

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»
Кафедра «Государственное управление,
экономическая и информационная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ
Директор инженерно-
экономического института
Н.А. Кулагина
« 28 » мая 2020 г.

ПРОГРАММА
Учебная практика (практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков)
(3 зачетные единицы)

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)
Направленность – «Финансовая безопасность социально-экономических систем»
Форма обучения – заочная (2 года 3 месяца)
Квалификация выпускника – магистр
Выпускающая кафедра - «Государственное управление, экономическая и информационная безопасность»

Брянск 2020

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. № 321 и учебным планом.

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики,
организации производства, управления
ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»



А.В. Новикова

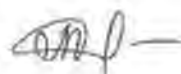
Программа практики обсуждена на заседании кафедры государственного
управления, экономической и информационной безопасности
«12» мая 2020 г., протокол № 9

Зав. каф., канд. техн. наук, доц.



С.П. Новиков

Рекомендовано УМК ИЭИ
Протокол от «15» мая 2020 г. № 9
Председатель УМК,
канд. экон. наук, доц.



С.Л. Моисеенко

Программу практики разработал:
канд. экон. наук, доц.



Т.Е. Родина

Программа практики актуальна на
(рассмотрена на заседании кафедры
, протокол №)

уч.год

Зав. кафедрой

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по систематизации данных из различных источников информации, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, составления программы исследований, подготовки аналитических материалов и разработки вариантов управленческих решений.

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные:

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

В результате освоения компетенции ПК-1 выпускник должен:

Знать: способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Владеть: навыками анализа и синтеза результатов научных исследований.

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате освоения компетенции ПК-3 выпускник должен:

Знать: методику проведения самостоятельных исследований.

Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Владеть: навыками исследовательской деятельности.

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате освоения компетенции ПК-4 выпускник должен:

Знать: методику подготовки докладов.

Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада.

Владеть: навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу.

Проектно-аналитическая деятельность:

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате освоения компетенции ПК-7 выпускник должен:

Знать: различные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на определенном рынке.

Владеть: навыками анализа и выбора необходимой стратегии поведения организации.

Аналитическая деятельность:

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате освоения компетенции ПК-8 выпускник должен:

Знать: источники и способы обработки аналитических материалов на микро- и макроуровне.

Уметь: анализировать материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Владеть: навыками анализа материалов для оценки мероприятий в области экономической политики.

Организационно-управленческая деятельность

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате освоения компетенции ПК-12 выпускник должен:

Знать: различные варианты управленческих решений в соответствующей сфере.

Уметь: оценивать различные варианты управленческих решений.

Владеть: навыками выбора управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление умения работать с различными источниками информации, делать выводы, планы и прогнозы развития экономических систем;

- развитие способностей обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять их перспективные направления, составлять программу исследований;

- формирование навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;

- развитие способностей представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- изучить основные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- развить навыки подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне;

- изучить различные варианты управленческих решений и способы их выбора с учетом критериев социально-экономической эффективности

- сбор, систематизация и обобщение фактического материала для использования в магистерской диссертации.

В соответствии с образовательной программой, обучающиеся в ходе учебной практики должны приобрести первичные профессиональные умения и навыки, а также соблюдать правила внутреннего распорядка, правила охраны труда и техники безопасности.

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Базами практики являются:

- профильные организации различных организационно-правовых форм собственности и органы власти;

- структурные подразделения ФГБОУ ВО БГИТУ.

Обучающиеся работают под руководством преподавателя кафедры. Ответственность за организацию и проведение практики несут: директор института, заведующий кафедрой, преподаватель – руководитель практики.

Обучающиеся, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении практики Университет вправе применять ЭО и ДОТ.

При проведении практики с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются ЭИОС Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по данной практике. Проведение практик в дистанционной форме регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным в Университете для каждой группы;

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации учебных занятий по практике «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ для обеспечения взаимодействия обучающихся с руководителями практик как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации) используются различные формы и технологии онлайн и оффлайн взаимодействия:

- взаимодействие посредством ЭИОС БГИТУ;
- обмен документацией (рабочие графики (планы) проведения практик; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; отчеты по практикам; иная документация) посредством электронной почты, социальных сетей;
- видеоконференции с обменом сообщениями;
- видео- и аудиозвонки;
- иные формы, доступные руководителям практик (со стороны Университета, со стороны профильной организации) и обучающимся;
- комбинация различных форм.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭОИС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMS Moodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Microsoft Teams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителям практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

- со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся

по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к ВКР в ходе преддипломной практики; оценку результатов прохождения практики обучающимися;

- со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.

