


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Государственное управление и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-  
экономического института

 Кузовлева И.А.  
« 15 » 01 2016 г.

### ПРОГРАММА

Учебная практика, практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и  
навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная)  
(3 зачетные единицы)

Направление подготовки бакалавров – 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки – «Государственные и муниципальные финансы»  
Форма обучения – заочная (4 года, 5 лет)  
Квалификация выпускника - бакалавр  
Выпускающая кафедра - «Государственное управление и финансы»

Брянск 2016

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 и учебным планом.

Рецензент:

канд. экон. наук, доц. кафедры экономики  
и менеджмента БГИТУ



О.С. Потапенко

Программа практики обсуждена на заседании кафедры государственного  
управления и финансов

«12» января 2016 г., протокол № 6

Зав. каф., доктор техн. наук, проф.



В.В. Ковалевский

Рекомендовано УМК ИЭИ

Протокол от 15.01 2016 г. № 5

Председатель УМК,  
канд. техн. наук, доц.



Т.Э. Сергутина

Программа практики разработал:

канд. экон. наук, доц.



Т.Е. Родина

Программа практики актуальна на 2017-2018 уч.год  
(рассмотрена на заседании кафедры государственного управления и  
финансов 30.06.2017 г., протокол № 14)

Зав.кафедрой

государственного управления и финансов



В.В. Ковалевский

Программа практики актуальна на 2018-2019 уч.год  
(рассмотрена на заседании кафедры государственного управления и  
финансов 03.07.2018 г., протокол № 13)

Зав.кафедрой

государственного управления и финансов



В.В. Ковалевский

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

*Целью проведения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительной) является достижение следующих результатов обучения:*

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала;
- приобретение обучающимися первичных профессиональных умений расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;
- знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности;
- формирование первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы в области актуальных проблем развития экономики хозяйствующих субъектов;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

В результате прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительной) должны быть сформированы следующие компетенции:

### **Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-2** - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** выпускник должен:

*Знать:* методы сбора, анализа и обработки данных.

*Уметь:* проводить анализ и обработку данных для решения профессиональных задач.

*Владеть:* навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

### **Профессиональные компетенции:**

#### **Расчетно-экономическая деятельность:**

**ПК-1** - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-1** выпускник должен:

*Знать:* методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*Уметь:* подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*Владеть:* навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

**ПК-7** - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенции **ПК-7** выпускник должен:

*Знать:* методы сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации.

*Уметь:* собрать необходимые данные по объекту, используя отечественные и зарубежные источники информации и провести их анализ.

*Владеть:* навыками подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации.

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-9** - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения компетенции **ПК-9** выпускник должен:

*Знать:* разновидности малых групп и способы их организации.

*Уметь:* организовать деятельность малой группы для решения определенных задач.

*Владеть:* навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

#### **Задачи практики:**

Практика предназначена для формирования у студентов первичных профессиональных умений и навыков ведения работы в области актуальных проблем экономики; приобретение умений и навыков расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности посредством формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций; овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений; получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Вид практики – учебная.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – выездная и стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Базами практики являются:

- профильные организации различных организационно-правовых форм собственности и органы власти;
- структурные подразделения ФГБОУ ВО БГИТУ.

Студенты работают под руководством преподавателя кафедры. Ответственность за организацию и проведение практики несут: директор института, заведующий кафедрой, преподаватель – руководитель практикой студентов. Организация проведения практики: групповая.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная) относится к блоку 2 «Практики» и взаимосвязана с дисциплинами: «Микроэкономика», «Введение в экономику», «Основы профессиональной деятельности», «Экономика предприятия».

## 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 ч, 2 недели.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, заочная (4 года) 2 семестр	Трудоемкость, дни заочная (5 лет) 2 семестр
Учебная практика:	<b>перезачет</b>	2 недели
подготовительный	<b>перезачет</b>	1 день
учебно-аналитический	<b>перезачет</b>	10 дней
отчетный	<b>перезачет</b>	1 день
Зачет дифференцированный	<b>перезачет</b>	2 семестр
<b>Общая трудоемкость, часов / з. ед.</b>	<b>перезачет / 3 з.е.</b>	<b>2 нед. / 3 з.е.</b>

### 3.1 Содержание учебной практики

#### 3.1.1 Организационное собрание.

Получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, противопожарной безопасности. Выдача задания на практику. Сбор данных.

