

2015


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Брянский государственный инженерно-технологический  
университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор инженерно-  
экономического института

 И.А. Кузовлева  
« 31 » августа 2017 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(6 зачетных единиц)

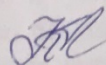
Направление подготовки бакалавров- 38.03.02 Менеджмент  
Профиль подготовки - «Менеджмент организации»  
Квалификация выпускника - бакалавр  
Форма обучения - очная  
Выпускающая кафедра - «Экономика и менеджмент»

Брянск - 2017

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. № 7 и учебным планом.

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент каф. ГУиФ



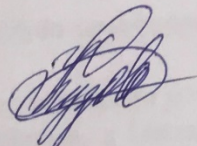
В.Н. Косьянова

Программа обсуждена на заседании кафедры ЭиМ

«29» августа 2017 протокол № 1

Зав. кафедрой ЭиМ,

д-р. экон. наук, профессор



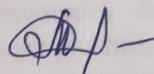
И.А. Кузовлева

Рекомендовано УМК ИЭИ

Протокол от «30» 08 2017 № 1

Председатель УМК,

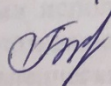
канд. экон. наук, доцент



С.Л. Моисеенко

Программу разработал:

канд. экон. наук, доцент

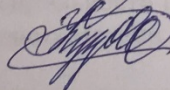


Н.С. Середина

*Программа актуальна на 2018-2019 уч. год  
(рассмотрена на заседании кафедры ЭиМ  
протокол № 13 от 07.06.2018)*

*Зав. кафедр. ЭиМ*

*д-р, экон. наук, проф.*



*И.А. Кузовлева*

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавров является углубление знаний, получение навыков и умений в профессиональной деятельности, приобретения практического опыта самостоятельной работы, в том числе при выполнении индивидуальных заданий.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- овладение профессионально-практическими умениями и производственными навыками;
- закрепление навыков работы с годовыми отчетами, производственными финансовыми и перспективными планами, а также первичными учетными документами при анализе производственной деятельности предприятия и его подразделений, оценке уровня организации управления;
- активизация творческой деятельности бакалавров при решении конкретных управленческих задач на предприятии;
- ознакомление с возможностями использования различных методов принятия управленческих решений, позволяющих строить экономические, финансовые и организационно – управленческие модели;
- осуществлять оценку условий и последствий принимаемых управленческих решений, их эффективность;
- изучение основ и принципов стратегического развития социально-экономических процессов;
- воспитание самостоятельности у бакалавров при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- подбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ;
- сбор фактических данных о деятельности предприятия (организации) для написания отчета по практике в соответствии с программой.

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Компонентный состав компетенций
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а	<i>Знает:</i> - закономерности и механизм поведения людей в организациях, о совокупности явлений, процессов и отношений, возникающих в процессе управления организацией; - личностные переменные организационного поведения;

	<p>также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические закономерности функционирования группы (коллектива) в организации, о феноменах групповой динамики и командообразовании;</li> <li>- феномены организационной власти и лидерства в организационном контексте;</li> <li>- содержание основных теорий мотивации и организационной культуры;</li> <li>- содержание, принципы и показатели эффективности труда, элементы тарифной системы, формы и системы оплаты труда, особенности оплаты труда работников предприятий разных организационно-правовых форм.</li> <li>- основы управления человеческих ресурсов, роль линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <p>используя полученные знания и опираясь на системный и ситуационный подходы, исследовать и диагностировать особенности конкретной организационной ситуации и выбирать наиболее адекватный способ управления ею;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать групповое решение и продуктивно участвовать в процессах групповых обсуждений и решения проблем;</li> <li>- определить оптимальный размер трудовых коллективов, обосновать режимы труда и отдыха основных категорий работников, определить нормы труда на отдельных трудовых процессах, определить фонд оплаты труда работников производственной сферы.</li> <li>- использовать различные методы оценки аттестации сотрудников и участвовать в их реализации.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти при анализе конкретной организационной ситуации;</li> <li>- навыками организации групповой работы;</li> <li>- рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного поведения и его связи с полученными результатами.</li> <li>- навыками разработки мероприятий по мотивированию и стимулированию персонала организации.</li> </ul>
ПК-2	<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы, которым подчиняются социальные организации;</li> <li>- основные закономерности, регламентирующие жизнедеятельность организаций;</li> <li>- приемы построения организационных структур;</li> </ul>

	<p>организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типы коммуникативных личностей, их роль в коммуникации;</li> <li>- методы осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике законы, которым подчиняются социальные организации;</li> <li>- различать статические и динамические особенности организационных систем;</li> <li>- грамотно применять принципы рационализации, основанные на использовании новых рыночных технологий;</li> <li>- эффективно решать нестандартные задачи профессиональной деятельности с применением навыков осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций в меняющихся условиях деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем.</li> <li>- способами, алгоритмами, технологиями решения задач профессиональной деятельности с применением навыков осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций и активно использует их в решении нестандартных задач.</li> </ul>
ПК-3	<p>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы стратегического анализа;</li> <li>- технологии и методику разработки стратегий развития;</li> <li>- показатели конкурентоспособности;</li> <li>- инструменты стратегического менеджмента.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять стратегический анализ среды организации с целью обеспечения конкурентных преимуществ;</li> <li>- применять методы разработки стратегии организации.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки стратегии организации;</li> <li>- методами реализации стратегий менеджмента.</li> </ul>
ПК-4	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы финансового менеджмента;</li> <li>- особенности организации управления финансами;</li> <li>- основы дивидендной политики;</li> <li>- особенности операций на мировых рынках в условиях глобализации;</li> <li>- систему показателей эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- особенности определения общественной и</li> </ul>

	<p>формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>бюджетной эффективности инвестирования;  <i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, структуры капитала, принятия финансовых решений;</li> <li>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;</li> <li>- принимать финансовые и инвестиционные решения в условиях риска.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, управлению активами и капиталом, формированию дивидендной политики;</li> <li>- современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;</li> <li>- механизмами и принципами выбора наиболее привлекательных с точки зрения инвестирования субъектов хозяйствования.</li> </ul>
<b>информационно-аналитическая деятельность:</b>		
ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</li> <li>– основы анализа рыночных и специфических рисков;</li> <li>- экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</li> <li>– основы поведения потребителей экономических благ.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</li> <li>– анализировать рыночные и специфические риски;</li> <li>- анализировать поведение потребителей экономических благ;</li> <li>– применять экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</li> <li>– навыками анализа рыночных и специфических рисков;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа поведения потребителей экономических благ;</li> <li>– основами применения экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul>
ПК-10	<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математические и алгоритмические основы работы с информацией;</li> <li>- теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;</li> <li>- проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами количественного и качественного анализа информации;</li> <li>- методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов.</li> </ul>
<b>предпринимательская деятельность:</b>		
ПК-17	<p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- методики поиска новых рыночных возможностей;</li> <li>- механизмы формирования новых бизнес-моделей.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.</li> </ul>

Вид практики – производственная.

