

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический
университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор инженерно-экономического института
д.эк.н, профессор  Н.А.Кулагина
« 11 » 12 2018 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)

Направление подготовки **38.06.01 Экономика**

Направленность **«Экономическая безопасность»**


Уровень высшего образования **Подготовка кадров высшей квалификации**

Квалификация выпускника **«Исследователь. Преподаватель- исследователь»**

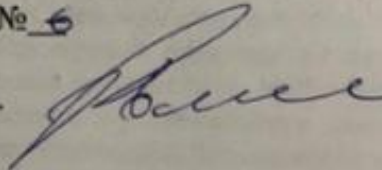
Форма обучения **заочная**

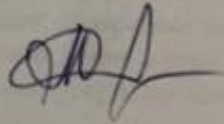
Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной) разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30. 07. 2014 г. № 898 и учебным планом, введенным в действие в 2018-2019 уч. году с изменениями от 29.11.18 г.

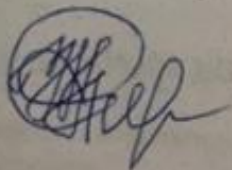
Рецензент:
Доктор экон. наук, проф.
зав.каф «ЭиМ» БГИТУ

 И.А. Кузовлева

Программа обсуждена на заседании кафедры государственного управления и финансов
« В » 12 2018 , протокол № 6

Зав. каф., доктор. техн. наук, проф.  В.В. Ковалевский

Рекомендовано УМК ИЭИ
Протокол от 10.11.18 г. № 3
Председатель УМК,
канд. экон. наук, доц.  С.Л. Моисеенко

Программу разработал:
доктор экон. наук, профессор  Н.А.Кулагина

Программа актуальна на _____ уч.год
(рассмотрена на заседании кафедры ГУиФ _____, протокол № _____)

Зав.кафедрой государственного
управления и финансов В.В. Ковалевский

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной), разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30. 07. 2014 № 898.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30. 07. 2014 № 898 Блок 2 "Практики" включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Экономическая безопасность».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной) аспиранты должны закрепить навыки грамотного и рационального использования категориально- понятийного аппарата в области экономической безопасности по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, востребованных обществом.

Проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно- производственной) аспирантами направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими элементами профессиональной деятельности с учетом будущей специализации в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников аспирантуры

1. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики –научно-производственная.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Форма практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

Базами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно- производственной аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Экономическая безопасность» являются:

- структурные подразделения ФГБОУ ВО «БГИТУ»,
- профильные организации различных организационно-правовых форм собственности и органы власти, с которыми заключается договор на прохождение практики.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью НПП аспирантов является:

- углубление знаний, получение навыков и умений в профессиональной деятельности, приобретения практического опыта самостоятельной работы, в том числе при выполнении индивидуальных заданий.

Задачами НПП являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний процессов и явлений при научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- выполнение индивидуального задания НПП;
- освоение методического инструментария, связанного с темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- применению современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;
- углубление, закрепление и систематизация знаний в профессиональной области;
- активизация познавательной деятельности аспирантов;
- развитие творческого подхода к решению практических задач;
- проведение научного исследования и обобщение его результатов, формулировка выводов.
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- подготовка тезисов докладов и научных статей на конференциях различного уровня (внутри вузовских, региональных, всероссийских, международных).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, НПП является обязательным компонентом учебного процесса подготовки аспирантов и входит в блок «Практики»

По учебному плану подготовки аспирантов предусмотрено прохождение НПП: на третьем году обучения. Продолжительность практики четыре недели. Трудоемкость практики - 6 зачетных единиц (216 часов).

Для успешного прохождения НПП аспирант должен:

знать:

- теоретико-методологические аспекты становления и развития теории и практики экономической науки;
- методику оценки уровня экономической безопасности систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности;
- тенденции и закономерности функционирования экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности;
- принципы использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при анализе социально-экономических процессов.

уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения задач обеспечения экономической безопасности систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности;
- отстаивать свою точку зрения на основе проведения критического анализа современных достижений экономической науки.