При организации прохождения практики с применением ЭО и ДОТ проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме онлайн.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе и научно-исследовательская работа» и взаимосвязана с дисциплинами: «Методология научных исследований в экономике», «Текущее и стратегическое планирование в социально-экономических системах», «Макроэкономика и микроэкономика (продвинутый уровень)», «Антикризисное управление». Знания и умения, полученные в ходе успешного прохождения учебной практики, необходимы для изучения дисциплин учебного плана, научно-исследовательской работы и прохождения производственной практики.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 ч, 2 недели.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, дни заочная (2 года 3 месяца) 2 семестр
Учебная практика:	2 недели
подготовительный	1 день
учебно-аналитический	10 дней
отчетный	1 день
Зачет дифференцированный	2 семестр
Общая трудоемкость, часов / з. ед.	2 нед. / 3 з.е.

3.1 Содержание учебной практики

Этапы практики, виды работ, трудоемкость и форма текущего контроля

Рекомендуется представленный календарный график прохождения практики (из расчета шестидневной рабочей недели обучающегося).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая СРС	Продолжительность, дней	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Участие в организационном собрании. Инструктаж по технике безопасности; ознакомление с заданием практики, правилами прохождения практики; ознакомление с правилами внутреннего распорядка базы практики, общее ознакомление со структурой базы практики; ознакомление с источниками информации полученной отечественными и зарубежными исследователями по тематике научных исследований, объекте практики; подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. Получение документов и индивидуального задания.	1	Собеседование
2	Учебно-аналитический	Посещение базы практики; сбор информации о деятельности объекта исследования - организации (предприятия) и соответствующей отрасли за последние годы (показателях функционирования отрасли экономике региона и страны в целом); сбор данных об организационно-управленческой структуре объекта исследования, финансово-хозяйственной деятельности. Изучение основных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; подготовка исходных аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне; изучение различных вариантов управленческих решений и способов их выбора с учетом критериев социально-экономической эффективности. Составление индивидуальной программы исследования на основе	10	Проверка отчета, собеседование

		обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными (в соответствии с тематикой научных исследований). Изучение специфики деятельности объекта исследования; анализ динамики его основных экономических показателей оценка организационно-управленческой структуры и результативности проводимой социально-экономической политики; оценки влияния мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне на объект исследования.		
3	Отчетный	Оформление отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков. Подготовка доклада.	1	Защита отчета по практике

3.2 Примерный перечень направлений тематики индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики:

1. Исследование и оценка эффективности функционирования муниципальной системы социальных услуг.
2. Исследование развития малого и среднего бизнеса и их влияние на формирование «рельефа» экономики региона.
3. Исследование качества человеческого капитала в экономической системе региона.
4. Исследование и оценка устойчивости муниципальных экономик в социально-экономическом развитии региона.
5. Исследование и развитие управленческих информационных коммуникаций в экономической системе региона.
6. Исследование и моделирование управленческой логики экономики региона.
7. Исследование экономического потенциала региона и возможности IPO региональных ценных бумаг.
8. Исследование инвестиционного климата и инвестиционного потенциала региона .
9. Анализ и оценка возможности перехода экономики региона на кластерную модель управления (на примере региона).
10. Исследование и анализ согласованности рынка образовательных услуг и рынка труда в регионе (на примере региона).
11. Анализ и оценка возможности реализации государственно-частного партнерства в отраслях образования и здравоохранения. Модели и формат управленческих решений регионального правительства.
12. Разработка модели встраивания региональных экономик в глобальную экономическую систему.
13. Региональная финансовая среда и базовые источники инвестиций в социально-экономическое развитие региона.
14. Риск-менеджмент в стратегическом управлении развитием региона.
15. Импортзамещение: региональные возможности и необходимость? (на примере региона).

