

2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра экономики, оценки бизнеса и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ

директор инженерно-
экономического института
Н.А.Кулагина

« 18 » мая 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

(Преддипломная практика)

(6 зачетных единиц)

Направление подготовки магистров - 38.04.01 Экономика

Направленность - «Статистика и бизнес-аналитика»

Форма обучения - заочная

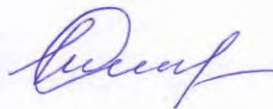
Квалификация выпускника – магистр

Выпускающая кафедра – «Экономика, оценка бизнеса и бухгалтерский учет»

Брянск – 2020

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. № 321 (ред. от 13.07.2017) и учебным планом.

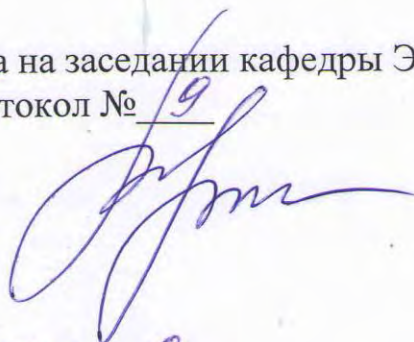
Рецензент: начальник отдела
сводных статистических работ,
статистики цен и финансов Брянскстата



И.В.Самигуллина

Программа практики обсуждена на заседании кафедры ЭОББУ
« 4 » мая 2020 протокол № 9

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент



С.Г. Кузнецов

Рекомендовано УМК ИЭИ

Протокол от « 15 » мая 2020 № 9

Председатель УМК,
к.э.н., доцент



С.Л. Моисеенко

Программу практики разработал:
к.э.н., доцент



Е.П.Жиленкова

Рабочая программа актуальна на _____ уч.год
(рассмотрена на заседании кафедры ЭОББУ _____, протокол № _____)
Зав.кафедрой ЭОББУ _____ С.Г.Кузнецов

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа определяет понятие преддипломной практики студентов магистратуры, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации; подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. № 321 и учебным планом.

Преддипломная практика направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.04.01 Экономика (уровень магистратура).

Сроки проведения преддипломной практики определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом. Выполнение преддипломной практики обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом научно-исследовательской работы, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

При организации проведения практики Университет вправе применять ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями законодательства РФ и локальных нормативных актов Университета.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения НИР, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят преддипломную практику.

Программа преддипломной практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» (уровень магистратура);
- локальными нормативными актами Университета;
- учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика (направленность «Статистика и бизнес-аналитика»).

1. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является частью образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность «Статистика и бизнес-аналитика»).

Вид практики – производственная практика.

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Форма проведения практики - дискретно по видам практик.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Базами преддипломной практики студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность «Статистика и бизнес-аналитика») являются профильные организации различных организационно-правовых форм собственности и органы власти г.Брянска и Брянской и др. областей, с которыми заключается договор на прохождение практики, структурные подразделения ФГБОУ ВО «БГИТУ».

Задание на преддипломную практику определяется руководителем практики.

Перед началом работ все студенты проходят инструктаж по технике безопасности на кафедре и на предприятии.

При проведении практики с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются ЭИОС Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для

быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения практики преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения. Проведение практик в дистанционной форме регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным в Университете для каждой группы.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации практики с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика для обучающихся университета является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Преддипломная практика направлена на увеличение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Направление преддипломной практики обучающихся определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (ВКР).

Целью преддипломной практики является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР), овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

Преддипломная практика предполагает как общую программу для всех обучающихся по конкретной ОПОП, так и индивидуальную программу в соответствии с темой ВКР.

Задачами освоения программы преддипломной практики являются:

- овладеть профессиональным умением обоснования темы и объема разрабатываемого материала для ВКР;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;

– подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы

- разработка научной рабочей гипотезы и концепции выпускной квалификационной работы, формулировка авторской концепции ВКР;

- изучить нормативные и справочные материалы по разрабатываемой тематике;

- получение навыков применения эффективных средств и различных методов научного экономического исследования для каждого этапа выполнения задания;

– сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме выпускной квалификационной работы;

– выявление прикладных научных проблем в функционировании объекта исследования и обоснование путей их решения;

– освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;

– подготовка отчета о преддипломной практике, который должен стать основой для отдельных разделов выпускной квалификационной работы;

– подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

- формирование способности к саморазвитию и самоорганизации;

- подготовка творческого, компетентного сотрудника.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика преддипломная практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки магистров и входит в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

По учебному плану подготовки магистров предусмотрено прохождение преддипломной практики в пятом семестре.

Продолжительность практики - 4 недели.

Трудоемкость практики - 6 зачетных единиц (216 часов).

