

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»
Кафедра ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

УТВЕРЖДАЮ
Директор института лесного
комплекса, ландшафтной
архитектуры, транспорта и
экологии
Д.И. Нартов
«23» 06 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика
Технологическая (проектно-технологическая) практика
(2 зачетные единицы)

Направление подготовки - 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Профиль подготовки - «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды»

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация - магистр

Выпускающая кафедра - «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

Брянск 2022

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 26 июля 2017 года № 712 и учебным планом.

Рецензент:

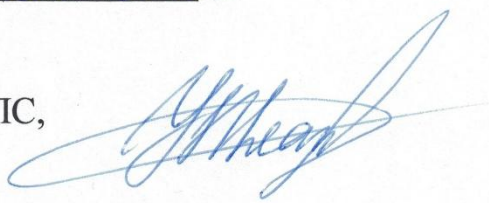
к.с.-х.н., доцент



А.А. Соломников

Программа практики обсуждена на заседании кафедры
Протокол № 8 от 19.05.2022

Зав. кафедрой ЛА и СПС,
к.б.н., доцент



С.Н. Шлапакова

Рекомендовано УМК ИЛКЛАТиЭ

Протокол № 2 от 14.06.22

Председатель УМК,
к.с.-х.н., доцент



Л.П. Балухта

Разработчик:

к.с.-х.н., доцент



И.В. Алехина

Программа практики актуальна на _____ уч.год
(рассмотрена на заседании кафедры ЛАиСПС _____, протокол №)

Зав. кафедрой ЛА и СПС С.Н. Шлапакова

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики является достижение следующих результатов обучения:

Цели технологической (проектно-технологической) практики

- закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практического профессионального опыта;

- формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ в сфере ландшафтной архитектуры, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

- формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ в сфере ландшафтной архитектуры, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

- знакомство с методами оценки насаждений на нарушенных территориях, в санитарно-защитных зонах промышленных предприятий и других объектах озеленения;

- разработка мероприятий по рекультивации ландшафтов и реконструкции насаждений;

- освоение технологий и методологии ландшафтного проектирования на объектах озеленения;

2. Задачами практики являются:

- применение на практике умений и знаний;

- ознакомление студентов с основными типами существующих городских объектов зеленого строительства и особенностями их ландшафтно-архитектурной организации;

- изучение принципов предпроектного обследования территории и поиска основной концепции проекта;

- получение представлений, что создание таких объектов ландшафтной архитектуры как парки, городские сады, скверы, бульвары, лесопарки, озеленённые территории жилой и промышленной застройки является сложным и длительным процессом, состоящим из этапов их проектирования и строительства, грамотного содержания и эксплуатации, ремонта и восстановления;

- изучение основных закономерностей ландшафтной организации территориальных комплексов природного и урбанизированного характера;

- ознакомление с особенностями планирования и формирования систем озелененных территорий городов в зависимости от их величины, природно-хозяйственной значимости, природных условий местности и т.д.

- освоение порядка формирования ландшафтно-пространственной среды общественных городских и поселковых центров, жилой и производственной застройки, площадей, магистралей, улиц, проездов;

- использование результатов научных исследований в учебном процессе.

Требования к результатам освоения практики

В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции

определяемые Университетом самостоятельно (ПК):

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Профессиональный стандарт при наличии |
|--|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: технологический | | |
| ПК-1. Готов к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры | <p>ПК-1.1. Оказывает консультационные услуги заказчику в области ландшафтной архитектуры, в том числе по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе строительства и реализации объекта.</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.</p> <p>ПК-1.3. Определяет цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства.</p> <p>ПК-1.4. Проводит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований.</p> <p>ПК-1.5. Определяет объемы и сроки проведения работ по сбору данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта.</p> | Профессиональный стандарт 10.010 Ландшафтный архитектор |
| ПК-2. Способен выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека | <p>ПК-2.1. Знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры.</p> <p>ПК-2.2. Владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | проектировании ландшафтно-архитектурных объектов. ПК-2.3. Владеет основными методами рационального природопользования в целях повышения качества и безопасности среды обитания человека. | |
| ПК-3. Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения | ПК-3.1. Владеет средствами и методами ландшафтно-архитектурного проектирования. ПК-3.2. Знает региональные, местные культурные и этнографические традиции, их истоки и значение. ПК-3.3. Владеет основными способами выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. ПК-3.4. Знает виды требований к различным типам объектов ландшафтного строительства, включая социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические. | |

В результате освоения компетенции **ПК-1** магистр должен:

Знать: цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства.