16. Место и модели регионального и муниципального маркетинга в управлении территорией.
17. Информационный ресурс: модели и место в управлении экономикой региона.
18. Интернет-торговля в экономике региона: место и перспективы логистического развития.
19. Развитие региональной финансовой системы, проблемы ее интеграции в национальную и международную финансовые системы.
20. Развитие методов оценки инновационного потенциала региона.
21. Развитие методов оценки экономической безопасности региона. Разработка системы мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности (на корпоративном и региональном уровнях).
22. Развитие системы управления финансами (на региональном и корпоративном уровнях).
23. Реформирование и развитие системы управления жилищно-коммунальным комплексом в муниципальных образованиях.
24. Развитие межмуниципального сотрудничества с российскими и зарубежными партнерами (на конкретном примере).
25. Совершенствование системы управления муниципальной собственностью (на конкретном примере).
26. Выпуск региональных ценных бумаг как инвестиционный ресурс развития экономики территории.
27. Проблемы формирования и реализации программ социально-экономического развития муниципальных образований.
28. Пути совершенствования организационно-экономических форм государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
29. Обоснование инвестиционной и экономической эффективности в сфере бизнес-проектирования и строительства (на корпоративном и региональном уровнях).
30. Разработка инвестиционно-инновационного проекта и оценка ресурсного потенциала для его реализации (на корпоративном и региональном уровнях).
31. Разработка комплекса мероприятий по направлениям стратегического развития предприятия (развитие производственного, маркетингового, ресурсного, инновационного и кадрового потенциалов).
32. Управление затратами в условиях конкуренции (на корпоративном уровне).
33. Совершенствование системы государственного регулирования экономики (на примере региона, хозяйственного комплекса, отрасли, муниципального образования).
34. Пути обеспечения системы экономической безопасности региона (на примере бизнес-субъекта).
35. Государственный, региональный и муниципальный сектор экономики: состояние, особенности управления, перспективы развития.
36. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона, муниципального образования.
37. Разработка системы мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности (на корпоративном и региональном уровнях).
38. Развитие системы управления финансами (на региональном и корпоративном уровнях).
39. Реформирование и развитие системы управления жилищно-коммунальным комплексом в муниципальных образованиях.
40. Совершенствование системы управления транспортным комплексом (региональный, муниципальный уровни).
41. Развитие социально-экономического потенциала региона.
42. Проблемы формирования и реализации программ социально-экономического развития муниципальных образований.

43. Обоснование инвестиционной и экономической эффективности в сфере бизнес-проектирования и строительства (на корпоративном и региональном уровнях).
44. Разработка комплекса мероприятий по направлениям стратегического развития предприятия (развитие производственного, маркетингового, ресурсного, инновационного и кадрового потенциалов).
45. Применение инструментов стоимостного подхода для мониторинга состава и структуры имущественного комплекса (на корпоративном уровне).
46. Формирование стратегии антикризисного управления предприятием.
47. Разработка стратегического плана развития региона (бизнес-субъекта) в условиях цифровой экономики.
48. Стратегия и тактика развития малого бизнеса (на материалах региона).
49. Развитие цифрового государственного управления в регионе
50. Использование цифровых технологий в системе повышения эффективности функционирования бизнес-субъекта (региона).
51. Исследование и оценка эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
52. Анализ показателей финансовой деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.
53. Формирование финансовой стратегии организации (предприятия).
54. Совершенствование организации финансовой службы в бюджетных организациях (учреждениях).
55. Совершенствование взаимодействия бюджетной организации (учреждения) с налоговой службой, финансово-кредитными учреждениями, внебюджетными фондами.
56. Источники и механизм финансирования бюджетных учреждений.

Перечень индивидуальных заданий может быть уточнен и дополнен по согласованию с руководителем практики от кафедры.

3.3 Планируемые результаты практики

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Практика проводится в соответствии с программой учебной практики обучающиеся и индивидуальным заданием на практику, составленным научным руководителем. Руководство учебной практикой осуществляет научный руководитель обучающиеся по согласованию с руководителем магистерской программы.

Учебная практика имеет важное значение для научно-исследовательской работы и подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы. Хорошо подобранный, продуманный и обработанный на практике материал в значительной мере обеспечивает успешное выполнение выпускной квалификационной работы.

