

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Инженерно-экономический институт
Кафедра «Государственное управление и финансы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор инженерно-
экономического института
Н.А. Кулагина
«___» _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНО-
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (Б2.1)**

(6 зачетных единиц)

Направление подготовки **38.06.01 Экономика**

Направленность **Экономическая безопасность**

Уровень высшего образования **Подготовка кадров высшей квалификации**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

Брянск 2017

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления и финансов

«_____» _____ 2017 г., протокол № _____

Рецензент:

Доктор экон. наук, проф.
зав.каф «ЭиМ» БГИТУ

И.А. Кузовлева

Зав. кафедрой, доктор. техн. наук, проф.

В.В. Ковалевский

Разработчик, доктор экон. наук, проф.

Н.А.Кулагина

Рекомендовано УМК ИЭИ

Протокол № _____ от _____ 2017г.

Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.

С.Л. Моисеенко

Фонд оценочных средств актуален на на _____уч.год

(рассмотрена на заседании кафедры ГУиФ _____, протокол № _____)

Зав.кафедрой государственного
управления и финансов

В.В. Ковалевский

Зав.кафедрой государственного
управления и финансов

В.В. Ковалевский

1. Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30. 07. 2014 г. № 898 и учебным планом.

1.2 ФОС предназначен для оценки результатов освоения обучающимися по программе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-производственной (Б2.1).

ФОС находятся на кафедре ГУиФ, размещены в составе УМК дисциплины аспирантуры на медиа-сервере БГИТУ.

Срок действия ФОС соответствует сроку действия программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-производственной с правом актуализации.

2. Перечень компетенций, формируемых в рамках научных исследований

Результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

а) универсальные компетенции (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

Результаты освоения ОПОП ВО аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

в) профессиональные компетенции (ПК):

способностью на основе типовых методик и нормативно-правовой базы оценивать экономическую безопасность, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-1);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные в целях выявления, предотвращения угроз

экономической безопасности, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-2);

способность применять современные алгоритмы и методы интеллектуального анализа данных в системах поддержки принятия решений в задачах обеспечения экономической безопасности (ПК-3).

3. Показатели и критерии оценки результатов

Таблица- Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания (по 5-ти бальной шкале)				
		1	2	3	4	5
УК-1	Показатели на уровне знаний: основы научного мышления, компетенции в проведении научных исследований;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных закономерностей и тенденций развития науки и практики, истории экономических учений	Неполные знания основных закономерностей и тенденций развития науки и практики, истории экономических учений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных закономерностей и тенденций развития науки и практики, истории экономических учений	Сформированные и систематические знания основных закономерностей и тенденций развития науки и практики, истории экономических учений
	Показатели на уровне умений: критическая оценка современных научных знаний с привлечением понятий и категорий науки для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проведения критической оценки современных научных знаний с привлечением понятий и категорий науки для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое умение проведения критической оценки современных научных знаний с привлечением понятий и категорий науки для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проведения критической оценки современных научных знаний с привлечением понятий и категорий науки для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Успешное и систематическое умение проведения критической оценки современных научных знаний с привлечением понятий и категорий науки для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
	Показатели на уровне владений: Владение приемами и способами проведения критического анализа для генерирования новых идей науки в целях решения задач при проведении научных исследований	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения приемами и способами проведения критического анализа для генерирования новых идей науки в целях решения задач при проведении научных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения приемами и способами проведения критического анализа для генерирования новых идей науки в целях решения задач при проведении научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения владения приемами и способами проведения критического анализа для генерирования новых идей науки в целях решения задач при проведении научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения приемами и способами проведения критического анализа для генерирования новых идей науки в целях решения задач при проведении научных исследований

ОПК-1	Показатели на уровне знаний: теоретико-методологические подходы к проведению научных исследований	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретико-методологических подходов к проведению научных исследований	Неполные знания теоретико-методологических подходов к проведению научных исследований;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических подходов к проведению научных исследований	Сформированные и систематические знания теоретико-методологических подходов к проведению научных исследований
	Показатели на уровне умений: использовать современные методы исследования при проведении научных исследований;	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать современные методов исследования при проведении научных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методов исследования при проведении научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методов исследования при проведении научных исследований	Успешное и систематическое умение использовать современные методов исследования при проведении научных исследований
	Показатели на уровне владений: информационно-коммуникационными технологиями при проведении научных исследований;	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков использования информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований
ОПК-2	Показатели на уровне знаний: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Неполные знания основных актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности

	<p>Показатели на уровне умений:</p> <p>вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии; разрабатывать порученные разделы, следуя методике и методологии исследования, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии; разрабатывать порученные разделы, следуя методике и методологии исследования, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения	В целом успешное, но не систематическое умение вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии; разрабатывать порученные разделы, следуя методике и методологии исследования, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии; разрабатывать порученные разделы, следуя методике и методологии исследования, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения	Успешное и систематическое умение вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии; разрабатывать порученные разделы, следуя методике и методологии исследования, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения
	<p>Показатели на уровне владений:</p> <p>способами, методами и формами ведения научной дискуссии.</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы	Успешное и систематическое применение навыков владения методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы
ПК-1	<p>Показатели на уровне знаний:</p> <p>Нормативно-правовую базу в области регулирования экономической безопасности на всех уровнях управления;</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания нормативно-правовой базы в области регулирования экономической безопасности на всех уровнях управления	Неполные знания нормативно-правовой базы в области регулирования экономической безопасности на всех уровнях управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовой базы в области регулирования экономической безопасности на всех уровнях управления	Сформированные и систематические знания нормативно-правовой базы в области регулирования экономической безопасности на всех уровнях управления
	<p>Показатели на уровне умений:</p> <p>оценивать экономическую безопасность на макро-, мезо- и микро-уровне на основе современного инструментария;</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оценивать экономическую безопасность на макро-, мезо- и микро-уровне на основе современного инструментария	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать экономическую безопасность на макро-, мезо- и микро-уровне на основе современного инструментария	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать экономическую безопасность на макро-, мезо- и микро-уровне на основе современного инструментария	Успешное и систематическое умение оценивать экономическую безопасность на макро-, мезо- и микро-уровне на основе современного инструментария

	Показатели на уровне владений: способами обработки полученной информации в целях принятия управленческих решений в области повышения экономической безопасности при проведении научных исследований	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыками владения способами обработки полученной информации в целях принятия управленческих решений в области повышения экономической безопасности при проведении научных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения способами обработки полученной информации в целях принятия управленческих решений в области повышения экономической безопасности при проведении научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения способами обработки полученной информации	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-2	Показатели на уровне знаний: способы и методы анализа информационного массива данных в целях выявления, предотвращения угроз экономической безопасности при проведении научных исследований;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания способов и методов анализа информационного массива данных в целях выявления, предотвращения угроз экономической безопасности при проведении научных исследований;	Неполные знания способов и методов анализа информационного массива данных в целях выявления, предотвращения угроз экономической безопасности при проведении научных исследований;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов и методов анализа информационного массива данных в целях выявления, предотвращения угроз экономической безопасности при проведении научных исследований;	Сформированные и систематические знания способов и методов анализа информационного массива данных в целях выявления, предотвращения угроз экономической безопасности при проведении научных исследований;
	Показатели на уровне умений: используя отечественные и зарубежные источники информации осуществлять сбор необходимых данные в целях выявления, предотвращения угроз экономической безопасности при проведении научных исследований;	Отсутствие умений	Частично освоенное умение на основе отечественных и зарубежных источников информации осуществлять сбор необходимых данные в целях выявления, предотвращения угроз экономической безопасности при проведении научных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение на основе отечественных и зарубежных источников информации осуществлять сбор необходимых данные в целях выявления, предотвращения угроз экономической безопасности при проведении научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на основе отечественных и зарубежных источников информации осуществлять сбор необходимых данные в целях выявления, предотвращения угроз экономической безопасности при проведении научных исследований	Успешное и систематическое умение на основе отечественных и зарубежных источников информации осуществлять сбор необходимых данные в целях выявления, предотвращения угроз экономической безопасности при проведении научных исследований

