



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Институт лесного комплекса, транспорта и экологии

Кафедра «Лесное дело»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института лесного
комплекса, транспорта и экологии

 Д.И. Нартов
«26»  2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика
Ознакомительная
Введение в специальность
(3 зачетные единицы)

Направление подготовки бакалавров: 35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Лесное хозяйство

Квалификация выпускника: «бакалавр»

Форма обучения: очная, заочная

Выпускающая кафедра: лесного дела

Брянск 2019

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 26 июля 2017 г. № 706 и учебным планом.

Рецензент: к.с.-х. н., доцент каф. ЛАиСПС



Д.И. Нартов

Программа обсуждена на заседании кафедры лесного дела
« 18 » 06 2019 г. Протокол № 11

Зав. кафедрой лесного дела,
канд. с.-х. н., доц.



А.А. Соломников

Рекомендовано УМК института ЛКТиЭ
протокол № 9 от 21.06. 2019 г.

Председатель УМК
к. с.-х. н., доцент



Л.П. Балухта

Программа практики составлена
к. с.-х. н., доц.



Л.П. Балухта

Программа практики актуальна на _____ уч.год, рассмотрена на
заседании кафедры лесного дела _____, протокол № _____

Зав.кафедрой лесного дела

А.А.Соломников

Программа практики актуальна на _____ уч.год, рассмотрена на
заседании кафедры лесного дела _____, протокол № _____

Зав.кафедрой лесного дела

А.А.Соломников

1 Цели, задачи и планируемые результаты практики

Цель проведения практики: познакомить студентов со спецификой и направлениями деятельности лесохозяйственных предприятий на примере Учебно-опытного лесхоза, дать начальные знания и навыки лесохозяйственных работ.

Задачи практики по введению в специальность:

Практика предназначена для знакомства со структурой, лесным фондом и направлениями деятельности Учебно-опытного лесхоза, приобретения практических навыков в выполнении производственных работ по направлениям: лесокультурное дело, уход за лесами, охрана и защита леса.

В результате прохождения учебной практики по введению в специальность должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции, определяемые университетом самостоятельно (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий		
ПК-12. Способность воспринимать научно-техническую информацию, готовность изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-12.1. Знать основные источники получения научно-технической информации ПК-12.2. Уметь пользоваться библиотечными системами для поиска и получения современной научно-технической информации ПК-12.3. Владеть современными средствами поиска и получения современной научно-технической информации	

В результате освоения компетенции **ПК-12** бакалавр должен:

Знать: структуру лесного фонда, виды лесохозяйственных мероприятий; систему и структуру управления лесохозяйственным предприятием; нормативно-правовую базу ведения лесного хозяйства.

Уметь: воспринимать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт; использовать базовые знания для самосовершенствования в профессиональной деятельности.

Владеть: приемами получения и обработки информации для успешного ведения лесохозяйственной деятельности.

2 Место практики в структуре ОПОП ВО. Вид, тип, форма проведения практики

Учебная практика, ознакомительная по Введению в специальность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров направления 35.03.01 Лесное дело и ставит своей целью ознакомить студента с основами таких дисциплин как: лесоводство, лесоведение, лесные культуры, почвоведение, экология, таксация леса, лесоустройство, гидротехнические мелиорации, лесная энтомология, лесная фитопатология, лесная пирология, государственное управление лесами, лесная селекция, дендрология, основы хозяйства в БЛМ.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, являются основой для учебных дисциплин, изучаемых на последующих курсах, и могут быть использованы для разработки квалификационной выпускной работы бакалавра в области лесного дела.

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики – ознакомительная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Учебная практика студентов дневного обучения проходит на территории Учебно-опытного лесхоза БГИТУ. Студенты работают под руководством преподавателя кафедры. Ответственность за организацию и проведение практики несут: директор института, заведующий кафедрой, преподаватель – руководитель практикой студентов. Форма организации проведения практики: групповая.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, ч
	очная и заочная формы 2 семестр
Полевые работы	99
Оформление отчета	9
Промежуточная аттестация	зачет дифференцированный
Общая трудоемкость работы, ч/з.ед.	108/3

3.1 1-й день практики

Знакомство студентов с целью, задачами практики, с организацией территории лесного фонда ГКУ Брянской области Учебно-опытное лесничество, переданного БГИТУ в постоянное (бессрочное) пользование. Знакомство со структурой предприятия и договором использования (аренды) лесного фонда. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности при прохождении практики на производственных объектах лесхоза. Участие студентов в работах по очистке от захламленности лесного фонда.

