

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Автомобильные дороги»

Утверждаю

Директор строительного института

 Г.Н. Соболева
« 28 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Производственная практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая
практика)
(6 зачетных единиц - 4 недели)**

Направление подготовки магистров: **08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**
Профиль подготовки - «Проектирование, строительство и
эксплуатация автомобильных дорог»
Квалификация выпускника: **магистр**
Форма обучения – **очная, заочная**
Выпускающая кафедра - «Автомобильные дороги»

Брянск 2018

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО для подготовки магистров по направлению 08.04.01 - СТРОИТЕЛЬСТВО (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1419 от 30 октября 2014 г. и рабочим учебным планом.

Рецензент, доцент, к.т.н.

 (С. Г. Парфенов)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры автомобильных дорог
« 6 » июня 2018 г. ПРОТОКОЛ № 8

Зав.кафедрой АД доцент, к.т.н.

 (З.А. Мевлидинов)

Рекомендовано УМК строительного института БГИТУ

« 14 » июня 2018 г. ПРОТОКОЛ № 17

Председатель УМК, доцент, к.т.н.

 (Т. И. Левкович)

Рабочую программу разработал

доцент, к.т.н.

 (З. А. Мевлидинов)

Рабочая программа актуальна на _____ уч. год.

(рассмотрена на заседании кафедры «Автомобильные дороги» _____
протокол № _____)

Зав. кафедрой АД, доцент, к.т.н.

(З.А. Мевлидинов)

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта производственной деятельности (в том числе технологической практики)) (далее - программа практики) предназначена для подготовки магистров очной и заочной форм обучения по направлению 08.04.01 - Строительство и состоит из двух частей.

Основной целью проведения производственной практики является:

1- й части производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта производственной деятельности) - ознакомление с технологией строительства (содержания, ремонта) автомобильных дорог, работой производственных предприятий, получение профессиональных умений и навыков, т.е. приобретение студентом рабочей профессии (дорожный рабочий 2-го разряда);

2- й части - изучение структуры и производственно-хозяйственной деятельности дорожной строительной или эксплуатационной организации, технологии строительства и ремонтно-эксплуатационных работ, планирования и управления производством; оборудования, контрольно-измерительных приборов, инструментов, приспособлений, машин, механизмов, применяющихся на объекте, организации контроля качества работ и построенных участков дорог, условий работы автомобильных дорог, способов учета и оплаты труда, охраны труда и техники безопасности в дорожной организации, сбор материалов по индивидуальному заданию, а также выполнение элементов НИРС, технологии строительства (содержания, ремонта) автомобильных дорог, работы производственных предприятий, получение профессиональных умений и навыков работы инженерно-технических работников.

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в дорожной отрасли должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции

Инновационная, изыскательская и проектно-расчетная деятельность:

ПК-2 - владение методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции

В результате освоения компетенции ПК-2 магистрант должен:

Знать: методики оценки коммерческих рисков, методы оценки инновационных потенциалов проектов; проводить предварительное технико-экономическое обоснование.

Уметь: обобщать, анализировать и воспринимать информацию; вести анализ затрат и результатов деятельности предприятий отрасли, составлять техническую документацию и установленную отчетность; использовать современные методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе предпринимательства, маркетинга, рыночных отношений

Владеть: методами оценки технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции

Производственно-технологическая деятельность ь:

ПК-12 - владение методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.

В результате освоения компетенции **ПК-12** магистрант должен:

Знать: технологию и оборудование производства, специфику строительства транспортных сооружений; правила техники безопасности при выполнении дорожных работ; экологические нормы и требования, предъявляемые к предприятиям и производственным процессам в дорожной отрасли.

Уметь: выполнять правила, способы и методы строительных работ при конкретных дорожно-строительных работах; проводить контроль качества работ и построенных участков дорог; применять нормы по технике безопасности и охране окружающей среды в дорожной отрасли

Владеть: способами ведения дорожно-строительных работ в конкретных условиях с учетом требований техники безопасности и предотвращения возникновения профессиональных заболеваний у сотрудников предприятий.

Профессиональная экспертиза и нормативно-методическая деятельность:

ПК-19 - владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования.

