


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Государственное управление, экономическая и информационная
безопасность»

УТВЕРЖДАЮ
Директор инженерно-
экономического института
 Н.А. Кулагина
28 мая 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика
(6 зачетных единиц)

Направление подготовки магистров – 38.04.01 Экономика

Направленность подготовки – «Финансовая безопасность социально-
экономических систем»

Форма обучения – заочная (2 года 3 месяца)

Квалификация выпускника – магистр

Выпускающая кафедра – «Государственное управление, экономическая и
информационная безопасность»

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. № 321 и учебным планом.

Рецензент

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры

«Экономика, организация производства, управление»

ФГБОУ ВО «БГТУ»

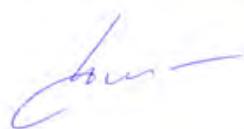


А.В. Новикова

Программа практики обсуждена на заседании кафедры государственного управления, экономической и информационной безопасности

12 мая 2020 г., протокол № 9

Зав. каф., канд. техн. наук, доцент



С.П. Новиков

Рекомендовано УМК ИЭИ

Протокол от 15 мая 2020 г. № 9

Председатель УМК,

канд. экон. наук, доцент



С.Л. Моисеенко

Рабочую программу разработала:

канд. экон. наук, доцент



О.В. Михеенко

Программа практики актуальна на _____уч. год

(рассмотрена на заседании кафедры ГУЭИБ _____, протокол №__)

Зав. кафедрой ГУЭИБ

С.П. Новиков

Программа практики актуальна на _____уч. год

(рассмотрена на заседании кафедры ГУЭИБ _____, протокол №__)

Зав. кафедрой ГУЭИБ

С.П. Новиков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, умению ставить исследовательские задачи и анализировать полученные результаты, приобретению и развитию навыков исследовательской работы.

Целями преддипломной практики являются: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере региональной и корпоративной экономики, а также овладении необходимыми профессиональными компетенциями, развитии навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР), овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

Основной задачей преддипломной практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения ВКР обучающегося.

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик. Преддипломная практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Базами преддипломной практики являются:

- при выездном способе профильные организации различных организационно-правовых форм собственности и органы власти, так и структурные подразделения организации, с которыми заключается договор на прохождение практики, находящиеся за пределами г. Брянск;

- при стационарном способе – структурные подразделения ФГБОУ ВО «БГИТУ» или профильные организации различных организационно-правовых форм собственности и органы власти, находящиеся в г. Брянск.

В результате прохождения преддипломной практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Компонентный состав компетенций
Профессиональные компетенции (ПК):		
Научно-исследовательская деятельность:		
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><i>Знает:</i> способы профессионального самосовершенствования, развития инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; методики оценки результатов научных исследований.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать основные способы профессионального самосовершенствования, развития инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; выявлять перспективные направления научных исследований.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками обобщения и критической оценки результатов научных исследований, составления программ исследований</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><i>Знает:</i> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Умеет:</i> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><i>Знает:</i> основные результаты научных исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, региональной экономики, эконометрики, финансов, финансового рынка и его отдельных сегментов; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; методы научного исследования, соответствующие научно-производственному профилю профессиональной деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере; самостоятельной исследовательской работы.</p>

ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><i>Знает:</i> основные результаты научных исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, региональной экономики, эконометрики, финансов, финансового рынка и его отдельных сегментов; методы научного исследования, соответствующие научно-производственному профилю профессиональной деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>
Проектно-экономическая деятельность:		
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p><i>Знает:</i> программы и проекты социально-экономического развития региона, реализующиеся в различных отраслях и сферах экономики субъекта РФ, привлечения инвестиций в экономику региона, повышения трудового потенциала региона, привлечения инвестиций в инновационное развитие региона</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно осуществлять подготовку программ и проектов социально-экономического развития региона для реализации в различных отраслях и сферах экономики субъекта РФ, привлечения инвестиций в экономику региона, повышения трудового потенциала региона, привлечения инвестиций в инновационное развитие региона</p> <p><i>Владеет:</i> навыками разработки предложений и мероприятий по реализации программ и проектов социально-экономического развития региона для реализации в различных отраслях и сферах экономики субъекта РФ, привлечения инвестиций в экономику региона, повышения трудового потенциала региона, привлечения инвестиций в инновационное развитие региона</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><i>Знает:</i> особенности оценки эффективности программ и проектов социально-экономического развития региона в условиях неопределенности</p> <p><i>Умеет:</i> оценивать эффективность программ и проектов социально-экономического развития региона в условиях неопределенности</p> <p><i>Владеет:</i> навыками разработки предложений и мероприятий по устранению замечаний в результате оценки эффективности программ и проектов социально-экономического развития региона в условиях неопределенности</p>

ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><i>Знает:</i> теории, концепции, виды, факторы, определяющие конкурентоспособность, конкурентные преимущества.</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять проблемы при анализе конкретных практических ситуаций, анализировать основные факторы, влияющие на управление конкурентоспособностью территории.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками расчета показателей и проводить оценку конкурентоспособности региона</p>
Аналитическая деятельность:		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><i>Знает:</i> закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне; закономерности функционирования современной организации; методы и приёмы сбора, анализа и систематизации информации о результатах функционирования субъектов корпоративной и региональной экономики, основы экономического анализа.</p> <p><i>Умеет:</i> использование методов микроэкономики для решения практических задач; осуществление обработки статистических данных о финансовых ресурсах на основе сводки и группировки, исчисление различных статистических показателей, характеризующих состояние экономической системы; анализ динамики статистических данных субъекта экономики, подготовка аналитических материалов для оценки эффективности экономической политики предприятия, корпоративной структуры, региона и принятия стратегических решений.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа и использования различных источников информации для проведения расчета наиболее важных показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности и подготовки аналитических материалов для оценки результатов деятельности.</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><i>Знает:</i> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы анализа и интерпретации финансовой, статистической и иной информации, содержащейся в отчетности отраслевых ведомств, муниципальных образований и основные показатели социально – экономической деятельности отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><i>Умеет:</i> применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере; самостоятельной исследовательской работы.</p>

ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><i>Знает:</i> основные показатели социально-экономического развития региона: ВРП на душу населения, объема промышленной продукции на одного занятого, объем продукции сельского хозяйства на одного занятого, объем инвестиций в экономику региона, индекс потребительских цен, показатели торгового оборота региона, показатели трудового потенциала региона.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать показатели социально-экономического развития региона и их изменение, на основе чего делать выводы о типе развития региона.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей региона: ВРП на душу населения, объема промышленной продукции на одного занятого, объема продукции сельского хозяйства на одного занятого, объема инвестиций в экономику региона, индекса потребительских цен, данных о торговом обороте региона, трудового потенциала в регионе.</p>
Организационно-управленческая деятельность:		
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p><i>Знает:</i> основные стили и методы руководства коллективом; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Умеет:</i> руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения методов и стилей руководства коллективом на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><i>Знает:</i> способы разработки вариантов управленческого решения и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>

Задачами преддипломной практики являются:

– расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;

- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- разработка научной рабочей гипотезы и концепции выпускной квалификационной работы;
- на основе полученного задания формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;
- определять необходимые данные, источники информации, осуществлять их сбор;
- получение навыков применения эффективных средств и различных методов научного экономического исследования для каждого этапа выполнения задания;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- выявление прикладных научных проблем в функционировании объекта исследования и обоснование путей их решения;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
- подготовка отчета о преддипломной практике, который должен стать основой для отдельных разделов выпускной квалификационной работы;
- подготовка результатов научно-исследовательской деятельности обучающегося как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), преддипломная практика относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

В соответствии с учебным планом по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность «Финансовая безопасность социально-экономических систем» преддипломная практика взаимосвязана со следующими учебными дисциплинами: «Макроэкономика и микроэкономика (продвинутый уровень)», «Антикризисное управление», «Оценка финансовой безопасности предприятий», «Текущее и стратегическое планирование в социально-экономических системах», «Экономика и управление предприятиями, отраслями, комплексами», «Управление финансовой безопасностью в кредитных организациях», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Цифровые технологии обеспечения информационной безопасности», «Финансовая политика организаций», «Финансовые риски» и др., а также практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательской работой.

При проведении практики Университет вправе применять ЭО и ДОТ.

При проведении практики с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются ЭИОС Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по данной дисциплине. Проведение практик в дистанционной форме регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным в Университете для каждой группы;

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации учебных занятий по дисциплине «Наименование дисциплины» с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, дн.
	Заочная форма
1. Организация практики	1
2. Предварительный этап	3
3. Выполнение программы практики	24
4. Выполнение индивидуального задания	6
5. Заключительный этап	2
Зачет дифференцированный	5 семестр
Общая трудоемкость	4 недели

3.1 Содержание преддипломной практики

3.1.1. Организация практики:

- инструктаж по технике безопасности;

- формирование индивидуального задания совместно с руководителем от вуза и по согласованию с руководителем от объекта прохождения практики;

3.1.2. Предварительный этап:

- определение круга научных проблем для исследования;
- обоснование актуальности темы ВКР;
- изучение специальной литературы, в том числе и иностранной;
- написание литературного обзора;

3.1.3. Выполнение программы практики:

- осуществление сбора, анализа и обобщения материала по теме ВКР;
- выявление существующих недостатков и причин их возникновения;
- анализ и оценка собранных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методика их расчета;
- постановка гипотез;
- оценка и интерпретация полученных результатов;
- окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
- анализ данных с учетом внедренных изменений;
- формулирование окончательных выводов и рекомендаций по повышению эффективности деятельности объекта исследования;

3.1.4. Выполнение индивидуального задания

Диагностика состояния изучаемой проблемы и оценка эффективности методов ее решения.