Содержание практики	Формируемые компетенции и планируемые результаты практики
---------------------	---

Ознакомление с основными видами деятельности организации - объекта исследования практики, сбор данных об организационно-управленческой структуре объекта исследования и хозяйственной деятельности. Изучение специфики деятельности организации - объекта исследования практики; оценка организационно-управленческой структуры и результативности проводимой социально-экономической политики.	Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3 Планируемые результаты практики: Выполнение раздела 1 отчета по практике
Изучение роли и места организации - объекта исследования на региональном отраслевом рынке, сбор информации о деятельности организации (предприятия) и соответствующей отрасли за последние годы (показателях функционирования отрасли экономике региона); оценки влияния мероприятий в области проводимой экономической политики на микро- и макроуровне на объект исследования.	Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-8 Планируемые результаты практики: Выполнение раздела 2 отчета по практике
Изучение основных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; изучение различных вариантов управленческих решений и способов их выбора с учетом критериев социально-экономической эффективности; обоснование выбора стратегии поведения объекта практики на региональном отраслевом рынке. Анализ показателей и факторов региональной и национальной экономики, влияющих на объект исследования.	Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12 Планируемые результаты практики: Выполнение раздела 3 отчета по практике
В соответствии с индивидуальным заданием составление индивидуальной программы исследования на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными (в соответствии с тематикой научных исследований). Анализ теоретических основ исследуемой темы.	Формируемые компетенции: ПК-3 Планируемые результаты практики: Выполнение раздела 4 отчета по практике.
Подготовка выводов по результатам практики, подготовка и защита отчета по практике.	Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8 Планируемые результаты практики: Подготовка отчета и доклада по итогам практики.

3.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала.

Самостоятельная работа обучающихся при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации.
2. Поиск, анализ, структурирование информации.
3. Подготовка отчета по практике, доклада и процедура его защиты.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся в период прохождения практики выступают Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ», данная программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, методические указания по практике.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики преподавателем в следующих формах: проверка собранной информации по базе практики, проверка разделов отчета, консультации по обработке материалов и оформления полученных данных согласно плану проведения учебной практики.

Текущий контроль успеваемости при прохождении практики осуществляется в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя практики и обучающегося посредством сети Internet. Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации. Основанием для допуска к промежуточной аттестации по учебной практике служит наличие отчета по практике.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении учебной практики.

Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы. Руководитель практики от университета дает конкретные рекомендации для обеспечения групповой и самостоятельной работы обучающихся (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме представления), готовит устные вопросы для проведения аттестации по результатам учебной практики.

Отчет о работе в рамках учебной практики имеет следующую структуру: титульный лист; основная часть; заключение по практике.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики по получению профессиональных знаний и навыков включает защиту отчета по практике.

Для получения положительной оценки обучающиеся должны полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчёт и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Отчет по учебной практике должен иметь следующую структуру:

Титульный лист - является первой страницей отчета о прохождении учебной практики.

Введение должно содержать цель, задачи, объект и предмет учебной практики, информационную базу проводимого исследования, применяемые методы исследования.

Основная часть должна содержать:

- основные виды деятельности организации - объекта исследования; анализ динамики его основных экономических показателей, оценку организационно-управленческой структуры и результативности проводимой социально-экономической политики;

- анализ роли и места организации на региональном отраслевом рынке, информации о деятельности организации (предприятии) и соответствующей отрасли за последние годы (показателях функционирования отрасли экономике региона и страны в целом); оценку влияния мероприятий в области проводимой экономической политики на микро- и макроуровне на объект практики;

- исследование основных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках;

-изучение различных вариантов управленческих решений и способов их выбора с учетом критериев социально-экономической эффективности; обоснование выбора стратегии поведения объекта практики на региональном отраслевом рынке;

- в соответствии с индивидуальным заданием составление индивидуальной программы исследования на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными (в соответствии с тематикой научных исследований). Анализ теоретических основ исследуемой темы.

Заключение должно содержать:

– оценку полноты решения поставленных задач;
– оценку уровня проведенных научных исследований, их теоретическую и практическую значимость;

-результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада.

К отчету прилагаются отчетные данные и сведения о деятельности объекта практики.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Защита практики включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии по защите практики (с презентацией основных положений отчета о практике).

Зачет по практике дифференцированный, оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», - и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации по практике с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня сформированности компетенций, включают.

