

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Транспортно-технологические машины и сервис»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института лесного комплекса,
ландшафтной архитектуры,
транспорта и экологии

 Д.И. Нартов
« 23 » _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика
Ознакомительная практика

(3 зачетные единицы)

Направление подготовки - 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов

Направленность (профиль) – «Автомобильный сервис»

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация - бакалавр

Выпускающая кафедра - «Транспортно-технологические машины и сервис»

Брянск 2022

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 7 августа 2020 г. № 916 и учебным планом.

Рецензент:

доктор техн.наук, профессор
ФГБОУ ВО «БГТУ»



В.П.Тихомиров

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Транспортно-технологические машины и сервис» « 3 » июня 2022 г. Протокол № 10

Зав. каф., канд. техн. наук, доц.



П.В. Тихомиров

Рекомендовано УМК института ЛКЛАТиЭ

Протокол от « 14 » 06 2022 г. № 2

Председатель УМК
канд. с-х. наук, доц.



Л.П. Балухта

Рабочую программу разработал:
канд.техн.наук, доц.



В.В.Сиваков

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Целью проведения учебной практики (ознакомительной практики) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, ознакомление студента с типами задач предстоящей ему профессиональной деятельности: - расчетно-проектными; - экспериментально-исследовательскими; - организационно-управленческими; - сервисно-эксплуатационными, а также с профессиональными компетенциями и индикаторами их достижения, которые ему необходимо приобрести в процессе обучения в бакалавриате для решения указанных задач.

Основные задачи, решаемые в процессе прохождения учебной практики (ознакомительной практики):

- ознакомление: с производственной деятельностью автосервисных предприятий различной формы собственности,
- содержанием технической эксплуатации, организационными процессами на предприятии.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

- изучение организации процессов автосервисного предприятия, в том числе с применением информационных технологий;
- изучение организации сервисного обслуживания автомобилей;
- изучение конструкции автомобилей и мировых тенденций их развития;
- изучение особенностей работы дилерских автопредприятий.
- изучение организации производственных процессов, видами и формами обслуживания, работой структурных подразделений предприятия, технологией производства работ, вопросами экологии, безопасности.
- участие в проведении постоянных наблюдений за состоянием и работой на участках и в цехах предприятия.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах. УК-3.3. Знает принципы и методы командообразования. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

В результате освоения компетенции **УК-3** бакалавр должен:

Знать: основные концепции управления человеческими ресурсами в организационных структурах автосервисных организаций, принципы и методы командообразования.

Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.

Владеть: навыками эффективной презентации результатов работы команды, обмене информацией, знаниями и опытом при работе в команде.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач. ОПК-4.2. Применяет основные методы обработки данных в области производственной деятельности. ОПК-4.3. Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** бакалавр должен:

Знать: основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных при применении цифровых технологий для решения профессиональных задач.

Уметь: применять основные методы обработки данных в области производственной деятельности автосервисной организации.

Владеть: навыками решения профессиональных задач используя основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для функционирования автосервисной организации.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-проектный		
ПК-1. Способен в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации автотранспорт-	ПК-1.1. Знает конструкцию современных автотранспортных средств и перспективы их развития.	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре 40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
ных средств и оборудования		На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей

В результате освоения компетенции **ПК-1** бакалавр должен:

Знать: классификацию легковых автомобилей, их устройство и перспективы развития, виды автосервисных предприятий, особенности их работы.

Уметь: определять тип легкового автомобиля, его устройство, виды технического обслуживания автомобилей и примерный состав выполняемых работ.

Владеть: навыками по классифицированию легковых автомобилей, определению потребности в выполнении технического обслуживания и ремонта.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. ВИД, ТИП, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части, блока 2 «Практика» и базируется на освоении следующих дисциплин: «История автомобильной техники», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Информатика», «Технология конструкционных материалов», «Материаловедение»

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Организация проведения практики: преддипломная практика студентов может проводиться в структурных подразделениях университета, а также на основе договоров в структурных подразделениях профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Договоры могут быть долгосрочными и краткосрочными. Договор о проведении практики может заключаться как на группу, так и на конкретного обучающегося.