Уметь: Оказывать консультационные услуги заказчику в области ландшафтной архитектуры, в том числе по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе строительства и реализации объекта. Осуществляет анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Владеть: сводным анализом исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований. Определяет объемы и сроки проведения работ по сбору данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта

В результате освоения компетенции **ПК-2** магистр должен:

Знать: основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры.

Уметь: пользоваться основными методами рационального природопользования в целях повышения качества и безопасности среды обитания человека.

Владеть: средствами и методами формирования и преобразования

открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов.

В результате освоения компетенции **ПК-3** магистр должен:

Знать: региональные, местные культурные и этнографические традиции, их истоки и значение. Виды требований к различным типам объектов ландшафтного строительства, включая социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические

Уметь: основными способами выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

Владеть: средствами и методами ландшафтно-архитектурного проектирования.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. ВИД, ТИП, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» и базируется на освоении следующих дисциплин магистерской программы: «Мониторинг и эксплуатация городских насаждений», «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», «Экологическое проектирование в урбанизированной среде», «Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре», «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры».

Вид практики - учебная практика.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

В процессе практики проводится закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных проектных и технологических задач в производственных условиях; овладение методикой предпроектной оценки объектов ландшафтной архитектуры; развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

По окончании учебной практики предусмотрено предоставление студентам отчета по практике. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчета определяется программой практики. Сдача отчета по практике проводится в установленный кафедрой день – на последней неделе практики. Защита отчета по практике проходит перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В результате сдачи отчета по практике, студент получает зачет в виде суммы баллов. При оценке итогов работы студентов учитывается содержание и правильность оформления студентом отчетных документов по практике, сложность проектируемого объекта, планомерность выполнения работы. Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или

неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на практику.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, являются основой для учебных дисциплин, изучаемых на первом курсе магистратуры.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ для обеспечения взаимодействия обучающихся с руководителями практик, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации) используются различные формы и технологии онлайн и оффлайн взаимодействия:

- взаимодействие посредством ЭИОС БГИТУ;
- обмен документацией (рабочие графики (планы) проведения практик; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; отчеты по практикам; иная документация) посредством электронной почты, социальных сетей;
- видеоконференции с обменом сообщениями;
- видео- и аудиозвонки;
- иные формы, доступные руководителям практик (со стороны Университета, со стороны профильной организации) и обучающимся;
- комбинация различных форм.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭИОС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMSMoodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); MicrosoftTeams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителям практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

- со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к ВКР в ходе преддипломной практики; оценку результатов прохождения практики обучающимися;
- со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование

индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении практики Университет вправе применять электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

При проведении практики с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по данной практике. Проведение практик в дистанционной форме регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным в Университете для каждой группы.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации учебных занятий по практике с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 8 дней.

| Разделы (этапы) практики | Трудоемкость, ч |
|---------------------------|---------------------|
| | очная, заочная |
| Учебная практика: | 72 |
| Зачет дифференцированный | 2 семестр |
| Общая трудоемкость | 8 дней -72 ч |

3.1 Содержание учебной практики

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика является одним из важнейших видов занятий перед выполнением выпускной квалификационной работы. Цель практики –

закреплениетеоретических и практических знаний и умений на производстве, полученных студентами во время обучения и практическое применение их в ландшафтной архитектуре при проектировании и эксплуатации объектов различного назначения; изучение современных производственных процессов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, их создании и эксплуатации.

3.2 Организация учебнойпрактики

3.2.1 Цель и задачи учебнойпрактики

По учебному плану направления подготовки магистров 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура» продолжительность учебной практики составляет 8 дней во 2семестре.