5.1. Материалы для проведения текущего контроля:

5.1.1 индивидуальное задание;

5.2. Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к зачету по практике.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Формы контроля приобретения обучающимися компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках учебной практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания практики (из п. 3.1), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	3.1.1-3.1.3	5.1.1 5.2.1	Устный опрос защита отчетов по практике

	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований			
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	3.1.1-3.1.3	5.1.1 5.2.1	Устный опрос защита отчетов по практике
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	3.1.1-3.1.3	5.1.1 5.2.1	Устный опрос защита отчетов по практике
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	3.1.2-3.1.3	5.1.1 5.2.1	Устный опрос защита отчетов по практике
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	3.1.1-3.1.3	5.1.1 5.2.1	Устный опрос защита отчетов по практике
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	3.1.1-3.1.3	5.1.1 5.2.1	Устный опрос защита отчетов по практике

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- защита отчета по практике.

Индивидуальное собеседование и защита отчета по практике проводятся по разработанным вопросам. Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1 настоящей РП.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются задания, выполняемые при прохождении учебной практики, находящие отражение в отчете. Задания данного типа включают материалы п. 5.2.1 настоящей РП.

Критерии оценки учебных действий обучающихся приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5 – *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Показатели на уровне знаний: знать способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания способов обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Неполные знания способов обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователям и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Сформированные и систематические знания способов обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
	Показатели на уровне умений: уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователям и, выявлять перспективные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	Успешное и систематическое умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,

			программу исследований.	направления, составлять программу исследований.	направления, составлять программу исследований.	составлять программу исследований.
	Показатели на уровне владений: владеть навыками анализа и синтеза результатов научных исследований.	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков анализа и синтеза результатов научных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и синтеза результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и синтеза результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков анализа и синтеза результатов научных исследований
ПК-3	Показатели на уровне знаний: знать методику проведения самостоятельных исследований	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методики проведения самостоятельных исследований	Неполные знания методики проведения самостоятельных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики проведения самостоятельных исследований	Сформированные и систематические знания методики проведения самостоятельных исследований
	Показатели на уровне умений: уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	В целом успешное, но не систематическое умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Успешное и систематическое умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

	Показатели на уровне владений: владеть навыками исследовательской деятельности	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследовательской деятельности	Успешное и систематическое применение навыков исследовательской деятельности
ПК-4	Показатели на уровне знаний: знать методику подготовки докладов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методики подготовки докладов	Неполные знания методики подготовки докладов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики подготовки докладов	Сформированные и систематические знания методики подготовки докладов
	Показатели на уровне умений: уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада	Отсутствие умений	Частично освоенное умение представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада	В целом успешное, но не систематическое умение представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада	Успешное и систематическое умение представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада
	Показатели на уровне владений: владеть навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков представления результатов проведенного исследования научному сообществу	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления результатов проведенного исследования научному сообществу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления результатов проведенного исследования научному сообществу	Успешное и систематическое применение навыков представления результатов проведенного исследования научному сообществу

ПК-7	Показатели на уровне знаний: знать различные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания различных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Неполные знания различных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания различных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Сформированные и систематические знания различных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
	Показатели на уровне умений: уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на определенном рынке	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на определенном рынке	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на определенном рынке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на определенном рынке	Успешное и систематическое умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на определенном рынке
	Показатели на уровне владений: владеть навыками анализа и выбора необходимой стратегии поведения организации	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков анализа и выбора необходимой стратегии поведения организации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и выбора необходимой стратегии поведения организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и выбора необходимой стратегии поведения организации	Успешное и систематическое применение навыков анализа и выбора необходимой стратегии поведения организации

ПК-8	Показатели на уровне знаний: знать источники и способы обработки аналитических материалов на микро- и макроуровне	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания источников и способов обработки аналитических материалов на микро- и макроуровне	Неполные знания источников и способов обработки аналитических материалов на микро- и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников и способов обработки аналитических материалов на микро- и макроуровне	Сформированные и систематические знания источников и способов обработки аналитических материалов на микро- и макроуровне
	Показатели на уровне умений: уметь анализировать материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Успешное и систематическое умение анализировать материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

