

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра экономики, оценки бизнеса и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор инженерно-  
экономического института  
 И.А.Кузовлева  
« 31 » 08 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) - Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – бакалавр

Выпускающая кафедра – «Экономика, оценка бизнеса и бухгалтерский учет»

Брянск - 2017

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 и учебным планом.

Рецензент: финансовый директор

ООО «Режущий инструмент»  Р.О. Мироненко

Программа практики обсуждена на заседании кафедры экономики, оценки бизнеса и бухгалтерского учета

«29» 08 2017 г. протокол № 1  
Зав. кафедрой, к.э.н., доц.  С.Г.Кузнецов

Рекомендовано УМК ИЭИ,

«30» 08 2017 г. протокол № 1

Председатель УМК,

к.э.н., доц.



С.Л.Моисеенко

Программу практики разработал:

к.э.н., доц.



С.Л.Моисеенко

Программа практики актуальна на \_\_\_\_\_ уч. год

(рассмотрена на заседании кафедры экономики, оценки бизнеса и бухгалтерского учета \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_)

Зав. кафедрой, к.э.н., доц. \_\_\_\_\_ С.Г.Кузнецов

Программа практики актуальна на \_\_\_\_\_ уч. год

(рассмотрена на заседании кафедры экономики, оценки бизнеса и бухгалтерского учета \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_)

Зав. кафедрой, к.э.н., доц. \_\_\_\_\_ С.Г.Кузнецов

## ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327, Блок 2 "Практики" включает научно-исследовательскую работу.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) студентами направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими элементами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников бакалавриата.

### 1. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (НИР).

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

*Базами производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются профильные организации различных организационно-правовых форм собственности и органы власти г.Брянска и Брянской и др. областей, с которыми заключается договор на прохождение практики, структурные подразделения ФГБОУ ВО «БГИТУ».*

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Целью производственной практики (НИР) является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний обучающихся, приобретение практических навыков и умений, опыта самостоятельной научной деятельности в практическом решении актуальной проблемы, которая составит предмет будущей выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (НИР) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний процессов и явлений при научно-исследовательской деятельности в сфере ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- выполнение индивидуального задания научно-исследовательской работы;

- освоение методического инструментария, связанного с темой выпускной квалификационной работы;

- проведение научного исследования и обобщение его результатов, формулировка выводов;

- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

- развитие умений актуализировать базу знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, реализовывать научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти навыки для оценки реальных управленческих ситуаций;

- развитие умений организовать свой научный труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации; формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным компонентом учебного процесса подготовки студентов и входит в Блок 2 "Практики". По учебному плану подготовки выпускников бакалавриата предусмотрено прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) в VIII семестре. Трудоемкость практики - 3 зачетных единицы (108 часов). Продолжительность практики 2 (две) недели.

Для успешного прохождения производственной практики (НИР) студент должен:

**знать:**

- нормативно-правовые акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогового учета и налогового планирования на объекте практики;

- российские стандарты бухгалтерского и налогового учета;

- методику сбора, анализа и обработки учетных данных;

- принципы использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при анализе финансово-экономических показателей и учетных процессов;

- методы анализа и интерпретации учетной, финансовой, статистической и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, отраслевых ведомств.

**уметь:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных об особенностях и направлении развития учетно-аналитических систем, выявлять тенденции изменения нормативно-правовой базы и финансово-экономических показателей для решения поставленных в научно-исследовательской работе задач;

- анализировать и интерпретировать учетную, финансовую, статистическую и иную информацию, характерную для отрасли или содержащуюся в отчетности объекта производственной практики (НИР);

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования;

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области учетной, налоговой политики и принятия решений на уровне объекта практики;

- дать оценку мероприятиям в области совершенствования организации и качества учетных процессов на уровне объекта практики;

**владеть:**

- навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; получение умений проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой;

- методами анализа и интерпретации учетной информации для проведения экономических исследований.

- навыками представления результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.

#### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В процессе выполнения производственной практики (научно-исследовательской работы) формируются следующие компетенции студентов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Компонентный состав компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>		
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знает: Основные методы, способы и инструментальные средства для обработки учетных данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Умеет: работать с различными информационными ресурсами и технологиями</p> <p>Владеет: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>		
<b>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>		
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знает: методики теоретических и эконометрических расчетов, необходимых для составления стандартных моделей;</p> <p>Умеет: Обосновать выбор методик и инструментальных средств обработки экономической информации</p> <p>Владеет: навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знает: способы и методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйствующих субъектов на основе различных методик;</p> <p>Владеет: Навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации</p>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знает: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>Умеет: применять методы анализа и интерпретации экономических данных хозяйствующих субъектов на практике;</p> <p>Владеет: Навыками выявления тенденций изменения экономических, финансовых и иных показателей</p>
ПК-7	способность, используя	Знает:

	отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	методы сбора информации из отечественных и зарубежных источников; Умеет: собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; Владеет: Навыками сбора, анализа информации, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает: методы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий; Умеет: Применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; Владеет: Навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
<b>Учетная деятельность</b>		
ПК-18	способность организовать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знает: методы ведения налогового учета и налогового планирования на уровне организации; Умеет: Использовать системы знаний о принципах налогообложения для разработки и обоснования учетной политики предприятия, осуществлять налоговый учет и налоговое планирование, анализировать и интерпретировать полученные результаты; Владеет: Навыками построения налогового учета, ведения налогового планирования для решения профессиональных учетных задач.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость
	очная
Производственная практика (Научно-исследовательская работа):	
1. Подготовительный этап ( инструктаж, выдача задания, в том числе индивидуального)	2 недели

2 Производственно-аналитический этап: 2.1 выполнение программы практики 2.2 выполнение инд. задания	
3 Отчетный этап: 3.1. подготовка и защита отчета по практике	
Зачет дифференцированный	8 семестр
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3 з.е.</b>

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студентов по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводится в виде поиска и обобщения научного и фактического материала для проведения исследования, проверки предварительно сформулированных научных гипотез, практической апробации полученных ранее теоретических результатов научного исследования.

В процессе прохождения практики студенты, в том числе совместно с руководителем, выполняют следующие основные виды работ:

- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР, научных публикаций, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме выпускной квалификационной работы;

- критический анализ и оценка современных научных достижений в области теории бухгалтерского учета, анализа и аудита на уровне объекта практики;

- использование современных алгоритмов и методов анализа данных при принятии управленческих решений;

- приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при организации исследовательской работы;

- разработка предложений в области совершенствования системы бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;

- подготовка отчета о выполненной работе.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап - предполагает изучение специальной литературы, сбор необходимых статистических данных, исследование нормативно - правовой базы в выбранной сфере исследования;
2. Производственно-аналитический этап - сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме научного исследования. Выполнение индивидуального задания.

### 3. Отчетный этап - подготовка и защита отчета по практике, апробация результата научного исследования.

Научно-исследовательская работа проводится согласно учебному плану в 8 семестре (очная форма обучения). В соответствии с учебным планом направления Экономика и графиком учебного процесса по направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» продолжительность производственной практики (научно - исследовательской работы) составляет 2 недели (3 зачетные единицы).

Рекомендуется следующий календарный график выполнения научно-исследовательской работы (из расчета шестидневной рабочей недели студента).

№	Наименование этапа, содержание работ, трудоемкость	Продолжительность, рабочих дней
1	<u>1 Подготовительный этап</u> Консультация по методологии, тематике и особенностям научно-исследовательской работы по направлению Экономика. Постановка проблемы исследования. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы.	2
2	<u>2 Производственно-аналитический этап:</u> 2.1 Изучение специальной литературы, сбор необходимых данных, исследование нормативно-правовой базы.	4
3	2.2. Выполнение индивидуального задания	3
4	<u>3 Отчетный этап:</u> Подготовка, оформление и защита отчета по научно-исследовательской работе. Апробация результатов НИР.	3
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>

При составлении содержания и написании отчета по НИР студенту целесообразно придерживаться следующего примерного содержания каждой из ее частей:

Во **введении** должны быть показаны актуальность и новизна темы, цель и задачи, решаемые в работе, объект и предмет исследования, используемые методы, методики и технологии, практическая значимость полученных результатов. Оно должно содержать перечень авторов, внесших наиболее значительный вклад в разработку проблематики исследования, краткую характеристику двух глав отчета по производственной практике (НИР).