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики:

стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «БГИТУ», либо профильных организациях различных организационно-правовых форм собственности и органах власти, (с которыми заключается договор на прохождение практики), расположенных на территории г. Брянска.

Выездной является практика, которая проводится за пределами г. Брянска.

Форма проведения практики: дискретно по видам практики путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. № 7, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным компонентом учебного процесса подготовки бакалавров и входит в блок Б2 «Практики».

Производственная практика базируется на освоении следующих циклов дисциплин ОПОП: теория менеджмента, методы принятия управленческих решений, информационные технологии в менеджменте, маркетинг, учет и анализ, финансовый менеджмент, экономика предприятия, управление человеческими ресурсами.

Знания и умения, необходимые для успешного прохождения производственной практики и приобретенные в результате освоения дисциплин включают:

- комплексные знания принципов, закономерностей и механизмов институциональной экономики, умение их использовать при характеристике организационно-правовой формы, производственной и управленческой структуры, основных условий обеспечения экономической устойчивости деятельности конкретной организации;

- знание правовых основ деятельности предприятий (организаций), умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности



и готовность применять их при нормативно-правовой оценке экономической деятельности организаций;

- знание терминологии и классификации информационных систем, способов защиты информации и умение применять профессиональные компьютерные программы для решения экономических задач;

- знание основ финансовой системы, сущности и функций финансового и кредитного рынков; финансов коммерческих структур различных организационно-правовых форм, умение использовать их для проведения финансового анализа;

- знание видов и принципов бухгалтерского учёта, умение анализировать финансовое состояние организации на основе данных бухгалтерского баланса;

- знание основных понятий маркетинга, принципов и методов маркетинговых исследований;

- системы маркетинговой информации и методов её сбора, умение на основе их разработать план и бюджет маркетинга;

- знание основ менеджмента в системе понятий рыночной экономики, функций и организационных структур в системах менеджмента, систем информационного обеспечения управления, умение оценить факторы прямого и косвенного воздействия на внешнюю и внутреннюю среду организации.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственных работ	Трудоем., дни		Форма текущего контроля
			4 сем	6 сем	
1	Подготовительный	инструктаж по технике безопасности, ознакомление с заданием практики, правилами прохождения практики, правилами внутреннего распорядка базы практики, общее ознакомление со структурой и делопроизводством базы практики, подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации	2	2	Запись в дневнике практики
2	Производственный	сбор информации о деятельности предприятия за последние годы; изучение планирования работы с персоналом в организации; оценка результатов деятельности персонала в организации; приобретение опыта решения	2	2	Запись в дневнике практики

		практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений; работа на штатной должности или дублером (изучение управляемости поведением в организации, рыночных ориентаций персонала, управления поведением клиентуры, маркетинговой поведенческой среды, организационных возможностей управления, организации выполнения заданий, контролирующего поведения руководителя, оценки конечных результатов); изучение рынка сбыта продукции.			
3	Аналитический	анализ и систематизация полученной информации; разработка предложения (мероприятия) по повышению эффективности предприятия; подготовка отчета по практике.	6	6	Запись в дневнике практики, отчет по практике
4	Отчетный	- сдача отчета по практике, дневника на кафедру; -устранение замечаний руководителя практики от университета;	2	2	Отчет по практике
	Итого		12 дней	12 дней	-

### 3.1 Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

#### 4 семестр

Содержание практики	Формируемые компетенции и планируемые результаты практики
1 Ознакомление с основными видами деятельности предприятия. Знакомство с трудовым коллективом, организационной структурой предприятия, выбор отделов для прохождения практики. Получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, противопожарной безопасности Сбор исходной информации для проведения первичного анализа, изучение организационно-	<p>Формируемые компетенции: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</p> <p>Планируемые результаты практики: Выполнение раздела 1,2 отчета по практике</p>

экономической характеристики предприятия. Работа с первичными документами, внутренними локальными нормативными актами организации, организацией внутреннего документооборота на предприятии. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.	
2 Исследование мотивации трудовой деятельности сотрудников предприятия при помощи социально-психологических методов. Оценка степень конфликтности коллектива.	<p>Формируемые компетенции: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).</p> <p>Планируемые результаты практики: Выполнение раздела 3 отчета по практике</p>
3 Анализ влияния факторов макросреды на предприятие, оценка влияния факторов мезосреды косвенного и прямого воздействия. Характеристика основных контрагентов предприятия и деловых коммуникаций между ними	<p>Формируемые компетенции: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).</p> <p>Планируемые результаты практики: Выполнение раздела 4 отчета по практике</p>
4 Выявление сильных и слабых сторон предприятия, возможностей и угроз предприятия	<p>Формируемые компетенции: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).</p> <p>Планируемые результаты практики: Выполнение раздела 5 отчета по практике</p>

### 3.1.1 Знакомство с предприятием (организацией)

Ознакомление с основными видами деятельности предприятия. Знакомство с трудовым коллективом, организационной структурой предприятия, выбор отделов для прохождения практики. Получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, противопожарной безопасности

Сбор исходной информации для проведения первичного анализа, изучение организационно-экономической характеристики предприятия. Работа с первичными документами, внутренними локальными нормативными актами организации, организацией внутреннего документооборота на предприятии.

### 3.1.2 Выполнение работ в соответствии с планом практики

Исследование мотивации трудовой деятельности сотрудников предприятия при помощи социально-психологических методов. Оценка степень конфликтности коллектива.

Анализ влияния факторов макросреды на предприятие, оценка влияния факторов мезосреды косвенного и прямого воздействия. Характеристика основных контрагентов предприятия и деловых коммуникаций между ними. Выявление сильных и слабых сторон предприятия.

Индивидуальное задание в 4 семестре программой не предусмотрено

### 3.1.3 Обработка и анализ собранных данных о деятельности объекта практики

Анализ и систематизация полученной информации. Разработка предложения (мероприятия) по повышению эффективности предприятия.

### 3.1.4 Отчет по практике. Зачет

Производится обработка собранных материалов. Анализируется полученный теоретический материал и практический материал. На основании анализа полученных данных составляется отчет. Оцениваются навыки и умения организации самостоятельной научно- исследовательской работы студентов.

Зачет, после собеседования и опроса получают студенты, успешно выполнившие всю программу практики.