В процессе практики проводится закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных задач в реальных условиях; развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

По окончании преддипломной практики предусмотрено предоставление студентами отчета по практике. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчета определяется программой практики. Сдача отчета по практике проводится в установленный кафедрой день – на последней неделе практики. Защита

отчета по практике проходит перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В результате сдачи отчета по практике студент получает зачет в виде суммы баллов. При оценке итогов работы студентов учитывается содержание и правильность оформления студентом отчетных документов по практике, сложность проектируемого объекта, планомерность выполнения работы.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Компонентный состав компетенций
Профессиональные компетенции (ПК):		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<i>Знать:</i> методологию подготовки заданий для проведения финансово-экономического анализа и разработки проектных решений; <i>Уметь:</i> использовать информационные системы в профессиональной деятельности с целью подготовки заданий и разработки проектных решений; <i>Владеть:</i> навыками разработки проектных решений на основе эконометрических исследований и с применением профессиональных информационных систем.
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<i>Знать:</i> методологию прогнозирования экономических процессов; <i>Уметь:</i> составлять модели и прогнозы экономического развития с учетом фактора неопределенности; <i>Владеть:</i> навыками построения прогнозов развития и оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<i>Знать:</i> методологию разработки стратегии экономических субъектов, планирования и прогнозирования финансово-экономических показателей, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. <i>Уметь:</i> обосновать выбор методики разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках. <i>Владеть:</i> навыками анализа и содержательной интерпретации показателей оценки эффективности стратегий экономических субъектов на различных рынках.
ПК-8	способностью готовить	<i>Знать:</i> основные способы получения информации,

	аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	в т.ч. для целей проведения бизнес- и интеллектуального анализа; <i>Уметь:</i> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро -, мезо- и макроуровне; <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы, сбора, систематизации, обобщения и научной интерпретации информации;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<i>Знать:</i> методику выбора и оценки источников информации для решения аналитических задач; источники экономической, социальной, управленческой информации; критерии выбора информационных ресурсов по определенным параметрам; <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений; осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках, оценивать качество информации для экономических расчетов; <i>Владеть:</i> навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<i>Знать:</i> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; <i>Уметь:</i> применять методы анализа и интерпретации экономических данных хозяйствующих субъектов на практике, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов; <i>Владеть:</i> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками экономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения экономических моделей.
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<i>Знать:</i> основы управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти <i>Уметь:</i> применять статистические методы с целью эффективного управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в

		органах государственной и муниципальной власти; <i>Владеть:</i> управленческими навыками
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<i>Знать:</i> методику расчета основных критериев социально-экономической эффективности <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую, экономическую информацию, содержащуюся в отчетности отраслевых ведомств, муниципальных образований; <i>Владеть:</i> методами разработки вариантов управленческих решений на основе использования данных бизнес-аналитики

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

Виды учебных занятий	Трудоемкость
	Заочная форма обучения
Производственная практика (научно-исследовательская работа):	
- организация практики	4 недели
- выполнение программы практики	
- подготовка и защита отчета по практике	
Зачет дифференцированный	5 семестр
Общая трудоемкость, недель/ з.ед.	4/6

Преддипломная практика для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика (направленность «Статистика и бизнес-аналитика») проводится в виде поиска и обобщения научного и фактического материала как основы проведения исследования, проверки предварительно сформулированных научных гипотез, практической апробации полученных теоретических результатов.

В процессе прохождения практики студенты, в том числе совместно с руководителем, выполняют следующие основные виды работ:

- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР, теоретических и технических публикаций, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме ВКР;

- критический анализ и оценка современных научных достижений в области регионального и корпоративного управления, анализа и аудита на уровне объекта практики (организации, региона, отрасли);

- использование современных алгоритмов и методов анализа данных при принятии управленческих решений;
- приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при организации научно-исследовательской работы;
- разработка предложений в области повышения эффективности хозяйствующих субъектов, органов власти на корпоративном или региональном уровне;
- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния внешних факторов и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка отчета о выполненной работе.

Преддипломная практика включает следующие этапы:

1. Организация практики:

- инструктаж по технике безопасности;
- формирование индивидуального задания совместно с руководителем от вуза и по согласованию с руководителем от объекта прохождения практики;

2. Предварительный этап:

- определение круга научных проблем для исследования;
- обоснование актуальности темы ВКР;
- изучение специальной литературы, в том числе и иностранной;
- написание литературного обзора;

3. Выполнение программы практики:

- осуществление сбора, анализа и обобщения материала по теме ВКР;
- выявление существующих недостатков и причин их возникновения;
- анализ и оценка собранных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методика их расчета;
- постановка гипотез;
- оценка и интерпретация полученных результатов;
- окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
- анализ данных с учетом внедренных изменений;
- формулирование окончательных выводов и рекомендаций по повышению эффективности деятельности объекта исследования;

4. Выполнение индивидуального задания

Диагностика состояния изучаемой проблемы и оценка эффективности методов ее решения.

Сбор и обработка экономической и статистической информации, необходимой для решения поставленных задач. Проведение сравнительной

оценки полученных результатов с другими объектами, например, в сравнении со средними российскими показателями (информация должна быть представлена в форме таблиц и графиков с применением специальных программных средств).

Выявление основных тенденций и особенностей развития, причинно-следственных зависимостей с измерением тесноты связи между факторами (за период не менее 3 лет). Разработка основных показателей, в рамках проводимого исследования. Оценка сложности и глубины проблем. Расчет эффективности применяемых мер для их решения.

Отчетность по индивидуальному заданию должна содержать систематизацию информации по организации (учреждению), построение таблиц и графиков по собранным аналитическим данным.

5. Заключительный этап

- написание отчета по преддипломной практике;
- защита отчета по преддипломной практике.

5.1 Этапы практики, виды работ, трудоемкость и форма текущего контроля

Рекомендуется следующий календарный график выполнения преддипломной практики (из расчета шестидневной рабочей недели студента).

