в благотворительной акции «Поделись теплом», приуроченной к празднованию Дня матери в России, выступили с небольшим концертом перед детьми с онкогематологическими заболеваниями и их матерями.

В связи с возрастающей актуальностью проблемы развития лидерских навыков как одних из приоритетных личностно-профессиональных компетенций молодого иностранного специалиста на международном рынке труда РУДН совместно с Ассоциацией иностранных студентов 6 декабря 2022 года был организован региональный круглый стол для иностранных обучающихся «Проектная деятельность как механизм развития лидерского потенциала иностранных обучающихся в России». Целью проведения круглого стола было разъяснение механизмов вовлечения иностранных обучающихся вузов России во внеучебную проектную деятельность, а также освещение роли проектной деятельности как формы самоорганизации студенческого сообщества иностранных обучающихся в России. В мероприятии приняли участие иностранные обучающиеся Университета из стран Африки, арабских стран, Афганистана.

20 декабря 2022 года по приглашению Департамента по молодёжной политике и Института международных отношений Казанского федерального университета иностранные студенты из стран Африки совместно с русскими однокурсниками приняли участие в 7-ом Всероссийском

диктанте по английскому языку, проведённом кафедрой русского и иностранных языков Университета. Мероприятие одновременно прошло более чем в 600 организациях высшего, среднего профессионального и общего образования и объединило более 32000 человек из 75 регионов России и десяти стран мира. Диктант проводился с целью мотивации молодёжи к изучению иностранных языков как средству международного общения, повышению грамотности и уровня владения языковыми нормами английского языка.

В преддверии Нового года 21 и 22 декабря 2022 года для иностранных граждан из стран Африки, арабских стран, Афганистана были представлены презентации, посвящённые празднованию Нового года в России, обычаям и традициям.

23 декабря 2022 года в Брянском государственном инженерно-технологическом университете состоялся праздничный концерт «Большой новогодний карнавал», в котором с творческими номерами выступили также и студенты из стран Африки, Афганистана.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеучебная и воспитательная работа (воспитательный процесс) в Брянском государственном инженерно-технологическом университете (БГИТУ) основывается на Конституции Российской Федерации, Федеральном законе «Об образовании», иных нормативных актах и документах распорядительного характера, является неотъемлемой частью процесса подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных выпускников, осуществляется в целях формирования у студентов высокой социальной ответственности, сохранения и приумножения духовно-нравственных ценностей, воспитания патриотизма и уважения к культурному разнообразию.

В 2022 году Университет осуществлял воспитательный процесс в условиях реализации новой Программы воспитания и в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы, постепенного смягчения режима ограничений периода пандемии коронавируса COVID-19, подготовки и начала деятельности Военного учебного центра, а также начала специальной военной операции на Украине и ужесточения режима антироссийских санкций. Реализация основных целей воспитательного процесса в этих условиях опосредована непростыми социально-экономическими и информационно-политическими факторами, необходимостью противодействия давлению внутренних и внешних деструктивных антипатриотических сил, трудностями материально-технического обеспечения воспитательной работы, но по-прежнему была направлена на сохранение и развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы было проведено более 350 воспитательных мероприятий по следующим основным направлениям: совершенствование организационно-методического обеспечения; гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; формирование современного научного мировоззрения, интеллектуальное развитие личности; развитие добровольчества и волонтерская деятельность; культурно-досуговая деятельность и эстетическое воспитание; профессионально-трудовое воспитание, формирование корпоративной культуры; спортивно-оздоровительное воспитание и пропаганда здорового образа жизни студентов; развитие студенческого самоуправления.