	Показатели на уровне владений: Способностями подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа данных в целях выявления, предотвращения угроз экономической безопасности при проведении научных исследований	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыками владения способами обработки полученной информации в целях принятия управленческих решений в области повышения экономической безопасности при проведении научных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения способами обработки полученной информации в целях принятия управленческих решений в области повышения экономической безопасности при проведении научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения способами обработки полученной информации	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-3	Показатели на уровне знаний: методы интеллектуального анализа данных в системах поддержки принятия решений в задачах обеспечения экономической безопасности при проведении научных исследований	Отсутствие знаний	Фрагментарное применение навыков подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных в целях выявления, предотвращения угроз экономической безопасности при проведении научных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных в целях выявления, предотвращения угроз экономической безопасности при проведении научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных в целях выявления, предотвращения угроз экономической безопасности при проведении научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных в целях выявления, предотвращения угроз экономической безопасности при проведении научных исследований
	Показатели на уровне умений: применять современные алгоритмы и методы интеллектуального анализа данных в системах поддержки принятия решений в задачах обеспечения экономической безопасности при проведении научных исследований	Отсутствие умений	Фрагментарные знания методов интеллектуального анализа данных в системах поддержки принятия решений в задачах обеспечения экономической безопасности при проведении научных исследований	Неполные знания методов интеллектуального анализа данных в системах поддержки принятия решений в задачах обеспечения экономической безопасности при проведении научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов интеллектуального анализа данных в системах поддержки принятия решений в задачах обеспечения экономической безопасности при проведении научных исследований	Сформированные и систематические знания методов интеллектуального анализа данных в системах поддержки принятия решений в задачах обеспечения экономической безопасности при проведении научных исследований

	<p>Показатели на уровне владений: технологическими приемами построения алгоритмов и навыками работы в инструментальных средствах интеллектуального анализа данных в задачах обеспечения экономической безопасности при проведении научных исследований</p>	Отсутствие навыков	Частично освоенное умение применять современные алгоритмы и методы интеллектуального анализа данных в системах поддержки принятия решений в задачах обеспечения экономической безопасности при проведении научных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные алгоритмы и методы интеллектуального анализа данных в системах поддержки принятия решений в задачах обеспечения экономической безопасности при проведении научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять современные алгоритмы и методы интеллектуального анализа данных в системах поддержки принятия решений в задачах обеспечения экономической безопасности при проведении научных исследований	Успешное и систематическое умение применять современные алгоритмы и методы интеллектуального анализа данных в системах поддержки принятия решений в задачах обеспечения экономической безопасности при проведении научных исследований
--	---	--------------------	--	---	--	--

4. Содержание этапов практики аспиранта и формы контроля:

Название этапа	Содержание этапа	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
Подготовительный этап	Изучение специальной литературы, сбор необходимых статистических данных, исследование нормативно - правовой базы	Ведение дневника прохождения практики. Подготовка содержания отчета	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме научного исследования.	Сбор, подготовка и систематизация материалов по теории и методологии исследования экономической безопасности на макро, мезо- или микро-уровня (в зависимости от способа практики: стационарный или выездной)	Ведение дневника прохождения практики. Опубликованная статьи (статьи) или участие аспиранта в научных мероприятиях (конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.д.) Устное собеседование	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Выполнение индивидуального задания	рассмотрение двух из предложенных тем для индивидуальных заданий	Ведение дневника прохождения практики. Оформление бланка индивидуального задания. Устное собеседование	УК-1, ОПК-1, ОПК-2
Подготовка отчета в соответствии с заданием	Оформление отчета в соответствии с требованиями методических указаний	Отзыв руководителя	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Защита отчета по практике	Собеседование с аспирантом	Зачет с оценкой	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Темы для индивидуальных заданий