Разделы (этапы) практики	Трудоем- кость, дн.	Формы текущего и промежуточного контроля
1. Организация практики:		
- инструктаж по технике безопасности	0,5	Отметка в журнале инструктажа по технике безопасности
- формирование индивидуального задания совместно с руководителем от вуза и по согласованию с руководителем от объекта прохождения практики	0,5	Лист индивидуального задания (прикладывается к отчету)
2. Предварительный этап:		
- определение круга научных проблем для исследования	0,5	Составление аннотированного списка литературных источников. Первый раздел отчета по практике
- обоснование актуальности темы ВКР	0,5	
- изучение специальной литературы, в том числе и иностранной, - написание литературного обзора	2	
3. Выполнение программы практики:		
- осуществление сбора, анализа и обобщения материала по теме ВКР	2	Второй раздел отчета по практике
- выявление существующих недостатков и причин их возникновения	1	

- анализ и оценка собранных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов	1	
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методика их расчета	2	Третий раздел отчета по практике
- постановка гипотез	1	
- оценка и интерпретация полученных результатов	1	
- окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования	2	Четвертый раздел отчета по практике
- анализ данных с учетом внедренных изменений	1	
- формулирование окончательных выводов и рекомендаций по повышению эффективности деятельности объекта исследования	1	
4. Выполнение индивидуального задания	6	Соответствующие разделы отчета по практике, отражающие индивидуальное задание магистранта
5. Заключительный этап		
- написание отчета по преддипломной практике	2	Отчет по практике
- защита отчета по преддипломной практике		

5.2 Содержание практики и формируемые компетенции по результатам практики

Практика проводится в соответствии с программой преддипломной практики и индивидуальным заданием на практику, составленным научным руководителем. Руководство преддипломной практикой осуществляет научный руководитель студента по согласованию с руководителем магистерской программы.

Производственная практика имеет важное значение для научно-исследовательской работы и подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы. Хорошо подобранный, продуманный и обработанный на практике материал в значительной мере обеспечивает успешное выполнение выпускной квалификационной работы.

Содержание практики	Формируемые компетенции и планируемые результаты практики
Организация практики. Инструктаж по технике безопасности. Формирование индивидуального задания совместно с руководителем от вуза и по согласованию с руководителем от объекта прохождения практики	Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-12

Определение круга научных проблем для исследования. Обоснование актуальности темы ВКР. изучение специальной литературы, в том числе и иностранной, написание литературного обзора	Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-12 Планируемые результаты практики: Выполнение раздела 1 отчета по практике
Осуществление сбора, анализа и обобщения материала по теме ВКР. Выявление существующих недостатков и причин их возникновения. Оценка и интерпретация полученных результатов	Формируемые компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 Планируемые результаты практики: Выполнение раздела 2,3,4 отчета по практике.
Выполнение индивидуального задания	Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 Планируемые результаты практики: Выполнение раздела индивидуального задания отчета по практике.
Подготовка выводов по результатам практики, подготовка и защита отчета по практике.	Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-8, ПК-12 Планируемые результаты практики: Подготовка отчета и доклада по итогам практики.

При организации проведения практики в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ для обеспечения взаимодействия обучающихся с руководителями практик как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации) используются различные формы и технологии онлайн и оффлайн взаимодействия:

- взаимодействие посредством ЭИОС БГИТУ;
- обмен документацией (рабочие графики (планы) проведения практик; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; отчеты по практикам; иная документация) посредством электронной почты, социальных сетей;
- видеоконференции с обменом сообщениями;
- видео- и аудиозвонки;
- иные формы, доступные руководителям практик (со стороны Университета, со стороны профильной организации) и обучающимся;
- комбинация различных форм.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭОИС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMSMoodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); MicrosoftTeams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителям практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

- со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценку результатов прохождения практики обучающимися;

- со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.

При организации прохождения практики с применением ЭО и ДОТ проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме онлайн.

В случае организации проведения преддипломной практики исключительно в дистанционном формате в структурных подразделениях Университета руководителями практик обеспечивается выполнение обучающимися следующих видов заданий:

- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствии с профилем подготовки;

- осуществление обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;

- анализ обучающимися эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы;

- закрепление и углубление навыков обработки информации, полученной из документов, отчетности, первичных и статистических данных о деятельности учреждений и организаций, которые могут быть использованы в дальнейшем при написании ВКР, в научно-исследовательской деятельности;

- составление отчетов (разделов отчетов) по теме или ее разделу;

- подготовка докладов, тезисов для конференций различного уровня;

- иные виды заданий, направленных на закрепление, расширение, углубление и систематизацию теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении теоретических дисциплин, умение работать с документацией и т.д.

5.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов планируется с целью приобретения ими навыков работы со специальной литературой, в том числе с нормативными документами, методами обработки полевой информации.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, умений и навыков;
- развития исследовательских навыков.

Руководитель преддипломной практики, руководители от предприятий оказывают значительную практическую помощь студентам с учетом их индивидуальных устремлений и особенностей рекомендательным порядком, а также путем ознакомления с лучшими методами, формами и приемами самостоятельной работы.