## 6 семестр

Содержание практики	Формируемые компетенции и планируемые результаты практики
1 Ознакомление с основными видами деятельности предприятия. Знакомство с трудовым коллективом, организационной структурой предприятия, выбор отделов для прохождения практики. Получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, противопожарной безопасности Сбор исходной информации для	Формируемые компетенции: - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);  Планируемые результаты практики:

проведения первичного анализа, изучение организационно-экономической характеристики предприятия. Работа с первичными документами, внутренними локальными нормативными актами организации, организацией внутреннего документооборота на предприятии.	Выполнение раздела 1 отчета по практике
2 Финансовый анализ деятельности предприятия	<p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).</li> </ul> <p>Планируемые результаты практики:</p> <p>Выполнение раздела 2 отчета по практике</p>
3 Выявление сильных и слабых сторон предприятия. Разработка управленческих, экономических, стратегических и инвестиционных решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия.	<p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</li> <li>- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).</li> </ul> <p>Планируемые результаты практики:</p> <p>Выполнение раздела 3 отчета по практике</p>

### 3.1.1 Знакомство с предприятием (организацией)

Ознакомление с основными видами деятельности предприятия. Знакомство с трудовым коллективом, организационной структурой предприятия, выбор отделов для прохождения практики. Получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, противопожарной безопасности

Сбор исходной информации для проведения первичного анализа, изучение организационно-экономической характеристики предприятия. Работа с первичными документами, внутренними локальными нормативными актами организации, организацией внутреннего документооборота на предприятии.

### 3.1.2 Выполнение работ в соответствии с планом практики

Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии. Исследование мотивации трудовой деятельности сотрудников предприятия при помощи социально-психологических методов. Оценка степень конфликтности коллектива.

Финансовый анализ деятельности предприятия. Выявление сильных и слабых сторон предприятия. Разработка управленческих, экономических, стратегических и инвестиционных решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия.

Индивидуальное задание согласовывается с преподавателем.

### 3.1.3 Обработка и анализ собранных данных о деятельности объекта практики

Анализ и систематизация полученной информации. Разработка предложения (мероприятия) по повышению эффективности предприятия.

### 3.1.4 Отчет по практике. Зачет

Производится обработка собранных материалов. Анализируется полученный теоретический материал и практический материал. На основании анализа полученных данных составляется отчет. Оцениваются навыки и умения организации самостоятельной научно- исследовательской работы студентов.

Зачет, после собеседования и опроса получают студенты, успешно выполнившие всю программу практики.

## 3.2 План проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 4 семестр

#### Знакомство с предприятием

Общая характеристика предприятия (организации), которое является местом прохождения практики. Для этого студенту необходимо:

- изучить Устав организации (предприятия), историю его развития;
- выяснить направления специализации (классификация по видам экономической деятельности) или уровень универсализации деятельности организации;
- ознакомиться с составом клиентуры и видами оказываемых услуг;
- ознакомиться с органами управления и функциональной структурой организации;
- ознакомиться с основными функциями отдельных подразделений организации;

- изучить функциональные обязанности, полномочия и ответственность экономических служб.

Ознакомление с правилами техники безопасности во время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики.

#### Выполнение работ в соответствии с планом практики

План проведения практики предполагает сбор материала в зависимости от объекта прохождения практики.

#### Обработка и анализ собранных данных о деятельности объекта практики (7 дня)

#### Оформление отчета по учебной практике. Зачет

Составляется отчет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Оценивается способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Оценивается уровень оформления собранных материалов и отчетной документации.

### **6 семестр**

#### Знакомство с предприятием

Общая характеристика предприятия (организации), которое является местом прохождения практики. Для этого студенту необходимо:

- изучить Устав организации (предприятия), историю его развития;
- выяснить направления специализации (классификация по видам экономической деятельности) или уровень универсализации деятельности организации;
- ознакомиться с составом клиентуры и видами оказываемых услуг;
- ознакомиться с органами управления и функциональной структурой организации;
- ознакомиться с основными функциями отдельных подразделений организации;
- изучить функциональные обязанности, полномочия и ответственность экономических служб.

Ознакомление с правилами техники безопасности во время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики.

#### Выполнение работ в соответствии с планом практики (16 дней)

План проведения практики предполагает сбор материала в зависимости от объекта прохождения практики.

### Обработка и анализ собранных данных о деятельности объекта практики (7 дня)

Индивидуальное задание согласовывается с преподавателем.

Возможно выполнение одного из следующих пунктов в качестве индивидуального задания:

1. Управление планированием на предприятии
2. Организационное управление предприятием
3. Система управления персоналом предприятия
4. Информационное обеспечение системы управления
5. Управление организационными изменениями на предприятии
6. Система управление маркетингом
7. Управление финансами предприятия
8. Психология управления
9. Управление и организационное поведение
10. Система социального менеджмента на предприятии
11. Система управления качеством на предприятии
12. Документационное обеспечение менеджмента

### Оформление отчета по учебной практике. Зачет

Составляется отчет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Оценивается способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Оценивается уровень оформления собранных материалов и отчетной документации.

Зачет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности приравнивается к зачету по дисциплинам теоретического обучения, является дифференцированным зачетом и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Для защиты отчетов о производственной практике заведующим выпускающей кафедрой назначается комиссия в составе 2-3х человек.

### **3.3 Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:



1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме
2. Работа с нормативными и финансовыми документами
3. Изучение информации, вынесенной на самостоятельную проработку
4. Поиск, анализ, структурирование и презентация информации

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры экономики и менеджмента.

#### 4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Порядок подведения итогов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заключается в защите отчета по практике в соответствии предъявляемыми требованиями.

Представляются формы контроля практической деятельности бакалавров, перечень видов и форм отчетной документации:

1. Дневник производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
2. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Учет выполнения работы в ходе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ведется каждым практикантом в дневнике, который сдается на кафедру. Записи содержат краткое описание выполненной работы с анализом и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Записи проверяются и подписываются руководителем практики от организации. По завершении практики бакалавр составляет отчет о практике, структура которого соответствует плану практики. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время производственной практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы. Руководитель практики от университета дает конкретные рекомендации для обеспечения самостоятельной работы бакалавра (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме представления), готовит устные вопросы для проведения аттестации по результатам производственной практики.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения производственной практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся обучаемым во время производственной практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний,

навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения производственной практики.

Отчет о работе в рамках производственной практики имеет следующую структуру: титульный лист; основная часть; заключение по практике.

**Титульный лист** является первой страницей отчета о прохождении производственной практики и должен содержать следующие сведения:

- наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего производственную практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики.

**Основная часть** отчета о практике должна содержать данные, отражающие суть, методику, основные результаты, задачи, стоящие перед обучающимся; характеристику структурного подразделения организации, предоставившей базу практики; этапы прохождения практики; краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления; описание проведенных (практических) исследований, с указанием их направления; затруднения, которые встретились при прохождении практики.

**Заключение** содержит обобщение и оценку результатов производственной практики, включая: оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных практических заданий; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения производственной практики; оценку возможности использования результатов исследований в НИР.

**Приложение** к отчету может содержать: образцы документов, которые практикант самостоятельно составлял в ходе производственной практики или в оформлении которых принимал участие; инструментарий проведения учебно-методических исследований; иные материалы, представляющие интерес для образовательной деятельности университета.

По окончании производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации» бакалавр предоставляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета.

Сведения, которые лежат в основе написания отчета по производственной практике, должны быть подкреплены ссылками на источники информации.

