



ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБОУ ВО «БГИТУ»
29 марта 2017 г.
Протокол № 10



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «БГИТУ»
В.А. Егорушкин

Егорушкин

2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательской деятельности обучающихся
в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический
университет»

БГИТУ-ПСП-2-2.6-2017
версия 03

Дата введения: «30» июня 2017 г.

Брянск 2017

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Проректор по научной и инновационной деятельности	Цублова Е.Г.	<i>[Signature]</i>	12.03.17
Начальник УНОИ	Буданова М.В.	<i>[Signature]</i>	22.03.17
Начальник отдела ПКВК и МН	Сергутина Т.Э.	<i>[Signature]</i>	22.03.17
Начальник отдела ЛАиУКО	Лукашов С.В.	<i>[Signature]</i>	24.03.2017
Версия: 03			Стр. 1 из 7



1. Основные положения

1.1 Положение «О научно-исследовательской работе обучающихся в ФГБОУ ВО «БГИТУ»» (далее Положение) определяет порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы обучающихся в университете.

1.2 Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона РФ «О науке и государственной научно-технической политике», устава университета, иных нормативно-правовых актов Министерства образования и науки РФ и внутренних документов университета.

1.3 Научно-исследовательская работа студентов и аспирантов (НИРС) – это комплекс мероприятий учебного, научного, управленческого и организационно-методического характера, направленный на повышение уровня подготовки специалистов на основе привития обучающимся навыков научных исследований применительно к избранной специальности (направлению подготовки).

1.4 Научная деятельность обучающихся является целостной системой исследовательских работ, направленных на изучение и решение актуальных проблем науки и техники, а также одним из главных средств приобретения компетенций, определенных федеральными государственными стандартами высшего образования для подготовки специалистов, бакалавров, магистров и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

1.5 Основными целями НИРС являются формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, конструкторской, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионально-технического уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

1.6 Эти цели реализуются за счет интеграции учебного процесса и научных исследований, подготовки специалистов на основе использования новейших достижений научно-технического прогресса, проведения научных конференций, семинаров, конкурсов студенческого творчества, привлечения обучающихся к выполнению хоздоговорных НИР, грантов, прикладных исследований.

1.7 Основные задачи НИРС:

- овладение научными методами познания;
- обучение методике и средствам самостоятельного решения научных, производственных, экономических и социальных задач;
- привлечение обучающихся к рационализаторской работе и



изобретательскому творчеству;

– обучение навыкам работы в научных коллективах, приобщение к организаторской деятельности;

– повышение качества подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием;

– выявление талантливых студентов для последующего обучения и пополнения научно-педагогических и научных кадров университета.

2. Организация управления НИРС

2.1 НИРС является продолжением и углублением образовательного процесса и организуется непосредственно на кафедрах, в научно-исследовательских подразделениях университета и других структурах университета.

2.2 Общее руководство НИРС в масштабах университета осуществляет проректор по научной и инновационной деятельности. Общая координация НИРС осуществляется начальником управления научных и образовательных инноваций, начальником отдела подготовки кадров высшей квалификации и молодежной науки, заместителями директоров институтов и декана факультета по НИРС, ответственными за НИРС на кафедрах университета.

2.3 Для повышения эффективности организации НИРС в университете организуется студенческое научное общество, деятельность которого регламентируется соответствующим положением.

2.4 В рамках институтов/факультета назначаются заместители директоров/декана по НИРС, в сферу деятельности которых входит координация работ в рамках НИРС в институте/на факультете, участие в проведении конкурсов, выставок, конференций, выпуска сборника студенческих научных трудов. Аналогичную работу на уровне кафедр организуют ответственные за НИРС на кафедре, назначаемые распоряжением заведующего кафедрой. По результатам НИРС составляются соответствующие отчеты.

2.5 Деятельность преподавателей по руководству НИРС должна быть отражена в индивидуальном учебном плане в разделе «Руководство научно-исследовательской работой студентов», а также в конкурсной программе при заключении трудового договора (контракта). Для оценки качества работы преподавателя по руководству НИРС следует отметить следующие показатели:

– доклады студентов и аспирантов на конференциях разного уровня (региональный, всероссийский, международный);

– публикации в научных изданиях с участием руководителя;

– публикации в научных изданиях и без соавторов-преподавателей университета;

– заявки на объекты интеллектуальной собственности (патенты, свидетельства), поданные с участием руководителя;



- заявки на объекты интеллектуальной собственности (патенты, свидетельства), поданные без соавторов-преподавателей университета;
- участие в конкурсах, выставках и т.д. и его результаты;
- учебная нагрузка по УИРС.

