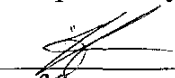


Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Институт лесного комплекса, ландшафтной архитектуры, транспорта и экологии

Кафедра «Транспортно-технологические машины и сервис»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института ЛКЛАТиЭ

 Д.И. Нартов
«23» 06 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика
Технологическая практика
(По машинам и механизмам)

(1 зачетная единица)

Направление подготовки бакалавров – 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль подготовки – «Ландшафтное строительство»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная (4 года)

Выпускающая кафедра – ЛАиСПС

Брянск

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 1 августа 2017 г. № 736 и учебным планом.

Рецензент: к.б.н., доцент

А.В. Скок

Программа обсуждена на заседании кафедры ТТМиС

Протокол № 7 от 26.05.2020 г.

Зав. кафедрой ТТМиС

к.т.н., доцент

П.В. Тихомиров

Рекомендовано УМК института ЛКЛАТиЭ

Протокол № 2 от «26» 06 2020 г.

Председатель УМК,

канд. с.-х. наук, доцент

Л.П. Балухта

Программу составил

д.т.н., доцент

А.Н. Заикин

Согласовано:

Зав. кафедрой ЛА и СПС,

к.б.н., доцент

С.Н. Шлапакова

Программа актуальна на _____ уч. год

(рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологические машины и сервис _____, протокол № _____)

Зав. кафедрой транспортно-технологические

машины и сервис _____

П.В. Тихомиров

Программа актуальна на _____ уч. год

(рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологические машины и сервис _____, протокол № _____)

Зав. кафедрой транспортно-технологические

машины и сервис _____

П.В. Тихомиров

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Целью прохождения **учебной практики технологической практики по машинам и механизмам** является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины.

Задачи практики:

практика предназначена для приобретения навыков способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, а также способности создания и поддержания безопасных условий производственных процессов.

В результате прохождения учебной практики технологической практики по машинам и механизмам должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия производственных процессов	ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** бакалавр должен:

знать: безопасные приемы работы машин и механизмов;

уметь: создавать и поддерживать безопасные условия производственных процессов;

владеть: способностью создавать и поддерживать безопасные условия производственных процессов.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** бакалавр должен:

знать: как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. ВИД, ТИП, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика – технологическая (по машинам и механизмам) **относится к блоку 2 «Практика»** и базируется на освоении следующих дисциплин: «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве».

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики – технологическая

Форма проведения практики: *дискретно по видам практик*.

Учебная практика студентов очного обучения проходит на территории Учебно-опытного лесхоза БГИТУ. Студенты работают под руководством преподавателя кафедры. Ответственность за организацию и проведение практики несут: директор института, заведующий кафедрой, преподаватель – руководитель практикой студентов. Организация проведения практики: *групповая (или по бригадам)*.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет вправе организовывать проведение учебной практики «Технологической практики (по машинам и механизмам)» с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Возможна организация учебной практики «Технологической практики (по машинам и механизмам)» путем организации учебных занятий в виде онлайн-курсов согласно утвержденному перечню.

При реализации учебной практики «Технологической практики (по машинам и механизмам)» с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по данной дисциплине. Проведение занятий в дистанционной форме регламентируется расписанием занятий, утвержденным в университете для каждой группы.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации учебной практики «Технологической практики (по машинам и механизмам)» с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами университета.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетная единица, 36 ч.

Продолжительность практики – 4 дня.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, дней
	очная
Учебная практика	36
производственный	18
аналитический	9
отчетный	9
Зачет дифференцированный	6 семестр
Общая трудоемкость	4 дня – 36 часов

3.1 Содержание практики

3.1.1 Сбор и анализ информации по машинам и механизмам для выполнения работ по ландшафтной архитектуре

Получение задания. Знакомство с объектами работ. Поиск по литературным и интернет ресурсам, согласно задания, машин и механизмов для выполнения работ по ландшафтной архитектуре. Приобретение практического опыта готовности выполнить работы по выбору оборудования для проведения конкретных видов работ.

3.1.2 Изучение технологии выполнения операций

Знакомство с правилами подготовки к работе бензомоторных инструментов и изучение приемов работы с ними. Подготовка к работе и работа с электроножницами для стрижки кустарника. Подготовка к работе и работа с газонокосилкой. Изучение основного устройства колесных и гусеничных машин и других машин и оборудования согласно заданию.

3.1.3 Отчет по учебной технологической практике.

На основании подобранного материала по литературным и интернет ресурсам, приобретения практического опыта работы с машинами и механизмами, студенты оформляют отчет.

Зачет, после собеседования и опроса по результатам проведенных работ, получают студенты, успешно выполнившие всю программу практики и подготовившие отчет.

3.2 План проведения практики

Получение индивидуального задания.