В процессе практики проводится закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных проектных и технологических задач в производственных условиях; овладение методикой предпроектной оценки объектов ландшафтной архитектуры; развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Для успешного прохождения учебной практики магистранты должны знать теоретические основы проектирования устойчивых объектов ландшафтной архитектуры в городской среде и зеленой зоне, современные технологии выращивания декоративного посадочного материала, пути управления ими, иметь навыки работы с компьютерными технологиями для составления и ведения электронной документации, разработки презентаций и использования современных инновационных технологий в ландшафтной архитектуре; познакомиться с современным технологическим оборудованием, используемым в ландшафтном строительстве, методами мониторинга и учета зеленых насаждений.

В процессе прохождения практики, студенты выполняют работы:

| № п/п | Название раздела или работы |
|-------|--|
| 1 | Знакомство с предприятием |
| 2 | Знакомство с объектами ландшафтной архитектуры |
| 3 | Правовое и нормативное обеспечение ландшафтной архитектуры |
| 4 | Экологическое проектирование в урбанизированной среде |
| 5 | Природоохранные и рекреационные территории Южного Нечерноземья |
| 6 | Современные технологии выращивания посадочного материала |
| 7 | Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве |
| 8 | Компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре |

| | |
|----|---|
| 9 | Рабочая документация ландшафтной архитектуры |
| 10 | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры |
| 11 | Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры |
| 12 | Безопасность жизнедеятельности |
| 13 | Отчет по производственной практике. Зачёт |

3.2.2 Организация работы

Работы выполняются индивидуально под руководством преподавателей кафедры. Студент получает индивидуальное задание на конкретном объекте. В ходе практики ведется журнал выполнения работ, в котором отражаются их виды и объемы.

Камеральные работы проводятся по окончании обследований под руководством преподавателя или самостоятельно студентом.

По окончании практики студенты представляют отчет, в котором дается подробная характеристика объекта и всех видов выполненных работ.

3.2.3 Программа и методика выполнения работ

Программа и методика выполнения работ при проведении практики составлены в соответствии с ФГОС.

1 Знакомство с предприятием

Название предприятия, его подчинение, задачи, местонахождение, географическое положение.

Вводный инструктаж, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, знакомство с программой практики, закрепление мест прохождения практики и дисциплин для составления отчета.

2 Знакомство с объектами ландшафтной архитектуры

Типология объектов ландшафтной архитектуры. Принципы формирования систем озелененных территорий. Определить типы объектов ландшафтной архитектуры на выбранной территории. Рассмотреть принципы формирования системы озелененных территорий.

3 Правовое и нормативное обеспечение ландшафтной архитектуры

Знакомство с имеющейся нормативно – правовой документацией. Ведение дневника с указанием видов и объемов проделанной работы, составление раздела отчета о практике

4 Экологическое проектирование в урбанизированной среде

Состав проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры. Учет экологических особенностей местоположения объекта и последствий ее объемно – планировочной трансформации

5 Природоохранные и рекреационные территории

Южного Нечерноземья

Наличие и характеристики зеленой зоны населенного пункта местопрохождения практики. Оценка рекреационного потенциала и путей его повышения. Разработка пешего экскурсионного маршрута в пределах зеленой зоны

6 Современные технологии выращивания посадочного материала

Описание используемых технологий выращивания посадочного материала декоративных растений для объектов ландшафтной архитектуры. Технологическое обеспечение процессов выращивания. Описание прогрессивных технологий. Предложения по улучшению и интенсификации производства.

7 Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве

Перечень технологического оборудования, используемого в разработках технологий строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. Инновационные приемы, машины, механизмы и технологии проведения работ. Предложения по внедрению нового оборудования.

8 Компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре

Перечень аппаратного, методического и программного обеспечения на предприятии. Оценка эффективности его использования. Примеры. Рекомендации по интенсификации.

9 Рабочая документация ландшафтной архитектуры

Перечень и описание рабочей документации на объектах ландшафтной архитектуры. Соответствие нормативам.

10 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Описание технологий строительства, необходимые виды уходных работ за деревьями, кустарниками, цветниками и элементами благоустройства и их объемы. Наличие ППР и календарных планов –графиков.