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НПП

В процессе прохождения НПП, формируются следующие компетенции аспирантов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Компонентный состав компетенций
Универсальные компетенции (УК):		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><i>Знает:</i> основы научного мышления, компетенции в проведении научных исследований;</p> <p><i>Умеет:</i> дать критическую оценку современных научных знаний с привлечением понятий и категорий науки для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><i>Владеет:</i> Приемами и способами проведения критического анализа для генерирования новых идей науки в целях решения задач при проведении научных исследований</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><i>Знает:</i> теоретико-методологические подходы к проведению научных исследований;</p> <p><i>Умеет:</i> использовать современные методы исследования при проведении научных исследований;</p> <p><i>Владеет:</i> информационно-коммуникационными технологиями при проведении научных исследований;</p>
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p><i>Знает:</i> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</p> <p><i>Умеет:</i> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии; разрабатывать порученные разделы, следуя методике и методологии исследования, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;</p> <p><i>Владеет:</i> способами, методами и формами ведения научной дискуссии.</p>

Профессиональные компетенции (ПК):		
ПК-1	способность на основе типовых методик и нормативно-правовой базы оценивать экономическую безопасность, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><i>Знает:</i> Нормативно-правовую базу в области регулирования экономической безопасности на всех уровнях управления;</p> <p><i>Умеет:</i> оценивать экономическую безопасность на макро-, мезо- и микро-уровне на основе современного инструментария;</p> <p><i>Владеет:</i> способами обработки полученной информации в целях принятия управленческих решений в области повышения экономической безопасности при проведении научных исследований</p>
ПК-2	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные в целях выявления, предотвращения угроз экономической безопасности, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><i>Знает:</i> способы и методы анализа информационного массива данных в целях выявления, предотвращения угроз экономической безопасности при проведении научных исследований;</p> <p><i>Умеет:</i> используя отечественные и зарубежные источники информации осуществлять сбор необходимых данных в целях выявления, предотвращения угроз экономической безопасности при проведении научных исследований;</p> <p><i>Владеет:</i> Способностями подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа данных в целях выявления, предотвращения угроз экономической безопасности при проведении научных исследований.</p>
ПК-3	способность применять современные алгоритмы и методы интеллектуального анализа данных в системах поддержки принятия решений в задачах обеспечения экономической безопасности	<p><i>Знает:</i> методы интеллектуального анализа данных в системах поддержки принятия решений в задачах обеспечения экономической безопасности при проведении научных исследований;</p> <p><i>Умеет:</i> применять современные алгоритмы и методы интеллектуального анализа данных в системах поддержки принятия решений в задачах обеспечения экономической безопасности при проведении научных исследований;</p> <p><i>Владеет:</i> технологическими приемами построения алгоритмов и навыками работы в инструментальных средствах интеллектуального анализа данных в задачах обеспечения экономической безопасности при проведении научных исследований</p>

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНО- ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ.

НПП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность «Экономическая безопасность») проводится в виде поиска и обобщения литературного и фактического материала для научного исследования, проверки предварительно сформулированных научных гипотез, практической апробации полученных ранее теоретических результатов научного исследования.

В процессе прохождения практики аспиранты, в том числе совместно с руководителем, выполняют следующие основные виды работ и деятельности:

- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР, теоретических и технических публикаций, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме диссертационного исследования;

- критический анализ и оценка современных научных достижений в области теории экономической безопасности на государства (региона, отрасли, фирмы);

- использование современных алгоритмов и методов интеллектуального анализа данных в системах поддержки принятия решений в задачах обеспечения экономической безопасности;

- анализ методик оценки уровня экономической безопасности государства (региона, отрасли, фирмы) и методологии выявления угроз экономической безопасности;

- приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при организации исследовательской работы;

- разработка предложений в области совершенствования системы мониторинга экономической безопасности (региона, отрасли, фирмы);

- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;

- подготовка отчета о выполненной работе;

- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.

НПП включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап предполагает изучение специальной литературы, сбор необходимых статистических данных, исследование

Нормативно -правовой базы в выбранной сфере исследования;

2. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме научного исследования.

3. Выполнение индивидуального задания.

4. Подготовка отчета в соответствии с заданием.

5. Защита отчета по практике

6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подведения итогов НПП заключается в защите отчета по практике в соответствии предъявляемыми требованиями.