Меры организационно-методического обеспечения воспитательного процесса в 2022 году осуществлялись под руководством проректора по ОД и МП, через новые институты воспитательного процесса, такие как Старостат БГИТУ и Оперативная рабочая группа по воспитательной работе (включая в себя начальника отдела по ВВР, заместителей директоров институтов по воспитательной работе и кураторов групп) в тесном взаимодействии с органами студенческого самоуправления, которые нашли свое выражение в традиционных мероприятиях по адаптации студентов-первокурсников к студенческой жизни, знакомству с системой контроля учебного процесса, правами и обязанностями студентов, Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, требованиями дресс-кода и т.п. (собрания студентов, индивидуальные

беседы, анкетирование, конкурсы и квесты). Значительное место в повседневной работе кураторов групп в 2022 году занимала индивидуальная и групповая работа по профилактике наркотизма, антикоррупционных проявлений, ксенофобии и экстремизма, обеспечения безопасности жизнедеятельности (с участием Штаба по делам ГО и ЧС).

Профессионально-творческое воспитание, формирование современного научного мировоззрения, интеллектуальное развитие личности в 2022 году было направлено на умение обучающихся гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике, грамотно работать с информацией, делать необходимые обобщения, выводы, устанавливать закономерности, анализировать, самостоятельно работать над развитием нравственности, интеллекта, культурного уровня.

За отчетный период организовано проведение более чем 80 мероприятий, среди которых следует отметить регулярные заседания студенческих научных обществ институтов и кафедр, участие в студенческих научно-практических конференциях, форумах, конкурсах, олимпиадах и диктантах международного, всероссийского, регионального и внутривузовского уровня, например, такие как международная научно-практическая конференция «Достижения молодых ученых в развитии инновационных процессов в экономике, науке и образовании», ежегодная выставка-конкурс архитектурно-проектных работ НОПРИЗ специалистов организаций и учащихся профильных учебных заведений Брянска и Брянской области «Инновации в архитектуре и строительстве 2022», студенческая научная конференция «Состояние и перспективы социально-экономического развития региона: взгляд молодых» и др.

Важное значение в жизни вуза занимают ежегодный межвузовский конкурс на лучшую научную работу среди молодых ученых, аспирантов, студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск-2022» и всероссийские профессионально-прикладные соревнования среди учащихся колледжей, техникумов и университетов лесного профиля «Лесное многоборье-2022».

Одной из важнейших характеристик конкурентоспособности выпускников вуза является их социальная компетентность, т.е. сформированность знаний, навыков межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием и характером приобретаемой профессии, что обеспечивается обязательной управленческой практикой студентов как в условиях производственного коллектива, так и в стенах Университета.

В рамках профессионально-творческого воспитания были организованы экскурсии студентов на промышленные предприятия, финансовые организации и организации органов власти, а также деловые игры, тренинги, акции и мастер классы, среди которых следует отметить участие студентов и преподавателей БГИТУ во всероссийской акции «Сохраним лес» (посадка 2100 штук сеянцев ели европейской на площади 0,5 га), участие в программе «Сириус. Лето: начни свой проект»: разработка маршрута экологической тропы в Ботаническом саду им.Б.В. Гроздова, в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда» (Брянск) и т.п.

Система гражданско-правового и патриотического воспитания студентов в БГИТУ в 2022 году была направлена на решение таких задач как воспитание любви к Родине, к родному языку, к традициям и обычаям своего народа, знание истории своей Родины, формирование готовности к защите своей Родины, российской гражданской идентичности и позиции активного и ответственного члена российского общества, развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, формирование антикоррупционного мировоззрения.

Патриотическое воспитание в БГИТУ приобрело новое содержание с началом деятельности Военного учебного центра и стало направлено на гармоничное сочетание совокупности общепедагогических и специфических принципов организации воспитательного процесса в вузе,

которые встроены в учебный процесс. В 2022 году преподавателями ВУЦ БГИТУ было организовано участие студентов более чем в 30 мероприятиях военно-патриотического и историко-познавательного содержания, например, таких как Военно-патриотический концерт «Наследники победителей», День памяти жертв террора (годовщина трагических событий в Беслане), День освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков «Мы этой памяти верны!», Трофи-рейд по маршруту марш-броска партизанской бригады им. Щорса - ключевого участника операции по взрыву Голубого моста в марте 1943 года и др.