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу структурного подразделения университета, организующего проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении практики Университет вправе применять электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

При проведении практики с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются ЭИОС Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по данной дисциплине. Проведение практик в дистанционной форме регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным в Университете для каждой группы;

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации учебных занятий по практике с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Структура учебной практики (ознакомительной практики)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность практики - 2 недели.

Виды учебных занятий	Трудоёмкость, часов
	<i>Очная, заочная</i>
Учебная практика (ознакомительная практика):	2 недели
Изучение деятельности предприятия	
Камеральные исследования, оформление отчета	
Дифференцированный зачёт	2 семестр
Общая трудоёмкость, з.ед./нед.	3 з.е./2 недели

3.2 Содержание учебной ознакомительной практики

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час
1 этап (организационно-подготовительный). Включает следующие виды работ: 1. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем. 2. Получение индивидуального задания. 3. Ознакомление с рабочим графиком (планом) проведения практики. 4. Ознакомление с содержанием и планируемыми результатами практики. 5. Участие в организационном собрании студентов по практике.	9

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час
6. Инструктаж по технике безопасности	
2 этап (ознакомительный). Включает следующие виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с автосервисным предприятием, его специализацией, особенностями организации производственного процесса - ознакомление с легковыми автомобилями, классификацией, устройством, особенностями эксплуатации - ознакомление с ремонтным оборудованием: оборудованием, применяемым при техническом обслуживании и ремонте на автосервисном предприятии. - ознакомление с техникой безопасности при эксплуатации и ремонте автомобилей - ознакомление с дилерскими автосервисными предприятиями. Дилерские предприятия, работающие в г.Брянске, особенности их функционирования, организация производственного процесса.	90
3 этап (отчетный). Включает следующие виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление отчета о практике. 2. Подготовка презентации к выступлению с отчетом об учебной ознакомительной практике на конференции. 3. Выступление с презентацией о прохождении учебной ознакомительной практики 	9
Зачет дифференцированный	2 семестр
Общая трудоемкость	108 ч

На последнем этапе при подведении итогов прохождения практики обучающийся оформляет и представляет отчетную документацию руководителю практики от университета. Защита отчета о прохождении практики осуществляется комиссией, назначенной выпускающей кафедрой. Для получения положительной оценки обучающийся должен выполнить содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию и защитить отчет о прохождении практики. По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ для обеспечения взаимодействия обучающихся с руководителями практик, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации) используются различные формы и технологии онлайн и оффлайн взаимодействия:

- взаимодействие посредством ЭИОС БГИТУ;
- обмен документацией (рабочие графики (планы) проведения практик; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; отчеты по практикам; иная документация) посредством электронной почты, социальных сетей;
- видеоконференции с обменом сообщениями;
- видео- и аудиозвонки;
- иные формы, доступные руководителям практик (со стороны Университета, со стороны профильной организации) и обучающимся;
- комбинация различных форм.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭИОС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMSMoodle; Zoom (видеоконференции с

обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Microsoft Teams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителям практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

- со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к ВКР в ходе преддипломной практики; оценку результатов прохождения практики обучающимися;

- со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.

При организации прохождения практики с применением ЭО и ДОТ проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме онлайн.

3.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме
2. Работа с нормативными документами
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку
4. Поиск, анализ, структурирование и презентация информации

Разделы (этапы) практики	Вид СРС	Средство оценивания результатов обучения СРС
3.1.1 – 3.1.3	Изучение периодической литературы с целью выявления актуальных проблем по направлению обучения и выбора темы выпускной квалификационной работы.	Раздел отчета по практике
3.1.1 – 3.1.3	Самостоятельная проработка вопросов: - изучение теоретических и практических аспектов в области автомобильного сервиса в рамках про-	Отчет по практике со ссылками на положения нормативной документа-

