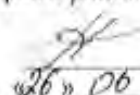


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»  
Кафедра ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

«Утверждаю»  
Директор института ЛКТиЭ

 Д.И. Нартов  
26.06.2019г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика  
технологическая  
(Цветоводство)

(1 зачетная единица – 4 дня)

Направление подготовки бакалавров

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль подготовки «Ландшафтное строительство»

Квалификация - бакалавр


Формы обучения: очная

Выпускающая кафедра – ЛАиСПС

Брянск 2019г.

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 1 августа 2017 г. № 736 и учебным планом.

Рецензент:  
к.с.-х.н., доцент

 А.А. Солодников

Рабочая программа обсуждена на заседании  
кафедры

Протокол № 4  
от 15.05.2019 г.

Зав. кафедрой ЛА и СПС,  
к.б.н., доцент


 С.Н. Шлапакова

Рекомендовано УМК ИЛКТиЭ  
Протокол № 9 от 21.06.2019 г.

Председатель УМК,  
к.с.-х.н., доцент

 Л.П. Балухта

Программу разработал  
к.с.-х.н., доцент

 И.В. Алехина

Рабочая программа актуальна на \_\_\_\_\_ уч.год  
(рассмотрена на заседании кафедры лесного дела \_\_\_\_\_, протокол № )

Зав. кафедрой ЛА и СПС

С.Н. Шлапакова

## 1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики является достижение следующих результатов обучения: умению ориентироваться в современных направлениях декоративного растениеводства, связанных с ведением зелёного городского хозяйства; теоретическим и практическим основам декоративного растениеводства; созданию декоративных элементов озеленения, сопутствующего строительству сооружений различного назначения; агротехнике усиления экологической и эстетической ценности насаждений в населённых пунктах и любительском цветоводстве.

Задачи практики:

1. Реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.
2. Правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

В результате прохождения учебной практики – технологической практики (цветоводство) должны быть сформированы следующие компетенции:

Требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

Профессиональные компетенции,  
определяемые Университетом самостоятельно (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
<b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>		
ПК-3. Готов реализовывать Технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	ПК-3.1. Определяет основные посадочные материалы, изделия конструкции. ПК-3.2. Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Профессиональный Стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Минтруда России от 29.01.2019 N 48н (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53896); Профессиональный стандарт «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержденный приказом Минтруда России от 28.12.2015 №1159н (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 N 40845).
ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-4.1. Определяет основные технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики посадочного материала. ПК-4.2. Контролирует качество	

	выполнения работ по закладки и уходу за насаждениями. <b>ПК-4.3.</b> Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.	
--	---	--

В результате освоения компетенции **ПК-3** бакалавр должен:

*Знать:* основные посадочные материалы, изделия конструкции;

*Уметь:* осуществлять подбор цветочных культур для оформления цветочных партеров, клумб, рабаток, миксбордеров, газонов и т.д;

*Владеть:* современными агротехническими технологиями.

В результате освоения компетенции **ПК-4** бакалавр должен:

*Знать:* основные технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные

характеристики посадочного материала.

*Уметь:* контролировать качество выполнения работ по закладки и уходу за насаждениями

*Владеть:* эффективностью мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

### ВИД, ТИП, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика – технологическая (цветоводство) **относится к блоку 2 «Практика» (название блока в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)** и базируется на освоении следующих дисциплин: ....

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики – технологическая.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Учебно-производственной единицей на практике является бригада, состоящая из 4-5 студентов, в зависимости от их количества в группе. Каждая бригада должна выполнить полный объем работ, предусмотренный программой.

Перед началом полевых работ все студенты проходят инструктаж по технике безопасности на топографо-геодезических работах.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 1,00 зачетные единицы, 36 часа.

Виды учебных занятий	Трудоемкость, ч
----------------------	-----------------

Учебная практика:	36
подготовительный	2
полевой	18
камеральный	10
отчетный	6
Зачет дифференцированный	2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>

### 3.1 Содержание учебной практики

Раздел дисциплины, тема	Формы текущего контроля
1 день: введение, инструктаж, знакомство с программой практики, получение оборудования, материалов. Экскурсия по изучению дикорастущих декоративных растений, которые могут быть использованы при создании цветников	
2 день: Проектирование цветника регулярной и свободной планировки	
3 день: Участие в работе по оформлению городских цветников	собеседование
4 день: Зачет, защита отчетов	собеседование
	собеседование

Учебная практика проводится под руководством преподавателя и включает в несколько этапов, направленных на последовательности овладения студентами профессиональной деятельности.