В **первой главе** рассматриваются, анализируются и систематизируются работы отечественных и зарубежных авторов в рамках проблематики будущей выпускной квалификационной работы (ВКР), дается их оценка. В зависимости от выбранной темы необходимо рассмотреть методологию, методику и практику учетно-аналитических и контрольных процессов на уровне отрасли или конкретного объекта производственной практики (НИР).

Глава служит теоретическим обоснованием будущих предложений в рамках ВКР. Выводы по теоретической части должны быть подкреплены схемами, графиками, сравнительными таблицами.

Во **второй главе** дается характеристика нормативно-правовой базы ведения налогового учета и налогового планирования на уровне отраслевых предприятий или конкретного предприятия – будущего объекта ВКР. Анализ изучаемой проблемы проводится с использованием современных технических средств и информационных технологий. Излагаемый материал должен иметь достаточное и представительное число таблиц, графиков, отражающих результаты исследования. Проведенный в данной главе анализ с использованием разработок теоретической части, является базой для представления предложений в проектной главе будущей ВКР.

По результатам исследования теоретических положений и материалов практики студентом делаются краткие выводы и формируются предложения, направленные на совершенствование соответствующего предмета исследования, дается обоснование (аргументация) целесообразности и эффективности применения на практике каждого из этих предложений.

В **заключении** обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были соответственно сделаны и внесены в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Из текста заключения должно быть ясно, что цель достигнута, задачи НИР выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив решения исследуемой проблемы в целом.

**Список использованных источников** приводится в конце отчета по НИР после раздела «Заключение». В указанный список должны включаться только те источники, которые действительно были изучены студентами и в той или иной мере использованы в исследовании.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме
2. Работа с нормативными документами
3. Поиск, анализ, структурирование информации

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры

## 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)

В течение практики руководитель практики от ВУЗа осуществляет текущий контроль посещения, выполнения индивидуального задания, написания отчета. Текущий контроль обучающихся осуществляется в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- устный опрос;
- проверка своевременности и качества выполнения общего и индивидуального заданий;
- проверка разделов отчета по практике.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), своевременность и качество выполнения заданий.

Для производственной практики (НИР) входной контроль и контроль остаточных знаний не предусмотрен.

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах: подготовка содержания отчета, проверка разделов отчета и индивидуального задания, устное собеседование, проверка ведения дневника практики.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Формы текущего контроля указаны в таблице.

Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
<p><u>1 Подготовительный этап</u> Консультация по методологии, тематике и особенностям научно-исследовательской работы по направлению Экономика. Постановка проблемы исследования. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы.</p>	<p>Ведение дневника прохождения практики. Подготовка содержания отчета</p>
<p><u>2 Производственно-аналитический этап:</u> 2.1 Изучение специальной литературы, сбор необходимых статистических данных на объекте практики, исследование нормативно-правовой базы. 2.2. Выполнение индивидуального задания</p>	<p>Ведение дневника прохождения практики. Устное собеседование</p> <p>Проверка выполнения индивидуального задания Устное собеседование</p>
<p><u>3 Отчетный этап:</u> Подготовка, оформление и защита отчета по научно-исследовательской работе. Апробация результатов НИР.</p>	<p>Проверка разделов отчета. Отзыв руководителя Дифференцированный зачет</p>

Порядок подведения итогов практики по выполнению научно-исследовательской работы заключается в защите отчета по практике в соответствии предъявляемыми требованиями.

По окончании практики студент должен:

–представить руководителю практики все документы, касающиеся ее прохождения;

–уметь назвать методы, которыми проводилось исследование, и уметь защитить целесообразность их использования;

–сформулировать основные итоги исследования.