	граммы бакалаврской подготовки - проведение студентами начального исследования специфики бакалаврской программы (определить предмет, объекта исследования, зарубежный и отечественный опыт, существующие и современные технологии по интересующейся проблеме)	ции
3.1.1 – 3.1.3	Анализ полученной информации, составление первичного плана-графика исследований	Соответствующий раздел отчета по практике, собеседование
3.1.1 – 3.1.3	Оформление отчета, подготовка к зачету	Зачет (дифференцированный)

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают «Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

Тематика индивидуальных заданий на учебную практику (ознакомительную практику) определяется руководителем практики с учетом темы будущей выпускной квалификационной работы.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:

проверка разделов отчета,
консультации по обработке материалов и оформлению данных согласно плану проведения учебной практики.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков и её зачета служат:

- задание по практике;
- дневник практики;
- характеристика – отзыв от руководителя практики от предприятия (при прохождении практики в профильных организациях);
- положительный отзыв руководителя практики от кафедры;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание, выполненное студентом в период практики.

Перечень примерных индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики:

- анализ отечественного опыта в области эксплуатации автомобилей в передовых предприятиях;
- анализ зарубежного опыта в области автомобильного сервиса;
- основные нормативно-правовые документы в области автомобильного сервиса;
- анализ применяемого оборудования на предприятии;
- описание процессов производства на участках, в цехах предприятия;
- основные технологические процессы, проводимые на предприятии для производства технической эксплуатации автомобилей;
- опасные и вредные факторы на автосервисных предприятиях города;
- меры по сохранению и защите экосистемы;

- методы оценки качества выполняемых работ при проведении технических обслуживаний и ремонта машин;

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении практики.

Обучающиеся должны предоставить индивидуальный отчет о выполнении работ. Отчет должен быть иллюстрирован необходимыми чертежами, схемами, эскизами, графиками, фотографиями и т.п.

Отчет сдается на кафедру, после проверки защищается студентом на заседании комиссии, организованной заведующим кафедрой.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации по практике с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике ознакомительной практики, прилагаются к программе практики и включают в себя:

5.1 Материалы для проведения текущего контроля:

5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.

5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 Вопросы к дифференцированному зачету.

Фонды оценочных средств, размещены в УМК практики «Учебная практика. Ознакомительная практика».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п.3) в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1.1 – 3.1.5	5.1.1; 5.2.1;	Устный опрос Письменный ответ на задания. Защита отчета
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	3.1.1 – 3.1.5	5.1.1; 5.2.1;	Устный опрос Письменный ответ на задания. Защита отчета
ПК-1	Готов к участию в составе коллектива исполнителей к разработке	3.1.1 – 3.1.5	5.1.1; 5.2.1;	Устный опрос Письменный

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п.3) в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
	проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации автотранспортных средств и оборудования			ответ на задания. Защита отчета

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики

Код компетенции, код индикатора	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
УК-3 УК-3.1 УК-3.3 УК-3.4	Показатели на уровне знаний: знать основные концепции управления человеческими ресурсами в организационных структурах автосервисных организаций, принципы и методы командообразования	Отсутствие знаний основных концепций управления человеческими ресурсами в организационных структурах автосервисных организаций, принципов и методов командообразования	Фрагментарные знания основных концепций управления человеческими ресурсами в организационных структурах автосервисных организаций, принципов и методов командообразования	Неполные знания основных концепций управления человеческими ресурсами в организационных структурах автосервисных организаций, принципов и методов командообразования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концепций управления человеческими ресурсами в организационных структурах автосервисных организаций, принципов и методов командообразования	Сформированные и систематические знания основных концепций управления человеческими ресурсами в организационных структурах автосервисных организаций, принципов и методов командообразования
	Показатели на уровне умений: уметь осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.	Отсутствие умений осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	Частично освоенное умение осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	Успешное и систематическое умение осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом
	Показатели на уровне владений: владеть навыками эффективной презентации результатов работы команды, обмене информацией, знаниями и опытом при работе в команде.	Отсутствие навыков эффективной презентации результатов работы команды, обмене информацией, знаниями и опытом при работе в команде	Фрагментарное применение эффективной презентации результатов работы команды, обмене информацией, знаниями и опытом при работе в команде	В целом успешное, но не систематическое применение навыков эффективной презентации результатов работы команды, обмене информацией, знаниями и опытом при работе в команде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков эффективной презентации результатов работы команды, обмене информацией, знаниями и опытом при работе в команде	Успешное и систематическое применение навыков эффективной презентации результатов работы команды, обмене информацией, знаниями и опытом при работе в команде