3.2 2-й день практики

Знакомство студентов с лесохозяйственным регламентом ГКУ Брянской области Учебно-опытное лесничество (структура), Уставом и штатным составом лесничества, режимом работы лесничества, правилами пожарной безопасности в лесу при ведении хозяйственной деятельности и рекреационном использовании участка леса. Студенты участвуют в работах по оформлению и ремонту мест отдыха, аншлагов, шлагбаумов, в работах по разрубке просек, установке (ремонту) квартальных столбов

3.3 3-й день практики

Знакомство студентов с Проектом освоения лесов УОЛ БГИТУ (структура), Положением предприятия, его штатным составом, рабочим местом начальника, зам. начальника отдела, инженера по учебно-производственной работе и их должностными обязанностями. Студенты знакомятся с основными инструментами, применяемыми при отводе лесосечного фонда (навигатор, высотомер, мерные вилки, буссоль, дальномеры, мерные ленты). Студенты участвуют в работах по прорубке, промеру визиров, перечёте деревьев, знакомятся с таксационным описанием 1-2 кварталов, планом лесонасаждений отдела, планшетом.

3.4 4-й день практики

Знакомство студентов на учебном маршруте с основными лесообразователями лесного фонда (сосна, ель, дуб, берёза, осина, ольха), основными компонентами леса (древостой, подлесок, подрост, живой напочвенный покров, почва). Студенты участвуют в уходе за молодняками, за дендросадом, в агротехнических уходах за лесными культурами.

Знакомство с видами лесохозяйственных работ: по уходу за лесом; способами очистки лесосек; способами подготовки почвы и другими лесохозяйственными мероприятиями.

3.5 5-й день практики

Знакомство студентов с проектами лесовосстановления, с лесокультурным фондом лесхоза, машинами и оборудованием для искусственного лесовосстановления, Правилами лесовосстановления. Студенты участвуют в проведении агротехнических уходов за лесными культурами, в оформлении в натуре опытных объектов по искусственному лесовосстановлению. Знако-

мятся с лесными культурами различного возраста, технологиями их создания (лесные культуры различного географического происхождения, различной густоты, схем смешения и др.).

3.6 6-й день практики

Знакомство студентов с выращиванием посадочного материала для искусственного лесовосстановления в открытом и закрытом грунте в лесхозе, участие в их поливе и прополке. Знакомство с машинами и оборудованием, применяемыми при выращивании посадочного материала.

3.7 7-й день практики

Студенты знакомятся с Правилами пожарной безопасности, планом тушения пожаров, проводимыми противопожарными мероприятиями в лесном фонде, согласно Проекту освоения лесов, работе с населением по соблюдению Правил пожарной безопасности. Знакомство с противопожарным инвентарем и оборудованием. Участвуют в работах по изготовлению и ремонту противопожарных аншлагов, мест отдыха, мест забора воды в автоцистерны, в обустройстве пожарных водоемов (пожарных гидрантов).

Ознакомление с мероприятиями по охране лесов от пожаров и защите леса от болезней и вредителей. Оказание практической помощи лесхозу в проведении лесозащитных работ.

3.8 8-й день практики

Знакомство студентов с Правилами ухода за лесом, разделом Проекта освоения лесов, посвященного уходу за лесом. Студенты под руководством преподавателя из таксационного описания выбирают участки для ухода в молодняках (осветление, прочистки), участвуют в проведении данных уходов. Знакомятся с имеющимися механизмами для ухода за молодняками, принимают участие в постановке столбов, в учёте вырубаемой древесины.

3.9 9-й день практики

Знакомство студентов с Правилами санитарной безопасности, разделом Проекта освоения лесов по санитарной безопасности, заполнению листка сигнализации, участвуют в отводе участка под санитарные рубки (прорубка визира, промер линий, измерение диаметров, установка столбов и др.). Знакомятся с применяемыми технологиями при проведении санитарных рубок, марками машин (тракторов, мотоинструментом).

3.10 10-й и 11-й дни практики

Знакомство студентов с использованием древесины в спелых и перестойных насаждениях (Правила заготовки древесины) Учебно-опытного лесхоза, основными видами рубок. Студенты под руководством преподавателя по таксационному описанию подбирают участки спелых и перестойных насаждений, знакомятся с их лесоводственно-таксационными особенностями (возраст, видовой состав, наличие подроста, тип леса, тип лесорастительных

условий) и названием запроектированных хозяйственных мероприятий. Принимают участие в отводе насаждений в рубку (прорубка визиров, промер линий, измерение диаметров мерной вилкой, изготовление столбов, установка столбов, надписи на столбах). Осматривают участки, ранее пройденные рубками в т.ч. опытные рубки различных лет и авторов. Знакомство с лесохозяйственной техникой.