В результате освоения компетенции **ПК-19** магистрант должен:

Знать: основные принципы и методики проведения мониторинга состояния сооружений дорожно-транспортного комплекса; методы учета, планирования и рационального использования сырьевых ресурсов.

Уметь: контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование.

Владеть: методами мониторинга и оценки состояния транспортных сооружений, оборудования и объектов дорожной инфраструктуры.

Задачи практики:

По учебному плану направления подготовки магистров 08.04.01 - «Строительство» продолжительность производственной практики составляет 4 недели - 2 недели 1-ая часть практики после 2-го семестра и 2 недели 2-ая часть практики после 4-го семестра. 1-ая часть практики предназначена для закрепления полученных знаний по ряду дисциплин, изучаемых магистрантами на 1 курсе (знаний, полученных при освоении учебников и учебных пособий, во время аудиторных лекционных и практических занятий, приобретения навыков производственных методов ведения проектирования и строительства транспортных сооружений, геодезических разбивочных работ и т.п.). 2-ая часть практики предназначена для выработки практических навыков работы в должности ИТР.

Вид практики - производственная практика. Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.

Производственная практика обучающихся очного и заочного обучения проходит на предприятиях г. Брянска, Брянской и соседних областей. Обучающиеся работают под руководством назначенного руководителя практики от предприятия. Ответственность за организацию и проведение практики несут: директор института, заведующий кафедрой, преподаватель - руководитель практикой обучающихся от вуза, сотрудник предприятия - руководитель практики от предприятия. Форма проведения практики: индивидуальная.

Обучающиеся, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика, относится к блоку 2 «Практики» и базируется на освоении

следующих дисциплин: «Механика грунтов», «Геодезия», «Техническая механика», «Информатика», «Строительные материалы», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Изыскания и проектирование ТС», «Технология и организация строительства транспортных сооружений», «Эксплуатация ТС», а также на ранее изучаемых студентами дисциплинах: математике, физике, геологии.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика магистрантов является важным и неотъемлемым этапом подготовки высококвалифицированных бакалавров — будущих мастеров или ИТР.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика является частью учебного процесса и ее прохождение является обязательным. Студенты, не прошедшие практику по уважительным причинам, проходят ее в более поздние сроки, установленные решением кафедры.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, являются основой для учебных дисциплин, изучаемых в следующих семестрах: «Реконструкция ТС», «Проектирование и строительство транспортных сооружений в сложных условиях», «Контроль качества дорожных работ», «Контроль качества дорожно-строительных материалов» и т.д., а также для разработки квалификационной выпускной работы.

3 Структура и содержание дисциплины

Виды учебных занятий	Трудоемкость, рабочие дни			
	очное обучение		заочное обучение	
	1 курс 2 семестр	2 курс 4 семестр	1 курс 2 се- местр	2 курс 4 се- местр
Собрание студентов на кафедре «Автомобильные дороги», постановка целей и задач, распределение по организациям	1 рабочий день	1 рабочий день	1 рабочий день	1 рабочий день
Оформление на работу приказом по организациям, общий инструктаж, инструктаж по ТБ на рабочем месте	1 рабочий день	1 рабочий день	1 рабочий день	1 рабочий день
Работа в дорожно-строительной организации в качестве дорожного рабочего	8 рабочих дней	8 рабочих дней	8 рабочих дней	8 рабочих дней
Самостоятельная работа (оформление отчета по практике)	2 рабочих дня	2 рабочих дня	2 рабочих дня	2 рабочих дня
Зачет дифференцированный	2 семестр	4 семестр	2 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость работы, зач. ед.	12 рабочих дней 3 зач.ед.	12 рабочих дней 3 ач.ед.	12 рабочих дней 3 зач.ед.	12 рабочих дней 3 ач.ед.

3.1 Содержание производственной практики

3.1.1 Общая характеристика предприятия.

Название предприятия, его подчинение, задачи, местонахождение, географическое положение. Сведения о работе предприятия, видах выполняемых работ, материально-технической базы предприятия, используемые ресурсы. Инструкции по технике безопасности.