Код компетенции, код индикатора	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Показатели на уровне знаний: знать основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных при применении цифровых технологий для решения профессиональных задач.	Отсутствие знаний основных методов представления информации и алгоритмов обработки данных при применении цифровых технологий для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных методов представления информации и алгоритмов обработки данных при применении цифровых технологий для решения профессиональных задач	Неполные знания основных методов представления информации и алгоритмов обработки данных при применении цифровых технологий для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов представления информации и алгоритмов обработки данных при применении цифровых технологий для решения профессиональных задач	Сформированные и систематические знания основных методов представления информации и алгоритмов обработки данных при применении цифровых технологий для решения профессиональных задач
	Показатели на уровне умений: уметь применять основные методы обработки данных в области производственной деятельности автосервисной организации.	Отсутствие умений применять основные методы обработки данных в области производственной деятельности автосервисной организации	Частично освоенное умение применять основные методы обработки данных в области производственной деятельности автосервисной организации	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные методы обработки данных в области производственной деятельности автосервисной организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методы обработки данных в области производственной деятельности автосервисной организации	Успешное и систематическое умение применять основные методы обработки данных в области производственной деятельности автосервисной организации
	Показатели на уровне владений: владеть навыками решения профессиональных задач используя основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для функционирования автосервисной организации.	Отсутствие навыков решения профессиональных задач используя основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для функционирования автосервисной организации	Фрагментарное применение навыков решения профессиональных задач используя основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для функционирования автосервисной организации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения профессиональных задач используя основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для функционирования автосервисной организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков решения профессиональных задач используя основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для функционирования автосервисной организации	Успешное и систематическое применение навыков решения профессиональных задач используя основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для функционирования автосервисной организации

Код компетенции, код индикатора	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-1 ПК-1.1	Показатели на уровне знаний: знать классификацию легковых автомобилей, их устройство и перспективы развития, виды автосервисных предприятий, особенности их работы.	Отсутствие знаний классификации легковых автомобилей, их устройства и перспектив развития, видов автосервисных предприятий, особенностей их работы	Фрагментарные знания классификации легковых автомобилей, их устройства и перспектив развития, видов автосервисных предприятий, особенностей их работы	Неполные знания классификации легковых автомобилей, их устройства и перспектив развития, видов автосервисных предприятий, особенностей их работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации легковых автомобилей, их устройства и перспектив развития, видов автосервисных предприятий, особенностей их работы	Сформированные и систематические знания классификации легковых автомобилей, их устройства и перспектив развития, видов автосервисных предприятий, особенностей их работы
	Показатели на уровне умений: уметь определять тип легкового автомобиля, его устройство, виды технического обслуживания автомобилей и примерный состав выполняемых работ	Отсутствие умений определять тип легкового автомобиля, его устройство, виды технического обслуживания автомобилей и примерный состав выполняемых работ	Частично освоенное умение определять тип легкового автомобиля, его устройство, виды технического обслуживания автомобилей и примерный состав выполняемых работ	В целом успешное, но не систематическое умение определять тип легкового автомобиля, его устройство, виды технического обслуживания автомобилей и примерный состав выполняемых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять тип легкового автомобиля, его устройство, виды технического обслуживания автомобилей и примерный состав выполняемых работ	Успешное и систематическое умение определять тип легкового автомобиля, его устройство, виды технического обслуживания автомобилей и примерный состав выполняемых работ
	Показатели на уровне владения: владеть навыками по классифицированию легковых автомобилей, определению потребности в выполнении технического обслуживания и ремонта.	Отсутствие навыков по классифицированию легковых автомобилей, определению потребности в выполнении технического обслуживания и ремонта	Фрагментарное применение навыков по классифицированию легковых автомобилей, определению потребности в выполнении технического обслуживания и ремонта	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по классифицированию легковых автомобилей, определению потребности в выполнении технического обслуживания и ремонта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков по классифицированию легковых автомобилей, определению потребности в выполнении технического обслуживания и ремонта	Успешное и систематическое применение навыков по классифицированию легковых автомобилей, определению потребности в выполнении технического обслуживания и ремонта