В зависимости от способа проведения практики в отчет по практике должны входить следующие структурные элементы:

<i>Стационарный способ</i>	<i>Выездной способ</i>
<i>Титульный лист</i>	
<i>Дневник производственной практики НИР</i>	
<i>Индивидуальное задание</i>	
<i>Введение</i>	
<i>Основная часть (1,2 главы)</i>	
Содержит материалы по теории и методологии ведения бухгалтерского и налогового учета объекта практики (организация различной организационно-правовой формы собственности, органы власти и т.д.), отрасли, а также результаты выполнения индивидуального задания	
<i>Заключение</i>	
<i>Список используемых источников</i>	
<i>Приложения</i>	
<i>Отзыв руководителя практики</i>	

Представляются формы контроля практической деятельности студентов, перечень видов и форм отчетной документации:

1. Дневник практики;

2. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

По завершении производственной практики (НИР) по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" студент предоставляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от выпускающей кафедры.

Индивидуальные задания студентов формулируются в дополнение к общему заданию на практику и включают в себя рассмотрение одной из предложенных тем.

Защита отчета проходит в форме участия в студенческой конференции, на которую представляется краткий доклад, тезисно отражающий постановку задач и целей работы, применяемый инструментарий, результаты выполнения индивидуального задания (апробация научно-исследовательской работы).

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет), осуществляется на основании графика учебного процесса по дисциплине (нижеследующая таблица).

**Таблица 7.1- График учебного процесса по практике Производственная практика (научно-исследовательская работа)**  
 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Всего часов по УП (8 семестр) -108 час ; промежуточная аттестация - дифференцированный зачет**

	Вид работы		Недели														Диф. зачет	Кол-во часов	Кол. баллов		
			1	2																	
Контактная работа	Сбор и анализ информации	Часы																			
		Баллы	15	15																	30
Виды самостоятельной работы и контроля	Анализ литературных и нормативных источников	Часы																			
		баллы	10	10																	20
	Другие виды самостоят. работы	Часы																			
		баллы	5	5																	
	Итого за неделю	Часы																			
		баллы	30	30																	
	Итого за прошедшие недели (сумма)	Часы																			
		Контр, меропр.																			
баллы		30	60																40		100

## Темы для индивидуальных заданий

1. Организация первичного учета на предприятии и пути его совершенствования.
2. Учет и аудит долгосрочных инвестиций и источников их формирования.
3. Учет и аудит операций по движению нематериальных активов.
4. Учет и аудит наличия и движения основных средств предприятия.
5. Учет и аудит материально-производственных запасов.
6. Учет и аудит незавершенного производства.
7. Учет и аудит наличия и движения готовой продукции.
8. Учет и аудит денежных средств организации.
9. Учет и аудит расчетов с контрагентами (поставщиками и покупателями, прочими дебиторами и кредиторами).
10. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с работниками по оплате труда и другим операциям.
11. Учет и аудит расчетов с подотчетными лицами.
12. Учет и аудит валютных операций.
13. Учет и аудит займов и кредитов и затрат по их обслуживанию.
14. Учет в условиях банкротства предприятий.
15. Учет и аудит финансовых результатов предприятия.
16. Учет и аудит экспортных операций.
17. Учет и аудит импортных операций.
18. Учет и аудит расчетов с учредителями.
19. Учет и аудит состояния расчетов с бюджетом.
20. Учет дебиторской и кредиторской задолженности: формирование показателей в бухгалтерской отчетности.
21. Учет и аудит расчетов с бюджетом.
22. Учет и аудит расчетов организации с бюджетом по налогу на прибыль в соответствии с требованиями ПБУ 18/02.
23. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций
24. Бюджет продаж и его использование при анализе и бизнес – планировании
25. Бюджеты расходов, их виды и использование анализа и бизнес-планирование
26. Учет и анализ расходов предприятия по местам затрат и центрам ответственности
27. Совершенствование учета и распределения затрат по объектам калькулирования
28. Система управленческого учета затрат на предприятии и оценка их эффективности
29. Управленческая отчетность и ее анализ
30. Оперативный анализ и его роль в управлении производством
31. Учет и анализ материально-производственных запасов.
32. Учет и анализ оплаты труда и расчетов с персоналом.
33. Учет и анализ управленческих расходов организации.