3.11 12-й день практики

Подведение итогов прохождения практики по дисциплине Введение в специальность. Оформление отчета по практике и его защита с получением зачета.

Основанием для получения зачета по практике для студента служат прохождение практики, участие в подготовке отчёта по практике, защита отчёта.

3.12 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов планируется с целью приобретения ими навыков работы со специальной литературой, картографическими материалами, нормативными документами, приборами, ручными и механическими орудиями, методами обработки полевой информации.

Раздел практики	Вид СРС	Средство оценивания результатов обучения СРС
3.1-3.2	Знакомство структурой лесхоза, документацией и её анализ.	Раздел отчета по практике
3.3-3.5	По материалам Проекта освоения лесов студенты самостоятельно знакомятся с паспортами особо охраняемых природных территорий участка фонда , переданного в постоянное (бессрочное) пользование БГИТУ для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности, местами их расположения, режимом охраны. Студенты уточняют долю площадей, приходящуюся на лесопарковую часть, зелёную зону. В разделе Проекта освоения лесов, посвященном научно-исследовательской деятельности, они знакомятся с Программой научных исследований, проводимых в лесном фонде, мотивированно выбирают наиболее интересный раздел исследований	Раздел отчета по практике
3.6-3.9	Совершенствование навыков обращения с измерительными приборами, ручными и механическими орудиями применяемыми в лесохозяйственном производстве.	Отчет по практике
3.10-3.11	Подготовка к зачету, оформление отчета	Зачет (дифференцированный)

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной рабо-

ты студентов в период прохождения практики выступают Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

4 Формы контроля освоения учебной практики

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:

- проверка качества выполнения полевых работ;
- проверка разделов отчета, консультации по обработке материалов и оформления полевых данных согласно плану проведения учебной практики.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике и её зачета служат:

- задание по практике;
- отчет по практике.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении учебной практики.

Обучающиеся должны представить бригадный отчет о выполнении, обработке и анализе лесоводственных мероприятий по каждому обследованному объекту.

К отчету прилагаются:

- картографические лесоустроительные материалы обследованных участков;
- выкопировки участков с проведенными лесохозяйственными мероприятиями и др.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», - и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

5 Оценочные средства контроля успеваемости

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике, прилагаются к программе практики и включают в себя:

5.1 Материалы для проведения текущей аттестации:

5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.

5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к зачету.

5.3 Материалы для проверки остаточных знаний:

5.3.1 вопросы для проверки остаточных знаний.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по введению в специальность».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-12	способность воспринимать научно-техническую информацию, готовность изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	3.1-3.11	5.1.1; 5.2.1; 5.3.1	Устный опрос Письменный ответ на задания

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики*

Код компетенции, код индикатора	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-12 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3	Показатели на уровне знаний: структуру лесного фонда, виды лесохозяйственных мероприятий; систему и структуру управления лесохозяйственным предприятием; нормативно-правовую базу ведения лесного хозяйства.	Отсутствие знаний по планируемым результатам обучения	Фрагментарные знания по планируемым результатам обучения	Неполные знания по планиваемым результатам обучения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по планиваемым результатам обучения	Сформированные и систематические знания по планиваемым результатам обучения
	Показатели на уровне умений: воспринимать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт; использовать базовые знания для самосовершенствования в профессиональной деятельности.	Отсутствие умений по планиваемым результатам обучения	Частично освоенное умение по планиваемым результатам обучения	В целом успешное, но не систематическое умение по планиваемым результатам обучения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение по планиваемым результатам обучения	Успешное и систематическое умение по планиваемым результатам обучения
	Показатели на уровне владений: приемами получения и обработки информации для успешного ведения лесохозяйственной деятельности.	Отсутствие навыков по планиваемым результатам обучения	Фрагментарное применение навыков по планиваемым результатам обучения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по планиваемым результатам обучения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков по планиваемым результатам обучения	Успешное и систематическое применение навыков по планиваемым результатам обучения

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

**В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»)), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний, умений и владений** используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- подготовка и защита отчета.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (практике). Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1 настоящей программы.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной практики, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература

1 Родин А.Р. Лесные культуры : учеб. для вузов по направлению подгот. "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во" / МГУЛ. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2005. - 317 с.