Тематика самостоятельной работы должна быть актуальной и отвечать современному уровню развития науки и техники; являться самостоятельной законченной частью исследований. Название темы должно быть конкретным, кратким (не в ущерб ясности), раскрывать научную задачу, цель и содержание работы. Во время выполнения преддипломной практики студент должен подготовить научные статьи, а также доклады на научные конференции.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений.

Необходимо содержательно проработать большое количество вопросов, связанных с проведением библиографического обзора исследовательской области, практического применения существующих методов в своей работе.

В ходе подготовки текста отчетов, а в конце исследований и разделов ВКР необходимо иметь в виду требования к оформлению ВКР в соответствие с локальными нормативными актами и по ГОСТ.

Студент проводит научные исследования самостоятельно, не допуская плагиата.

Примерные темы индивидуальных заданий

Объект преддипломной практики – органы государственной власти субъектов РФ (органы местного самоуправления муниципальных образований):

- 1 Региональная (локальная) дифференциация уровня социально экономического развития и методы ее преодоления.
- 2 Целевые программы как инструмент управления региональной (муниципальной) экономикой.
- 3 Разработка стратегического планирования территориального развития (на примере конкретного региона, МО).
- 4 Стратегическое управление территориальным развитием (на примере конкретного региона, МО).
- 5 Совершенствование маркетинговых технологий в управлении региональным (муниципальным) развитием.
- 6 Разработка политики социально-экономического развития проблемных регионов (в т.ч. депрессивных, слаборазвитых, аграрно-индустриальных, старопромышленных, северных, приграничных, ресурсных).
- 7 Проблемы развития региональной (муниципальной) промышленной политики.
- 8 Региональная (муниципальная) структурная политика и механизм ее реализации.
- 9 Региональная (муниципальная) инвестиционная политика и механизм ее реализации.
- 10 Реализация региональной (муниципальной) научно-технической политики.
- 11 Разработка механизма реализации региональной (муниципальной) инновационной политики.
- 12 Разработка механизма реализации политики обеспечения экономической безопасности регионов (муниципальных образований).
- 13 Разработка механизма реализации политики обеспечения продовольственной безопасности регионов (муниципальных образований).
- 14 Разработка механизма реализации региональной (муниципальной) экологической политики.
- 15 Формирование и реализация региональной (муниципальной) политики занятости.
- 16 Совершенствование методов управления государственным имуществом в регионе.
- 17 Совершенствование методов собственности в МО.
- 18 Развитие конкурентной среды в экономике региона (муниципального образования).
- 19 Проблемы реализации региональных поддержки малого предпринимательства.
- 20 Экономические проблемы (муниципального образования).

- 21 Разработка и реализация региональной (муниципальной) финансовой политики.
- 22 Формирование и исполнение региональных (местных) бюджетов.
- 23 Проблемы формирования и реализации региональной (муниципальной) налоговой политики.
- 24 Формирование межбюджетных отношений на уровне субъекта РФ.
- 25 Формирование экономических ресурсов местного самоуправления.
- 26 Проблемы реализации жилищной политики органов местного самоуправления.
- 27 Управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования и проблемы его реформирования.
- 28 Тенденции и проблемы развития рынков недвижимости.
- 29 Тенденции и проблемы развития местных потребительских рынков.
- 30 Опыт и проблемы создания территорий с особыми условиями хозяйствования (ЗАО, наукограда, СЭЗ).
- 31 Формирование и реализация муниципальных заказов на производство социально-значимых товаров и услуг.
- 32 Разработка политики социально-экономического развития проблемных регионов (в т.ч. депрессивных, слаборазвитых, аграрно индустриальных, старопромышленных, северных, приграничных, ресурсных).
- 33 Региональная (муниципальная) научно-техническая политика и механизм ее реализации.
- 34 Региональная (муниципальная) инновационная политика и механизм ее реализации.
- 35 Проблемы реализации региональной (муниципальной) политики занятости.
- 36 Экономические проблемы развития социальной сферы региона (муниципального образования).
- 37 Проблемы формирования и реализации региональной (муниципальной) налоговой политики.
- 38 Особенности социально-экономического развития и управления в разных типах МО (городских и сельских; моноспециализированных и диверсифицированных; малых, средних, крупных и др.).
- 39 Проблемы и особенности реализации национальных проектов в регионе.
- 40 Маркетинговые исследования и формирование рыночной продукции на региональном (отраслевом) рынке.
- 41 Проблемы ипотечного жилищного кредитования и пути их решения.
- 42 Экономические проблемы развития социальной сферы (муниципального образования) и пути их решения.
- 43 Проблемы и перспективы развития местных потребительских рынков
- 44 Разработка маркетинговой стратегии организации.
- 45 Совершенствование сбытовой деятельности организации.
- 46 Совершенствование процессов разработки и реализации инновационной политики в регионе.

- 47 Региональная (муниципальная) инвестиционная политика и механизм ее реализации.
- 48 Совершенствование процессов разработки и реализации инновационной политики в регионе.
- 49 Разработка маркетинговой (рекламной) стратегии организации.
- 50 Маркетинговые исследования и формирование продукции на региональном (отраслевом) рынке.