	Показатели на уровне владений: владеть навыками анализа материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков анализа материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Успешное и систематическое применение навыков анализа материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
ПК-12	Показатели на уровне знаний: знать различные варианты управленческих решений в соответствующей сфере	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания различных вариантов управленческих решений в соответствующей сфере	Неполные знания различных вариантов управленческих решений в соответствующей сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания различных вариантов управленческих решений в соответствующей сфере	Сформированные и систематические знания различных вариантов управленческих решений в соответствующей сфере
	Показатели на уровне умений: уметь оценивать различные варианты управленческих решений	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оценивать различные варианты управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать различные варианты управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать различные варианты управленческих решений	Успешное и систематическое умение оценивать различные варианты управленческих решений

	Показатели на уровне владений: владеть навыками выбора управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыков выбора управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	Успешное и систематическое применение навыков выбора управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
--	--	--------------------	--	---	---	--

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной практики, если обучающиеся преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Нормативно-правовые акты

6.1.1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

6.1.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018 № 339-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.

6.1.3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018 № 225-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

6.1.4 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018 № 292-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.

6.1.5 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018 № 116-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

6.1.6 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 02.06.2016 № 158-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31, ст. 3823.

6.1.7 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 01.05.2019 № 101-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, № 31, 03.08.1998, ст. 3824.

6.1.8 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 01.05.2019 № 101-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.

6.1.9 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2019 № 96-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

6.1.10 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018 № 542-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.

6.1.11 О минимальном размере оплаты труда: Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ (ред. от 27.12.2019 № 463-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 26.06.2000, № 26, ст. 2729.

6.1.12 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-п) // КонсультантПлюс: [сайт информ.-правовой компании]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.1.13 Об утверждении стратегии социально-экономического развития Брянской области до 2025 года [Электронный ресурс]: постановление Администрации Брянской области от 20.06.2008 №604// КонсультантПлюс: [сайт информ.-правовой компании]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.1.14 Постановление Правительства Брянской области от 11.12.2015 N 594-п "Об утверждении приоритетных направлений инвестиционной деятельности в Брянской области, Положения о порядке присвоения инвестиционному проекту статуса приоритетного инвестиционного проекта Брянской области". // КонсультантПлюс: [сайт информ.-правовой компании]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.2 Основная литература

6.2.1 Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics) [Электронный ресурс]: учебник / Грязнова А.Г. под ред., Юданов А.Ю. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 681 с. — (бакалавриат и магистратура). — Режим доступа: <https://book.ru/book/932096>

6.2.2 Макроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная. — Москва: КноРус, 2017. — 675 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922159>

6.2.3 Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]. Учебное пособие : учебное пособие / Н.П. Киселева. — Москва : Русайнс, 2017. — 150 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929743>

6.3 Дополнительная литература:

6.3.1 Соловьев, И.Н. Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации : учебное пособие / Соловьев И.Н., Саттарова Н.А., Даннинг А.А., Крылов О.М. — Москва : Проспект, 2017. — 335 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/937196>

6.3.2 Территориальная организация населения и хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Симагин. — Москва : КноРус, 2017. — 380 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920230>

6.3.3 Формирование инновационной экономики в Российской Федерации: институциональный аспект: монография [Электронный ресурс]/ П.В. Солодуха, М.К. Левин, Т.М. Шпилина. — Москва : Русайнс, 2017. — 152 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921368> — Загл. с экрана

6.4 Методическая литература

6.4.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков): Программа и методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) / Брянск. гос. инж.-технол. универ. Сост. Т.Е. Родина. – Брянск: БГИТУ, 2020. - 30 с.

6.5 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы *Программное обеспечение*

6.5.1. Поисковая информационно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ +, позволяющая получить документы федерального и регионального уровней, аналитические материалы.

6.5.2. Поисковая информационно-правовая система ГАРАНТ, позволяющая получить документы федерального и регионального уровней, аналитические материалы, охватывающие определенную проблему.

Интернет-ресурсы

1. Аналитический центр Ю. Левады – «ЛЕВАДА-ЦЕНТР»: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.levada.ru>.
2. Бюро экономического анализа: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.beafig.org.ru>
3. Журнал «Коммерсант»: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.kommersant.ru>
4. Журнал «Экономика России: XXI век»: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.ruseconomy.ru>
5. Институт экономического анализа: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.iea.ru>
6. Министерство финансов РФ: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
7. Минэкономразвития РФ: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.economi.gov.ru>
8. Правительство РФ: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.government.ru>
9. Росстат РФ: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
10. Счетная палата РФ: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/ru/>
11. Управление финансами Брянской области: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Доступ: <http://fin.brl.ru/>
12. Федеральная налоговая служба РФ: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
13. Федеральное Казначейство РФ: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>
14. Федеральное собрание РФ: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>
15. Центральный банк РФ: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

Электронные библиотечные системы

1. <http://www.book.ru/>
2. www.elobook.com
3. <http://finoboz.com/>
4. <http://e.lanbook.com>
5. <http://www.libfor.ru/readyoopi.html>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория № 348 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций в учебном корпусе №2 А (лит. В).