Знакомство с объектом работ. Поиск по литературным и интернет ресурсам, согласно заданию, машин и механизмов для выполнения работ по ландшафтной архитектуре. Приобретение практического опыта готовности выполнить работы по выбору оборудования для проведения конкретных видов работ.

Приобретение практического опыта по уходу за древесными и кустарниковыми насаждениями, газонам).

Подготовка к работе бензомоторных инструментов изучение приемов валки деревьев. Подготовка к работе и работа с электроножницами для стрижки кустарника. Подготовка к работе и работа с газонокосилкой. Изучение основного устройства колесных и гусеничных машин.

Оформление отчета и получение зачет.

3.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, повышение творческого потенциала студентов.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедр.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости осуществляется непосредственно руководителем практики.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: по машины и механизмы и её зачета служат:

- задание по практике,
- отчет по учебной практике.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении учебной практике по дисциплине машины и механизмы в ландшафтном строительстве.

Обучающиеся должны предоставить отчет на подгруппу.

К отчету прилагаются:

- схемы и рисунки;
- презентация.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам.

Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации по учебной практике «Технологической практики (по машинам и механизмам)» с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике «Технологической практике (по машинам и механизмам)», прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

5.1 Материалы для проведения текущего контроля:

5.1.1 Вопросы текущего контроля успеваемости.

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций, включают в себя:

5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 Вопросы к зачету.

Фонды оценочных средств размещены в УМК учебной технологической практики (по машинам и механизмам).

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия производственных процессов	3.1.1-3.1.3	5.1.1 5.2.1	Устный опрос Письменный ответ на задания

ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	3.1.1-3.1.3	5.1.1 5.2.1	Устный опрос Письменный ответ на задания
-------	--	-------------	----------------	--

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций.

Таблица 5.2 – * Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках учебной практики «Технологической практики (по машинам и механизмам)»

Код компетенции и индикаторы	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ОПК-3, ОПК-3.1,	Показатели на уровне знаний: безопасные приемы работы машин и механизмов	Отсутствие знаний безопасных приемов работы машин и механизмов	Фрагментарные знания безопасных приемов работы машин и механизмов	Неполные знания безопасных приемов работы машин и механизмов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания безопасных приемов работы машин и механизмов	Сформированные и систематические знания безопасных приемов работы машин и механизмов
	Показатели на уровне умений: создавать и поддерживать безопасные условия производственных процессов	Отсутствие умений создавать и поддерживать безопасные условия производственных процессов	Частично освоенное умение создавать и поддерживать безопасные условия производственных процессов	В целом успешное, но не систематическое умение создавать и поддерживать безопасные условия производственных процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать и поддерживать безопасные условия производственных процессов	Успешное и систематическое умение создавать и поддерживать безопасные условия производственных процессов
	Показатели на уровне владений: способностью создавать и поддерживать безопасные условия производственных процессов	Отсутствие навыков способности создавать и поддерживать безопасные условия производственных процессов	Фрагментарное приращение навыков способности создавать и поддерживать безопасные условия производственных процессов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками способности создавать и поддерживать безопасные условия производственных процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками способности создавать и поддерживать безопасные условия производственных процессов	Успешное и систематическое владение навыками способности создавать и поддерживать безопасные условия производственных процессов
ОПК-4, ОПК-4.1,	Показатели на уровне знаний: как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Неполные знания как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

	Показатели на уровне умений: способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Отсутствие умений способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
	Показатели на уровне владений: способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Отсутствие навыков способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний, умений и владений** используется следующий вид контроля:

- индивидуальное собеседование.

Индивидуальное собеседование проводится по разработанным вопросам, на которые следует ответить при защите отчета. Вопросы данного типа включают материалы п.п. 5.1.1, 5.2.1 настоящей программы практики.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый	пороговый	высокий (продвинутый)	высший	

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Основная литература

1. Заикин А. Н. Машины и механизмы: учеб. пособие для вузов по специальности 260500 (250203) «Садово-парковое и ландшафт. стр-во» / А. Н. Заикин и [др.] ; под ред. А.А. Золотаревского. – Брянск: Брян. гос. инженер.-технол. акад., МГУЛ., 2009. – 95 с.

2. Теодоронский В.С. Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ: учеб. пособие [для вузов] по специальности 250203 «Садово-парковое и ландшафт. стр-во» / В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 334 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Винокуров В.Н. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово-паркового строительства: учеб. для вузов по специальностям «Лесное хоз-во» и «Садово-парковое и ландшафт. стр-во» направления подгот. дипломир. специалистов «Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во» / В. Н. Винокуров, Г. В. Силаев, А. А. Золотаревский; под ред. В.Н. Винокурова. – М.: Академия, 2004. – 397 с.