3.1.2 Состав структурных подразделений предприятия.

Изучение структуры предприятия и его подразделений, формы организации производственного процесса; путей оптимизации управления общей и производственной структурой. Ознакомление с производственной базой предприятия, источниками получения материально-технических ресурсов.

3.1.3 Номенклатура выпускаемой предприятием продукции

Изучение номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции, видов выполняемых работ по строительству, эксплуатации и содержанию транспортных сооружений; изучение тематической нормативной, методической и производственной литературы, технической документации, методов исследования и проведения экспериментов, правил эксплуатации исследовательского оборудования, методов анализа и обработки экспериментальных данных, требований к оформлению научно-технической документации, сбор и анализ необходимой информации по теме индивидуального задания.

3.1.4 Перечень производимых работ производственным предприятием

Изучение сферы деятельности предприятия и его подразделений, видов выполняемых работ по сезонам и участкам.

3.1.5 Технология строительства дорожных конструкций.

Изучение технологии и методов производства работ по строительству слоев дорожной одежды.

3.1.6 Отчет по ознакомительной практике. Зачет.

Составление и защита отчета по технологической и производственной практикам.

Зачет, после собеседования и опроса по технологии проведения работ, получают магистранты, успешно выполнившие всю программу практики.

3.2 План проведения практики

Получение задания, оформление на работу приказом – 1 день

Общая характеристика предприятия. – 1 день.

Состав структурных подразделений предприятия. – 1 день.

Номенклатура выпускаемой предприятием продукции. – 2 дня

Перечень производимых работ производственным предприятием – 2 дня

Технология строительства дорожных конструкций. – 4 дня

Отчет по ознакомительной практике. Зачет. – 1 день

Комиссией, после устного собеседования, зачет проставляется студентам, успешно выполнившим все задания по практике и усвоившим методические и технологические особенности рассмотренных мероприятий.

3.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа магистрантов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, ком-

плекса профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа магистрантов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме
2. Работа с нормативными документами
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку
4. Поиск, анализ, структурирование информации.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Входным контролем для производственной практики в дорожной отрасли является сданный зачет по этой дисциплине.

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:

- проверка качества выполнения работ;
- проверка разделов отчета, консультации по обработке материалов и оформления полученных данных согласно плану проведения учебной практики.

Текущий контроль успеваемости при прохождении практики осуществляется в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя практики и обучающегося посредством сети Internet.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков и её зачета служат:

- задание по практике,
- дневник практики,
- характеристика – отзыв,
- положительный отзыв научного руководителя от кафедры,
- отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении практики.

Обучающиеся должны предоставить отчет о выполнении, обработке и анализу работ по каждому обследованному объекту.

К отчету прилагаются: материалы, собранные в рамках индивидуально-го задания

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», - и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов в течение практики, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по практике (нижеследующая таблица).

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

График учебного процесса по практике

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки 08.04.01 в 2 семестре 2019/2020 года

Всего часов по УП: 108 часов; промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Вид работы			ДНИ														зач	К-во часов	К-во баллов
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Контактная работа	производственная деятельность	часы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				48	
		балл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					36
Виды самостоятельной работы и контроля	анализ литературных и нормативных источников	часы	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5				30	
		балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					12
	другие виды самостоятельной работы (оформление отчета)	часы	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2				34	
		балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					12
	Итого за день	часы	8,5	8,5	8,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	8,5	8,5	8,5					
		балл	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					60
	Итого за прошедшие дни (сумма)	часы	8,8	17	25,5	35	44,5	54	63,5	73	82,5	91	99,5	108				108	
		Контр. меро-прият.																	
		балл	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60			40		100

График учебного процесса по практике

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки 08.04.01 в 4 семестре 2020/2021 года

Вид работы			ДНИ														зач	К-во ча- сов	К-во бал- лов
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Контактная работа	производственная деятельность	часы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				48	
		балл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					36
Виды самостоятельной работы и контроля	анализ литературных и нор- мативных источников	часы	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5				30	
		балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					12
	другие виды самостоятель- ной работы (оформление отчета)	часы	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2				34	
		балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					12
	Итого за день	часы	8,5	8,5	8,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	8,5	8,5	8,5					
		балл	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					60
	Итого за прошедшие дни (сумма)	часы	8,8	17	25,5	35	44,5	54	63,5	73	82,5	91	99,5	108				108	
		Контр, меро- прият.																	
		балл	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60			40		100

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике, прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

5.1 Материалы для проведения текущей аттестации:

5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.

