



РАССМОТРЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «БГИТУ»

«25» февраля 2016 г.

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БГИТУ»

В.А. Егорушкин

«25» февраля 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о научной школе

ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»

БГИТУ-ПСП-2-2.10-2016

версия 02

Дата введения: «25» февраля 2016 г.

Брянск 2016

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Проректор по научной и инновационной деятельности	Плотников В.В.		25.02.16
Начальник управления научно-образовательных инноваций	Цублова Е.Г.		25.02.16
Инженер-метролог управления научно-образовательных инноваций	Ольховская Е.В.		25.02.16
Начальник отдела ЛАиУКО	Лукашов С.В.		25.02.16
Версия: 02			Стр. 1 из 8



1. Общие положения

Научная школа – это сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанный проведением исследований по общему научному направлению, признанный научной общественностью, возглавляемый руководителем и осуществляющий подготовку научных и научно-педагогических кадров.

Коллектив ученых научной школы реализует под руководством руководителя школы (лидера) исследовательскую программу, которая является необходимым условием существования научной школы и ее системообразующим фактором.

Члены научной школы:

- обеспечивают мобильность школы по отношению к новым научным фактам и ее устойчивость к меняющимся условиям;
- вносят свой вклад в формирование научной школы;
- сохраняют и развивают лучшие черты научной школы, заложенные ее основоположниками.

Научная школа признается сформированной на основании решения Ученого совета университета при наличии соответствия содержания, принципов и форм деятельности по созданию направления в науке, подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, формированию авторитета и признанию научной школы и ее научного лидера, опубликованию результатов исследований в центральных российских и международных изданиях, получению охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности.

2. Критерии формирования научной школы

1. Наличие нескольких поколений ученых, объединяемых общим, ярко выраженным лидером, авторитет которого признан научным сообществом.

2. Общность научных интересов, определяемых продуктивной программой исследований.

3. Оригинальный исследовательский подход, имеющий отличия от других, принятых в данной области.

4. Постоянный рост квалификации участников школы и воспитание в процессе проведения исследований самостоятельно и критических мыслящих ученых. Защита диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук под руководством руководителя и членов научной школы. Высокое качество и эффективность исследований, подтверждаемое значительным количеством монографий, учебников и учебных пособий, публикаций в ведущих научных журналах, охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности.

5. Участие в выполнении федеральных (и/или региональных) целевых



программ.

3. Содержание деятельности научной школы

Создание направления в науке и технике. Данный пункт реализуется путем открытия новых явлений и закономерностей, разработки новых подходов к изучению природы и новых направлений в прикладной науке и технике, а также создания эффективной системы передачи знаний ученикам.

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации. В рамках деятельности научной школы должны быть подготовлены кандидаты и доктора наук.

Формирование авторитета и признание научной школы, роль научного лидера. Профессор, возглавляющий научную школу, должен являться известным ученым и педагогом, о чем должны свидетельствовать государственные и международные премии, почетные звания, медали и знаки отличия за научно-педагогическую деятельность, индекс цитирования и др.

Публикации в центральных российских и международных изданиях. Монографии, учебники, учебные пособия, обзоры, научные статьи, издаваемые регулярно и имеющие признание в России и в международном профессиональном сообществе.

Получение охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности. Регулярное получение членами научной школы охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности: научные произведения, программы для электронных вычислительных машин (ЭВМ), базы данных, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, топологии интегральных схем, секреты производства (ноу-хау) и т.д.

Передача знаний (педагогическая работа). Разработка новых курсов лекций и практических занятий, работа с аспирантами, докторантами, соискателями кандидатских и докторских научных степеней.

Организация международного сотрудничества в области науки и образования. Участие в работе международных научно-образовательных структур, в международных проектах, заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами и научными центрами, организация международных конференций и семинаров, организация стажировок членов научной школы в международных научно-исследовательских центрах и др.