По окончании практики аспирант должен:

- представить руководителю практики все документы, касающиеся ее прохождения;

- уметь назвать методы, которыми проводилось исследование, и уметь защитить целесообразность их использования;

- сформулировать основные итоги исследования.

Представляются формы контроля практической деятельности аспирантов, перечень видов и форм отчетной документации:

1. Дневник НПП;
2. Подготовленная по результатам научного исследования публикация (статья, тезис) и/или заявка на участие в гранте;
3. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

По окончании НПП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность «Экономическая безопасность») аспирант предоставляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от выпускающей кафедры.

В отчет по практике должны входить следующие структурные элементы:

Структурные элементы отчета практики

<i>Стационарный способ</i>	<i>Выездной способ</i>
<i>Титульный лист</i>	
<i>Дневник НПП</i>	
<i>Индивидуальное задание</i>	
<i>Введение</i>	
<i>Основная часть</i>	
<i>Заключение</i>	
<i>Список используемых источников</i>	
<i>Приложения</i>	
<i>Отзыв руководителя практики</i>	

Индивидуальные задания аспирантов формулируются в дополнение к общему заданию на практику и включают в себя рассмотрение двух из предложенных ниже тем.

Темы для индивидуальных заданий

1. Международные базы научного цитирования, рекомендованные ВАК РФ
2. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных.
3. Использование данных РИНЦ в оценке научной деятельности организаций
4. Российские рецензируемые научные издания, которые или их переводные версии входят в международные реферативные базы данных и системы цитирования (Web of Science, Scopus, Springer, Agris или GeoRef)
5. Методические аспекты по работе с базами цитирования
6. Индикаторы развития науки и технологий в данной области профессиональной деятельности
7. Междисциплинарные методы научных исследований
8. Общенаучные методы научных исследований
9. Графические методы, используемые в научных исследованиях
10. Математические методы, используемые в научных исследованиях
11. Социометрические методы, используемые в научных исследованиях
12. Методы научных исследований, основанные на многофакторном корреляционно-регрессионном анализе
13. Методы верификации результатов исследования
14. Классификация и форма организации научного знания
15. Обработка научной информации
16. Цель, особенности и задачи теоретических исследований

17. Экспериментальные исследования
18. Специфика организации коллективного научного исследования
19. Научные сотрудники, коллективы как субъекты научной деятельности
20. Характеристика типов научно-исследовательских работ
21. Формы научно-исследовательской деятельности
22. Характеристика видов научных исследований
23. Классификация научно-исследовательских коллективов.
24. Функциональные обязанности руководителей научных коллективов и заведующего кафедрой по их эффективному управлению.
25. Понятия и содержание научных исследований, их темы, целей и задач.

Тематические разделы индивидуальной части отчета определяются аспирантом совместно с научным руководителем.

Сведения, которые лежат в основе написания отчета по учебной практике, должны быть подкреплены ссылками на источники информации.

Отчет составляется индивидуально на основе собранных в ходе прохождения учебной материалов и сдается на кафедру.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, рисунков, которые следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте отчета.

В процессе текущего контроля успеваемости аспирантов используются фонд оценочных средств, разработанный к программе НПП.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль формирования у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой направления подготовки 38.06.01 Экономика.

Зачет по НПП приравнивается к зачету по дисциплинам теоретического обучения, является дифференцированным зачетом и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Защита отчетов осуществляется перед комиссией, в состав которой входит заведующий выпускающей кафедры, руководитель ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность Экономическая безопасность), руководитель практики.

Результаты защиты отчета фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» -выставляется аспиранту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по НПП; имеет опубликованные научные статьи; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы комиссии;

- оценка «хорошо» -выставляется аспиранту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по НПП; имеет опубликованные научные статьи; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

-оценка «удовлетворительно» -выставляется аспиранту, если он в установленные сроки представил отчет по производственной практике по НПП; имеет завершенные, но неопубликованные научные статьи; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется аспиранту, не выполнившему план производственной практики по НПП; не имеющему научных статей; получившему отрицательный отзыв научного руководителя или ответившему неверно на вопросы комиссии при защите отчета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются академической задолженностью. Аспиранты, имеющие академическую задолженность не более чем по трем дисциплинам, переводятся на следующий год обучения условно, допускаются к занятиям, и им устанавливаются индивидуальные сроки ликвидации академической задолженности.