11 Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры

Генеральный план населенного пункта. И роль Место объектов ландшафтной архитектуры в формировании устойчивых территорий. Принципы и приемы реконструкции реставрации и консервации объектов ландшафтной архитектуры

12 Безопасность жизнедеятельности

Законодательство по вопросам охраны труда, коллективный договор, продолжительность рабочего дня, отпуска, нормы спецодежды, порядок рассмотрения трудовых конфликтов.

Безопасные приёмы работ с ручными и моторными инструментами, машинами, механизмами и навесным оборудованием. Ответственность за соблюдение правил, инструктаж по технике безопасности (вводный,

первичный, обучение на рабочем месте, повседневный инструктаж, повторный инструктаж, курсовое обучение).

Расследование и учет несчастных случаев, отчет о несчастных случаях, связанных с производством.

3.3 Обработка материала и составление отчета

Отчет состоит из титульного листа, пояснительной записки, списка литературы.

В пояснительной записке приводятся следующие разделы:

1. Характеристика объекта исследования.
2. Анализ насаждений и экологической характеристики объекта исследования.
3. Программа, методика и объекты исследования.
4. Результаты исследования.
5. Выводы.

3.4 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Анализ объектов ландшафтной архитектуры.
2. Знакомство с правовым и нормативным обеспечением ландшафтной архитектуры.
3. Ознакомление с современными технологиями и технологическим оборудованием в ландшафтной архитектуре.
4. Формирование отчета.

Тематика самостоятельной работы должна быть актуальной и отвечать современному уровню развития науки и техники; являться самостоятельной законченной частью исследований. Название темы должно быть конкретным, кратким (не в ущерб ясности), раскрывать научную задачу, цель и содержание работы.

Во время выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы студент должен подготовить научные статьи, а также доклады на научные конференции.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений.

Необходимо содержательно проработать большое количество вопросов, связанных с проведением библиографического обзора исследовательской области, практического применения существующих методов в своей работе.

В ходе подготовки текста отчетов, а в конце исследований и разделов ВКР необходимо иметь в виду требования к оформлению ВКР в соответствии с локальными нормативными актами и по ГОСТ.

Студент проводит научные исследования самостоятельно, не допуская плагиата.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают «Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

Тематика индивидуальных заданий на учебную практику (ознакомительную практику) определяется руководителем практики с учетом темы будущей выпускной квалификационной работы.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:

- проверка качества выполнения работ.
- проверка разделов отчета, консультации по обработке материалов оформления данных согласно плану проведения производственной практики.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике и её зачета служат:

- задание по практике,
- отчет по практике.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении производственной практики.

Обучающиеся должны предоставить индивидуальный отчет о выполнении, обработке и анализу учетных и заготовительных работ по каждому обследованному объекту.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», - и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов в течение практики, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по практике.

Студент, не выполнивший программу учебной практики, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике, прилагаются к программе практики и включают всебя:

5.1 Материалы для проведения текущего контроля:

5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.

5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к зачету.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики "Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика".

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках учебной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

| Код компетенции | Содержание компетенции | Раздел содержания дисциплины (из п. 3), в котором формируется компетенция | Оценочные средства | Форма контроля |
|-----------------|---|---|--------------------|---|
| ПК-1 | Готов к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 5.1.1; 5.2.1 | Устный опрос Устный ответ на задания |
| ПК-2 | Способен выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 5.1.1; 5.2.1 | Устный опрос Устный ответ на задания |
| ПК-3 | Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 5.1.1; 5.2.1 | Устный опрос Устный ответ на задания |