3.1.2 Сбор и анализ статистических данных, их интерпретация. Обработка документации (информации). Обобщение материалов.

Знакомство с предприятием (организацией)

Название предприятия (организации), его подчинение, задачи, местонахождение, географическое положение. Знакомство с историей предприятия (организации), его организационной структурой, функциями отделов, основными достижениями.

Изучение производственного профиля (классификация по видам экономической деятельности), объема производства, ассортимента выпускаемой и реализуемой продукции (товаров, работ, услуг).

Выполнение работ в соответствии с планом практики

Программа практики предполагает сбор материала в зависимости от объекта прохождения практики. Например, практика в банковском учреждении предполагает сбор материала по следующим разделам.

Общие сведения о создании коммерческого банка:

- порядок создания коммерческого банка (филиала, дополнительного офиса и т.д.),
- формирование уставного капитала,
- краткая характеристика учредителей и участников банка,
- процедуры получения и отзыва лицензии Банка России на совершение банковских операций.

Основы управления коммерческим банком:

- структура управления кредитным учреждением,
- функции его основных подразделений,
- распределение должностных обязанностей между сотрудниками банка.

Индивидуальное задание согласовывается с преподавателем.

Обработка и анализ собранных данных о деятельности объекта практики

Учебная практика предполагает изучение студентами общих вопросов организации деятельности учреждений. Данная программа предполагает сбор фактических данных о результатах деятельности объекта исследования (в динамике за 3 года).

Проводится обработка документации (информации), обобщение материалов и анализ собранных данных с целью выявления проблемных мест в деятельности объекта практики.

Студенты должны уметь применять современный математический инструментарий и выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владеть приемами анализа с целью выявления проблем в деятельности хозяйствующего субъекта.

Оформление отчета по учебной практике. Производится обработка собранных материалов. Анализируется полученный теоретический материал по проведенным работам. На основании анализа полученных данных составляется отчет. Оцениваются навыки и умения организации самостоятельной научно- исследовательской работы студентов.

### 3.1.3 Оформление отчета по учебной практике. Зачет

Зачет, после собеседования и опроса получают студенты, успешно выполнившие всю программу практики.

## 3.2 План проведения учебной практики

### Организационное собрание (1 день).

Получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, противопожарной безопасности. Выдача задания на практику. Сбор данных.

Сбор и анализ статистических данных, их интерпретация. Обработка документации (информации). Обобщение материалов (10 дней).

Знакомство с предприятием. Выполнение работ в соответствии с планом практики.

Общая характеристика предприятия (организации), которое является местом прохождения практики. Для этого студенту необходимо:

- изучить Устав организации (предприятия), историю его развития;
- выяснить направления специализации (классификация по видам экономической деятельности) или уровень универсализации деятельности организации;
- ознакомиться с составом клиентуры и видами оказываемых услуг;
- ознакомиться с органами управления и функциональной структурой организации;
- ознакомиться с основными функциями отдельных подразделений организации;
- изучить функциональные обязанности, полномочия и ответственность финансово-экономических служб.

Ознакомление с правилами техники безопасности во время проведения учебной практики.

### Выполнение работ в соответствии с планом практики

План проведения практики предполагает сбор материала в зависимости от объекта практики.

Например, основные источники информации при прохождении практики в банковском учреждении:

1. Годовой отчет коммерческого банка;
2. Информация, размещенная на официальном сайте кредитной организации;
3. Информационные материалы банка;
4. Другие отчетные данные и сведения аналитического и синтетического учета в коммерческом банке.
5. Нормативные акты Банка России (в том числе инструкции).
6. Отчеты коммерческих банков, размещаемые Банком России для свободного доступа на сайте [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Индивидуальное задание согласовывается с преподавателем.

#### Обработка и анализ собранных данных о деятельности объекта практики.

Индивидуальное задание согласовывается с преподавателем – руководителем практики от кафедры.

