


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Государственное управление, экономическая и информационная
безопасность»

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-
экономического института

 Н.А. Кулагина
28 мая 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа
(36 зачетных единиц)

Направление подготовки магистров – 38.04.01 Экономика

Направленность подготовки – «Финансовая безопасность социально-
экономических систем»

Форма обучения – заочная (2 года 3 месяца)

Квалификация выпускника – магистр

Выпускающая кафедра – «Государственное управление, экономическая и
информационная безопасность»

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. № 321 и учебным планом.

Рецензент

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры

«Экономика, организация производства, управление»

ФГБОУ ВО «БГТУ»

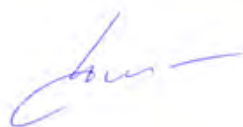


А.В. Новикова

Программа практики обсуждена на заседании кафедры государственного управления, экономической и информационной безопасности

12 мая 2020 г., протокол № 9

Зав. каф., канд. техн. наук, доцент



С.П. Новиков

Рекомендовано УМК ИЭИ

Протокол от 15 мая 2020 г. № 9

Председатель УМК,

канд. экон. наук, доцент



С.Л. Моисеенко

Рабочую программу разработала:

канд. экон. наук, доцент



Н.Ю. Азаренко

Программа практики актуальна на _____уч. год

(рассмотрена на заседании кафедры ГУЭИБ _____, протокол №__)

Зав. кафедрой ГУЭИБ

С.П. Новиков

Программа практики актуальна на _____уч. год

(рассмотрена на заседании кафедры ГУЭИБ _____, протокол №__)

Зав. кафедрой ГУЭИБ

С.П. Новиков

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. № 321.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. № 321, Блок 2 "Практики" включает производственную практику (научно-исследовательскую работу).

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность "Финансовая безопасность социально-экономических систем".

Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) студентами направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими элементами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников магистратуры.

1. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика.

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа (НИР).

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Научно-исследовательская работа проводится дискретно по периодам проведения практики.

Базами производственной практики (научно-исследовательской работы) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность "Финансовая безопасность социально-экономических систем", являются:

- при выездном способе профильные предприятия различных организационно-правовых форм, форм собственности, органы власти, с которыми заключается договор на прохождение практики, находящимися за пределами г.Брянска;

- при стационарном способе – структурные подразделения ФГБОУ ВО «БГИТУ», а также профильные предприятия различных организационно-правовых форм, форм собственности, органы власти г. Брянска, с которыми заключается договор на прохождение практики.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации проведения практик Университет вправе применять ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями законодательства РФ и локальных нормативных актов Университета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (НИР) студентов является:

– углубление знаний, умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, приобретение практического опыта, в том числе в решении актуальной проблемы региональной или корпоративной экономики, которая составит предмет выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (НИР) являются:

– формирование представления о специфике научных исследований по направлению подготовки «Экономика»;

- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследования в соответствии с направлением и профилем магистерской программы;

- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

- развитие умений актуализировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной и муниципальной власти;

- развитие умений организовать свой научный труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации; формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использования различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным компонентом учебного процесса подготовки студентов и входит в Блок 2

"Практики" и базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология научных исследований в экономике», «Планирование и прогнозирование социально-экономических систем», «Экономика отрасли и отраслевых рынков», «Региональная экономика и социально-экономическое развитие территорий», а также является базой для подготовки к написанию и защите ВКР.

По учебному плану подготовки выпускников магистратуры предусмотрено прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) во II и IV семестрах при заочной форме обучения. Трудоемкость практики - 36 зачетных единиц (144 дня).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Общая трудоемкость практики составляет 36 зачетных единиц, 144 дня.

Виды учебных занятий	Трудоемкость, дн.
	заочная
Производственная практика (научно-исследовательская работа):	
- организация практики	2
- выполнение программы практики	128
- подготовка и защита отчета по практике	14
Зачет дифференцированный	4 семестр
Общая трудоемкость, дней/ з.ед.	144/36

Производственная практика (научно-исследовательская работа) для обучающихся по специальности 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), направленность "Финансовая безопасность социально-экономических систем", проводится в виде поиска и обобщения научного и фактического материала как основы проведения исследования, проверки предварительно сформулированных научных гипотез, практической апробации полученных теоретических результатов.

В процессе прохождения практики студенты, в том числе совместно с руководителем, выполняют следующие основные виды работ:

- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР, теоретических и технических публикаций, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме ВКР;

- критический анализ и оценка современных научных достижений в области регионального и корпоративного управления, анализа и аудита на уровне объекта практики (организации, региона, отрасли);
- использование современных алгоритмов и методов анализа данных при принятии управленческих решений;
- приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при организации научно-исследовательской работы;
- разработка предложений в области повышения эффективности хозяйствующих субъектов, органов власти на корпоративном или региональном уровне;
- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния внешних факторов и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка отчета о выполненной работе.