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине). Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1 настоящей программы практики.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|--|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | Показатели на уровне знаний: знатъ цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства. | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные и систематические знания |
| | Показатели на уровне умений: Оказывать консультационные услуги заказчику в области ландшафтной архитектуры, в том числе по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе строительства и реализации объекта. Осуществляет анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. | Отсутствие умений | Частично освоенное умение | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение | Успешное и систематическое умение |
| | Показатели на уровне владений: сводным анализом исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований. | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков | В целом успешное, но не систематическое применение навыков | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков | Успешное и систематическое применение навыков |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------|--|--|--|--|
| | Определяет объемы сроки проведения работ по сбору данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта | | | | | |
| ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Показатели на уровне знаний: основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры. | Отсутствие знаний | Фрагментарны е знания | Неполные знания | Сформированны, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформирован ные и систематическ ие знания |
| | Показатели на уровне умений: пользоваться основными методами рационального природопользования в целях повышения качества и безопасности среды обитания человека. | Отсутствие умений | Частично освоенное умение | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение | Успешное и систематическ ое умение |
| | Показатели на уровне владений: средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов. | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков | В целом успешное, но не систематическое применение навыков | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков | Успешное и систематическ ое применение навыков |
| ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 | Показатели на уровне знаний: региональные, местные культурные и этнографические традиции, их истоки и значение. Виды требований к различным типам объектов ландшафтного строительства, включая социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические | Отсутствие знаний | Фрагментарны е знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформирован ные и систематическ ие знания |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------|----------------------------------|--|--|---|
| | Показатели на уровне умений: основными способами выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. | Отсутствие умений | Частично освоенное умение | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение | Успешное и систематическое умение |
| | Показатели на уровне владений: средствами и методами ландшафтно-архитектурного проектирования. | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков | В целом успешное, но не систематическое применение навыков | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков | Успешное и систематическое применение навыков |

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

**В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»)), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---------------|-------|-----------|-----------------------|--------|
| Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой) | 0-20 | 21-59 | 60-70 | 71-85 | 86-100 |
| Уровень сформированности компетенций | предпороговый | | пороговый | высокий (продвинутый) | высший |

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной практики, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Основная литература

1. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учеб. для вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" направления подгот. "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во" / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В.С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 349 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: 14 назв. - ISBN 978-5-7695-5769-9: 246-18.

6.2 Дополнительная литература

1. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : Учеб. пособие для студентов лесотехн. вузов по специальности 260500 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" и слушателей фак. повышения квалификации по направлению "Ландшафт. архитектура и ...". Ч. 2 : Строительство садово-парковых дорожек и площадок / В. С. Теодоронский ; В.С. Теодоронский; МГУЛ. - М., 1996. - 38 с. - Библиогр.: с. 28. - 16-00.

2. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учеб. для вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" направления подгот. "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во" / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского. - М. : Академия, 2006. - 349 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: 14 назв. - ISBN 5-7695-2436-7 : 415-00.

3. Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной

архитектуры : учеб.- метод. пособие [для вузов] к выполнению курсовой работы для студентов специальности 260203 / В. А. Фролова ; МГУЛ. - 2-е изд. - М., 2007. - 24 с. - Библиогр.: 6 назв. - 18-00.

6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся по практике(модулю):

1 Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика. Методические указания направления подготовки бакалавров 35.04.09 -Ландшафтная архитектура.- Брянск, БГИТУ. - 2022. -12 с.

6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Программное обеспечение

Windows 7, Windows 10 и другие, Acrobat Reader, Foxit Reader, ABBYY Fine Reader, Kaspersky Enterprise Spase Security.

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурс <https://www.landscape.ru/plant/>

Интернет-ресурс <http://www.flower.onego.ru/>

Интернет-ресурс <http://www.pro-landshaft.ru/>

Интернет-ресурс <http://www.greeninfo.ru/>

Электронные библиотечные системы

<http://e.lanbook.com>

<http://elibrary.ru>

Информационные справочные системы

Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 9.12.17

Marc-SQL лицензионное соглашение № 130220091066

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Лекционная аудитория № 311 в учебном корпусе №2 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации):

Специализированная мебель: доска - 1 шт., столы ученические - 17 шт., стулья ученические 51 шт., стул мягкий - 1 шт.,

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: -

ноутбук Samsung NP-R 519, мультимедиа-проектор Benq MP S/2, экран на штативе 180*180, белый матовый, аудиосистема, баннер «Цветочные растения» - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MS Visio, MS Project, MS Access, MS) Гос. контракт

№0327100008214000033-0019832-01); б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVu, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD); в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815).