Примерный перечень рассматриваемых вопросов индивидуального задания:

- осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проанализировать основные виды деятельности (оказываемых услуг) организации (предприятия);
- проанализировать виды выпускаемой продукции (услуг) организации (предприятия);
- проанализировать организационно-функциональную структуру организации (предприятия);
- проанализировать структуру и содержание деятельности отдельных служб организации (предприятия) в целом и/или структурного подразделения;
- проанализировать задачи и функции отдельных служб организации (предприятия) в целом и/или структурного подразделения, оцените взаимодействия;
- рассмотреть экономическую службу предприятия и проводимую политику на предприятии;
- изучить баланс предприятия и систему экономических показателей, используемых организацией (предприятием) для анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- изучить организацию финансовой службы в бюджетной организации (учреждения), ее функции;
- изучить организацию бюджетного финансирования;
- изучить организацию смету доходов и расходов за три последних года



(источники финансирования и направления расходования денежных средств),

- изучить взаимодействие бюджетной организации (учреждения) с налоговой службой, финансово-кредитными учреждениями, внебюджетными фондами;

- изучить количество, состав и структура обслуживаемой банком клиентуры (открытые счета юридических и физических лиц, прирост клиентов), в том числе по отраслям экономики;

- проанализировать объемы выпуска и обслуживания дебетных и кредитных карт платежных систем (банковских пластиковых карт): количество и динамика обслуживаемых карт, количество банкоматов, пост-терминалов и т.д.

- изучить размеры процентных ставок по привлеченным ресурсам, в том числе депозитным операциям (рассмотреть виды вкладов и сравнить их);

- изучить виды предоставляемых кредитов, динамика процентных ставок по различным видам кредитов (рассмотреть виды кредитов и сравнить их);

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- оформить и защитить отчет в соответствии с требованиями.

Варианты индивидуальных заданий представлены в методических указаниях по проведению практики.

Оформление отчета по учебной практике.

Составляется отчет по учебной практике.

Зачет (1 день)

Составляется отчет по учебной практике.

Оценивается способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Оценивается уровень оформления собранных материалов и отчетной документации.

Комиссией, после устного собеседования, зачет проставляется студентам, успешно выполнившим задание.

### **3.3 Планируемые результаты практики**

Содержание практики	Формируемые компетенции и планируемые результаты практики
Организационное собрание Получение инструктажа по технике безопасности	Формируемые компетенции: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

и охране труда, противопожарной безопасности Сбор данных	Планируемые результаты практики: знать основные требования в области техники безопасности предприятия; знать основные источники исходных данных, получение навыков полноты сбора и достоверности оценки исходных данных в целях проведения дальнейших экономических расчетов Раздел 1 отчета по практике
Сбор и анализ статистических данных, их интерпретация. Обработка документации (информации). Обобщение материалов.	Формируемые компетенции: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (ПК-1); способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9). Планируемые результаты практики: уметь применять современный математический инструментарий и выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владеть приемами анализа исходных данных; владеть приемами обработки и обобщения собранных материалов и отчетной документации Раздел 2,3 отчета по практике
Оформление и защита отчета по практике	Формируемые компетенции: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7). Планируемые результаты практики: владеть приемами обработки и обобщения собранных материалов, приемами доклада, обсуждения и представления информации оформление отчета

### 3.4 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме

2. Работа с нормативными документами

3. Поиск, анализ, структурирование информации

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

#### 4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Промежуточная аттестация* по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении учебной практики.

Обучающиеся должны предоставить бригадный (или индивидуальный) отчет о выполнении, обработке и анализу выполненных работ по каждому обследованному объекту.

К отчету прилагаются отчетные данные и сведения о деятельности объекта практики.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», - и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительной), получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня сформированности компетенций, включают.

### 5.1. Материалы для проведения текущего контроля:

5.1.1 выполнение индивидуального задания;

### 5.2. Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 защита отчетов по практике.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная)».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная)».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания практики (из п. 3.1), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	3.1.1-3.1.3	5.1.1 5.2.1	Устный опрос защита отчетов по практике
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	3.1.1-3.1.3	5.1.1 5.2.1	Устный опрос защита отчетов по практике
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить	3.1.1-3.1.3	5.1.1 5.2.1	Устный опрос защита отчетов по практике

	информационный обзор и/или аналитический отчет			
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	3.1.2-3.1.3	5.1.1 5.2.1	Устный опрос защита отчетов по практике

Порядок подведения итогов учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительной), заключается в защите отчета по практике в соответствии предъявляемыми требованиями.