Особое место в гражданско-правовом и патриотическом воспитании студентов БГИТУ занимают «Клуб любителей истории», Дискуссионный клуб БГИТУ и Патриотический клуб «ПРОРЫВ» (действующий в рамках Всероссийской ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»), которые организовали и провели такие важные мероприятия регионального уровня как Форум патриотической молодежи на тему «Специальная военная операция на Украине: За Родину! За Правду! За Победу!» и открытое заседание Дискуссионного клуба на тему «Молодежная культура и ценности: современное состояние и перспективы».

Традиционно студенты Университета принимают участие в социально значимых мероприятиях города и области, посвященных памятным датам нашей истории: «Крымская Весна», посвящённая воссоединения Крыма с Россией, День Победы, День памяти и скорби, День партизан и подпольщиков, День города, День народного единства и другие. Всего за 2022 год студенты и преподаватели БГИТУ приняли участие в 75 мероприятиях патриотического содержания различного уровня.

Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание в БГИТУ является составной частью образовательного процесса и одним из видов деятельности, которым занимаются преподаватели, заведующие кафедрами, заместители директоров институтов по воспитательной работе, кураторы групп БГИТУ. Воспитание и развитие у студентов высокой культуры ориентировано на формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса к вопросам окружающей социальной жизни, которые решаются средствами художественного творчества.

В качестве критериев нравственного воспитания в БГИТУ ориентируются на уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированности нравственных качеств личности, умения и навыка соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В БГИТУ созданы все необходимые условия для развития талантов студентов и повышения их культурного уровня. В 2022 году студенты Университета приняли участие в 120 мероприятиях внутривузовского, городского и регионального уровня. Ежегодно в Университете проводятся следующие мероприятия: «Профбоярд» и «Алло, мы ищем таланты» среди студентов первого курса, а также творческие фестивали «Новогодний карнавал», «Студенческая весна» и концерт для первокурсников «Полет в искусство».

Особое место в студенческой жизни занимают творческие коллективы СТЭМ «Квартал 311» и музыкального творческого коллектива «Тонус», представляющие Университет на всероссийских и международных фестивалях, форумах и конкурсах, таких как Международный конкурс-фестиваль современного искусства «Созвездие Орла» и Международный открытый фестиваль «Палитра творчества», конкурс солдатской песни «Сюда нас память позвала», конкурс художественной самодеятельности «Живи и пой» и др.

Университет традиционно организует регулярное посещение студентами музеев, концертов, творческих вечеров, филармонии и театра, в том числе, по Пушкинской карте.

Студенческое самоуправление и волонтерское добровольческое движение в БГИТУ в 2022 году осуществлялось в традиционных формах через деятельность первичной профсоюзной организации студентов, Объединенного совета обучающихся, Студенческого совета общежитий и Волонтерского отряда БГИТУ «Мелодии сердца».

Студенческое самоуправление в БГИТУ решает следующие задачи: разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов; защита и представление прав и интересов студентов; представление интересов студентов в органах управления вуза; содействие в решении образовательных,

социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов и аспирантов, в пропаганде здорового образа жизни; содействие структурным подразделениям вуза в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса; информирование студентов о деятельности вуза; укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

Органы студенческого самоуправления организуют и координируют работу всех студенческих структур; поддерживают инициативы студентов по улучшению условий учебы, быта и отдыха; проводят работу со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости и учебной дисциплины; проводят общие мероприятия по организации досуга и отдыха студентов; ведут переговоры с ректоратом, готовят ходатайства и проекты решений по их результатам; участвуют в разработке, обсуждении и принятии решений, затрагивающих интересы студентов.