Программа учебной практики состоит из:

- инструктаж по технике безопасности, знакомство с целью, задачами и программой практики,

Подготовка практических работ.

- ознакомительный раздел- преподаватель напоминает студентам основы дисциплины, знакомит с приборами, инструментами, порядком прохождения практики

- практическая часть

В процессе экскурсии студенты определяют видовую принадлежность и изучают условия произрастания 30-40 видов растений в различных условиях рельефа, увлажнения, затенения. Отмечаются фенологические особенности различных видов. Характеристика растений приводится на основе группировки их по семействам.

Студенты индивидуально составляют план проектирования цветника регулярной и пейзажной планировки, разрабатывают ассортимент используемых растений с учётом их требований к экологическим факторам, колористики и сезонной изменчивости составляют схему и календарный план посадки (посева растений) подсчитывают количество посадочного материала с учётом его кондиции оформляют материалы проектирования

В конце практики составляется сводный отчет в письменном виде, в котором приводится описание, характеристика и рисунки (фотографии) всех растений, с которыми студенты ознакомились в этот день, прикладываются рабочие чертежи и ассортиментные ведомости проектировавшихся цветников.

#### 4 Формы контроля освоения практики

Входным контролем для учебной практики по геодезии является сданный экзамен по этой дисциплине.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении учебной практики.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», - и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

По итогам практики студентами составляется один отчет.. В отчете отражается информация о видах, методиках, принципах выполняемых в процессе прохождения практики работ, приводятся полученные результаты и графический материал.

Контроль качества прохождения практики студентов осуществляется на защите отчёта о практике в форме групповой оценки результатов практики ее руководителем. Проверяется объем и уровень закрепленных на практике знаний каждого студента, оценивается совокупность приобретенных, им практических навыков.

Текущий контроль по практике предусматривает: оценку в часы полевой работы, оценку в часы камеральной работы, оценку самостоятельной работы.

## 5 Оценочные средства контроля успеваемости

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике, прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

### 5.1 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

#### 5.1.1 вопросы к зачету.

### 5.2 Материалы для проверки остаточных знаний:

#### 5.2.1 вопросы для проверки остаточных знаний.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по геодезии».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики\*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины, в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-3	Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	1-3	5.1.1 5.2.1	вопросы к зачету  вопросы для проверки остаточных знаний

ПК-4	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	1-3	5.1.1 5.2.1	вопросы к зачету  вопросы для проверки остаточных знаний
------	---	-----	----------------	--

\*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- устный опрос на защите отчета о практике;
- оценка качества полевых материалов;
- анализ посещаемости практики.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине). Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1 настоящей РПУД.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Уровень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО 3+ определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент правильно выполняет не менее 60% заданий из соответствующих фондов оценочных средств

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках дисциплины

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-3	<b>Показатели на уровне знаний:</b> <i>Знать:</i> основные посадочные материалы, изделия конструкции;	Отсутствие знаний основного посадочные материалы, изделия конструкции	Фрагментарные знания основного посадочные материалы, изделия конструкции	Неполные знания основного посадочные материалы, изделия конструкции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного посадочные материалы, изделия конструкции	Сформированные и систематические знания основного посадочные материалы, изделия конструкции
	<b>Показатели на уровне умений:</b> <i>Уметь:</i> Осуществлять подбор цветочных культур для оформления цветочных партеров, клумб, рабаток, миксбордеров, газонов и т.д;	Отсутствие знаний осуществлять подбор цветочных культур для оформления цветочных партеров, клумб, рабаток, миксбордеров, газонов и т.д;	Фрагментарные знания осуществлять подбор цветочных культур для оформления цветочных партеров, клумб, рабаток, миксбордеров, газонов и т.д	Неполные знания осуществлять подбор цветочных культур для оформления цветочных партеров, клумб, рабаток, миксбордеров, газонов и т.д	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания осуществлять подбор цветочных культур для оформления цветочных партеров, клумб, рабаток, миксбордеров, газонов и т.д	Сформированные и систематические знания осуществлять подбор цветочных культур для оформления цветочных партеров, клумб, рабаток, миксбордеров, газонов и т.д
	<b>Показатели на уровне владений:</b> <i>Владеть:</i> Современными агротехническими технологиями	Отсутствие знаний современных агротехнических технологий	Фрагментарные знания современных агротехнических технологий	Неполные знания современных агротехнических технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных агротехнических технологий	Сформированные и систематические знания современных агротехнических технологий
ПК -4	<b>Показатели на уровне знаний:</b> <i>Знать:</i> основные технические, технологические, экологические,	Отсутствие знаний об основных технических, технологические, экологические,	Фрагментарные знания об основных технических, технологические, экологические,	Неполные знания об основных технических, технологические, экологические, эстетические и	Сформированные, но содержащие отдельные об основных технических, технологические, экологические,	Сформированные и систематические знания об основных технических, технологические, экологические,