Воспроизводство научно-педагогических кадров, привлечение талантливой молодежи в науку. Создание творческой среды, в которой могли бы воспитываться и творчески расти наиболее одаренные студенты, аспиранты, преподаватели-исследователи – соискатели кандидатских и докторских ученых степеней.



4. Признание и регистрация научной школы

Выдвижение исследовательского коллектива для признания и регистрации в качестве научной школы осуществляет ученый совет факультета и представляет в экспертный совет университета пакет документов {Приложения 1, 2, 3}.

Экспертный совет БГИТУ проводит экспертизу материалов и представляет заключение в ученый совет университета.

Решение о признании научной школы принимается ученым советом БГИТУ.

На основании положительного решения ученого совета БГИТУ руководитель научной школы представляет пакет документов (Приложения 1, 2, 3) в УНОИ для регистрации школы.

5. Отчетность

Руководитель научной школы ежегодно представляет в УНОИ БГИТУ отчет о своей деятельности, включающий:

- количество защищенных докторских и кандидатских диссертаций по направлению научной школы;
- количество изданных монографий по направлению научной школы;
- количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК, и в зарубежных рецензируемых журналах;
- количество полученных патентов;
- количество международных и всероссийских конференций, проведенных участниками школы в БГИТУ;
- участие представителей школы в работе оргкомитетов внеуниверситетских научных мероприятий (конференции, семинары, выставки и др.)
- количество заявок на участие в конкурсах финансируемых программ и грантов и количество поддержанных заявок;
- объем финансирования научных исследований по категориям: фундаментальные исследования, прикладные исследования, разработки.
- другая информация о научной деятельности школы по усмотрению руководителя.

Настоящее Положение действует до момента его отмены или замены новым вариантом. Изменения и дополнения в Положение вносятся в порядке, установленном в университете для внутренних нормативно-правовых актов.



КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАРТА НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

(заполняется по состоянию на дату подачи заявки о регистрации)

1. Наименование научной школы.
2. Область знаний по государственному рубрикатору научно-технической информации.
3. Общие сведения о научной школе.
 - 3.1. Сведения об основоположнике научной школы (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность; основное научное направление)
 - 3.2. Руководитель научной школы (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность).
 - 3.3. Количественный состав научной школы (человек).
 - 3.4. Квалификационный состав научной школы (человек):
 - академиков и членов-корреспондентов академий наук, имеющих государственный статус;
 - докторов наук;
 - кандидатов наук.
 - 3.5. Количество докторантов, аспирантов и соискателей.
 - 3.6. Характеристика используемой экспериментальной базы.
4. Научно-технические достижения научной школы.
 - 4.1. Наиболее крупные научные результаты.
 - 4.2. Практическое использование полученных научных результатов.
 - 4.3. Участие в конкурсах финансируемых программ и грантов
 - 4.4. Научно-общественное признание (российские и зарубежные премии, почетные звания и т.п.).
 - 4.5. Количество докторов и кандидатов наук, подготовленных за последние пять лет.
 - 4.6. Количество основных публикаций за последние пять лет.
 - 4.7. Количество патентов за последние пять лет.

Руководитель научной школы

_____ Ф. И. О.

(подпись)



Приложение 2

СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

№	Ф.И.О. ¹	Дата рождения ²	Ученая степень, ученое звание	Место работы, ³ должность	Публикации				
					Монографии	Учебные пособия с грифом	Статьи в журналах, рекоммендованных ВАК	Статьи в зарубежных изданиях	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Руководитель научной школы

Ф.И.О.

_____ (подпись)

¹ - фамилия, имя, отчество полностью,

² - год – цифрами,

³ - полное наименование организации указывается для членов школы, работающих вне БГИТА



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

(название научной школы)

ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

Ф.И.О. руководителя научной школы	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению		Количество изданных монографий по данному научному направлению
	Докторских	Кандидатских	

Руководитель научной школы _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)