Профком студентов БГИТУ в 2022 году выступал организатором нескольких всероссийских и региональных проектов: Всероссийский образовательный семинар «Лекториум», «Лучший Профорг», Школа медиаволонтера «Опережая события», Организация и проведение финала всероссийского конкурса «Студенческий лидер 2022» в Санкт-Петербурге, Нетворкинг организаторов Всероссийского конкурса «Студенческий лидер 2022» Брянской области и др.

Волонтерское движение БГИТУ направлено на формирование и развитие социальной активности, повышение уровня ответственности, воспитание верности, честности, справедливости, терпимости, дружбы, добра и трудолюбия. Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только формирование и развитие профессиональных компетенций, но и культурное, нравственное развитие, формирование гражданской позиции, развитие способностей к труду. Решение этих задач предусматривает применение различных технологий, одной из которых является вовлеченность студентов в добровольческую деятельность.

Волонтерский отряд БГИТУ «Мелодии сердца» в 2022 году принял участие более чем в 50 мероприятиях, из них волонтерское сопровождение социально значимых мероприятий регионального уровня – 15, оказание волонтерской помощи – 20, пропаганда волонтерского движения – 5, участие мероприятиях поддержки СВО на Украине -10. Среди наиболее значимых мероприятий 2022 года следует отметить серию акций в поддержку СВО и Российских военнослужащих #МЫВМЕСТЕ. За Победу, Межрегиональный форум добровольцев «Волонтер: вчера, сегодня, завтра», праздник для подопечных деток Благотворительного фонда «Ванечка», сбор макулатуры в рамках Всероссийской акции «Миллион Родине» и региональной акции «Осенняя Неделя Добра 2022» и др.

Физическое воспитание в БГИТУ нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость, негативное отношение к табакокурению, употреблению наркотиков и алкоголя. Регулярное участие в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность. Личностные свойства, приобретенные на спортивных соревнованиях, интеллектуальные, эмоционально-волевые, коммуникативные и спортивно значимые качества влияют на формирование эстетических представлений и потребностей студента.

Основным структурным подразделением Университета, отвечающим за физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу, является Спортивный клуб БГИТУ. В Университете действует спортивно-оздоровительный комплекс, где расположены 3 зала, стадион, лыжная база; здесь проводятся секционные занятия по 5 видам спорта. В настоящее время в спортивных секциях занимаются более 250 студентов. Более 80 спортсменов являются членами сборных команд Университета, 6 человек имеют звание кандидата в мастера спорта, 1 мастер спорта России, 50 человек имеют первый разряд, 90 человек - 2 и 3 разряд.

Сборные Университета в 2022 году приняли участие более чем в 50 спортивных мероприятиях городского, регионального и федерального уровня, активно завоевывая призовые места в командных и личных первенствах. Первенство Брянской области по легкой атлетике,

первенство Брянской области по волейболу среди вузов, чемпионат Брянской области по пауэрлифтингу, межобластной турнир «Кубок памяти А.С. Молодцова» по баскетболу среди женских команд, межобластной турнир «Кубок памяти А.С. Молодцова» по баскетболу среди мужских команд, чемпионат Брянской области по футболу среди вузов.

Активное участие студентов в различных воспитательных социально-значимых мероприятиях внешнего и внутреннего формата необходимо для личностного и профессионального роста студентов, для будущего трудоустройства, повышения репутационного имиджа и развития престижности обучения в БГИТУ.