Научно-исследовательская работа включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап предполагает изучение специальной литературы, сбор необходимых статистических данных, исследование нормативно - правовой базы в выбранной сфере исследования;
2. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме научного исследования.
3. Выполнение индивидуального задания.
4. Подготовка отчета в соответствии с индивидуальным заданием.
5. Защита отчета по практике.

Рекомендуется следующий календарный график выполнения научно-исследовательской работы (из расчета шестидневной рабочей недели студента).

Виды занятости студентов	Трудоемкость, дни.
	заочная
- общее собрание студентов. Инструктаж по технике безопасности и правилам нахождения в организации. Ознакомление с трудовым распорядком в организации. Закрепление рабочего места	2
- Обоснование и утверждение индивидуального задания. Формирование развернутого плана работы	2
- Изучение специальной литературы, сбор необходимых статистических данных, исследование нормативно - правовой базы в вы-	10

бранной сфере исследования. Беседа с представителями организации. Изучение открытых источников информации об организации (в том числе в сети Интернет).	
- Систематизация материала и составление библиографического списка по направлению научного исследования	6
-Выполнение развернутого теоретического исследования выбранной проблемы (материал для написания 1 главы ВКР)	20
- Подготовка доклада по итогам анализа теоретического материала	8
- Сбор исходного материала для написания 2 главы ВКР на объекте практики	20
- Разработка аналитической главы (материал для написания 2 главы ВКР)	30
- Подготовка и опубликование статьи, тезисов	20
- Выступление в итоговой научной конференции с докладом	8
- Подготовка и защита отчета по практике	18
Зачет дифференцированный	4 семестр
Общая трудоемкость	144 дня / 36 з.е.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) формируются следующие компетенции студентов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Компонентный состав компетенций
Профессиональные компетенции (ПК):		
Научно - исследовательская деятельность		
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, получен-	Знает: методы сбора и обработки научной информации.

	ные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Умеет:</p> <p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, на основе чего выявлять перспективные направления научных исследований.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей.</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знает:</p> <p>современные тенденции и перспективы научных исследований в смежных областях, соотношенных с выбранной проблемой, предметной области теории региональной и корпоративной экономики, задач, методов и принципов исследования.</p> <p>Умеет:</p> <p>обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками проведения научного исследования в соответствии с выбранной темой.</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает:</p> <p>предметную область теории и методики региональной и корпоративной экономики, задач, методов и принципов исследования.</p> <p>Умеет:</p> <p>проводить критический анализ результатов исследований.</p> <p>Владеет:</p> <p>исследовательскими подходами, реализуемыми в исследованиях в области региональной и корпоративной экономики; методами оценивания и интерпретации результатов исследований.</p>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знает:</p> <p>инструментарий проводимых научных исследований.</p> <p>Умеет:</p> <p>подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками публичных выступлений.</p>
Проектно - экономическая деятельность		
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знает:</p> <p>методологию разработки стратегии экономических субъектов, планирования и прогнозирования финансово-экономических показателей, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>Умеет:</p>

		<p>обосновать выбор методики разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками анализа и содержательной интерпретации показателей оценки эффективности стратегий экономических субъектов на различных рынках.</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знает:</p> <p>методику выбора и оценки источников информации для решения аналитических задач; источники экономической, социальной, управленческой информации; критерии выбора информационных ресурсов по определенным параметрам;</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений; осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках, оценивать качество информации для экономических расчетов;</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p>
Аналитическая деятельность:		
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально - экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знает:</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровнях; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>Умеет:</p> <p>применять методы анализа и интерпретации экономических данных хозяйствующих субъектов на практике, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов;</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками экономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения экономических моделей.</p>
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор	<p>Знает:</p> <p> типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и</p>

	на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>явления на микро-и макроуровне, механизм принятия обоснованных управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, на основе результатов анализа хозяйственных ситуаций предлагать эффективные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Владеет:</p> <p>основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, разрабатывает варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>
--	---	--

6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подведения итогов производственной практики (научно-исследовательской работы) заключается в защите отчета по практике в соответствии предъявляемыми требованиями.

По окончании практики студент должен:

- представить руководителю практики все документы, касающиеся ее прохождения;
- уметь назвать методы, которыми проводилось исследование, и уметь защитить целесообразность их использования;
- сформулировать основные итоги исследования.