Отчет составляется индивидуально на основе собранных в ходе прохождения учебной материалов и сдается на кафедру.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, рисунков, которые следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте отчета.

В процессе текущего контроля успеваемости бакалавров используются фонд оценочных средств, разработанный к программе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль формирования у бакалавров профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и основными профессиональными образовательными программами соответствующих направлений подготовки.

Зачет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности приравнивается к зачету по дисциплинам теоретического обучения, является дифференцированным зачетом и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Для защиты отчетов о производственной практике заведующим выпускающей кафедрой назначается комиссия в составе 2-3х человек.

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов в течение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по практике (нижеследующая таблица).

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

### График учебного процесса

по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление **38.03.02 Менеджмент**, во 4 семестре 201\_/201\_ года

Всего – **2 нед.**; промежуточная аттестация – **дифференцированный зачет**

	Вид работы		Недели							диф. зачет	Кол-во дней	Кол-во баллов
			1	2	3	4						
Контактная работа	Подготовительный этап	дни	2								2	
		балл	3									3
	Производственный	дни	2								2	
		балл	6									6
	Аналитический	дни	2	4							6	
		балл	15	30								45
	Заключительный этап	дни		2							2	
		балл		6								6
	Итого за неделю	дни	6	6							12	
		балл	24	36								60
	Итого за прошедшие дни (сумма)	дни	6	12								
		<b>балл</b>	24	60						40		100

### График учебного процесса

по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление **38.03.02 Менеджмент**, во 6 семестре 201\_/201\_ года

Всего – **2 нед.**; промежуточная аттестация – **дифференцированный зачет**

	Вид работы		Недели							диф. зачет	Кол-во дней	Кол-во баллов
			1	2	3	4						
Контактная работа	Подготовительный этап	дни	2								2	
		балл	3									3
	Производственный	дни	2								2	
		балл	6									6
	Аналитический	дни	2	4							6	
		балл	15	30								45
	Заключительный этап	дни		2							2	
		балл		6								6
	Итого за неделю	дни	6	6							12	
		балл	24	36								60
	Итого за прошедшие дни (сумма)	дни	6	12								
		<b>балл</b>	24	60						40		100

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

### 5.1 Материалы для проведения текущего контроля:

5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.

### 5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к зачету.

### 5.3 Материалы для проверки остаточных знаний:

5.3.1 вопросы для проверки остаточных знаний.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики\*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	3.1.1-3.1.4	5.1.1; 5.2.1; 5.3.1	Устный опрос

ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	3.1.1-3.1.4	5.1.1; 5.2.1; 5.3.1	Устный опрос
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	3.1.1-3.1.4	5.1.1; 5.2.1; 5.3.1	Устный опрос
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	3.1.1-3.1.4	5.1.1; 5.2.1; 5.3.1	Устный опрос
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций,	3.1.1-3.1.4	5.1.1; 5.2.1; 5.3.1	Устный опрос

	структур рынков и конкурентной среды отрасли			
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	3.1.1-3.1.4	5.1.1; 5.2.1; 5.3.1	Устный опрос

\*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

### **5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование.

Индивидуальное собеседование проводится по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине). Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1 настоящей РПУД.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.



Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики\*

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Показатели на уровне знаний: - закономерности и механизм поведения людей в организациях, о совокупности явлений, процессов и отношений, возникающих в процессе управления организацией; - личностные переменные организационного поведения; - психологические закономерности функционирования группы (коллектива) в организации, о феноменах групповой динамики и командообразовании; - феномены организационной власти и лидерства в организационном контексте;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания - закономерностей и механизма поведения людей в организациях, о совокупности явлений, процессов и отношений, возникающих в процессе управления организацией; - личностных переменных организационного поведения; - психологических закономерностей функционирования группы (коллектива) в организации, о феноменах групповой динамики и командообразовании;	Неполные знания - закономерностей и механизма поведения людей в организациях, о совокупности явлений, процессов и отношений, возникающих в процессе управления организацией; - личностных переменных организационного поведения; - психологических закономерностей функционирования группы (коллектива) в организации, о феноменах групповой динамики и командообразовании; - феноменов организационной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - закономерностей и механизма поведения людей в организациях, о совокупности явлений, процессов и отношений, возникающих в процессе управления организацией; - личностных переменных организационного поведения; - психологических закономерностей функционирования группы (коллектива) в организации, о феноменах групповой динамики и командообразовании; - феноменов организационной власти и лидерства в организационном	Сформированные и систематические знания - закономерностей и механизма поведения людей в организациях, о совокупности явлений, процессов и отношений, возникающих в процессе управления организацией; - личностных переменных организационного поведения; - психологических закономерностей функционирования группы (коллектива) в организации, о феноменах групповой динамики и командообразовании; - феноменов организационной власти и лидерства в организационном контексте; - содержания основных теорий мотивации и организационной культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных теорий мотивации и организационной культуры;</li> <li>- содержание, принципы и показатели эффективности труда, элементы тарифной систе-мы, формы и системы оплаты труда, особенности оплаты труда работников предприятий разных организационно-правовых форм.</li> <li>- основы управления человеческих ресурсов, роль линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- феноменов организационной власти и лидерства в организационном контексте;</li> <li>- содержания основных теорий мотивации и организационной культуры;</li> <li>- содержания, принципов и показателей эффективности труда, элементы тарифной систе-мы, формы и системы оплаты труда, особенности оплаты труда работников предприятий разных организационно-правовых форм.</li> <li>- основ управления человеческих ресурсов, роль линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом</li> </ul>	<p>власти и лидерства в организационном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания основных теорий мотивации и организационной культуры;</li> <li>- содержания, принципов и показателей эффективности труда, элементы тарифной систе-мы, формы и системы оплаты труда работников предприятий разных организационно-правовых форм.</li> <li>- основ управления человеческих ресурсов, роль линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом</li> </ul>	<p>контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания основных теорий мотивации и организационной культуры;</li> <li>- содержания, принципов и показателей эффективности труда, элементы тарифной систе-мы, формы и системы оплаты труда работников предприятий разных организационно-правовых форм.</li> <li>- основ управления человеческих ресурсов, роль линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания, принципов и показателей эффективности труда, элементы тарифной систе-мы, формы и системы оплаты труда работников предприятий разных организационно-правовых форм.</li> <li>- основ управления человеческих ресурсов, роль линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом</li> </ul>
--	---	--	--	--	---	---