Аспирантам, которые не смогли пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, имеющим документальное подтверждение, устанавливаются индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение:

1. Практика по получению профессиональных учений и опыта профессиональной деятельности, научно-производственная: методические указания по подготовке отчета для направления подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика (направленность «Экономическая безопасность») / Брян. гос. инженер.-технол. ун-т, сост.: Н.А. Кулагина – Брянск, 2017. – 23 с.

2. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. М, 2017. 144 с. (Прил.).

3. Системы цитирования. Публикации в научных журналах. Презентация. Научная библиотека ХГУ им. Н.Ф. Катанова.- Абакан, 2016 март.

Основная литература

1. Берёзкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход): курс лекций / Ю. М. Берёзкин. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. –196 с./ <http://berezkin.info/wpcontent/uploads/2016/04/Metodologia-nauchnyh-issledovani-22042016.pdf>
2. Медунецкий В.М., Силаева К.В. Методология научных исследований. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 55 с. <http://books.ifmo.ru/file/pdf/2061.pdf>
3. Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / О.Н. Чувилова, И.В. Романюта, Д.Д. Берсей, Ч.Х. Ионов-Б., Ю.В. Рыбина. — Москва: Проспект, 2016. — 94 с. <https://www.book.ru/book/919106>

Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Сенчагов, под ред. — 5-е издание. — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 818 с. <https://www.book.ru/book/924010>
2. Стратегическое управление экономической безопасностью государства [Электронный ресурс]: монография / Е.И. Кузнецова. — Москва: Русайнс, 2017. — 216 с. <https://www.book.ru/book/926052>

Информационное обеспечение

- 1 Электронная библиотечная система: <http://e.lanbook.com>
- 2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 3 Министерство экономического развития РФ: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Доступ: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>

4 Правительство Брянской области: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Доступ: <http://www.bryanskobl.ru/>

4 Регионы России. Социально-экономические показатели // Росстат: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Доступ: <http://www.gks.ru/>.

5 Агентство стратегических инициатив.- Электрон. дан. Доступ: https://asi.ru/about_agency/

6 образовательные порталы (<http://informika.ru/>);

7 Росстат (www.gks.ru/);

8 Банк России (www.cbr.ru/);

9 Всемирная торговая организация (www.wto.org/);

10 Международный валютный фонд (www.imf.org/);

11 Всемирный банк (www.worldbank.org/);

12 Росбизнесконсалтинг (www.rbc.ru/);

13 Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (www.unctad.org/);

14 Организация экономического сотрудничества и развития (www.oecd.org/);

15 Международная организации труда (www.ilo.org/);

16 Высшая аттестационная комиссия (<http://vak.ed.gov.ru/>)

В Университете имеется возможность доступа аспирантов к электронным периодическим изданиям по направленности подготовки:

- Вопросы экономики и права // <http://law-journal.ru/>;

- Вестник Института экономики Российской академии наук» // <https://inecon.org/publikaczii/zhurnaly-uchrezhdennye-ie-ran/vestnik-instituta-ekonomiki-rossijskoj-akademii-nauk.html>;

-Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика // <http://vestnik.spbu.ru/html18/s05/s05v1/s05v1.html>;

- Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета// <http://www.seun.ru/content/nauka/5/4/folder/>;

- Вооружение и экономика// <http://www.viek.ru/>;

-Вопросы государственного и муниципального управления журнал// <https://vgmu.hse.ru/>;

- Журнал Новой экономической ассоциации // <http://journal.econorus.org/>

- Инновации и инвестиции // [http://innovazia.ucoz.ru](http://innovazia.ucoz.ru;);

- Известия Санкт- Петербургского государственного экономического университета// <http://unecon.ru/izdaniya/zhurnal-izvestiya/arhiv-nomerov>;

- Известия Уральского государственного экономического университета // <http://izvestia.usue.ru/>;

- Известия Юго - Западного государственного университета// <https://swsu.ru/izvestiya/serieconom/>;

- Научный журнал «Вестник Университета» // http://vestnik.guu.ru/?page_id=972;

- Форсайт // <https://foresight-journal.hse.ru>;