1. Международные базы научного цитирования, рекомендованные ВАК РФ
2. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных.
3. Использование данных РИНЦ в оценке научной деятельности организаций
4. Российские рецензируемые научные издания, которые или их переводные версии входят в международные реферативные базы данных и системы цитирования (Web of Science, Scopus, Springer, Agris или GeoRef)
5. Методические аспекты по работе с базами цитирования
6. Индикаторы развития науки и технологий в данной области профессиональной деятельности
7. Междисциплинарные методы научных исследований
8. Общенаучные методы научных исследований
9. Графические методы, используемые в научных исследованиях
10. Математические методы, используемые в научных исследованиях
11. Социометрические методы, используемые в научных исследованиях
12. Методы научных исследований, основанные на многофакторном корреляционно-регрессионном анализе
13. Методы верификации результатов исследования
14. Классификация и форма организации научного знания
15. Обработка научной информации
16. Цель, особенности и задачи теоретических исследований
17. Экспериментальные исследования
18. Специфика организации коллективного научного исследования
19. Научные сотрудники, коллективы как субъекты научной деятельности
20. Характеристика типов научно-исследовательских работ
21. Формы научно-исследовательской деятельности
22. Характеристика видов научных исследований
23. Классификация научно-исследовательских коллективов.
24. Функциональные обязанности руководителей научных коллективов и заведующего кафедрой по их эффективному управлению.
25. Понятия и содержание научных исследований, их темы, целей и задач.

Примерные вопросы к зачету

1. Какие методы исследования вы применяли при обработке информации?
2. Назовите основные угрозы экономической безопасности относительно Вашей темы исследования?
3. Сколько статей было опубликовано Вами по результатам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-производственной (далее практика)?
4. В каких научных мероприятиях Вы принимали участие?

5. Участвовали ли Вы в работе исследовательского коллектива данной научной отрасли за период прохождения практики?
6. Какие методы интеллектуального анализа вы использовали при решении задачи обеспечения экономической безопасности?
7. Какие зарубежные наукометрические базы Вы знаете? Осуществляли ли Вы поиск интересующей Вас информации в них?
8. Приведите примеры современных методов исследования?
9. Что Вы понимаете под информационно-коммуникационными технологиями?
10. Какие управленческие решения в области обеспечения экономической безопасности могут быть приняты в результате выполненных Вами исследований?
11. Какие нормативно-правовые источники Вы рассматривали в работе?
12. Назовите механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности?
13. Как Вы проводили анализ экономической безопасности?
14. Поясните выбор методики исследования? В чем ее особенности?
15. Какие направления тематики научных исследований перспективны на текущий момент?
16. Назовите основные индикаторы развития науки и технологий в данной области профессиональной деятельности?
17. Назовите общенаучные методы научных исследований?
18. В чем заключается специфика организации коллективного научного исследования?
19. Назовите формы научно-исследовательской деятельности?
20. Каким образом классифицируются научно-исследовательские коллективы.
21. Дайте характеристику видов научных исследований

Зачет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности приравнивается к зачету по дисциплинам теоретического обучения, является дифференцированным зачетом и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Защита отчетов осуществляется перед комиссией, в состав которой входит заведующий выпускающей кафедры, руководитель ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность Экономическая безопасность), руководитель практики.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» -выставляется аспиранту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по результатам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-производственной; имеет опубликованные научные статьи; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы комиссии;

- оценка «хорошо» -выставляется аспиранту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по результа-

там производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-производственной; имеет опубликованные научные статьи; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

-оценка «удовлетворительно» -выставляется аспиранту, если он в установленные сроки представил отчет по результатам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-производственной; имеет завершенные, но неопубликованные научные статьи; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется аспиранту, не выполнившему план научных исследований; не имеющему научных статей; получившему отрицательный отзыв научного руководителя или ответившему неверно на вопросы комиссии при защите отчета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются академической задолженностью. Аспиранты, имеющие академическую задолженность не более чем по трем дисциплинам, переводятся на следующий год обучения условно, допускаются к занятиям, и им устанавливаются индивидуальные сроки ликвидации академической задолженности.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Учебно-методическое обеспечение:

1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-производственная: методические указания по подготовке отчета для направления подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика (направленность Экономическая безопасность) / Брян. гос. инженер.-технол. ун-т, сост.: Н.А. Кулагина – Брянск, 2017. – 23 с.

2. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. М, 2017. 144 с. (Прил.).