Внеучебная воспитательная работа, которая выполняется в БГИТУ, позволяет раскрывать творческий потенциал студентов и повышать уровень профессиональной подготовки через создание оптимальных условий для гражданской, культурной и профессиональной социализации студента, а также успешно решить задачи создания условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и повышения уровня профессиональной подготовки студентов, воспитание у студентов ответственности за обучение, укрепление убежденности в правильности выбранной профессии, осознание важности формирования личностных и профессиональных компетенций, содействие руководству вуза и институтов в обеспечении качества образования.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническая база

Материально-техническая база Университета включает 5 основных учебно-лабораторных корпусов, несколько зданий учебно-производственного назначения (общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 43533 кв. м., 4 общежития общей площадью 25012 кв.м., предприятия общественного питания на 448 посадочных мест, 4 буфета (площадь пунктов общественного питания 2290 кв. м.), 2 спортивных зала, стадион, а также административно-хозяйственный, учебно-лабораторный и производственный комплекс учебно-опытного лесхоза.

В учебных корпусах 32 лекционных аудитории вместимостью от 50 до 150 человек, 60 аудиторий для проведения групповых занятий, 70 аудиторий для занятий по подгруппам и 22 специализированные аудитории, в т.ч. 16 – с необходимым специальным оборудованием.

В Университете имеется спортивный городок, включающий два крытых спортивных зала (гимнастический и универсальный), стадион с футбольным полем 100 x 60 м, беговыми дорожками, сектором для прыжков и метаний, гимнастический комплекс, лыжную базу, 50-метровый тир на 6 бойниц, хоккейную площадку и др. Спортивными сооружениями Университета студенты и сотрудники пользуются бесбюджетно.

Общая площадь всех учебно-лабораторных, учебно-производственных зданий и сооружений соцкультбыта Университета составляет 71054 кв.м.

Таким образом, величина общей площади, приходящаяся на 1 студента, приведенного к очной форме обучения, по состоянию на 01.03.2023 составляет 47,4 кв.м.

Учебные корпуса и общежития в целом соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (санитарно-эпидемиологическое заключение № 32.БО.21.000.М.000672.10.15 от 14.10.2015, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Брянской области) и нормам противопожарной безопасности (заключение № 325 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выдано 04.11.2015 Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Брянской области).

6.2. Качество социально-бытовых условий

В Университете большое внимание уделяется качественной организации социально-бытовых условий. Всем нуждающимся студентам предоставляются места проживания в общежитиях. Сотрудникам и студентам Университета предоставляется право бесбюджетного использования спортивных сооружений и объектов физической культуры.

В БГИТУ из медицинских учреждений функционирует медицинский пункт (филиал МУЗ поликлиники № 4), расположенный на первом этаже общежития № 1, для сотрудников и преподавателей Университета.

Питание студентов и сотрудников Университета осуществляет Комбинат студенческого питания (КСП) «Брянский студент», являющийся структурным подразделением Университета. КСП занимает помещения отдельного здания – столовой с тремя залами и зала-столовой в учебном корпусе 2А, а также организует работу четырех буфетов (в каждом учебном корпусе). Число посадочных мест в столовых – 246 и 202.

6.3. Финансово-экономическая деятельность

По состоянию на 1 января 2023 г. года общая балансовая стоимость основных фондов и оборудования Университета составляет 462125,5 тыс. руб., в том числе:

- жилые помещения – 133343,9 тыс. руб.;
- нежилые помещения – 133922,2 тыс. руб.;
- машины и оборудование – 135314,5 тыс. руб.;
- транспортные средства – 15280,4 тыс. руб.;
- производственный и хозяйственный инвентарь – 16673,8 тыс. руб.;
- биологические ресурсы – 22,5 тыс. руб.;
- прочие основные средства – 27568,2 тыс. руб.

В 2022 году было приобретено оборудование и программного обеспечения на сумму 15135,2 тыс.руб., среди которых:

- компьютерное и светокопировальное оборудование – 9821,8 тыс.руб.;
- измерительные приборы и прочее оборудование – 5224,7 тыс.руб.

Фондовооруженность на 1 студента, приведенного к очной форме обучения контингента, составила 308,1 тыс.руб. Стоимость машин и оборудования по состоянию на 01.01.2023 составляет 135314,5 тыс.руб., или на 1 студента, приведенного к очной форме обучения контингента, - 90,2 тыс. руб.