Объект преддипломной практики – предприятия (организации) разных организационно-правовых форм:

- 51 Особенности стратегического планирования в различных организаций (с учетом различий организационно-правовых форм, размеров, отраслевых, региональных и пр. особенностей).
- 52 Разработка стратегии управления деятельностью организации.
- 53 Разработка маркетинговой (рекламной) стратегии организации.
- 54 Совершенствование антикризисного управления в организации.
- 55 Совершенствование сбытовой деятельности организации.
- 56 Управление производительностью труда в организации.
- 57 Совершенствование логистических процессов, распределения и сбыта, запасов, сервисного обслуживания, транспорта (по выбору...).
- 58 Совершенствование финансового планирования деятельности организации.
- 59 Особенности финансового планирования в различных организаций (с учетом различий организационно-правовых форм, размеров, отраслевых, региональных и пр. особенностей).
- 60 Совершенствование стратегии управления финансами организации.
- 61 Особенности управления финансами в различных типах организаций (с учетом различий организационно-правовых форм, отраслевых, региональных и пр. особенностей).
- 62 Финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации.
- 63 Совершенствование системы материального стимулирования персонала предприятия и пути повышения ее эффективности.
- 64 Управление финансовыми результатами деятельности организации и пути их повышения.
- 65 Совершенствование ценовой политики организации.
- 66 Совершенствование процесса бюджетирования на предприятии.
- 67 Совершенствование финансово-кредитного обслуживания предприятия.
- 68 Разработка механизма обновления основных фондов на основе лизинга.
- 69 Анализ и эффективность использования основного капитала.
- 70 Анализ и эффективность использования оборотного капитала.
- 71 Анализ финансового состояния организации и пути его улучшения.
- 72 Анализ финансовой устойчивости организации и пути ее улучшения.
- 73 Анализ и пути совершенствования процесса реализации организации.
- 74 Анализ финансовых результатов деятельности организации и пути их улучшения.

- 75 Оптимизация себестоимости продукции организации.
 76 Контроллинг в системе финансового управления организацией.
 77 Разработка инвестиционных проектов на основе оценки социально экономической эффективности.
 78 Анализ производительности труда и его оплаты.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Входной контроль проводится в первый день практики на организационном собрании в виде ответов на вопросы. Перечень вопросов входного контроля представлен в ФОС.

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах: проверка разделов отчета, устное собеседование. Текущий контроль успеваемости при прохождении практики осуществляется в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя практики и обучающегося посредством сети Internet.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении преддипломной практики.

Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы. Руководитель практики от университета дает конкретные рекомендации для обеспечения групповой и самостоятельной работы магистрантов (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме представления), готовит устные вопросы для проведения аттестации по результатам преддипломной практики.

Отчет о работе в рамках преддипломной практики имеет следующую структуру: титульный лист; основная часть; заключение по практике.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения преддипломной практики включает защиту отчета по практике.

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчёт и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

В отчет по практике должны входить следующие структурные элементы:

<i>Титульный лист</i> – является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики
<i>Задание</i>
<i>Введение</i> – должно содержать цель, задачи, объект и предмет преддипломной практики, информационную базу проводимого исследования, применяемые методы исследования

Основная часть - содержит теоретико-аналитические материалы базы практики (согласно содержанию практики)
Заключение – включает оценку полноты решения поставленных задач; оценку уровня проведенных научных исследований, их теоретическую и практическую значимость; результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклад
Список использованных источников
Приложения

Индивидуальные задания формулируются в дополнение к общему заданию на практику и включают подготовку научной статьи или доклада по определенной тематике (на основе анализа исследуемой темы). По согласованию с преподавателем могут быть разработаны другие индивидуальные задания в зависимости от объекта практики.

Сведения, которые лежат в основе написания отчета по преддипломной практике, должны быть подкреплены ссылками на источники информации.

Отчет составляется индивидуально на основе собранных в ходе прохождения учебной материалов и сдается на кафедру.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, рисунков, которые следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте отчета.

В процессе текущего контроля успеваемости студентов используются фонд оценочных средств, разработанный к программе практики.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль формирования у студентов профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой.

Зачет по преддипломной практике приравнивается к зачету по дисциплинам теоретического обучения, является дифференцированным зачетом, оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Защита отчетов осуществляется перед комиссией, в состав которой входит заведующий выпускающей кафедры, руководитель практики.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации по практике с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

Оценочные средства, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций в ходе прохождения производственной практики, включают:

6.1 Материалы входного контроля

6.1.1 Вопросы входного контроля

6.2 Темы для индивидуальных заданий

6.2.1 Перечень тем индивидуальных заданий

6.3 Материалы для проведения промежуточной аттестации

6.3.1 Вопросы к зачету (5 семестр)

Фонды оценочных средств размещены в УМК «Производственная практика (Преддипломная практика)».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1. – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках преддипломной практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике

Код компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства	Форма контроля
	власти		
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	6.2.1	Отчет по практике
		6.3.1	Защита отчета по практике

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций.