34. Учет и анализ формирования конечного финансового результата деятельности организации и исчисления нераспределенной прибыли.
35. Учет и анализ состояния расчетов с учредителями.
36. Учет и анализ качества продукции и ее конкурентоспособности.
37. Учет расчетов с поставщиками и покупателями и анализ их влияния на финансовое состояние организации.
38. Учет краткосрочного кредитования предприятий и анализ его эффективности.
39. Учет и анализ движения денежных средств организации (на примере предприятия)
40. Учет и анализ доходов организации и выявление возможностей их роста (на примере предприятия)
41. Учет и анализ расходов организации и выявление возможностей их снижения (на примере предприятия)
42. Бухгалтерский учет и анализ экономического потенциала коммерческой организации.
43. Особенности анализа экономической деятельности организации в различных сегментах бизнеса
44. Анализ финансового состояния предприятия и оценка вероятности его банкротства.
45. Анализ формирования оборотных активов и эффективность их использования.
46. Анализ прибыли, рентабельности и возможности их использования при оценке финансовой устойчивости предприятия.
47. Анализ оборотных активов и источников их образования.
48. Анализ эффективности управления оборотными активами.
49. Стандарты финансового контроля и их использование в контрольно-ревизионной работе
50. Особенности аудита государственных унитарных предприятий
51. Формирование и анализ показателей отчета о прибылях и убытках.
52. Формирование и анализ показателей отчета о движении капитала и долгосрочной платежеспособности.
53. Формирование показателей отчета о движении денежных средств и контроль за денежными потоками.
54. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния организации и оценке вероятности ее банкротства.
55. Сегментарная отчетность и методы ее анализа.
56. Формирование и анализ показателей сводной бухгалтерской отчетности.
57. Налоговый учет, его организация и пути совершенствования.
58. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса.
59. Совершенствование учета доходов и расходов индивидуальных предпринимателей
60. Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях.

Тематические разделы индивидуальной части отчета определяются студентом совместно с руководителем практики.

Отчет составляется индивидуально на основе собранных в ходе прохождения учебной материалов и сдается на кафедре.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль формирования у студентов общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой бакалавриата.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

Зачет по научно-исследовательской работе приравнивается к зачету по дисциплинам теоретического обучения, является дифференцированным, учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - выставляется бакалавру, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по производственной практике (НИР); принял участие в научно-практической конференции студентов, во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы комиссии, студент глубоко и всесторонне раскрыл суть вопроса; уверенно, логично, последовательно и грамотно его изложил, ответил на все вопросы комиссии. Отчет содержит все обязательные компоненты, полностью отражает задание по практике, содержание включает аналитические материалы по проведенному научному исследованию. Характеристика руководителя практики от профильной организации положительная. Отчет выполнен на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещает вопросы выбранной темы;

- оценка «хорошо» - выставляется бакалавру, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по производственной практике (НИР); во время защиты отчета ответил на большинство вопросов комиссии. Отчет содержит большинство обязательных компонентов, практически полностью отражает результаты выполненного задания по практике, содержание включает аналитические материалы по проведенным наблюдениям и самостоятельным действиям. Характеристика руководителя практики от профильной организации положительная. Отчет выполнен на достаточном теоретическом уровне;

- оценка «удовлетворительно» - выставляется бакалавру, если он в установленные сроки представил отчет по производственной практике (НИР); студент частично раскрыл суть выполненной работы, допускает ошибки и неточности; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично отвечает на дополнительные вопросы комиссии. Отчет не отражает результаты

выполненного задания по практике. Характеристика руководителя практики от профильной организации положительная;

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется бакалавру, не выполнившему план производственной практики (НИР); получившему отрицательный отзыв научного руководителя, ответившему неверно на вопросы комиссии при защите отчета, не сформулировавшему выводов и обобщений; испытывающему затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются академической задолженностью. Студенты, имеющие академическую задолженность не более чем по трем дисциплинам, переводятся на следующий год обучения условно, допускаются к занятиям, и им устанавливаются индивидуальные сроки ликвидации академической задолженности.