	<p><b>Показатели на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используя полученные знания и опираясь на системный и ситуационный подходы, исследовать и диагностировать особенности конкретной организационной ситуации и выбирать наиболее адекватный способ управления ею;</li> <li>-организовывать групповое решение и продуктивно участвовать в процессах групповых обсуждений и решения проблем;</li> <li>- определить оптимальный размер трудовых коллективов, обосновать режимы труда и отдыха основных категорий работников, определить нормы труда на отдельных трудовых процессах, определить фонд оплаты труда работников производственной сферы.</li> <li>- использовать</li> </ul>	Отсутствие умений	<p>Частичное освоение умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используя полученные знания и опираясь на системный и ситуационный подходы, исследовать и диагностировать особенности конкретной организационной ситуации и выбирать наиболее адекватный способ управления ею;</li> <li>-организовывать групповое решение и продуктивно участвовать в процессах групповых обсуждений и решения проблем;</li> <li>- определить оптимальный размер трудовых коллективов, обосновать режимы труда и отдыха основных категорий работников,</li> </ul>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используя полученные знания и опираясь на системный и ситуационный подходы, исследовать и диагностировать особенности конкретной организационной ситуации и выбирать наиболее адекватный способ управления ею;</li> <li>-организовывать групповое решение и продуктивно участвовать в процессах групповых обсуждений и решения проблем;</li> <li>- определить оптимальный размер трудовых коллективов, обосновать режимы труда и отдыха основных категорий работников, определить нормы</li> </ul>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используя полученные знания и опираясь на системный и ситуационный подходы, исследовать и диагностировать особенности конкретной организационной ситуации и выбирать наиболее адекватный способ управления ею;</li> <li>-организовывать групповое решение и продуктивно участвовать в процессах групповых обсуждений и решения проблем;</li> <li>- определить оптимальный размер трудовых коллективов, обосновать режимы труда и отдыха основных категорий работников, определить нормы труда на отдельных трудовых процессах, определить фонд оплаты труда работников производственной сферы.</li> </ul>	<p>Успешное и систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используя полученные знания и опираясь на системный и ситуационный подходы, исследовать и диагностировать особенности конкретной организационной ситуации и выбирать наиболее адекватный способ управления ею;</li> <li>-организовывать групповое решение и продуктивно участвовать в процессах групповых обсуждений и решения проблем;</li> <li>- определить оптимальный размер трудовых коллективов, обосновать режимы труда и отдыха основных категорий работников, определить нормы труда на отдельных трудовых процессах, определить фонд оплаты труда работников производственной сферы.</li> <li>- использовать различные методы оценки аттестации сотрудников и участвовать в их реализации.</li> </ul>
--	---	-------------------	--	--	---	--

	различные методы оценки аттестации сотрудников и участвовать в их реализации.		определить нормы труда на отдельных трудовых процессах, определить фонд оплаты труда работников производственной сферы. - использовать различные методы оценки аттестации сотрудников и участвовать в их реализации.	труда на отдельных трудовых процессах, определить фонд оплаты труда работников производственной сферы. - использовать различные методы оценки аттестации сотрудников и участвовать в их реализации.	- использовать различные методы оценки аттестации сотрудников и участвовать в их реализации.	
	<b>Показатели на уровне владений:</b> навыками поиска правовых актов	Отсутс твие навык ов	Фрагментарное применение навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти при анализе конкретной организационной ситуации; - навыками организации групповой работы; - рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти при анализе конкретной организационной ситуации; - навыками организации групповой работы; - рефлексивными навыками, достаточными для анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти при анализе конкретной организационной ситуации; - навыками организации групповой работы; - рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного поведения и его связи с полученными результатами. - навыками разработки	Успешное и систематическое применение навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти при анализе конкретной организационной ситуации; - навыками организации групповой работы; - рефлексивными навыками, достаточными для анализа собственного поведения и его связи с полученными результатами. - навыками разработки мероприятий по мотивированию и

			поведения и его связи с полученными результатами. - навыками разработки мероприятий по мотивированию и стимулированию персонала организации.	собственного поведения и его связи с полученными результатами. - навыками разработки мероприятий по мотивированию и стимулированию персонала организации.	мероприятий по мотивированию и стимулированию персонала организации.	стимулированию персонала организации.
<b>ПК-2</b>	<b>Показатели на уровне знаний:</b> - законы, которым подчиняются социальные организации; - основные закономерности, регламентирующие жизнедеятельность организаций; - приемы построения организационных структур; - типы коммуникативных личностей, их роль в коммуникации; - методы осуществления межличностных, групповых и организационных	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания - законов, которым подчиняются социальные организации; - основных закономерностей, регламентирующих жизнедеятельность организаций; - приемов построения организационных структур; - типов коммуникативных личностей, их роль в коммуникации; - методов осуществления межличностных, групповых и	Неполные знания - законов, которым подчиняются социальные организации; - основных закономерностей, регламентирующих жизнедеятельность организаций; - приемов построения организационных структур; - типов коммуникативных личностей, их роль в коммуникации; - методов осуществления межличностных, групповых и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - законов, которым подчиняются социальные организации; - основных закономерностей, регламентирующих жизнедеятельность организаций; - приемов построения организационных структур; - типов коммуникативных личностей, их роль в коммуникации; - методов осуществления межличностных, групповых и	Сформированные и систематические знания - законов, которым подчиняются социальные организации; - основных закономерностей, регламентирующих жизнедеятельность организаций; - приемов построения организационных структур; - типов коммуникативных личностей, их роль в коммуникации; - методов осуществления межличностных, групповых и организационных

	коммуникаций.		организационных коммуникаций.	организационных коммуникаций.	коммуникаций.	
	<p><b>Показатели на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике законы, которым подчиняются социальные организации;</li> <li>- различать статические и динамические особенности организационных систем;</li> <li>- грамотно применять принципы рационализации, основанные на использовании новых рыночных технологий;</li> <li>- эффективно решать нестандартные задачи профессиональной деятельности с применением навыков осуществления межличностных,</li> </ul>	Отсутствие умений	<p>Частичное освоение умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике законы, которым подчиняются социальные организации;</li> <li>- различать статические и динамические особенности организационных систем;</li> <li>- грамотно применять принципы рационализации, основанные на использовании новых рыночных технологий;</li> <li>- эффективно решать нестандартные</li> </ul>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике законы, которым подчиняются социальные организации;</li> <li>- различать статические и динамические особенности организационных систем;</li> <li>- грамотно применять принципы рационализации, основанные на использовании новых рыночных технологий;</li> <li>- эффективно решать нестандартные</li> </ul>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике законы, которым подчиняются социальные организации;</li> <li>- различать статические и динамические особенности организационных систем;</li> <li>- грамотно применять принципы рационализации, основанные на использовании новых рыночных технологий;</li> <li>- эффективно решать нестандартные задачи профессиональной деятельности с применением навыков осуществления</li> </ul>	<p>Успешное и систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике законы, которым подчиняются социальные организации;</li> <li>- различать статические и динамические особенности организационных систем;</li> <li>- грамотно применять принципы рационализации, основанные на использовании новых рыночных технологий;</li> <li>- эффективно решать нестандартные задачи профессиональной деятельности с применением навыков осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций в меняющихся условиях</li> </ul>