Аудитория № 305 в учебном корпусе №2 (*помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования*):

Специализированная мебель: шкаф семенной для хранения семян 167004-1 шт., стол одностумбовый-5 шт., стол ученический -2 шт., стул полумягкий-5 шт., шкаф книжный-5 шт., сейф-1 шт., сейф металлический ва0738-1 шт.

Оборудование: лазерный дальномер MetrovCONDTRROL 100Pro - 2 шт, весы электронные RV – 1502 -1 шт. высоторез HT 75 Stihl -1 шт., рулетка - 2 шт, нож прививочный - 13 шт., вилки мерные - 1 шт., весы CAS RE – 260 -2 шт., микроскоп МИНИМЕД – 501 (XSP – 104) -10 шт., секатор садовый

«PALISAD» 200 мм ва 0681-10 шт., весы торсионные Т- 500136091-93-3шт., весы торсионные 137005-1шт., графопроектор «Пеленг-2400» 136144-1 шт., диапроектор ЛЭТИ-60 136-86-1 шт., магнитофон «Вилма-стерео - 311» 136136-1 шт., микроскоп «Биолам» 136137-141 - 5шт., микроскоп «Биолам» МБИ–6136072-1шт., микроскоп бинокулярный 36145-1шт., микроскоп БМ–51136146-163-18шт., микроскоп люминесцентный МЛ 136006 -1 шт., микроскоп стереоскопический МБС -10136166 -1 шт., микроскоп стереоскопический МБС-10136167-1 шт., микроскоп стереоскопический МБС-9137024 -1 шт. Лопаты штыковые-1шт.

Учебная аудитория кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, объединенный локальной сетью с выходом в Internet, ауд. № 316(а) в учебном корпусе №2 (*для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы*):

Специализированная мебель: столы компьютерные - 10 шт., стулья - 20 шт., несгораемый шкаф - 1 шт.

Оборудование: МФУ принтер-сканер-копир i-sensys MF-4018., микроскоп

Микмед с видеоприставкой, мониторы ViewSonic - 5 шт., мониторы Acer - 4 шт., монитор LJ - 1шт., клавиатура - 10 шт., системные блоки ПЭВМ AltaWing - 5 шт., системный блок Vento - 1шт., системный блок Oldi - 1шт., системные блоки Tас - 2 шт., системный блок Codegen - 1шт. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet.

Лицензионное программное обеспечение: а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули MicrosoftOfficeMSFrontPage, MSVisio, MSProject, MSAccess, MS) Гос.контракт№0327100008214000033-0019832-01); б) Офисные пакеты, работастекстом (MSOffice 2007 Лицензии №42163278, №42520331, AcrobatProfessional 11.0 Лицензия № 65195558, AcrobatReader, FoxitReader – свободнораспространяемыепросмотрщикиPDF иDjVU, ABBYYFineReader 11 CorporateEdition, код AF11-3S1P05-102/AD); в) безопасностьиантивирусноеобеспечение (антивирусныйпакетKasperskyEnterpriseSpaseSecurity 17E0-150812- 061815); г) Работасграфикой: PhotoshopExtendedCS6 13.0 Лицензия № 65170869, CorelDRAWGraphicsSuiteX4 ClassroomLicense № заказа 3071935, Picasa, XnViewит.п. – свободнораспространяемыеграфическиередакторыипросмотрщики; д) САПР: Arhi-CAD:договорсотрудничестве(бесплатноепредоставление), AutoCAD: договорсотрудничествеMapInfo: Лицензия № N 1224a от 18/08/2016, Компас: Лицензионное соглашение №МЦ-14-00422; е) Программы для ландшафтного дизайна: Google SketchUp - свободно распространяемые программы; Наш сад рубин 9.0 - Свидетельство об официальной регистрации программы № 2006610396; ж) Экономика, управление и планирование: Гранд-Смета. Договор № 260ГС от 07.04.2015.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и доступом в ЭИОС БГИТУ.

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию прохождения практики с применением ЭО и ДОТ. ЭО и ДОТ, применяемые при прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождениипрактики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со

студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.
- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований.

8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.

.