Студентам, которые не смогли пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, имеющим документальное подтверждение, устанавливаются индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Основная литература**

1. Методология и методика экономических исследований: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Искандерова, И.И. Савельев. — Москва: Русайнс, 2016. — 65 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921684>
2. Медунецкий В.М., Силаева К.В. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] / В.М. Медунецкий – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 55 с. – Режим доступа: <http://books.ifmo.ru/file/pdf/2061.pdf>

### **8.2 Дополнительная литература**

3. Теоретические основы формирования налоговой безопасности. Монография: монография [Электронный ресурс]/ Р.А. Топсахалов. — Москва: Русайнс, 2017. — 126 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929771>
4. Бухгалтерский учет и контроль деятельности малого бизнеса: учебное пособие [Электронный ресурс]/ М.Ф. Овсийчук, А.В. Шохнех. — Москва: КноРус, 2016. — 293 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919924>
5. Налоговое право: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Е.М. Ашмарина под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 237 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919204>
6. Бухгалтерский учет и анализ: учебник [Электронный ресурс]/ Т.М. Рогуленко под общ. ред. — Москва: КноРус, 2017. — 510 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920377>
7. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Е.И. Костюкова под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 272 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918759>

8. Управление затратами: учебник / В.А. Чернов, Н.А. Морозова. — Москва: КноРус, 2017. — 177 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/923093>

### **8.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся:**

Научно-исследовательская работа: методические указания для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Брян. гос. инженер.-технол. ун-т, сост.: Н.П.Малышева, С.Л.Моисеенко,— Брянск, 2017. – 19 с.

#### *Информационное обеспечение*

Справочно-правовые системы «Главбух» (<https://www.1gl.ru/>); «Гарант» (<https://www.garant.ru/>); «Консультант плюс» (<https://www.consultant.ru/>).

Поисковая информационно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ +, позволяющая получить документы федерального и регионального уровней, аналитические материалы.

Поисковая информационно-правовая система ГАРАНТ, позволяющая получить документы федерального и регионального уровней, аналитические материалы, охватывающие определенную проблему.

Электронная библиотечная система: <https://lanbook.com>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Интернет-ресурс <http://www.gks.ru/>

Интернет-ресурс [http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)

Интернет-ресурс [http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития РФ)

Интернет-ресурс [http:// www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**Учебная аудитория № 534 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе №2А (лит.В).**

Специализированная мебель:

-доска классная;

-подиум;

-трибуна 550\*500x1190;

-столы аудиторные - 32шт.;

-стулья аудиторные - 62 шт.;

-жалюзи вертикальные тканевые.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук Lenovo (на ответственном хранении в ауд. 527);

- комплекты электронных презентаций;

- информационные стенды - 2 шт.;

- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Технические средства обучения , служащие для представления учебной информации большой аудитории:

- интерактивная доска;
- интерактивный мультимедийный комплекс.

Лицензионное программное обеспечение:

операционная система MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;  
офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);  
- антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

**Учебная аудитория № 526 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе №2А (лит.В)**

Специализированная мебель:

- доска классная;
- столы аудиторные – 32 шт.;
- стулья аудиторные – 46 шт.;
- трибуна;
- трибуна 600\*500х410;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук HP T3000/2G/250Gb/SVGA/DVD-RW 15,6''/Win7 (на ответственном хранении в ауд. 527);
- комплекты электронных презентаций;
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Технические средства обучения , служащие для представления учебной информации большой аудитории:

- мультимедиа-проектор TOSHIBA DPL2000 ANSI Lm.SVGA.2000/1 contrast (на ответственном хранении в ауд. 527);
- экран настенный рулонный SlimScrean;

Лицензионное программное обеспечение:

операционная система MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;  
офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);  
антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

**Учебная аудитория № 527 ( для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся) в учебном корпусе №2А (лит.В)**

Учебная аудитория № 527 оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специализированная мебель:

- доска аудиторная передвижная;
- столы компьютерные – 18 шт.;
- столы аудиторные – 5 шт.;
- стулья аудиторные - 27 шт.;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:

- ноутбук ASUS X54;
  - АМР в комплекте – 2 шт.;
  - рабочая станция в составе – 4 шт.;
  - персональный компьютер Norbel M556 – 3шт.;
  - ПВЭМ в составе – 2 шт.;
  - компьютер в комплекте – 7 шт.
- лазерный принтер HP LaserJet-2035;
- принтер Canon LBP2900;
  - брошюровщик Fellowes Quasar-E 20л/500;
  - коммутатор Trendnet 8-портовый ва2574;
  - коммутатор D-Link Switct DGS 1024D.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплекты электронных презентаций;
- информационные стенды (2 шт.);
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Лицензионное программное обеспечение:

операционные системы MSWindows XP, MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);  
антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815;

пакет прикладных программ для изучения дисциплин (Гранд-Смета (договор № 260ГС от 07.04.2015), 1С-Предприятие 8.0(договор 12-09), Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО), Project Expert 7 Holding (лицензия №20013N), Альт-Инвест-Прим 4.0 (договор № 6-12-018 от 12.14.12), Альт-Инвест-Финансы 2.0 (договор № 6-12-018 от 12.14.12);

доступ к коммерческой версии БСС «Система Главбух»;

- электронные контрольные тесты с использованием программы «E-test» для проведения промежуточной и итоговой аттестации (свободно распространяемое ПО).

- базы данных учебной, учебно-методической и научной литературы: электронная библиотечная система BOOK.ru «КноРус Медиа», электронная библиотечная система издательства «Лань».

### **Помещение для самостоятельной работы обучающихся №525 в учебном корпусе 2А (лит.В)**

Помещение № 525 оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### Специализированная мебель:

- столы – 5 шт.;
- стулья аудиторные - 6 шт.;

#### Технические средства обучения , служащие для представления учебной информации большой аудитории :

- лазерный принтер HP LaserJet-P2055d;
- коммутатор Switch 16-портовый (10/100/1000Mbps);
- компьютер в комплекте – 5 шт.

#### Лицензионное программное обеспечение:

-операционные системы MSWindows XP, MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;  
офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);  
антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815;

доступ к коммерческой версии БСС «Система Главбух»;

- электронные контрольные тесты с использованием программы «E-test» для проведения промежуточной и итоговой аттестации (свободно распространяемое ПО).

- базы данных учебной, учебно-методической и научной литературы:  
электронная библиотечная система BOOK.ru «КноРус Медиа», электронная библиотечная система издательства «Лань».

### **Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №523 в учебном корпусе 2А (лит. В).**

#### Специализированная мебель:

- Шкаф 2ШМО-4 -1шт,
- Стол компьютерный -1 шт,
- Стол письменные (встроенная тумба) -2шт,
- Стул -4 шт., Шкаф для документов -3шт,
- Шкаф для одежды-1 шт., Тумба под ксерокс-1 шт.,
- Тумба мобильная -2 шт.,

#### Технические средства:

Телефон Panasonic KX-TS2350RU, Рабочая станция в составе- 1 шт,  
МФУ Canon MF411dw -1 шт, Ламинатор Saturn 2 (холодное ламинирование)-1шт, Принтер HPLJ Pro 400 -1шт,

Персональный компьютер объединен в локальную сеть с выходом в Internet и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду организации.

#### Лицензионное программное обеспечение

Операционные системы MSWindows XP, MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);  
антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия №  
17E0-150812-061815.

## **10 Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

10.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами применяются современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.

- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований.

10.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» программы практики вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.

## **11 СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/about/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру» <https://www.garant.ru/>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
5. Единый архив экономических и социальных данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
6. Центральная база статистических данных (ЦБСД) <http://cbsd.gks.ru/>
7. База данных «Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)» <https://fedstat.ru/>
8. База данных «Показатели муниципальных образований» [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/bd\\_munst/munst.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm)
9. База статистических данных «Регионы России» [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
11. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch\\_mp/law/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/)
12. База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>
13. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>
14. Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы <https://www.restko.ru/>
15. Коммерческая версия БСС «Система Главбух» <http://www.1gl.ru/>