5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к зачету.

5.3 Материалы для проверки остаточных знаний:

5.3.1 вопросы для проверки остаточных знаний.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика)».

Формы контроля приобретения магистрантами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК - 2	владение методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции	3.1.2-3.1.6	5.1.1; 5.2.1; 5.3.1	Защита отчета
ПК - 12	владение методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений	3.1.1-3.1.6	5.1.1; 5.2.1; 5.3.1	Защита отчета
ПК - 19	владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования	3.1.1-3.1.6	5.1.1; 5.2.1; 5.3.1	Защита отчета

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине). Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1 настоящей РПУД.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной дисциплины.

Таблица 5.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики*

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-2	Показатели на уровне знаний: знать методики оценки коммерческих рисков, методы оценки инновационных потенциалов проектов; проводить предварительное технико-экономическое обоснование	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: уметь обобщать, анализировать и воспринимать информацию; вести анализ затрат и результатов деятельности предприятий отрасли, составлять техническую документацию и установленную отчетность; использовать современные методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе предпринимательства, маркетинга, рыночных отношений	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение

	Показатели на уровне владений: владеть методами оценки технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-12	Показатели на уровне знаний: знать технологию и оборудование производства, специфику строительства транспортных сооружений; правила техники безопасности при выполнении дорожных работ; экологические нормы и требования, предъявляемые к предприятиям и производственным процессам в дорожной отрасли	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: уметь выполнять правила, способы и методы строительных работ при конкретных дорожно-строительных работах; проводить контроль качества работ и построенных участков дорог; применять нормы по технике безопасности и охране окружающей среды в дорожной отрасли	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение

	Показатели на уровне владений: владеть способами ведения дорожно - строительных работ в конкретных условиях с учетом требований техники безопасности и предотвращения возникновения профессиональных заболеваний у сотрудников предприятий	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-19	Показатели на уровне знаний: знать основные принципы и методики проведения мониторинга состояния сооружений дорожно-транспортного комплекса; методы учета, планирования и рационального использования сырьевых ресурсов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: уметь контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение

	Показатели на уровне владений: владеть методами мониторинга и оценки состояния транспортных сооружений, оборудования и объектов дорожной инфраструктуры	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
--	---	--------------------	----------------------------------	--	--	---

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

**В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Основная литература

1. Васильев А.П., Сиденко В.И. Эксплуатация автомобильных дорог и организация дорожного движения. – М.: Транспорт, 1990. – 164 с.
2. Федотов Г.А. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. В 2 книгах. Книга 1: Учебник/Г.А. Федотов, П.И. Поспелов. – М.: Высшая школа, 2009. – 646 с.
3. Федотов Г.А. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. В 2 книгах. Книга 2: Учебник/Г.А. Федотов, П.И. Поспелов. – М.: Высшая школа, 2009. – 520 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Бабков В.Ф. Проектирование автомобильных дорог: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Автомобильные дороги»/ В.Ф. Бабков, О.В. Андреев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Техиздат. – 2011. Ч.1 – 2011. – 368 с.
2. Кирюхин Г.Н. Проектирование состава асфальтобетона и методы его испытаний/ Г.Н. Кирюхин.-М.:2005. – 96 с.