3. Виды НИРС

3.1 Научно-исследовательская работа обучающихся подразделяется на научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс (учебно-исследовательская работа) и выполняемую во внеучебное время (собственно научно-исследовательская работа).

3.2 Учебно-исследовательская работа предусматривает следующие направления:

- подготовка аннотаций, рефератов, эссе;
- составление тезисов и выступление с сообщениями и докладами на семинарах;
- выполнение домашних заданий, лабораторных работ, расчетно-графических работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период производственной или учебной практик;
- изучение теоретических основ методик, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. по курсу «Методология научных исследований» и другим дисциплинам, предусмотренными учебными планами.

3.2.1 Основная задача выполнения рефератов, аннотаций, эссе – сформировать у обучающихся навыки творческой работы с современной отечественной и зарубежной научной и научно-периодической литературой.

Результаты реферирования, аннотирования, написания эссе заслушиваются на научном семинаре, кружке, на студенческих конференциях.

Составление рефератов, аннотаций, эссе (аналитических обзор с ярко выраженными самостоятельными выводами и мнением обучающегося на научную работу) можно практиковать при изучении общенаучных, общетехнических и специальных дисциплин. Аналитических обзор является составной частью учебных заданий.

Работе по реферированию, аннотированию, написанию эссе должны предшествовать чтение курса лекций по основам информации, библиографии и т.д., а также практические занятия по методике реферирования.

3.2.2 Отличительной особенностью исследовательских лабораторных, расчетно-графических и других видов работ от традиционных состоит в том, что в результате выполнения этих видов работ обучающийся приобретает



(закрепляет) умения и навыки проведения отдельных этапов научного исследования.

Исследовательские лабораторные, расчетно-графические и другие виды работы могут быть поставлены по специальным, общенаучным и общетехническим дисциплинам.

3.2.3 К курсовым проектам и выпускным квалификационным работам, носящим исследовательский характер, могут быть отнесены проекты (работы), предусматривающие выполнение, по крайней мере, одного из перечисленных пунктов:

- вариантное проектирование (сопоставление различных альтернатив с целью нахождения оптимального решения);
- теоретическое исследование;
- экспериментальное исследование;
- составление программ, реализующих модели различных объектов, выполнение расчетов на ПК и т.д.;
- аналитический обзор с включением самостоятельных переводов научной литературы;
- оценку патентоспособности устройства, конструкции;
- иные формы работы в зависимости от специфики кафедр.

Следует практиковать выполнение сквозного проектирования по схеме: «Курсовой проект (работа) – выпускная квалификационная работа».

3.2.4 Знакомство обучающихся с патентным законодательством РФ (защитой и реализацией объектов интеллектуальной собственности) проводится по учебным программам и в рамках внеучебной работы.

Обучающиеся привлекаются к патентному поиску, исследуют патентоспособность, патентную чистоту разработки изделия, аппарата и др. Патентный поиск проводится в ходе курсового проектирования, выполнения выпускной квалификационной или научно-исследовательской работы.

3.3 Основной задачей НИРС, выполняемой во внеучебное время, является выход за рамки учебных программ и планов, индивидуализация процесса обучения, участие в научных и научно-технических исследованиях и мероприятиях, научная профессионализация обучающихся, обеспечение предпосылок для продолжения образования в аспирантуре.

НИРС, дополняющая учебный процесс, организуется в следующих формах:

- работа в структурах СНО;
- участие в выполнении индивидуальных научных исследований под руководством преподавателя;
- участие в научных мероприятиях разного уровня и направленности, в том числе олимпиадах;
- публикация результатов НИРС;



– выполнение работ в рамках госбюджетных и хоздоговорных НИР под руководством преподавателей кафедры.