2. Гуцелюк Н.А. Механизация работ в городском зеленом строительстве: учеб. пособие для вузов по спец. «Лесн. и садово-парковое хоз-во» и «Коммун. стр-во и хоз-во» / Н. А. Гуцелюк, В. А. Зотов. – М.: Стройиздат, 1988. – 287 с.

3. Заикин А.Н. Машины и механизмы: учебное пособие / А. Н. Заикин, В.Я. Со-сновский, Г.Н. Кривченкова. – Брянск: БГИТУ, 2016. – 183 с.
4. Застенский Л.С. Машины и механизмы в садово-парковом хозяйстве: учеб. пособие для вузов по специальности 260400 «Лесное хоз-во» направления 656200 «Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во» / Л. С. Застенский, В. Л. Застенский. – М.: МГУЛ, 2004. – 272 с.
5. Ильин Г.П. Механизация работ в зеленом строительстве: учеб. для техникумов по спец. N 1206 «Озеленение городов и насел. мест» / Г. П. Ильин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 1985. – 223 с.
6. Новосельцева А.И. Справочник по лесным питомникам / А.И. Новосельцева, Н.А. Смирнова. – М.: Лесн. пром.-сть, 1983. – 280 с.
7. Силаев Г.В. Система машин в лесном хозяйстве. Машины и механизмы: учеб. пособие по курсовому проектированию [для вузов] по специальностям 250201 (260400) «Лесное хоз-во» и 250203 (260500) «Садово-парковое и ландшафт. стр-во» / Г. В. Силаев, А. А. Золотаревский ; МГУЛ. – 5-е изд. – М. : Изд-во МГУЛ, 2006. – 103 с.
8. Теодоронский, В.С. Рекомендации по созданию, формированию и содержанию зеленых насаждений на магистралях, улицах, площадях: (особенности благоустройства и озеленения)/ В. С. Теодоронский, В. Л. Машинский, А. А. Золотаревский; МГУЛ. – М., 1997. – 97 с.
9. Типовые нормы выработки и расценки на работы, выполняемые в лесных пи-томниках. – М.: ЦБНТИ Лесхоз, 1984. – 174 с.

6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся:

Машины и механизмы в ландшафтном строительстве: программа и методические указания учебной практики для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Брянск. гос. инж.-технол. универ.; сост. А.Н. Заикин. – Брянск: БГИТУ, 2020. – 11 с.

6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Программное обеспечение

0. Системы управления ВУЗом, учебный процесс.

0.1. Лицензионный договор № 4764 от 02.04.18 с «Лаборатория ММИМ» (г. Шах-ты) модули: Планы, Диплом Мастер, Деканат, Приемная комиссия, Интернет-расширение информ.системы, Электронные ведомости

0.2.Лицензионный свидетельство № 02л/04-12 Tandem University

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для раз-работки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS)

Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет.

2.3. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.4. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

2.5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

2.5. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition, код AF-10-3U1P05-102

3. САПР:

3.1. Наш сад РУБИН – лицензионное свидетельство № 2006610396

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурс mail@mir-lzm.ru.

Интернет-ресурс bibl.nngasu.ru/875733.pdf

Электронные библиотечные системы

<http://e.lanbook.com>

<http://www.book.ru>

Информационные справочные системы

5.1. Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 29.12.17

5.2. Marc-SQL лицензионное соглашение № 130220091066

7 Материально-техническое обеспечение практики

Помещение для самостоятельной работы № 484 в учебном корпусе №2 А:

Специализированная мебель: компьютерные столы – 12 шт., столы – 8 шт., стулья – 28 шт.

Оборудование: 12 компьютеров (Компьютер Norbel – 3шт.; Компьютер P4-3000 – 2шт.; Компьютер P4-2400 – 4шт.; АРМ в составе – 2 шт.; компьютер в комплекте – 1 шт.), коммутатор 24-портовый. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду организации.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедиа-проектор TOSHIBA DPL2000 ANSI Lm.SVGA.2000/1 contrast; экран настенный рулонный SlimScreen.

Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. № 103 в учебном корпусе № 2.

Оснащенность: специализированная мебель: столы – 18 шт.; стулья – 35 шт.; шкафы металлические – 2.

Оборудование: персональные компьютеры Intel(R) Core i3-2120 (комплект) -8. Intel(R) Core i5-2400 (комплект) – 6. Intel Celeron 1,7 Ghz. Intel Pentium G 630 2,7Ghz. AMD Athlon Pх2 245 – 2,9 Ghz. Принтер LBP-2900 - 2. Сканер Epson Perfection-1270. Микротвердомер PMT-3М. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду БГИТУ.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 485 в учебном корпусе №2А.

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию учебной практики «Технологической практики (по машинам и механизмам)» с применением ЭО и ДОТ.

ЭО, ДОТ, применяемые при организации учебной практики «Технологической практики (по машинам и механизмам)» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8 Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.
- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации маркетинговой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.