3. Справочная энциклопедия дорожника. Т.3 Дорожно-строительные материалы/ И.В. Быстров, Э.М. Добров – Мин-во трансп. Рос. Федерации, РОСАФТОДОР, 2005. – 465 с.
4. Гарант. Информационно-правовой портал. [Электронная версия]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
5. Метод определения долговременной прочности (трещиностойкости при многократном растяжении) органических вяжущих материалов: Отраслевой дорож. Метод. Док.: Утв. 27.08.02 / Росавтодор. – М., 2002. – 12 с.
6. Временные рекомендации по применению полимерно – дисперсного армирования асфальтобетонов с использованием резинового термоэластопласта (РТЭП): Утв. 27.06.02. - 24 с.
7. Давыдов, В.Н. Изготовление изделий и асфальтобетонных смесей: Учеб. пособие для вузов по направлению 653500 «Строительство»/ В.Н. Давыдов. – М. : Изд – во АСВ, 2003. – 208 с.
8. Научные исследования и разработки СоюздорНИИ. - М., 2006. – 343 с. – (Труды / СоюздорНИИ; юбилейн. Вып. (208)).
9. Научные исследования и разработки СоюздорНИИ. - М., 2006. – 343 с. – (Труды / СоюздорНИИ; юбилейн. Вып. (201)).
10. Большая энциклопедия транспорта. В 8 т. Т8. Транспортное строительство / Рос. акад. трансп. ; Под ред. Першина М.Н., Солодкого А.И. – СПб.: Элмор, 2000. – 352 с.
11. Львович, Ю.М. Геосинтетические и геопластиковые материалы в дорожном строительстве / Ю.М. Львович. – М., 2002. – 116 с. – (Автомобильные дороги: Обзор информ. / Инфомавтодор; Вып.7).
12. Обзорная информация о передовых отечественных и зарубежных технологиях и дорожно – строительных материалах / М – во транспорта Рос. Федерации, РОСАВТОДОР, М., 2005. – 95 с.

6.3 Учебно-методические материалы

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов магистратуры направления подготовки 08.04.01 «Строительство». Магистерская программа «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог». Сост.: З.А. Мевлидинов. Брянск: БГИТУ, 2016. – 15 с.

6.4. Программное обеспечение. Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Тестирование в системе Krab – 2.

Базы данных «Кодекс».

Электронная библиотечная система: <http://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Видеопрезентация по лекционному курсу с использованием презентационной программы «Power Point».

Интернет-ресурсы свободного доступа в читальных залах БГИТУ.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на базовых предприятиях стройиндустрии города Брянска и Брянской области.

Учебная аудитория № 281 (для занятий семинарского типа – практических занятий) **в учебном корпусе №2а**

Специализированная мебель: столы -16 шт., стулья - 31 шт. **в учебном корпусе №2а**

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (для лекционных и семинарских занятий): наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Методические указания к лабораторным и практическим работам, мультимедийные приложения к лекционным курсам; ноутбук с предустановленными пакетами программ, мультимедийный проектор Epson EB-S72, плакаты, комплект электронных презентаций (на ответственном хранении в каб. 283а).

Учебная аудитория № 299 (для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) **в учебном корпусе №2а.**

Специализированная мебель: столы - 7 шт., стулья - 14 шт.

Компьютерный кабинет кафедры автомобильных дорог, ауд. 282 (для самостоятельной работы студентов) **в учебном корпусе № 2а:**

Специализированная мебель: столы компьютерные – 8 шт., стол письменный – 2 шт., стулья - 14 шт.

Оборудование: персональные компьютеры Pentium-IV - 6 шт., принтер Samsung – 2 шт., сканер – 2 шт., плоттер hpc7791c – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение*: операционная система MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01; офисные пакеты программ и СУБД: MSOffice 2007 (лицензии №

42163278, № 42520331), Acrobat Professional 11.0 (лицензия № 65195558), Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (код AF11-3S1P05-102/AD), CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License (№ заказа № 3071935). Безопасность и антивирусное обеспечение: антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815. Локальная сеть, доступ к сети Интернет.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования служит ауд. 278, 283а в учебном корпусе № 2а.

8 Образовательные технологии, применяемые для освоения дисциплины

8.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

Специфика дисциплины и объем учебного материала предполагают как традиционную лекционную форму изложения материалов, так и использование различных активных и интерактивных форм обучения. При чтении лекций предусматривается использование преподавателем информационных технологий, презентаций, иллюстрирующих излагаемый материал. При освоении дисциплины применяются компьютерные технологии, дискуссии, деловые игры, имитирующие будущую профессию.

8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального образования, представление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся уточнения в соответствии с локальными информативными актами университета.