- Экономика региона // <http://economyofregion.ru/about>;

- Экономические науки // <http://ecsn.ru>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 МТО практики, проводимой на базе кафедры государственного управления и финансов БГИТУ

Учебная аудитория №351 (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе №2 А (лит. В):

Оснащенность:

Специализированная мебель: столы-15шт., стулья-26шт., шкафы-8шт., доска 3-х элементная, маркерная – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории:

Стационарное оборудование: интерактивная система в составе: проектора Mitsubishi XD280U, интерактивной приставки EIKI I-Kit, системного блока на базе процессора Intel Pentium/2400 в комплекте с клавиатурой и мышью и стационарного спец. экрана рулонного типа Model B Matte white 84”(Максимальный размер - 213 x 213 см). Возможность подключения к локальной сети университета с выходом в Internet и доступом в электронно-образовательную среду организации.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine –подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS)

Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет.

2.3. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.4. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

3. Безопасность и антивирусное обеспечение:

3.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815

Учебная аудитория № 346 (для проведения занятий семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, лаборатория электронной информационно-образовательной среды) в учебном корпусе №2 А (лит. В)

Оснащенность:

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28 шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: (мультимедийное-переносное) проекторы: Nec V260XG, Benq EP4227, ноутбуки: Samsung NP-R20Y, Samsung NP-R528. Возможность подключения к локальной сети университета с выходом в Internet и доступом в электронно-образовательную среду организации

Лабораторное оборудование для проведения исследований:

компьютеры в комплекте - 1шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Phenom II/AMD Athlon - 6шт. Intel Pentium /3000 - 5шт. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и доступом в электронно-образовательную среду организации.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine –подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS)

Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет.

2.3. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.4. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

2.5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

3. Работа с графикой:

3.1. Photoshop Extended CS6 13.0 Лицензия № 65170869

3.2. CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License № заказа 3071935

3.3. Picasa, XnView и т.п. – свободно распространяемые графические редакторы и просмотрщики

4. Безопасность и антивирусное обеспечение:

4.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815

5. Информационно-справочные системы:

5.1. Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16

5.2. Кодекс-техэксперт. Договор T-020116 от 01.01.16

6. Вычислительные системы:

6.1. MathCad University Classroom Perpetual - 15 Floating Лицензия № PKG-7517-FN

7. Экономика, управление и планирование:

7.1. Project Expert for Windows Лицензия №20013N

7.2. 1С бухгалтерия (учебная версия). Договор № 12-09 от 23.03.07

7.3. Налогоплательщик ЮЛ - свободно распространяемое ПО

Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 348 в учебном корпусе №2 А (лит.

В)

Оснащенность:

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории:

компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Intel Pentium Core2/2800 - 11 шт.
Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и доступом в электронно-образовательную среду организации.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine –подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MS Visio, MS Project, MS Access, MS)

Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет.

2.3. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.4. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVu

2.5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

3. Прикладные программы:

3.1. Пакет прикладных технологий Конси в виде электронных учебников:

3.1.1 Конси. Anketter for Positioning Brands. Лицензия № 962 от 21.12.10

3.1.2 Конси. ForExSal. Лицензия № 961 от 21.12.10

3.1.3 Конси. Segmentation. Лицензия № 963 от 21.12.10

3.1.4 Конси. SWOT Analysis. Лицензия № 964 от 21.12.10

3.2. 1С бухгалтерия (учебная версия). Договор № 12-09 от 23.03.07

4. Безопасность и антивирусное обеспечение:

4.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815

5. Информационно-справочные системы:

5.1. Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16

Помещение № 347 для хранения и профилактического обслуживания оборудования в учебном корпусе №2 А (лит. В)

8.2 МТО практики, проводимой на базе профильных организаций

Помещения и оборудование организации, соответствующие по своему назначению целям и задачам практики, с помощью которых аспирант выполняет индивидуальное задание, а так же имеет возможность формирования соответствующих компетенций.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

9.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Во время прохождения практики с аспирантами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.).

Основными образовательными технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются: технологии проблемного обучения, технологии оцени-

вания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой аспиранты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий проектов).

Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как – определение проблемы, вытекающих из ее задач исследования, выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования, без анализа полученных данных. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

9.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.