эстетические и эксплуатационные характеристики посадочного материала.	эстетические и эксплуатационные характеристики посадочного материала.	эстетические и эксплуатационные характеристики посадочного материала.	эксплуатационные характеристики посадочного материала.	эстетические и эксплуатационные характеристики посадочного материала. пробелы знания	эстетические и эксплуатационные характеристики посадочного материала.
<b>Показатели на уровне умений:</b> <i>Уметь:</i> контролировать качество выполнения работ по закладке и уходу за насаждениями	Отсутствие знаний о контроле качества выполнения работ по закладке и уходу за насаждениями	Фрагментарные знания о контроле качества выполнения работ по закладке и уходу за насаждениями	Неполные знания о контроле качества выполнения работ по закладке и уходу за насаждениями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о контроле качества выполнения работ по закладке и уходу за насаждениями	Сформированные и систематические знания о контроле качества выполнения работ по закладке и уходу за насаждениями
<b>Показатели на уровне умений:</b> <i>Владеть:</i> эффективно мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.	Отсутствие знаний владения эффективностью мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.	Фрагментарные знания владения эффективностью мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.	Неполные знания владения эффективностью мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания владения эффективностью мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.	Сформированные и систематические знания владения эффективностью мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.

\*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций).

\*\*В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература

Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учеб. для вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 428 с.

### 6.2 Дополнительная литература

Великотная М.В. Искусство создания цветников / М. В. Великотная. - М.: Вече, 2005. - 175 с.  
 Соколова Т.А. Цветоводство для открытого грунта: учеб. пособие для слушателей фак. повышения квалификации и проф. переподгот. / Т. А. Соколова; МГУЛ. - 3-е изд. - М., 2012.  
 Бочкова И.Ю. Цветоводство: учеб.-метод. пособие [для вузов] по специальности 260500 (250203) "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" / И. Ю. Бочкова, О. В. Дмитриева; МГУЛ. - 3-е изд. - М., 2005. - 21 с.  
 Фролова, Т.В. Цветоводство от А до Я / Т. В. Фролова. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 287 с.  
 Матвеев, В.В. Цветоводство с основами селекции и семеноводства: Учеб. для учащихся техникумов по спец. "Пром. цветоводство" и "Садово-парковое хоз-во" / В. В. Матвеев, Е. Ф. Зайкина. - М.: Колос, 1993. - 315 с. - Библиогр.: с. 308.  
 Бочкова, И.Ю. Создаем красивый цветник / И. Ю. Бочкова. - М.: Фитон+, 2010. - 240 с.  
 Газоны, цветники и дорожки / Авт.-сост. А.В. Нестерова. - М.: Вече, 2002. - 207 с.  
 Цветник в саду. - М.: ЭКСМО-Пресс: Лик пресс, 2001. - 126 с.  
 Марковский, Ю.Б. Современный цветник. Миксбордер / Ю. Б. Марковский. - М.: Фитон+, 2002. - 175 с.

### 6.3 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы

#### Программное обеспечение

*Photoshop Extended CS6 13.0 Лицензия № 65170869*  
*CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License № заказа 3071935*  
*Гранд-Смета. Договор № 260ГС от 07.04.2015*  
*AutoCAD: договор о сотрудничестве*  
*Компас: Лицензионное соглашение №МЦ-14-00422*  
*Наш сад РУБИН – лицензионное свидетельство № 2006610396*

#### Электронные библиотечные системы

<http://e.lanbook.com>  
<http://www.book.ru>  
<http://elibrary.ru>

<http://www.iprbookshop.ru>

### **Профессиональные базы данных**

База данных «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК на сайте ФГБНУ ЦНСХБ, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.cnsnb.ru/iz\\_Agros.shtm](http://www.cnsnb.ru/iz_Agros.shtm);

База данных «AgroWeb России» для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным учреждениям аграрного профиля на сайте ФГБНУ ЦНСХБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/aw/russian/>;

AGRIS (Agricultural Research Information System) – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.agris.fao.org/>;

AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.agro-prom.ru>;

### **Информационные справочные системы**

*Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 29.12.17*

*Marc-SQL лицензионное соглашение № 130220091066*

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лекционная аудитория № 311** в учебном корпусе №2 (*учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации*):

Специализированная мебель: доска - 1 шт., столы ученические - 17 шт., стулья ученические 51 шт., стул мягкий - 1 шт.,

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: - ноутбук Samsung NP-R 519, мультимедиа-проектор Benq MP S/2, экран на штативе 180\*180, белый матовый, аудиосистема, баннер «Цветочные растения» - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01); б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD); в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815).