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы. Задания данного типа включают материалы пп. 5.1, 5.2.1 настоящей программы практики.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Основная литература

1 Савич, Е.Л. Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей: учеб. пособие для вузов по специальности "Техн. эксплуатация автомобилей", "Проф. обучение и автосервис" / Е. Л. Савич, М. М. Болбас, А. С. Сай ; под ред. Е.Л. Савича. - Минск; - М. : Новое знание : ИНФРА-М, 2012. - 159 с.

2 Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе : учеб. для вузов, обучающихся по специальности "Сервис трансп. и технол. машин и оборудования (автомобил. трансп.)" направления подгот. "Эксплуатация назем. трансп. и трансп. оборудования" и по направлениям подгот. бакалавров "Эксплуатация трансп. средств" и "Эксплуатация трансп.-технол. машин и комплексов" / А. Н. Ременцов [и др.] ; под ред. А.Н. Ременцова, Ю.Н. Фролова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 478 с.

3 Чмиль, В. П. Автотранспортные средства : учебное пособие / В. П. Чмиль, Ю. В. Чмиль. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167864>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

- 1 Ременцов А.Н. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Введение в профессию: учеб. для вузов / А.Н. Ременцов. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2012. - 192 с.
- 2 Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей : учеб. для вузов по специальности 100101 "Сервис" (специализация "Автосервис") / И. Э. Грибут [и др.] ; под ред. В.С. Шуплякова, Ю.П. Свириденко. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 476 с.
- 3 Транспортная инфраструктура : учебник и практикум / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под ред. А. И. Солодкого. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 290 с. – Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/206/2056017.pdf>
- 4 Головин, С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис трансп. и технол. машин и оборудования (строит., дорож. и коммун. машины)" направления подгот. дипломир. специалистов "Эксплуатация назем. трансп. и трансп. оборудования" / С. Ф. Головин. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2008. - 284 с.
- 5 Баженов С.П. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров "Назем. трансп.-технол. комплексы" (профиль подгот. "Автомобиле- и тракторостроение" / под ред. С.П. Баженова. - М. : Академия, 2014, 2008. - 383 с.
- 6 Зайцев, Е.И. Организация производства на предприятиях автомобильного транспорта : учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии трансп." / Е. И. Зайцев. - М. : Академия, 2008. - 173 с.
- 7 Калявин, В.П. Транспорт от А до Я : термины, определения, толкования / В. П. Калявин. - СПб. : Элмор, 2007. - 593 с.
- 8 Пеньшин, Н.В. Транспортная инфраструктура в решении проблем конкурентоспособности услуг автомобильного транспорта : монография / Н.В. Пеньшин. – М. : Спектр, 2011. – 112 с.
- 9 Управление качеством производственных процессов: учебник /В.К. Федюкин. — Москва : КноРус, 2015. — 230 с. — Для бакалавров. — Режим доступа — <https://www.book.rU/book/915959/view2/1>
- 10 Типаж и эксплуатация технологического оборудования : учебно-методическое пособие / составители С. В. Балзанай [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156182>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 11 Савич, Е. Л. Легковые автомобили : учебник / Е. Л. Савич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Минск : Новое знание, 2013. — 758 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43872> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 12 Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122188>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 13 Шиловский, В. Н. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования : учебное пособие / В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168753>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1 Методические указания по учебной ознакомительной практике для подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / Брян. гос. инженер.-технол. ун-т.; сост. В.В. Сиваков.- Брянск: БГИТУ, 2021. - 12 с.