Представляются формы контроля практической деятельности студентов, перечень видов и форм отчетной документации:

1.Дневник практики;

2.Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Является обязательным подготовленная по результатам научного исследования студентом публикация (статья, тезисы, доклад) – по итогам II семестра (заочной формы обучения) производственной практики (НИР), и опубликованная статья, заявка на участие в гранте и/или работа на конкурс (регионального, всероссийского, международного уровня) – по итогам IV семестра (заочной формы обучения) производственной практики (НИР).

По завершении производственной практики (НИР) в II семестре заочной формы обучения студенты по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность "Финансовая безопасность социально-экономических систем"

сдают промежуточный отчет по НИР и IV семестре заочной формы обучения – итоговый отчет с формой промежуточной аттестации «дифференцированный зачет» руководителю практики от вуза.

Требования по примерной структуре промежуточного отчета следующие:

Введение

1. Отечественный и зарубежный опыт использования современного программного обеспечения (СПО) для решения поставленных задач по теме научного исследования.
2. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости использования СПО для избранной темы научного исследования.
3. Результаты проведенного исследования (доклад на Ежегодной научно-практической конференции магистрантов и аспирантов Брянского государственного инженерно-технологического университета).

Заключение

Список использованных источников

Требования по примерной структуре итогового отчета следующие:

Введение

1. Зарубежный опыт прогнозирования показателей социально-экономического развития предприятия (отрасли, региона).
2. Вклад отечественных учёных в теорию и практику прогнозирования показателей социально-экономического развития предприятия (отрасли, региона).
3. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости использования методов прогнозирования для избранной темы научного исследования.
4. Оценка основных тенденций функционирования предприятия (отрасли, региона) и расчёт прогнозных показателей развития.
5. Результаты проведенного исследования (статья, доклад на Ежегодной научно-практической конференции магистрантов и аспирантов Брянского государственного инженерно-технологического университета).

Заключение

Список использованных источников

В отчет по практике должны входить следующие структурные элементы:

Стационарный способ
Выездной способ
<i>Титульный лист</i>
<i>Дневник производственной практики (НИР)</i>

<i>Индивидуальное задание</i>
<i>Введение</i>
<i>Основная часть</i>
<i>Заключение</i>
Список использованных источников
Приложения
Отзыв руководителя практики

Индивидуальные задания студентов формулируются в дополнение к общему заданию на практику и включают в себя рассмотрение одной из предложенных тем.

Защита отчета проходит в форме участия в студенческой конференции, на которую представляется краткий доклад, сопровождаемый презентацией.

Темы для индивидуальных заданий

1. Снижение рисков проведения финансовых операций государственными (муниципальными) учреждениями (на материалах ...)

2. Разработка направлений обеспечения финансовой безопасности муниципального образования.

3. Совершенствование деятельности по борьбе с уклонением от уплаты налогов в системе обеспечения финансовой безопасности (на материалах ...)

4. Государственный финансовый контроль как механизм укрепления региональной бюджетной безопасности (на материалах ...)

5. Механизм финансирования бюджетного учреждения как фактор его финансовой безопасности (на материалах ...)

6. Анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта и разработка мероприятий по ее повышению (на материалах ...)

7. Совершенствование системы оценки и мониторинга финансовой безопасности кредитной организации.

8. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения финансовой безопасности.

9. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения финансовой безопасности региона.

10. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона (отрасли, предприятия).

11. Стратегии повышения финансовой безопасности региона.

12. Экономическая оценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.

13. Формирование системы финансовой безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).

14. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз финансовой безопасности в отраслевой структуре промышленности

15. Обеспечение финансовой безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
16. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения финансовой безопасности предприятия.
17. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
18. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его финансовой безопасности.
19. Роль риск-менеджмента в обеспечении финансовой безопасности предприятия.
20. Формирование системы управления финансовыми рисками на предприятии.
21. Эффективность мероприятий по обеспечению финансовой безопасности предприятия (организации).
22. Анализ и оценка финансовой безопасности предприятия (организации).
23. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения финансовой безопасности организации.
24. Пороговые значения финансовой безопасности и методы их определения.
25. Механизмы и инструменты создания эффективной системы финансовой безопасности организации.
26. Налоги как фактор финансовой безопасности социально-экономических систем

Тематические разделы индивидуальной части отчета определяются студентом совместно с руководителем практики.

Отчет составляется индивидуально на основе собранных в ходе прохождения учебной материалов и сдается на кафедру.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, рисунков, которые следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте отчета.

В процессе текущего контроля успеваемости студентов используются фонд оценочных средств, разработанный к программе научно-исследовательской работы.