**Лаборатория кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства ауд. № 304** в учебном корпусе №2 (*учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*):

Специализированная мебель: доска - 1 шт., столы ученические - 12 шт., стулья ученические - 24 шт., стул мягкий для преподавателя - 1 шт., стол с ящиком для хранения таблиц - 5 шт.

Оборудование: весы электронные RV – 1502 -1 шт., высоторез HT 75 Stihl – 2 шт., весы CAS RE – 260 – 2 шт., микроскоп МИНИМЕД – 501 (XSP – 104) – 10 шт., секатор садовый

«PALISAD» 200 мм ва0681- 5 шт., весы торсионные Т- 500 136091-93-3 шт., весы торсионные 137005 -1 шт., микроскоп «Биолам» 136137-141- 5 шт., микроскоп «Биолам» МБИ – 6 136072 – 1 шт., микроскоп бинокулярный 136145 – 1 шт., микроскоп БМ – 51 136146 – 163 – 18 шт., микроскоп люминесцентный МЛ 136006 1шт., микроскоп стереоскопический МБС -10 136166 - 1шт., микроскоп стереоскопический МБС -10 136167 - 1шт., микроскоп стереоскопический МБС -9 137024 - 1шт.

**Аудитория № 305** в учебном корпусе №2 (*помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования*):

Специализированная мебель: шкаф семенной для хранения семян 167004-1 шт., стол одностумбовый-5 шт., стол ученический -2 шт., стул полумягкий-5 шт., шкаф книжный-5 шт., сейф-1 шт., сейф металлический ва0738-1 шт.

Оборудование: весы электронные RV – 1502 -1 шт., высоторез НТ 75 Stihl -1 шт., весы CAS RE – 260 -2 шт., микроскоп МИНИМЕД – 501 (XSP – 104) -10 шт., секатор садовый «PALISAD» 200 мм ва 0681-10 шт., весы торсионные Т- 500 136091-93-3 шт., весы торсионные 137005 -1 шт., графопроектор «Пеленг-2400» 136144-1 шт., диапроектор ЛЭТИ-60 136-86-1 шт., магнитофон «Вилма-стерео - 311» 136136-1 шт., микроскоп «Биолам» 136137-141 -5 шт., микроскоп «Биолам» МБИ – 6 136072 -1 шт., микроскоп бинокулярный 36145 -1 шт., микроскоп БМ – 51 136146-163 -18 шт., микроскоп люминесцентный МЛ 136006 -1 шт., микроскоп стереоскопический МБС -10 136166 -1 шт., микроскоп стереоскопический МБС -10 136167-1 шт., микроскоп стереоскопический МБС -9 137024 -1 шт.

Лопаты штыковые-1 шт.

**Аудитория № 309** в учебном корпусе №2 (*аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы*):

Специализированная мебель: стол компьютерный 136181, стол компьютерный 186184-185, стул на метал. каркасе/ткань, стол ученический 10 шт.

Оборудование: персональный компьютер 110104357, персональный компьютер 110104356, персональный компьютер 110104355, принтер hp лазерный p 2015 10104390004a, сканер hp 136171, принтер «canon prghma» 136237, внешний накопитель 16 gb ва 3046, мфу sharp-5516 ru 2101040012.

## **8 Организация работ и подготовка приборов**

### **8.1 Организация работ**

Каждая бригада ведет полевую, вычислительную и графическую документацию в одном экземпляре. Результаты измерений и их вычислительная обработка пишутся на специальных бланках. Полевые записи выполняются простым карандашом или шариковой авторучкой. Запрещается стирать записи. Неверно написанный знак следует аккуратно зачеркнуть так, чтобы было видно ранее написанное, и рядом написать верный. Может случиться, что будет зачеркнут верный результат. Работа должна вестись таким образом, чтобы каждый студент бригады поочередно выполнял все ее виды.

Во время полевых работ строго запрещается портить посевы, ломать и портить зеленые насаждения, включая дикорастущие, заборы и ограждения; заходить в запретные зоны, оставлять забитые колья по окончании работ на лугах, огородах, проезжих частях дорог.

Приборы, инструменты, принадлежности и пособия выдаются под расписку бригадиру. За их сохранность материальную ответственность несут все члены бригады. При получении приборов преподаватель и члены бригады проверяют их комплектность и пригодность к работе.