групповых и организационных коммуникаций в меняющихся условиях деятельности.		задачи профессиональной деятельности с применением навыков осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций в меняющихся условиях деятельности.	задачи профессиональной деятельности с применением навыков осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций в меняющихся условиях деятельности.	межличностных, групповых и организационных коммуникаций в меняющихся условиях деятельности.	деятельности.
<p><b>Показатели на уровне владений:</b></p> <p>- теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем.</p> <p>- способами, алгоритмами, технологиями решения задач профессиональной деятельности с применением навыков осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций и активно</p>	Отсутствие навыков ов	<p>Фрагментарное применение навыков владения:</p> <p>- теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем.</p> <p>- способами, алгоритмами, технологиями решения задач профессиональной деятельности с применением навыков осуществления</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения:</p> <p>- теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем.</p> <p>- способами, алгоритмами, технологиями решения задач профессиональной деятельности с применением навыков</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения:</p> <p>- теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем.</p> <p>- способами, алгоритмами, технологиями решения задач профессиональной деятельности с применением навыков межличностных, групповых и</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения:</p> <p>- теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем.</p> <p>- способами, алгоритмами, технологиями решения задач профессиональной деятельности с применением навыков осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций и активно использует их в решении нестандартных задач.</p>

	использует их в решении нестандартных задач.		межличностных, групповых и организационных коммуникаций и активно использует их в решении нестандартных задач.	осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций и активно использует их в решении нестандартных задач.	организационных коммуникаций и активно использует их в решении нестандартных задач.	
ПК-3	<b>Показатели на уровне знаний:</b> - методы стратегического анализа; - технологии и методику разработки стратегий развития; - показатели конкурентоспособности; - инструменты стратегического менеджмента.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания - методов стратегического анализа; - технологии и методику разработки стратегий развития; - показатели конкурентоспособности; - инструментов стратегического менеджмента.	Неполные знания : - методов стратегического анализа; - технологии и методику разработки стратегий развития; - показатели конкурентоспособности; - инструментов стратегического менеджмента.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании: - методов стратегического анализа; - технологии и методику разработки стратегий развития; - показатели конкурентоспособности; - инструментов стратегического менеджмента.	Сформированные и систематические знания: причин возникновения кризис- методов стратегического анализа; - технологии и методику разработки стратегий развития; - показатели конкурентоспособности; - инструментов стратегического менеджмента.
	<b>Показатели на уровне умений:</b> - осуществлять стратегический анализ среды организации с целью обеспечения конкурентных преимуществ; - применять методы разработки стратегии	Отсутствие умений	Частичное освоение умений: - осуществлять стратегический анализ среды организации с целью обеспечения конкурентных преимуществ; - применять	В целом успешное, но не систематическое умение: - осуществлять стратегический анализ среды организации с целью обеспечения конкурентных преимуществ; - применять методы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: - осуществлять стратегический анализ среды организации с целью обеспечения конкурентных преимуществ; - применять методы	Успешное и систематическое умение: - осуществлять стратегический анализ среды организации с целью обеспечения конкурентных преимуществ; - применять методы разработки стратегии организации.



	организации.		методы разработки стратегии организации.	разработки стратегии организации.	разработки стратегии организации.	
	<b>Показатели на уровне владений:</b> - навыками разработки стратегии организации; - методами реализации стратегий менеджмента.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков: - разработки стратегии организации; - владения методами реализации стратегий менеджмента.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков: - разработки стратегии организации; - владения методами реализации стратегий менеджмента.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки: - разработки стратегии организации; - владения методами реализации стратегий менеджмента.	Успешное и систематическое применение навыков: - разработки стратегии организации; - владения методами реализации стратегий менеджмента.
<b>ПК-4</b>	<b>Показатели на уровне знаний:</b> - методы финансового менеджмента; - особенности организации управления финансами; - основы дивидендной политики; - особенности операций на мировых рынках в условиях глобализации; - систему показателей эффективности инвестиционных проектов; - особенности определения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания причин возникновения кризисов в социально-экономических системах; основных понятий, теоретических и практических основ антикризисного управления, законодательства о несостоятельности (банкротстве), правила информационного и документационного	Неполные знания причин возникновения кризисов в социально-экономических системах; основных понятий, теоретических и практических основ антикризисного управления, законодательства о несостоятельности (банкротстве), правила информационного и документационного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании причин возникновения кризисов в социально-экономических системах; основных понятий, теоретических и практических основ антикризисного управления, законодательства о несостоятельности (банкротстве), правила информационного и документационного	Сформированные и систематические знания причин возникновения кризисов в социально-экономических системах; основных понятий, теоретических и практических основ антикризисного управления, законодательства о несостоятельности (банкротстве), правила информационного и документационного обеспечения антикризисного управления.

	общественной и бюджетной эффективности инвестирования		обеспечения антикризисного управления.	управления.		
	<p><b>Показатели на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, структуры капитала, принятия финансовых решений;</li> <li>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;</li> <li>- принимать финансовые и инвестиционные решения в условиях риска.</li> </ul>	Отсутствие умений	<p>Частичное освоение умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, структуры капитала, принятия финансовых решений;</li> <li>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;</li> <li>- принимать финансовые и инвестиционные решения в условиях риска.</li> </ul>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, структуры капитала, принятия финансовых решений;</li> <li>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;</li> <li>- принимать финансовые и инвестиционные решения в условиях риска.</li> </ul>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, структуры капитала, принятия финансовых решений;</li> <li>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;</li> <li>- принимать финансовые и инвестиционные решения в условиях риска.</li> </ul>	<p>Успешное и систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, структуры капитала, принятия финансовых решений;</li> <li>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;</li> <li>- принимать финансовые и инвестиционные решения в условиях риска.</li> </ul>

	<p><b>Показатели на уровне владений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, управлению активами и капиталом, формированию дивидендной политики;</li> <li>- современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;</li> <li>- механизмами и принципами выбора наиболее привлекательных с точки зрения инвестирования субъектов хозяйствования.</li> </ul>	Отсутс твие навык ов	<p>Фрагментарное применение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, управлению активами и капиталом, формированию дивидендной политики;</li> <li>- владения современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;</li> <li>- владения механизмами и принципами выбора наиболее привлекательных с точки зрения инвестирования субъектов хозяйствования</li> </ul>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, управлению активами и капиталом, формированию дивидендной политики;</li> <li>- владения современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;</li> <li>- владения механизмами и принципами выбора наиболее привлекательных с точки зрения инвестирования субъектов хозяйствования</li> </ul>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, управлению активами и капиталом, формированию дивидендной политики;</li> <li>- владения современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;</li> <li>- владения механизмами и принципами выбора наиболее привлекательных с точки зрения инвестирования субъектов хозяйствования</li> </ul>	<p>Успешное и систематические применение навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, управлению активами и капиталом, формированию дивидендной политики;</li> <li>- владения современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;</li> <li>- владения механизмами и принципами выбора наиболее привлекательных с точки зрения инвестирования субъектов хозяйствования</li> </ul>
--	---	-------------------------------	---	---	---	--