6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Программное обеспечение:

а) Операционные системы и дополнения MS Office: (Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS) - Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01)

б) Офисные пакеты, работа с текстом: (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD)

в) Работа с графикой: Photoshop Extended CS6 13.0 Лицензия № 65170869 CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License № заказа 3071935 Picasa, XnView и т.п. – свободно распространяемые графические редакторы и просмотрщики

г) САПР: КОМПАС. Лицензионное соглашение № МЦ-14-00422 MathCad University Classroom Pertetual - 15 Floating Лицензия № PKG-7517-FN AutoCAD (Serial Number: 558-42134689 Product Key: 766H1)

д) Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-191120-093129-083-896.

Интернет-ресурсы:

Легковые и грузовые автомобили

<https://jplife.ru/stati/klassifikatsiya-i-vidy-gruzovykh-avtomobilej/>

<https://wiki.transinfo.by/klassifikaciya-gruzovih-avtomobilei/>

<https://ustroistvo-avtomobilya.ru/teoriya/obshhee-ustrojstvo-gruzovogo-avtomobilya/>

Автосервисные предприятия

<https://korallmotors.ru/typy-predpriyatij-po-remontu-avtomobilej/>

<https://studizba.com/lectures/129-inzhenerija/1957-osnovy-avtoservisa/38250-2-avtoservisnye-predprijatija-i-ih-harakteristika.html>

<https://cnev.ru/polezno/stati/typy-avtoservisov-dilerskie-avtoservisy>

Ремонтное оборудование

<https://extxe.com/16026/oborudovanie-dlja-tehnicheskogo-obsluzhivaniya-i-remonta-avtomobilej/>

<https://delosmelo.ru/oborudovanie/avtoservis>

Техника безопасности при эксплуатации

<https://biot.su/instrukciya-po-oxrane-truda-pri-vypolnenie-pogruzochno-razgruzochnyh-rabot.html>

<http://www.spec-kniga.ru/ohrana-truda/ohrana-truda-pri-remonte-i-obsluzhivanii-selskohozyajstvennoj-tekhniki/tekhnika-bezopasnosti-pri-pogruzochno-razgruzochnyh-rabotah.html>

- Интернет-журнал «Авторевию» <https://autoreview.ru/>
- Интернет-журнал «АБС-авто» <https://abs-magazine.ru/>
- Интернет-журнал «За рулем» - <https://www.zr.ru/>

Электронные библиотечные системы:

- <http://e.lanbook.com>
- <http://www.book.ru>
- <http://elibrary.ru>

Профессиональные базы данных:

- База статистических данных «Регионы России» - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
- База данных «Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП)» - rspn.ru
- База данных «Ассоциация инженерного образования России (АИОР)» - www.aser.ru

Информационные справочные системы

- Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 29.12.17
- Marc-SQL лицензионное соглашение № 130220091066

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении практики используется материально-техническое обеспечение предприятий, на которых проводится практика, а также кафедры «Транспортно-технологические машины и сервис».

Учебная аудитория № 484 для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе №2А. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель: компьютерные столы – 12 шт., столы – 8 шт., стулья – 28 шт.

Оборудование: 12 компьютеров (Компьютер Norbel – 3шт.; Компьютер P4-3000 – 2шт.; Компьютер P4-2400 – 4шт.; АРМ в составе – 2 шт.; компьютер в комплекте – 1 шт.), коммутатор 24-портовый. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду БГИТУ.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедиа-проектор TOSHIBA DPL2000 ANSI Lm.SVGA.2000/1 contrast; экран настенный рулонный SlimScreen.

Помещение № 485 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в учебном корпусе №2А.

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию прохождения практики с применением ЭО и ДОТ.

ЭО и ДОТ, применяемые при прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.
- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации маркетинговой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

8.2 Особенности прохождения практики лиц с ограниченными возможностями

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом трудовых функций.