Таблица 6.2 – *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках преддипломной практики

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (по 5-ти бальной шкале)				
		1	2	3	4	5
ПК-5	Показатели на уровне знаний: методологии подготовки заданий для проведения финансово-экономического анализа и разработки проектных решений;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методологии подготовки заданий для проведения финансово-экономического анализа и разработки проектных решений;	Неполные знания методологии подготовки заданий для проведения финансово-экономического анализа и разработки проектных решений;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, методологии подготовки заданий для проведения финансово-экономического анализа и разработки проектных решений;	Сформированные и систематические знания методологии подготовки заданий для проведения финансово-экономического анализа и разработки проектных решений;
	Показатели на уровне умений: использовать информационные системы в профессиональной деятельности с целью подготовки заданий и разработки проектных решений;	Отсутствие умения	Частично освоенное умение использовать информационные системы в профессиональной деятельности с целью подготовки заданий и разработки проектных решений;	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информационные системы в профессиональной деятельности с целью подготовки заданий и разработки проектных решений;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать информационные системы в профессиональной деятельности с целью подготовки заданий и разработки проектных решений;	Успешное и систематическое умение использовать информационные системы в профессиональной деятельности с целью подготовки заданий и разработки проектных решений;
	Показатели на уровне владений: навыками разработки проектных решений на основе эконометрических исследований и с применением профессиональных информационных систем	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков разработки проектных решений на основе эконометрических исследований и с применением профессиональных информационных систем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектных решений на основе эконометрических исследований и с применением профессиональных информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков разработки проектных решений на основе эконометрических исследований и с применением профессиональных информационных систем	Успешное и систематическое применение навыков разработки проектных решений на основе эконометрических исследований и с применением профессиональных информационных систем
ПК-6	Показатели на уровне знаний: методологии прогнозирования экономических процессов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методологии прогнозирования экономических процессов	Неполные знания методологии прогнозирования экономических процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, методологии прогнозирования экономических процессов ;	Сформированные и систематические знания методологии прогнозирования экономических процессов

ПК-8	Показатели на уровне знаний: способы получения статистической информации, в т.ч. для целей подготовки аналитических материалов;	Отсут- ствие знаний	Фрагментарные знания способов получения статистической информации, в т.ч. для целей подготовки аналитических материалов;	Неполные знания способов получения статистической информации, в т.ч. для целей подготовки аналитических материалов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов получения статистической информации, в т.ч. для целей подготовки аналитических материалов;	Сформированные и систематические знания способов получения статистической информации, в т.ч. для целей подготовки аналитических материалов;
	Показатели на уровне умений: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - , мезо- и макроуровне	Отсут- ствие умений	Частично освоенное умение готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - , мезо- и макроуровне	В целом успешное, но не систематическое умение готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - , мезо- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - , мезо- и макроуровне	Успешное и систематическое умение готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - , мезо- и макроуровне
	Показатели на уровне владений: навыками самостоятельной работы, сбора, систематизации и научной интерпретации финансово-экономической информации;	Отсут- ствие навы- ков	Фрагментарное применение навыков самостоятельной работы, сбора, систематизации и научной интерпретации финансово-экономической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной работы, сбора, систематизации и научной интерпретации финансово-экономической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельной работы, сбора, систематизации и научной интерпретации финансово-экономической информации	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной работы, сбора, систематизации и научной интерпретации финансово-экономической информации
ПК-9	Показатели на уровне знаний: методику выбора и оценки источников информации для решения аналитических задач;	Отсут- ствие знаний	Фрагментарные знания методики выбора и оценки источников информации для решения аналитических задач;	Неполные знания методики выбора и оценки источников информации для решения аналитических задач;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики выбора и оценки источников информации для решения аналитических задач;	Сформированные и систематические знания методики выбора и оценки источников информации для решения аналитических задач;
	Показатели на уровне умений: осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений	Отсут- ствие умений	Частично освоенное умение осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений
	Показатели на уровне владений: навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Отсут- ствие навы- ков	Фрагментарное применение навыков выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

ПК-10	Показатели на уровне знаний: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях	Отсутст вие знаний	Фрагментарные знания закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях	Неполные знания закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях	Сформированные и систематические знания закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях
	Показатели на уровне умений: применять методы анализа и интерпретации экономических данных хозяйствующих субъектов на практике, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов	Отсутст вие умений	Частично освоенное умение применять методы анализа и интерпретации экономических данных хозяйствующих субъектов на практике, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы анализа и интерпретации экономических данных хозяйствующих субъектов на практике, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы анализа и интерпретации экономических данных хозяйствующих субъектов на практике, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов	Успешное и систематическое умение применять методы анализа и интерпретации экономических данных хозяйствующих субъектов на практике, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов
	Показатели на уровне владений: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками экономического моделирования с применением современных инструментов	Отсутст вие навы- ков	Фрагментарное применение навыков владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками экономического моделирования с применением современных инструментов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками экономического моделирования с применением современных инструментов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками экономического моделирования с применением современных инструментов	Успешное и систематическое применение навыков владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками экономического моделирования с применением современных инструментов
ПК-11	Показатели на уровне знаний: основы управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Отсутст вие знаний	Фрагментарные знания основ управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Неполные знания основ управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Сформированные и систематические знания основ управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