<b>ПК-9</b>	<b>Показатели на уровне знаний:</b> - способы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; – основы анализа рыночных и специфических рисков; - экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; – основы поведения потребителей экономических благ.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания: - способов воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; – основы анализа рыночных и специфических рисков; - экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; – основы поведения потребителей экономических благ.	Неполные знания: - способов воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; – основы анализа рыночных и специфических рисков; - экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; – основы поведения потребителей экономических благ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании: - способов воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; – основы анализа рыночных и специфических рисков; - экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; – основы поведения потребителей экономических благ.	Сформированные и систематические знания причин: - способов воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; – основы анализа рыночных и специфических рисков; - экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; – основы поведения потребителей экономических благ.
	<b>Показатели на уровне умений:</b> - оценивать воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и	Отсутствие умений	Частичное освоение умений: - оценивать воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и	В целом успешное, но не систематическое умение: - оценивать воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: - оценивать воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов	Успешное и систематическое умение: - оценивать воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального

	муниципального управления; – анализировать рыночные и специфические риски; - анализировать поведение потребителей экономических благ; – применять экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.		органов государственного и муниципального управления; – анализировать рыночные и специфические риски; - анализировать поведение потребителей экономических благ; – применять экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	органов государственного и муниципального управления; – анализировать рыночные и специфические риски; - анализировать поведение потребителей экономических благ; – применять экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	государственного и муниципального управления; – анализировать рыночные и специфические риски; - анализировать поведение потребителей экономических благ; – применять экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	управления; – анализировать рыночные и специфические риски; - анализировать поведение потребителей экономических благ; – применять экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
	<b>Показатели на уровне владений:</b> - способностью оценивать воздействие макро-экономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; – навыками анализа рыночных и специфических рисков;	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков: - оценивать воздействие макро-экономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; – анализа	В целом успешное, но не систематическое применение навыков: - оценивать воздействие макро-экономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки: - оценивать воздействие макро-экономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; – анализа рыночных и специфических рисков; –анализа поведения	Успешное и систематическое применение навыков: - оценивать воздействие макро-экономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; – анализа рыночных и специфических рисков; –анализа поведения

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа поведения потребителей экономических благ;</li> <li>– основами применения экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>рыночных и специфических рисков;</li> <li>– анализа поведения потребителей экономических благ;</li> <li>– применения экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>управления;</li> <li>– анализа рыночных и специфических рисков;</li> <li>– анализа поведения потребителей экономических благ;</li> <li>– применения экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>потребителей экономических благ;</li> <li>– применения экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>потребителей экономических благ;</li> <li>– применения экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	<b>Показатели на уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математических и алгоритмических основ работы с информацией;</li> <li>- теории вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных.</li> </ul>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- математических и алгоритмических основ работы с информацией;</li> <li>- теории вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных.</li> </ul>	Неполные знания : <ul style="list-style-type: none"> <li>- математических и алгоритмических основ работы с информацией;</li> <li>- теории вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных.</li> </ul>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании: <ul style="list-style-type: none"> <li>- математических и алгоритмических основ работы с информацией;</li> <li>- теории вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных.</li> </ul>	Сформированные и систематические знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- математических и алгоритмических основ работы с информацией;</li> <li>- теории вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных.</li> </ul>
	<b>Показатели на уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы количественного и качественного анализа</li> </ul>	Отсутствие умений	Частичное освоение умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы количественного и</li> </ul>	В целом успешное, но не систематическое умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы количественного и</li> </ul>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы количественного и</li> </ul>	Успешное и систематическое умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы количественного и качественного анализа</li> </ul>

	<p>информации при принятии управленческих решений;</p> <p>- проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации.</p>		<p>качественного анализа информации при принятии управленческих решений;</p> <p>- проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации.</p>	<p>качественного анализа информации при принятии управленческих решений;</p> <p>- проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации.</p>	<p>качественного анализа информации при принятии управленческих решений;</p> <p>- проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации.</p>	<p>информации при принятии управленческих решений;</p> <p>- проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации.</p>
	<p><b>Показатели на уровне владений:</b></p> <p>- методами количественного и качественного анализа информации;</p> <p>- методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и управленческих</p>	<p>Отсутс твие навык ов</p>	<p>Фрагментарное применение навыков владения:</p> <p>- методами количественного и качественного анализа информации;</p> <p>- методами экономического и организационного моделирования, проектирования</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения:</p> <p>- методами количественного и качественного анализа информации;</p> <p>- методами экономического и организационного</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения:</p> <p>- методами количественного и качественного анализа информации;</p> <p>- методами экономического и организационного моделирования, проектирования</p>	<p>Успешное и систематические применение навыков владения:</p> <p>- методами количественного и качественного анализа информации;</p> <p>- методами экономического и организационного моделирования, проектирования финансовых и</p>

	процессов.		финансовых и управленческих процессов.	моделирования, проектирования финансовых и управленческих процессов.	финансовых и управленческих процессов.	управленческих процессов.
<b>ПК-17</b>	<b>Показатели на уровне знаний:</b> - основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - методики поиска новых рыночных возможностей; - механизмы формирования новых бизнес-моделей.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания: - основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - методики поиска новых рыночных возможностей; - механизмы формирования новых бизнес-моделей.	Неполные знания : - основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - методики поиска новых рыночных возможностей; - механизмы формирования новых бизнес-моделей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании: - основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - методики поиска новых рыночных возможностей; - механизмы формирования новых бизнес-моделей.	Сформированные и систематические знания причин: - основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - методики поиска новых рыночных возможностей; - механизмы формирования новых бизнес-моделей.
	<b>Показатели на уровне умений:</b> - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и	Отсутствие умений	Частичное освоение умений: - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые	В целом успешное, но не систематическое умение: - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные	Успешное и систематическое умение: - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-



	формировать новые бизнес-модели.		рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	возможности и формировать новые бизнес-модели.	возможности и формировать новые бизнес-модели.	модели.
	<b>Показатели на уровне владений:</b> - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков: - оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков: - оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки: - оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.	Успешное и систематическое применение навыков: - оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Основная литература

1 Бухгалтерский учет и анализ (для бакалавров). Учебное пособие: учебное пособие / Е.И. Костюкова под ред. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 405 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929403>

2 Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. — Москва: КноРус, 2017. — 154 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920232>

3 Маркетинг: учебное пособие / О.Н. Сеницына. — Москва: КноРус, 2016. — 210 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918689>

4 Методы принятия управленческих решений: учебник / Т.В. Золотова. — Москва: КноРус, 2017. — 344 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922283>

Теория менеджмента: учебник / Д.В. Ширяев. — Москва : Русайнс, 2017. — 240 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922644>

5 Управление человеческими ресурсами: учебник / Ю.Г. Одегов под ред., В.В. Лукашевич под ред. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 222 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920259>

6 Финансовый менеджмент: учебник / В.С. Золотарев под ред., В.Ю. Барашьян под ред. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 520 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927954>

7 Экономика предприятия и управление организацией: учебное пособие / О.В. Григоренко. — Москва: Русайнс, 2017. — 266 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922850>.