3. Системы цитирования. Публикации в научных журналах. Презентация. Научная библиотека ХГУ им. Н.Ф. Катанова.- Абакан, 2016 март.

Основная литература

1. Берёзкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход): курс лекций / Ю. М. Берёзкин. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. –196 с./ <http://berezkin.info/wpcontent/uploads/2016/04/Metodologia-nauchnyh-issledovaniy-22042016.pdf>

2. Ларионов, И.К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) [Электронный ресурс] : монография

/ И.К. Ларионов, М.А. Гуреева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 479 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103759>.

3. Организация экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Семенова, М.Н. Кузина — Москва: Русайнс, 2018. — 80 с. <https://www.book.ru/book/926255>

4. Медунецкий В.М., Силаева К.В. Методология научных исследований. — СПб: Университет ИТМО, 2016. — 55 с. <http://books.ifmo.ru/file/pdf/2061.pdf>

5. Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / О.Н. Чувилова, И.В. Романюта, Д.Д. Берсей, Ч.Х. Ионов-Б., Ю.В. Рыбина. — Москва: Проспект, 2016. — 94 с. <https://www.book.ru/book/919106>

Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Сенчагов, под ред. — 5-е издание. — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 818 с. <https://www.book.ru/book/924010>
2. Стратегическое управление экономической безопасностью государства [Электронный ресурс]: монография / Е.И. Кузнецова. — Москва: Русайнс, 2017. — 216 с. <https://www.book.ru/book/926052>

Информационное обеспечение

- 1 Электронная библиотечная система: <http://e.lanbook.com>
- 2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 3 Министерство экономического развития РФ: сайт [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. Доступ: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
- 4 Правительство Брянской области: сайт [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. Доступ: <http://www.bryanskobl.ru/>
- 4 Регионы России. Социально-экономические показатели // Росстат: сайт [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. Доступ: <http://www.gks.ru/>.
- 5 Агентство стратегических инициатив.- Электрон. дан. Доступ: https://asi.ru/about_agency/
- 6 образовательные порталы (<http://informika.ru>);
- 7 Росстат (www.gks.ru);
- 8 Банк России (www.cbr.ru);
- 9 Всемирная торговая организация (www.wto.org);
- 10 Международный валютный фонд (www.imf.org);
- 11 Всемирный банк (www.worldbank.org);
- 12 Росбизнесконсалтинг (www.rbc.ru);
- 13 Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (www.unctad.org);
- 14 Организация экономического сотрудничества и развития (www.oecd.org);
- 15 Международная организации труда (www.ilo.org);

16 Высшая аттестационная комиссия (<http://vak.ed.gov.ru>)

В Университете имеется возможность доступа аспирантов к электронным периодическим изданиям по направленности подготовки:

- Вопросы экономики и права // <http://law-journal.ru/>;
- Вестник Института экономики Российской академии наук» // <https://inecon.org/publikaczii/zhurnaly-uchrezhdennye-ie-ran/vestnik-instituta-ekonomiki-rossijskoj-akademii-nauk.html>;
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика // <http://vestnik.spbu.ru/html18/s05/s05v1/s05v1.html>;
- Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета// <http://www.seun.ru/content/nauka/5/4/folder/>;
- Вооружение и экономика// <http://www.viek.ru/>;
- Вопросы государственного и муниципального управления журнал// <https://vgmu.hse.ru>;
- Журнал Новой экономической ассоциации // <http://journal.econorus.org/>
- Инновации и инвестиции // <http://innovazia.ucoz.ru>;
- Известия Санкт- Петербургского государственного экономического университета// <http://unecon.ru/izdaniya/zhurnal-izvestiya/arhiv-nomerov>;
- Известия Уральского государственного экономического университета // <http://izvestia.usue.ru/>;
- Известия Юго - Западного государственного университета// <https://swsu.ru/izvestiya/serieconom/>;
- Научный журнал «Вестник Университета» // http://vestnik.guu.ru/?page_id=972;
- Форсайт // <https://foresight-journal.hse.ru>;
- Экономика региона // <http://economyofregion.ru/about>;
- Экономические науки // <http://ecsn.ru>.