Финансовая деятельность Университета осуществлялась в 2022 году в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год. Фактические показатели по поступлениям на 2022 год сформированы в следующем разрезе:

- субсидии на выполнение государственного задания в объеме 143546,7 тыс.руб.;
- целевые субсидии в объеме 107548,5 тыс.руб.;
- поступления от оказания услуг на внебюджетной основе от приносящей доход деятельности в соответствии с Уставом – 138629,8 тыс. руб.;
- публичные обязательства перед физическими лицами в денежной форме, полномочия по исполнению которых переданы Минобрнауки РФ Университету, – 7405,1 тыс.руб. Исполнено: 7184,8 тыс. руб.

Более детальные финансово-экономические показатели Университета в 2022 году в разрезе различных видов деятельности и источников их получения приведены на официальном сайте БГИТУ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам самообследования деятельности Университета в целом и отдельных образовательных программ комиссия пришла к следующим выводам:

1. Деятельность Университета осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом Университета.

2. Структура управления Университетом соответствует Уставу БГИТУ. Сложившаяся структура управления обеспечивает устойчивое функционирование и развитие вуза по основным направлениям его деятельности.

3. Сформированная в Университете структура подготовки специалистов среднего звена, бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов направлена на удовлетворение потребностей предприятий и организаций региона по широкому спектру направлений и специальностей, а по ряду направлений и специальностей ведется подготовка специалистов для других регионов.

4. Содержание образовательных программ, реализуемых в Университете, соответствует требованиям ФГОС ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и ФГОС СПО.

5. В вузе активно внедряются в учебный процесс современные информационные технологии, сетевые формы, активные методы обучения.

6. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и требованиям предприятий и организаций. В Университете внедрена внутривузовская система качества.

7. Кадровое обеспечение, учебно-лабораторная база вуза и информационно-методическое обеспечение учебного процесса достаточны для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов по заявленным уровням.

8. В вузе успешно решается проблема трудоустройства выпускников, как на предприятиях и в организациях Брянской области, так и в других областях Российской Федерации.

9. В вузе реализована достаточно эффективная система организации воспитательной и внеучебной работы со студентами. Созданы хорошие социально-бытовые условия для обучающихся.

10. Научно-исследовательская работа проводится на достаточно высоком уровне. В Университете функционируют научные школы, проблемные лаборатории, научные центры. Результаты НИР используются в учебном процессе. Отмечается увеличение объемов финансируемых НИОКР в 2022 году.

11. Университет имеет устойчивые связи, как с отечественными, так и с зарубежными учебными заведениями, реализует совместные научные и образовательные проекты.

На основании проведенной работы по самообследованию деятельности вуза в 2022 году комиссия считает, что ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» эффективно осуществляло свою работу по всем видам деятельности в соответствии с Программой стратегического развития Университета.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В 2022 ГОДУ

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	Человек	2326
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1337
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	130
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	859
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	140
1.2.1	По очной форме обучения	человек	127
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	13
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	96
1.3.1	По очной форме обучения	человек	96
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,5
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/0,3%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	24,5%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	42/26,6 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	0

2.	Научно-исследовательская деятельность	112,8 ставок НПП	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	96,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	453,17
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1354
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,74
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	618,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5 267, 4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	46,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,35
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	46,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/4,3 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	92/69,7 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16/12,1 %

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		108/81,8 %
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,6
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	46/2 %
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	28/2,1%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	18/13,8 %
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	103/4,4 %
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	56/4,2 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	6/4,6 %
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	41/4,8 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,2 %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7/1,4 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/2,1 %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/1,4 %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10101,0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	389725,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3455,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1229,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		200,3 %
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	31,8
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	31,8
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,50

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	17,85
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	107,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100 %

6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	16/0,7 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	28
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	2
6.2.2	программ магистратуры	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	4
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	4
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	194/65 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	138/100 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	57/34 %