## 6.2 Дополнительная литература

1 Антикризисное управление: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, М.В. Каркавин. — Москва: КноРус, 2016. — 503 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920562>.

2 Математические и инструментальные методы экономики: учебное пособие / П.В. Акинин и др. — Москва: КноРус, 2016. — 218 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920701>

3 Методы оптимальных решений (Экономико-математические методы и модели)(для бакалавров). Учебное пособие : учебное пособие / С.И. Макаров. — Москва: КноРус, 2019. — 240 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929988>

4 Основы трудовой мотивации: учебное пособие / С.А. Шапиро. — Москва: КноРус, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917000>

5 Социально-экономическая статистика. Учебное пособие: учебное пособие / Н.П. Киселева. — Москва: Русайнс, 2017. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929743>

## 6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Текст]: Методические указания по подготовке отчета по результатам производственной практики для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»/Брян. гос. инженер.-технол. ун-т, сост.: Н.С. Середина. – Брянск, 2017. - 18 с.

## 6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1 Электронная библиотечная система: <http://e.lanbook.com>

2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

3 Министерство экономического развития РФ: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Доступ: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>

4 Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Доступ: <http://www.dis.ru/manag>

5 Административно-управленческий портал: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Доступ: <http://www.aup.ru>

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

**Учебная аудитория № 354 в учебном корпусе №2а (Лит.В)** (на 36 посадочных мест) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

### Специализированная мебель:

- стол ученический – 13 шт.,
- стол компьютерный с перегородкой – 10 шт.,
- стул – 36 шт.,
- доска передвижная маркерная – 1 шт.,
- трибуна для выступлений 550\*500x1190;– 1 шт.,
- жалюзи горизонтальные металлические – 2 шт.

### Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

Мультимедийное переносное оборудование в составе:

- ноутбук Aser Extensa EX2508 – 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- мультимедиа-проектор Beng (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- экран на штативе Screen Media Apolto 180x180,
- стенды учебные – 5 шт.

### Оборудование:

- системный блок AMD Phenom II X2 550-10 шт.,
- монитор BENQ T902HDA – 10 шт.,
- клавиатура Genius K627 – 10 шт.,
- коммутатор HUB -16 ports 10/100/1000 Мбс.
- Super Multi DWD Rewriter LG -External/GE 20 – 1 шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду организации.

### Лицензионное программное обеспечение:

#### 1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7; гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01; средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS. Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

#### 2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет.

- 2.3. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558.
- 2.4. Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU
- 2.5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD
3. Безопасность и антивирусное обеспечение:
- 3.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815
4. Информационно-справочные системы:
- 4.1. Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16
- 4.2. Кодекс-техэксперт. Договор Т-020116 от 01.01.16
5. Учебные программы. Экономика, управление и планирование:
- 5.1. Project Expert for Windows Лицензия №20013N
- 5.2. Конси. SWOT Analysis. Лицензия № 964 от 21.12.10
- 5.3. Alt Invest Договор №6-12-018 от 12.04.2012
- 5.3. Гранд-Смета Договор № 260ГС от 07.04.2015
- 5.4. AnyLogic 6 (Моделирование процессов)

**Учебная аудитория № 353 в учебном корпусе №2а (Лит.В):**

(30 посадочных мест) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная мебель:

- стол ученический – 15 шт.,
- стул ученический – 30 шт.,
- трибуна 600\*500х410;
- доска настенная, маркерная – 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

Мультимедийное переносное оборудование в составе:

- мультимедиа-проектор Beng (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- ноутбук Aser Extensa EX2508 – 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- ноутбук Samsung NC 110 – 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- коммутатор 3 Com Switch 4200-EL 24 ports

Стенды учебные – 3 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:
- 1.1. Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows 8.1), гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01
2. Офисные пакеты, работа с текстом:
- 2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.3. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

2.4. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

4. Безопасность и антивирусное обеспечение:

4.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815

**Аудитория № 352 в учебном корпусе №2а (Лит.В)**

( 10 посадочных мест) для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций; помещение для самостоятельной работы.

Специализированная мебель:

- стол ученический – 5 шт.,
- стул ученический – 10 шт.,
- доска настенная, маркерная – 1 шт.

Наборы оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук Aser Extensa EX2508 – 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)

- ноутбук Samsung NC 110 – 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)

- принтер, сканер, копир Canon i-sensys MF 3228 – 1 шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)

- учебная литература

- стенд – 1 шт.

Обеспечен доступ в локальную сеть с выходом в Internet и в электронно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows 8.1), гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.3. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

2.4. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

4. Безопасность и антивирусное обеспечение:

4.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815

**Учебная аудитория № 255 в учебном корпусе №2А (Лит.В)**

(на 34 посадочных места) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

- стол ученический – 17 шт.,
- стул ученический – 34 шт.,
- трибуна 600\*500х410;
- доска настенная, маркерная – 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

Переносное мультимедийное оборудование в составе:

- мультимедиа-проектор Beng (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- ноутбук Aser Extensa EX2508 – 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- Стенды учебные – 8 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows 8.1), гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.3. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

2.4. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

4. Безопасность и антивирусное обеспечение:

4.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815

**Учебная аудитория № 256 в учебном корпусе №2А (Лит.В)**

( на 34 посадочных места) для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

- стол ученический – 17 шт.,
- стул ученический – 34 шт.,
- трибуна 600\*500х410;
- доска настенная, маркерная – 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

Переносное мультимедийное оборудование в составе:

- мультимедиа-проектор Beng (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- ноутбук – Samsung NC 110 - 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- ноутбук Aser Extensa EX2508 – 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows 8.1), гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.3. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

2.4. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

4. Безопасность и антивирусное обеспечение:

4.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815.

Для ответственного хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования служит **помещение № 365 в учебном корпусе №2а.**

**8 Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Во время прохождения практики со студентами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.).

Основными образовательными технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются: технологии проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как – определение проблемы, вытекающих из ее задач исследования, выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования, без анализа полученных данных. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

В течение учебной практики студенты выполняют индивидуальные расчетные задания. Оформление работы осуществляется на компьютере с помощью прикладных программ MicrosoftOffice.

8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики



При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

## 9 СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/about/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру»  
<https://www.garant.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
5. Единый архив экономических и социальных данных  
[http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
6. Центральная база статистических данных (ЦБСД) <http://cbsd.gks.ru/>
7. База данных «Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)» <https://fedstat.ru/>
8. База данных «Показатели муниципальных образований»  
[http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/bd\\_munst/munst.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm)
9. База статистических данных «Регионы России»  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
11. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России  
[https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch\\_mp/law/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/)
12. База открытых данных Минтруда России  
<https://rosmintrud.ru/opendata>
13. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>
14. Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы <https://www.restko.ru/>
15. Коммерческая версия БСС «Система Главбух» <http://www.1gl.ru/>