2 Тихонов, А.С. Брянское опытное лесничество: 1906-2006 [Текст] / А.С. Тихонов. – Калуга: издат. педагог. центр «Гриф», 2006. – 280 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 4.12.2006 №200-ФЗ: ред. от 01.07.2017. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299.
2. Булыгин, Н.Е. Дендрология [Текст]: учеб. для вузов / Н.Е. Булыгин. – СПб.: Наука, 2003. – 500 с.
3. Булыгин, Н.Е. Дендрология : учеб. для вузов по специальности "Лесное и лесопарковое хоз-во" / МГУЛ. - 2-е изд., стер. - М., 2001. - 528 с.
4. Ведерников, Н.М. Защита леса от вредителей и болезней [Текст] /Н.М. Ведерников. – М.: Агропромиздат, 1988. – 414 с.
5. Редько, Г.И. К истории лесного хозяйства России [Текст] /Г.И. Редько. Л.: ЛТА, 1981. – 83 с.
6. Тарасенко, В.П. История лесного опытного дела в России [Текст] /В.П. Тарасенко. Брянск: БГИТА 1996. – 125 с.
7. Энциклопедия лесного хозяйства. В 2 т. Т. I : А - Л / редкол.: С.А. Родин (гл. ред.), А.Н. Филипчук, О.А. Савельев [и др.]. - изд. испр. и доп. - М. : ВНИИЛМ, 2006. - 424 с.
8. Энциклопедия лесного хозяйства. В 2 т. Т. II : М - Я / редкол.: С.А. Родин (гл. ред.), А.Н. Филипчук, О.А. Савельев [и др.]. - изд. испр. и доп. - М. : ВНИИЛМ, 2006. - 416 с.

6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Введение в специальность: методические указания к проведению учебной практики для студентов 1 курса института ЛКТиЭ, по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело (очная и заочная формы обучения) / Сост.: А.В. Биржов, В.И. Шошин. – Брянск: БГИТУ, 2016. – 22 с.

6.4 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Программное обеспечение

MS Windows 7 Professional; MS Office 2007; ИПК «ЛесГИС». Система дистанционного обучения «Moodle».

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы свободного доступа в читальных залах БГИТУ.

Интернет-ресурс <http://www.rosleshoz.gov.ru/>

Интернет-ресурс <http://www.forest.ru/>

Интернет-ресурс <http://forestforum.ru/>

Интернет-ресурс <http://lesa-rossii.ru/>

Электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система БГИТУ

<http://e.lanbook.com;>

<http://www.rucont.ru/login?returnurl=%2fusers;>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Информационные справочные системы

«Консультант+», «Гарант».

7 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная практика по введению в специальность проводится в лесном фонде и с частичным использованием материально-технической базы Учебно-опытного лесхоза БГИТУ.

Учебная аудитория № 202 в учебном корпусе №2 (для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации):

Специализированная мебель: столы – 19 шт., стулья - 38 шт., доска классная – 1 шт., встроенные шкафы -1 шт., шкафы – 2 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: наглядные плакаты, стенды – 8 шт., макеты – 2 шт.

Учебная аудитория № 212 в учебном корпусе №2 (для самостоятельной работы):

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специализированная мебель: столы -9 шт, стулья - 16 шт.

Оборудование: персональные компьютеры (10 шт.), принтер, плоттер A1 HP DesignJet 510.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды- 2 шт.

Лицензионное программное обеспечение: MSWindows 7 Professional; офисные пакеты программ и СУБД: MSOffice 2007, CorelDRAW!X14, Компас 3D V16, программы для работы со спутниковыми снимками ScanEx ScanMagic, ScanEx Image Processor. Локальная сеть, доступ к сети Интернет.

Ауд. № 303 в учебном корпусе № 2 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оборудование: весы лабораторные ВЛР-200 -1 шт., дигитайзер 1812 №200094 – 1 шт., пламенный фотометр ПФМ УХЛ-4.2 – 1 шт., аквадистиллятор ДЭ-10 -1 шт., электроплитка – 1 шт., дозатор – 2 шт., микроскоп монокулярный – 1 шт., весы электрон. Vesta V 1502 - 1 шт., прибор РН-метр-150МИ -1 шт.,

шкаф сушильный ШС-80-01-СПУ, фотоэлектроколориметр КРК -1 шт., ротатор – 1 шт., набор сит – 20 шт., бур почвенный – 6 шт., лопаты – 12 шт., лаборатория почвенных исследований - 1 шт.

8 Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации маркетинговой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.