Результаты научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, должны быть следующими:

- утвержденная тема ВКР и план (график) работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач ВКР;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы;
- подробный обзор литературы по теме ВКР, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных в области проводимого исследования, оценку их применимости. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в том числе, научные монографии и статьи научных журналов;
- сбор фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР;
- подготовка отчета по НИР.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль формирования у студентов общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой магистратуры.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

Зачет по научно-исследовательской работе приравнивается к зачету по дисциплинам теоретического обучения, является дифференцированным зачетом и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Защита отчетов осуществляется в форме выступления на студенческой конференции перед комиссией, состав которой утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - выставляется магистру, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по производственной практике (НИР); принял участие в научно-практической конференции, во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы комиссии, глубоко и всесторонне раскрыл суть вопроса; уверенно, логично, последовательно и грамотно его изложил. Характеристика руководителя практики от профильной организации положительная. Отчет должен содержать все обязательные разделы, должен быть выполнен на качественном теоретическом и практическом уровне;

- оценка «хорошо» - выставляется магистру, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по производственной практике (НИР); во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии. Характеристика руководителя практики от профильной

организации положительная. Отчет выполнен на достаточном теоретическом уровне, содержит большинство обязательных компонентов, практически полностью отражает результаты выполненного задания по практике;

- оценка «удовлетворительно» - выставляется магистру, если он в установленные сроки представил отчет по производственной практике (НИР); студент частично раскрыл суть выполненной работы, допускает ошибки и неточности; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично отвечает на дополнительные вопросы комиссии. Отчет не отражает результаты выполненного задания по практике. Характеристика руководителя практики от профильной организации положительная;

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется магистру, не выполнившему план производственной практики (НИР); получившему отрицательный отзыв научного руководителя, ответившему неверно на вопросы комиссии при защите отчета, не сформулировавшему выводов и обобщений; испытывающему затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются академической задолженностью. Студенты, имеющие академическую задолженность не более чем по трем дисциплинам, переводятся на следующий год обучения условно, допускаются к занятиям, и им устанавливаются индивидуальные сроки ликвидации академической задолженности.

Студентам, которые не смогли пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, имеющим документальное подтверждение, устанавливаются индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Основная литература

1. Методология и методика экономических исследований: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Искандерова, И.И. Савельев. — Москва: Русайнс, 2016. — 65 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921684>
2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html> (дата обращения: 18.10.2020).
3. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 18.10.2020).

7.2 Дополнительная литература

4. Романов, Б.А. Анализ экономики и управления предприятиями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Романов. — Электрон. дан. —

- Москва: Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72387>.
5. Савиных, А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (для бакалавров и магистров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Савиных. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2015. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53364>. — Загл. с экрана.
 6. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник / С.Л. Блау. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93281>.
 7. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Прыкина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70608>.
 8. Сидорова, М.И. Экономико-математические модели в управленческом учете и анализе [Электронный ресурс]: монография / М.И. Сидорова, А.И. Мастеров. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2013. — 229 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70606>.
 9. Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка на основе международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс] : монография / Н.Э. Соколинская. — Москва :Русайнс, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-4365-2314-9.— Режим доступа:<https://www.book.ru/book/927571>
 10. Смирнова, Е.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98120>. — Загл. с экрана.

7.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся:

1. Производственная практика (научно-исследовательская работа): методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность "Финансовая безопасность социально-экономических систем"/ Брян. гос. инженер.-технол. ун-т, сост.: Н.Ю. Азаренко,— Брянск, 2020. — 34 с.

Информационное обеспечение

- 1 Электронная библиотечная система: <http://e.lanbook.com>
- 2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 3 Министерство экономического развития РФ: сайт [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. Доступ: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
- 4 Правительство Брянской области: сайт [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. Доступ: <http://www.bryanskobl.ru/>
- 4 Регионы России. Социально-экономические показатели // Росстат: сайт [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. Доступ: <http://www.gks.ru/>.

5 Агентство стратегических инициатив.- Электрон. дан. Доступ: https://asi.ru/about_agency/

6 образовательные порталы (<http://informika.ru>);

7 Росстат (www.gks.ru);

8 Банк России (www.cbr.ru);

9 Всемирная торговая организация (www.wto.org);

10 Международный валютный фонд (www.imf.org);

11 Всемирный банк (www.worldbank.org);

12 Росбизнесконсалтинг (www.rbc.ru);

13 Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (www.unctad.org);

14 Организация экономического сотрудничества и развития (www.oecd.org);

15 Международная организации труда (www.ilo.org);

16 Высшая аттестационная комиссия (<http://vak.ed.gov.ru>)