По окончании практики студент должен:

–представить руководителю практики все документы, касающиеся ее прохождения;

–уметь назвать методы, которыми проводилось исследование, и уметь защитить целесообразность их использования;

–сформулировать основные итоги исследования.

Представляются формы контроля практической деятельности студентов, перечень видов и форм отчетной документации:

1. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

По окончании учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительной) студент представляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от выпускающей кафедры.

В отчет по практике должны входить следующие структурные элементы:

#### **Структурные элементы отчета в зависимости от способа проведения практики**

<b>Стационарный способ</b>	<b>Выездной способ</b>
<i>Титульный лист</i>	
<i>Индивидуальное задание</i>	
<i>Введение</i>	
<i>Основная часть</i>	
Содержит теоретико-аналитические материалы базы практики (согласно выданному заданию на практику)	
<i>Заключение</i>	
Список использованных источников	
Приложения	

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики описаны в таблице 5.

Таблица 5 – \*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ОПК-2	<b>Показатели на уровне знаний:</b> методы сбора, анализа и обработки данных	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов сбора, анализа и обработки данных	Неполные знания методов сбора, анализа и обработки данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки данных	Сформированные и систематические знания методов сбора, анализа и обработки данных
	<b>Показатели на уровне умений:</b> проводить анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое умение проводить анализ и обработку данных для решения профессиональных задач
	<b>Показатели на уровне владений:</b> владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1	<b>Показатели на уровне знаний:</b> методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные знания методов сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные и систематические знания методов сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>Показатели на уровне умений:</b> подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отсутствие умений	Частично освоенное умение подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое умение подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое умение подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>Показатели на уровне владений:</b> владеть навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и	Успешное и систематическое применение навыков анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	<b>Показатели на уровне знаний:</b> методы сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации субъектов	Неполные знания методов сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации	Сформированные и систематические знания методов сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации
	<b>Показатели на уровне умений:</b> собрать необходимые данные по объекту, используя отечественные и зарубежные источники информации и провести их анализ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение собрать необходимые данные по объекту, используя отечественные и зарубежные источники информации и провести их анализ	В целом успешное, но не систематическое умение собрать необходимые данные по объекту, используя отечественные и зарубежные источники информации и провести их анализ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собрать необходимые данные по объекту, используя отечественные и зарубежные источники информации и провести их анализ	Успешное и систематическое умение собрать необходимые данные по объекту, используя отечественные и зарубежные источники информации и провести их анализ
	<b>Показатели на уровне владений:</b> владеть навыками подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета по результатам анализа отечественных и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета по результатам анализа	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета по результатам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета по результатам анализа	Успешное и систематическое применение навыков подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета по результатам анализа



	зарубежных источников информации		отечественных и зарубежных источников информации	анализа отечественных и зарубежных источников информации	отечественных и зарубежных источников информации	отечественных и зарубежных источников информации
ПК-9	<b>Показатели на уровне знаний:</b> разновидности малых групп и способы их организации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания разновидностей малых групп и способы их организации	Неполные знания разновидностей малых групп и способы их организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания разновидностей малых групп и способы их организации	Сформированные и систематические знания разновидностей малых групп и способы их организации
	<b>Показатели на уровне умений:</b> организовать деятельность малой группы для решения определенных задач	Отсутствие умений	Частично освоенное умение организовать деятельность малой группы для решения определенных задач	В целом успешное, но не систематическое умение организовать деятельность малой группы для решения определенных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать деятельность малой группы для решения определенных задач	Успешное и систематическое умение организовать деятельность малой группы для решения определенных задач
	<b>Показатели на уровне владений:</b> владеть навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Успешное и систематическое применение навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Основная литература

1 Нешиной, А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 576 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56340](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56340)

2 Шаркова, А.В. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] : / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 1168 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70662](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70662)

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 304 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61065](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61065)
2. Липсиц, И.В. Микроэкономика. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Липсиц. — Электрон. дан. — М.: КНОРУС, 2016. - 608 с. <http://www.book.ru/book/919273/>
3. Нешитой, А.С. Финансы: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61066](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61066)
4. Турчихина, Г.С. Экономическая теория (Микроэкономика) [Текст]: учебное пособие / Г.С. Турчихина, Т.И. Себекина; под ред. В.В. Ковалевского; БГИТУ – Брянск, 2015. – 304 с.