3.4 Студенческие научные семинары организуются при общенаучных и специальных кафедрах, научных подразделениях вуза. В них обучающиеся составляют рефераты по отечественной и иностранной специальной литературе, овладевают навыками проведения эксперимента и обработки полученных результатов, проектируют и изготавливают наглядные пособия, лабораторные установки и технические средства обучения, участвуют в разработке и отладке программ для ЭВМ, принимают участие в разработке деловых игр по имитационному моделированию практических ситуаций и явлений, выступают с сообщениями по результатам научных исследований.

3.5 Обучающиеся, как правило, включаются в число исполнителей научно-исследовательских работ, проводимых кафедрами и научными подразделениями вуза. Поручения обучающимся, привлеченным к выполнению указанных работ, должны предусматривать творческие элементы.

3.6 Студенческие бюро организуются в вузах и направляют свою деятельность на приобретение обучающимися навыков коллективной творческой и организаторской работы, а также оказания практической помощи кафедрам и лабораториям вуза, предприятиям, научным организациям в выполнении исследовательских, проектно-конструкторских и других работ. Деятельность студенческих бюро определяется ректоратом на основе типового положения об СКБ.

3.7 Участвующими в научно-исследовательской работе считаются обучающиеся, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в области гуманитарных, технических и естественных наук. Научно-исследовательская работа обучающихся завершается обязательным представлением отчета, выступлением на студенческом научном семинаре или внутривузовских, региональных, всероссийских конференциях.

3.8 НИРС включается в планы научной работы вуза, института, факультета, кафедры. Результаты НИРС освещаются в ежегодном отчете университета (институтов, факультета, кафедр) в разделе «Научно-исследовательская работа студентов».

4. Формы стимулирования развития НИРС

4.1 Успешное функционирование системы НИРС непосредственно связано с совершенствованием системы стимулирования обучающихся, ведущих научно-исследовательскую работу, преподавателей и сотрудников, обеспечивающих выполнение НИРС. Основными его формами являются:

– учет результатов НИРС при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения. НИРС, успешно выполненная во внеучебное время и отвечающая требованиям учебных программ, может быть зачтена в качестве соответствующих лабораторных, расчетно-графических работ и курсовых



проектов (работ) и других учебных заданий;

- выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на соискание именных стипендий различного уровня (университетские, региональные, государственные);

- установка индивидуального графика выполнения учебного плана студентам, сочетающим активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью;

- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки с награждением победителей грамотами, дипломами, медалями;

- командирование для участия в студенческих форумах различного уровня;

- рекомендации для обучения в магистратуре и аспирантуре. При этом в качестве рефератов при поступлении в аспирантуру могут быть приняты работы, отмеченные дипломами, медалями на региональных, всероссийских и международных конкурсах;

- меры материального и морального поощрения преподавателей и сотрудников, в том числе: учет и компенсация педагогических нагрузок (руководство НИРС, рецензирование и т.п.), финансовая и материально-техническая поддержка кафедр, лабораторий, научных коллективов и т.п.;

- моральное и материальное поощрение обучающихся с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными и иными премиями за высокие результаты в НИРС.

5. Материально-техническое обеспечение НИРС

5.1 НИРС реализуется на научной и научно-исследовательской базе соответствующих кафедр, учебных лабораторий и научных подразделений университета, а также на предприятиях и прочих организациях, с которыми осуществляются совместные НИР.

5.2 Необходимые материальные затраты (на оборудование, энергию, химикаты, материалы и др.), связанные с проведением НИРС, выполняемых обучающимися на кафедрах, в научных подразделениях университета, проводятся в установленном порядке за счет средств, выделяемых университетом по госбюджету и за счет средств заказчиков, с которыми заключены договора (соглашения).

5.3 Выделение средств на НИРС и контроль за их расходованием во всех подразделениях университета осуществляется ректором и проректором по экономике и финансам.

5.4 Ректор (проректор по НИД) университета имеет право зачислять на работу обучающихся, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ, при условии хорошей их успеваемости, на соответствующие должности, с оплатой труда в установленном порядке.

5.5 Время, необходимое для руководства НИРС, учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава кафедр в



пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу.

Настоящее Положение действует до момента его отмены или замены новым вариантом. Изменения и дополнения в Положение вносятся в порядке, установленном в университете для внутренних нормативно-правовых актов.