В Университете имеется возможность доступа студентов к электронным периодическим изданиям по направленности подготовки:

- Вопросы экономики и права // <http://law-journal.ru/>;

- Вестник Института экономики Российской академии наук» // <https://inecon.org/publikaczii/zhurnaly-uchrezhdennye-ie-ran/vestnik-instituta-ekonomiki-rossijskoj-akademii-nauk.html>;

-Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика // <http://vestnik.spbu.ru/html18/s05/s05v1/s05v1.html>;

- Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета// <http://www.seun.ru/content/nauka/5/4/folder/>;

- Вооружение и экономика// <http://www.viek.ru/>;

-Вопросы государственного и муниципального управления журнал// <https://vgmu.hse.ru>;

- Журнал Новой экономической ассоциации // <http://journal.econorus.org/>

- Инновации и инвестиции // <http://innovazia.ucoz.ru>;

- Известия Санкт- Петербургского государственного экономического университета// <http://unecon.ru/izdaniya/zhurnal-izvestiya/arhiv-nomerov>;

- Известия Уральского государственного экономического университета // <http://izvestia.usue.ru/>;

- Известия Юго - Западного государственного университе- та//<https://swsu.ru/izvestiya/serieconom/>;

- Научный журнал «Вестник Университета» // http://vestnik.guu.ru/?page_id=972;

- Форсайт // <https://foresight-journal.hse.ru>;

- Экономика региона // <http://economyofregion.ru/about>;

- Экономические науки // <http://ecsn.ru>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещение № 340 в учебном корпусе №2 А (лит. В) - научно-исследовательская лаборатория управленческого и экономического консалтинга.

Оснащенность:

Специализированная мебель: столы - 5шт., стулья - 5шт., шкафы -3шт., шкаф металлический (сейф) -1шт.

Оборудование: компьютер в комплекте: (монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) IntelPentium /3000 - 1шт. с выходом в Internet и доступом в электронно-образовательную среду организации.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. MicrosoftImagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы WindowsServer 2003, WindowsServer 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули MicrosoftOffice – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS)

Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

3. Работа с графикой:

3.1. PhotoshopExtended CS6 13.0 Лицензия № 65170869

3.2. CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License № заказа 3071935

3.3. Picasa, XnView и т.п. – свободно распространяемые графические редакторы и просмотрщики

4. Безопасность и антивирусное обеспечение:

4.1. Антивирусный пакет KasperskyEnterpriseSpaseSecurity 17E0-150812-061815

5. Информационно-справочные системы:

5.1. Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16

Учебная аудитория № 358 в учебном корпусе №2 А (лит. В) – аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оснащенность:

Специализированная мебель: столы - 5шт., стулья - 5шт., шкафы -3шт., шкаф металлический (сейф) -1шт.

Оборудование: компьютер в комплекте: (монитор, клавиатура, мышь, сетевой фильтр) IntelPentium /3000 - 1шт. с выходом в Internet и доступом в электронно-образовательную среду организации.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. MicrosoftImagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы WindowsServer 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули MicrosoftOffice – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS)

Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. LibreOffice 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет.

2.3. AcrobatProfessional 11.0 Лицензия № 65195558

2.4. AcrobatReader , FoxitReader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

3. Безопасность и антивирусное обеспечение:

3.1. Антивирусный пакет KasperskyEnterpriseSpaseSecurity 17E0-150812-061815

Учебная аудитория №356 в учебном корпусе №2 А (лит. В) – аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащенность:

Специализированная мебель: столы-13шт., стулья-30шт., доска 3-х элементная, маркерная – 1шт.

Оборудование: (мультимедийное-переносное) - проекторы: Nec V260XG, Benq EP4227, ноутбуки: Samsung NP-R20Y, Samsung NP-R528. Возможность подключения к локальной сети университета с выходом в Internet и доступом в электронно-образовательную среду организации. Место постоянного хранения – пом. №347 (помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. MicrosoftImagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы WindowsServer 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули MicrosoftOffice – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS)

Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. LibreOffice 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет.

2.3. AcrobatProfessional 11.0 Лицензия № 65195558

2.4. AcrobatReader , FoxitReader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

3. Безопасность и антивирусное обеспечение:

3.1. Антивирусный пакет KasperskyEnterpriseSpaseSecurity 17E0-150812-061815

9 Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

9.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов практики научно-исследовательская работа и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.
- *технологии контент-анализа публикаций*, которая позволяет анализировать публикации на предмет количества появлений искомого признака в тексте, выявлять ключевые понятия, персонажи, события, факты;
- *технологии публичного выступления*, позволяющие представлять результаты научной работы на научно-практических семинарах, научно-практических конференциях.

9.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.