## 6.3 Учебно-методические материалы:

1 Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная): Программа и методические указания по проведению учебной практики для студентов направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» заочной формы обучения [Текст] / Брян. гос. инженер.-технол. ун-т, каф. ГУиФ; сост.: Т.Е. Родина. – Брянск, БГИТУ, 2016. – 24 с.

## 6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система: <http://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Министерство экономического развития РФ: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Доступ: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>

Поисковая информационно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ +, позволяющая получить документы федерального и регионального уровней, аналитические материалы.

Поисковая информационно-правовая система ГАРАНТ, позволяющая получить документы федерального и регионального уровней, аналитические материалы, охватывающие определенную проблему.

Интернет-ресурс [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)

Интернет-ресурс <http:// www.government.ru> (сайт Правительства России)

Интернет-ресурс <http:// www.economi.gov.ru> (сайт Минэкономразвития РФ)

Интернет-ресурс [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)  
Интернет-ресурс [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)  
Интернет-ресурс [http:// www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)  
Интернет-ресурс [http:// www.imf.org/external/russian/](http://www.imf.org/external/russian/) (сайт МВФ)  
Интернет-ресурс [http:// www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)  
Интернет-ресурс [http:// www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)  
Интернет-ресурс <http://www.beafnd.org/> (сайт Бюро экономического анализа)  
Интернет-ресурс <http://oecd.org>

## **7 Материально-техническое обеспечение практики**

**Учебная аудитория №356 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Специализированная мебель: столы-13шт., стулья-30шт., доска 3-х элементная, маркерная – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории и наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): (мультимедийное-переносное) - проекторы: Nec V260XG, Benq EP4227, ноутбуки: Samsung NP-R20Y, Samsung NP-R528. Возможность подключения к локальной сети университета с выходом в Internet и доступом в электронно-образовательную среду организации. Место постоянного хранения – пом. **№347** (помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

**Учебная аудитория № 346 для проведения занятий семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся**

**(лаборатория электронной информационно-образовательной среды и коммуникаций), центр (класс) деловых игр.**

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28 шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории и лабораторное оборудование: компьютеры в комплекте - 11шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Phenom II/AMD Athlon - 6шт. Intel Pentium /3000 - 5шт.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс, договор об информационной поддержке от 11.01.16)

д) специализированные прикладные программы (Project Expert for Windows (лицензия №20013N); Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО).

**Помещение № 347 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.**

Специализированная мебель: столы-5шт., стулья-5шт., шкафы-4шт.

Стационарное оборудование: два многоканальных концентратора, объединяющие компьютеры кафедры в Локальную Сеть, и обеспечивающие связь компьютеров с университетскими серверами, предоставляющие доступ в Интернет, к электронной почте и связь с подразделениями университета; компьютеры: в комплекте - 2шт.- Intel Pentium 4 506 и AMD Phenom II X6 1090T- кафедральный сервер с установленными сетевыми программами. Переносное проекционное оборудование: проектор BENQ MX66, ноутбук

Samsung R20, проектор NEC EP4227, ноутбук Samsung R528, печатное оборудование: принтер HP LaserJet PRO 400, МФУ Sharp AR-5516RU.

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16)

## **8 Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

### **8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

Специфика практики и объем учебного материала предполагают использование различных активных и интерактивных форм обучения. При прохождении практики применяются технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии интерактивного обучения.

### **8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.

## 9 Справочно-информационные системы и профессиональные базы данных

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/about/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру»  
<https://www.garant.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
5. Единый архив экономических и социальных данных  
[http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
6. Центральная база статистических данных (ЦБСД) <http://cbsd.gks.ru/>
7. База данных «Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)» <https://fedstat.ru/>
8. База данных «Показатели муниципальных образований»  
[http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/bd\\_munst/munst.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm)
9. База статистических данных «Регионы России»  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
10. Базы данных Министерства экономического развития России  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
11. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России  
[https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch\\_mp/law/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/)
12. База открытых данных Минтруда России  
<https://rosmintrud.ru/opendata>
13. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>
14. Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы <https://www.restko.ru/>