	Показатели на уровне умений: применять статистические методы с целью эффективного управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Отсутст вие умений	Частично освоенное умение применять статистические методы с целью эффективного управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	В целом успешное, но не систематическое умение применять статистические методы с целью эффективного управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы анализа и применять статистические методы с целью эффективного управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Успешное и систематическое умение применять статистические методы с целью эффективного управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	Показатели на уровне владений: управленческими навыками	Отсутст вие навы- ков	Фрагментарное применение навыков владения управленческими навыками	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения управленческими навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения управленческими навыками	Успешное и систематическое применение навыков владения управленческими навыками
ПК-12	Показатели на уровне знаний: методики расчета основных критериев социально-экономической эффективности	Отсутст вие знаний	Фрагментарные знания методики расчета основных критериев социально-экономической эффективности	Неполные знания методики расчета основных критериев социально-экономической эффективности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методики расчета основных критериев социально-экономической эффективности	Сформированные и систематические знания методики расчета основных критериев социально-экономической эффективности
	Показатели на уровне умений: анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую, экономическую информацию, содержащуюся в отчетности отраслевых ведомств, муниципальных образований	Отсутст вие умений	Частично освоенное умения анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности отраслевых ведомств, муниципальных образований;	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности отраслевых ведомств, муниципальных образований;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности отраслевых ведомств, муниципальных образований;	Успешное и систематическое умение анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности отраслевых ведомств, муниципальных образований;
	Показатели на уровне владений: методами разработки вариантов управленческих решений на основе использования данных бизнес-аналитики	Отсутст вие навы- ков	Фрагментарное применение методов разработки вариантов управленческих решений на основе использования данных бизнес-аналитики	В целом успешное, но не систематическое применение методов разработки вариантов управленческих решений на основе использования данных бизнес-аналитики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов разработки вариантов управленческих решений на основе использования данных бизнес-аналитики	Успешное и систематическое применение навыков методов разработки вариантов управленческих решений на основе использования данных бизнес-аналитики

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- защита отчета по практике;
- собеседование.

Защита отчета по практике и опрос проводятся по разработанным вопросам. Задания данного типа включают материалы пп. 6.1.1, 6.2.1, 6.3.1 настоящей РП.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются задания, выполняемые при прохождении производственной практики, находящие отражение в отчете. Задания данного типа включают материалы п. 6.2.1 настоящей РП.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 6.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий	высший

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной практики, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература:

1. Назаров, М.Г. Практикум по социально-экономической статистике: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Назаров М.Г. - М.: КноРус, 2019. - 359 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/931425>

2. Глебкова, И.Ю. Социально-экономическая статистика: учебник [Электронный ресурс] / Глебкова И.Ю., Долбик-Воробей Т.А., Качанова Н.Н. – М.: КноРус, 2019. - 283 с.- Режим доступа: <https://book.ru/book/929958>

3. Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие /

Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р., Черняева О.А. — Москва : КноРус, 2018. — 505 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05686-8. — URL: <https://book.ru/book/926937>

4. Усанов, А.Ю. Анализ деятельности экономических субъектов. Бакалавриат [Электронный ресурс]: практикум / Усанов А.Ю., Басова М.М., Гавель О.Ю. — Москва : Русайнс, 2019. — 157 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/932479>

5. Соловьев, В.И. Анализ данных в экономике [Электронный ресурс]: Теория вероятностей, прикладная статистика, обработка и анализ данных в Microsoft Excel: учебник / Соловьев В.И. - Москва: КноРус, 2019. - 497 с. - (бакалавриат). - ISBN 978-5-406-06940-0. - Режим доступа: <https://book.ru/book/930826>

7.2 Дополнительная литература:

1. Киселева, Н.П. Социально-экономическая статистика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Киселева Н.П. - М. : Русайнс, 2017. - 150 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/929743>

2. Савиных, А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Савиных А.Н. — Москва : КноРус, 2016. — 299 с. — (для бакалавров и магистров). — ISBN 978-5-406-04574-9. — URL: <https://book.ru/book/918008>

3. Салин, В.Н. Статистический анализ данных цифровой экономики в системе «STATISTICA»: учебно-практическое пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. - Москва: КноРус, 2019. - 238 с. - (бакалавриат и магистратура). - ISBN 978-5-406-06835-9. - URL: <http://book.ru/book/931277>

7.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Преддипломная практика [Текст]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» направленность «Статистика и бизнес-аналитика» / Брянск. гос. инж.-технол. универ. Сост. Е.П.Жиленкова. – Брянск: БГИТУ, 2020. - 13 с.

7.4 Справочно-информационные системы, профессиональные базы данных, электронные библиотечные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/about/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру» <https://www.garant.ru/>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

5. Единый архив экономических и социальных данных
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

6. Базы данных Министерства экономического развития и торговли
России www.economy.gov.ru

7. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and
Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>

8. Центральная база статистических данных (ЦБСД) <http://cbsd.gks.ru/>

9. База данных «Единая межведомственная информационно –
статистическая система (ЕМИСС)» <https://fedstat.ru/>

10. База данных «Показатели муниципальных образований»
http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm

11. База статистических данных «Регионы России»
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/
catalog/doc_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)

12. База открытых данных Минтруда России
<https://rosmintrud.ru/opendata>

13. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and
Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>

14. Электронная библиотечная система «Лань», доступ к
полнотекстовым учебникам. URL: <http://e.lanbook.com>

15. Электронная библиотечная система «BOOK», доступ к
полнотекстовым учебникам. URL: <http://www.book.ru>

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Word;
- Microsoft Office Excel;
- Microsoft Office Access.