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Intel Pentium Core2/2800 - 11 шт.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) специализированные прикладные программы: NetBeans IDE (свободно распространяемое ПО); Eclipse IDE for Java Developers (свободно распространяемое ПО); OpenServer (свободно распространяемое ПО); Java SE Development Kit (свободно распространяемое ПО); 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях (регистрационный код 800908737); Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО); Bizagi (свободно распространяемое ПО); MSProject (регистрационный номер №20015N); Project Expert for Windows (лицензия №20013N); AnyLogicPLE (свободно распространяемое ПО); Deductor (свободно распространяемое ПО); пакет прикладных технологий Конси в виде электронных учебников: Конси.Anketter for Positioning Brands (лицензия № 962 от 21.12.10), Конси. ForExSal (лицензия № 961 от 21.12.10), Конси. Segmentation (лицензия № 963 от 21.12.10), Конси. SWOT Analysis (лицензия № 964 от 21.12.10).

Учебная аудитория №356 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе №2 А (лит. В).

Специализированная мебель: столы-13шт., стулья-30шт., доска 3-х элементная, маркерная – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории и наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: (мультимедийное-переносное) - проекторы: Nec V260XG, Benq EP4227, ноутбуки: Samsung NP-R20Y, Samsung NP-R528. Возможность подключения к локальной сети университета с выходом в Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Место постоянного хранения – пом. **№347** (помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

Помещение № 347 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в учебном корпусе №2 А (лит. В).

Специализированная мебель: столы-5шт., стулья-5шт., шкафы-4шт.

Стационарное оборудование: два многоканальных концентратора, объединяющие компьютеры кафедры в Локальную Сеть, и обеспечивающие связь компьютеров с университетскими серверами, предоставляющие доступ в Интернет, к электронной почте и связь с подразделениями университета; компьютеры: в комплекте - 2шт.- Intel Pentium 4 506 и AMD Phenom II X6 1090T- кафедральный сервер с установленными сетевыми программами. Переносное проекционное оборудование: проектор BENQ MX66, ноутбук Samsung R20, проектор NEC EP4227, ноутбук Samsung R528, печатное оборудование: принтер HP LaserJet PRO 400, МФУ Sharp AR-5516RU.

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16)

Учебная аудитория № 346 для проведения занятий семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся (лаборатория электронной информационно-образовательной среды и коммуникаций) в учебном корпусе №2 А (лит. В)

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28 шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения и лабораторное оборудование: компьютеры в комплекте - 14шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Phenom II/AMD Athlon – 5 шт. Intel Pentium Core2/2800 - 9 шт., сертифицированные аппаратные средства аутентификации пользователя: USB-токен JaCarta PKI (сертификат ФСТЭК России) - 15 шт, лицензия на использования сертифицированной версии JaCarta SecurLogon. (на 15 рабочих мест), ПК JaCarta - Media Kit, комплект документации и Единый Клиент JaCarta. - 1 шт.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс, договор об

информационной поддержке от 11.01.16)

д) специализированные прикладные программы: NetBeans IDE (свободно распространяемое ПО); Eclipse IDE for Java Developers (свободно распространяемое ПО); OpenServer (свободно распространяемое ПО); Java SE Development Kit (свободно распространяемое ПО); 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях (регистрационный код 800908737); Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО); Bizagi (свободно распространяемое ПО); MSProject (регистрационный номер №20015N); Project Expert for Windows (лицензия №20013N); AnyLogicPLE (свободно распространяемое ПО); Deductor (свободно распространяемое ПО).

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию прохождения практики с применением ЭО и ДОТ.

ЭО и ДОТ, применяемые при прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают использование различных активных и интерактивных форм обучения. При прохождении практики применяются технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии интерактивного обучения.

8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.