Интернет-ресурсы:

1. Центр справки и обучения Office. URL: <https://support.office.com/>
2. Базы данных Access. URL: <https://accesshelp.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении практики используется следующее материально-
техническое обеспечение:

**Производственная аудитория № 534 (для проведения занятий
лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового
проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной
аттестации) в учебном корпусе №2А**

Специализированная мебель:

- доска классная;
- подиум;

- трибуна 550*500х1190;
- столы аудиторные - 32шт.;
- стулья аудиторные - 62 шт.;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук Lenovo (на ответственном хранении в ауд. 527);
- комплекты электронных презентаций;
- информационные стенды - 2 шт.;
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Технические средства обучения, служащие для представления производственной информации большой аудитории:

- интерактивная доска;
- интерактивный мультимедийный комплекс.

Лицензионное программное обеспечение:

операционная система MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

- антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

Производственная аудитория № 526 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе №2А

Специализированная мебель:

- доска классная;
- столы аудиторные – 32 шт.;
- стулья аудиторные – 46 шт.;
- трибуна;
- трибуна 600*500х410;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук HP T3000/2G/250Gb/SVGA/DVD-RW 15,6''/Win7 (на ответственном хранении в ауд. 527);
- комплекты электронных презентаций;
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Технические средства обучения , служащие для представления производственной информации большой аудитории:

- мультимедиа-проектор TOSHIBA DPL2000 ANSI Lm.SVGA.2000/1 contrast (на ответственном хранении в ауд. 527);
- экран настенный рулонный SlimScreen;

Лицензионное программное обеспечение:

операционная система MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

Производственная аудитория № 527 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся) в учебном корпусе №2А

Производственная аудитория № 527 оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специализированная мебель:

- доска аудиторная передвижная;
- столы компьютерные – 18 шт.;
- столы аудиторные – 5 шт.;
- стулья аудиторные - 27 шт.;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Технические средства обучения , служащие для представления производственной информации большой аудитории :

- ноутбук ASUS X54;
- АМР в комплекте – 2 шт.;
- рабочая станция в составе – 4 шт.;
- персональный компьютер Norbel M556 – 3шт.;
- ПВЭМ в составе – 2 шт.;
- компьютер в комплекте – 7 шт.
- лазерный принтер HP LaserJet-2035;
- принтер Canon LBP2900;
- брошюровщик Fellowes Quasar-E 20л/500;
- коммутатор Trendnet 8-портовый ва2574;
- коммутатор D-Link Switct DGS 1024D.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплекты электронных презентаций;
- информационные стенды (2 шт.);
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Лицензионное программное обеспечение :

операционные системы MSWindows XP, MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815;

пакет прикладных программ для изучения дисциплин (Гранд-Смета (договор № 260ГС от 07.04.2015), 1С-Предприятие 8.0(договор 12-09), Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО), Project Expert 7 Holding (лицензия №20013N), Альт-Инвест-Прим 4.0 (договор № 6-12-018 от 12.14.12), Альт-Инвест-Финансы 2.0 (договор № 6-12-018 от 12.14.12);

доступ к коммерческой версии БСС «Система Главбух» (договор №34.30.1073 от 14.11.17 г.);

- электронные контрольные тесты с использованием программы «Е-test» для проведения промежуточной и итоговой аттестации (свободно распространяемое ПО).

- базы данных производственной, учебно-методической и научной литературы: электронная библиотечная система BOOK.ru «КноРус Медиа» (договор № 11250455 от 23.01.2018 г.), электронная библиотечная система издательства «Лань» (соглашение о сотрудничестве № 25/17 от 17 января 2018 г.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся №525 в учебном корпусе 2А

Помещение № 525 оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специализированная мебель:

- столы – 5 шт.;
- стулья аудиторные - 6 шт.;

Технические средства обучения , служащие для представления производственной информации большой аудитории :

- лазерный принтер HP LaserJet-P2055d;
- коммутатор Switch 16-портовый (10/100/1000Mbps);
- компьютер в комплекте – 5 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы MSWindows XP, MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815;

доступ к коммерческой версии БСС «Система Главбух» (договор №34.30.1073 от 14.11.17 г.);

- электронные контрольные тесты с использованием программы «Е-test» для проведения промежуточной и итоговой аттестации (свободно распространяемое ПО).

- базы данных производственной, учебно-методической и научной литературы: электронная библиотечная система ВООК.ру «КноРус Медиа» (договор № 11250455 от 23.01.2018 г.), электронная библиотечная система издательства «Лань» (соглашение о сотрудничестве № 25/17 от 17 января 2018 г.).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №523 в учебном корпусе 2А

Специализированная мебель:

Шкаф 2ШМО-4 -1шт,

Стол компьютерный -1 шт,

Столы письменные (встроенная тумба) -2шт,

Стул -4 шт.,

Шкаф для документов -3шт,

Шкаф для одежды-1 шт.,

Тумба под ксерокс-1 шт.,

Тумба мобильная -2 шт.,

Технические средства:

Телефон Panasonic KX-TS2350RU,

Рабочая станция в составе- 1 шт,

МФУ Canon MF411dw -1 шт,

Ламинатор Satum 2 (холодное ламинирование)-1шт,

Принтер HPLJ Pro 400 -1шт,

Персональный компьютер объединен в локальную сеть с выходом в Internet и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение

Операционные системы MSWindows XP, MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию прохождения практики с применением ЭО и ДОТ.

ЭО и ДОТ, применяемые при прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- мультимедийные технологии, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

9.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.