Сбор и обработка экономической и статистической информации, необходимой для решения поставленных задач. Проведение сравнительной оценки полученных результатов с другими объектами, например, в сравнении со средними российскими показателями (информация должна быть представлена в форме таблиц и графиков с применением специальных программных средств).

Выявление основных тенденций и особенностей развития, причинно-следственных зависимостей с измерением тесноты связи между факторами (за период не менее 3 лет). Разработка основных показателей, в рамках проводимого исследования. Оценка сложности и глубины проблем. Расчет эффективности применяемых мер для их решения.

Отчетность по индивидуальному заданию должна содержать систематизацию информации по организации (учреждению), построение таблиц и графиков по собранным аналитическим данным.

3.1.5. Заключительный этап

- написание отчета по преддипломной практике;
- защита отчета по преддипломной практике.

3.2 План проведения преддипломной практики

Разделы (этапы) практики	Трудоем- кость, дн.	Формы текущего и промежуточного контроля
1. Организация практики:		
- инструктаж по технике безопасности	0,5	Отметка в журнале инструктажа по технике безопасности
- формирование индивидуального задания совместно с руководителем от вуза и по согласованию с руководителем от объекта прохождения практики	0,5	Лист индивидуального задания (прикладывается к отчету)
2. Предварительный этап:		
- определение круга научных проблем для исследования	0,5	Составление аннотированного списка литературных источников. Первый раздел отчета по практике
- обоснование актуальности темы ВКР	0,5	
- изучение специальной литературы, в том числе и иностранной, - написание литературного обзора	2	
3. Выполнение программы практики:		
- осуществление сбора, анализа и обобщения материала по теме ВКР	3	Второй раздел отчета по практике
- выявление существующих недостатков и причин их возникновения	1	
- анализ и оценка собранных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов	2	
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методика их расчета	5	Третий раздел отчета по практике
- постановка гипотез	1	
- оценка и интерпретация полученных результатов	4	
- окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования	4	Четвертый раздел отчета по практике
- анализ данных с учетом внедренных изменений	2	
- формулирование окончательных выводов и рекомендаций по повышению эффективности деятельности объекта исследования	2	
4. Выполнение индивидуального задания	6	Соответствующие разделы отчета по практике, отражающие индивидуальное задание обучающегося
5. Заключительный этап		
- написание отчета по преддипломной практике	2	Отчет по практике
- защита отчета по преддипломной практике		

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ для обеспечения взаимодействия обучающихся с руководителями практик как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации) используются различные формы и технологии онлайн и оффлайн взаимодействия:

- взаимодействие посредством ЭИОС БГИТУ;
- обмен документацией (рабочие графики (планы) проведения практик; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; отчеты по практикам; иная документация) посредством электронной почты, социальных сетей;
- видеоконференции с обменом сообщениями;
- видео- и аудиозвонки;
- иные формы, доступные руководителям практик (со стороны Университета, со стороны профильной организации) и обучающимся;
- комбинация различных форм.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭОИС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMSMoodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); MicrosoftTeams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителей практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

- со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к ВКР в ходе преддипломной практики; оценку результатов прохождения практики обучающимися;

- со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.

При организации прохождения практики с применением ЭО и ДОТ проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме онлайн.

В случае организации проведения **преддипломной** практики исключительно в дистанционном формате в структурных подразделениях Университета руководителями практик обеспечивается выполнение обучающимися следующих видов заданий:

- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствии с профилем подготовки;
- осуществление обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
- анализ обучающимися эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы;
- закрепление и углубление навыков обработки информации, полученной из документов, отчетности, первичных и статистических данных о деятельности учреждений и организаций, которые могут быть использованы в дальнейшем при написании ВКР, в научно-исследовательской деятельности;
- составление отчетов (разделов отчетов) по теме или ее разделу;
- подготовка докладов, тезисов для конференций различного уровня;
- иные виды заданий, направленных на закрепление, расширение, углубление и систематизацию теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении теоретических дисциплин, умение работать с документацией и т.д.

3.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске и анализе литературы и электронных источников информации по программе практики;
- выполнении индивидуальных заданий;
- оформлении отчета по практике.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики являются Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедр.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для преддипломной практики входной контроль не проводится.

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:

- проверка качества выполнения программы практики;
- проверка разделов отчета по практике.

Текущий контроль успеваемости при прохождении преддипломной практики осуществляется в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя практики и обучающегося посредством сети Internet.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации по практике с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по преддипломной практике и её зачета служат:

- задание по практике,
- дневник практики,
- характеристика – отзыв руководителя от организации,
- положительный отзыв научного руководителя от кафедры,
- выполнение индивидуального задания, разработанного руководителем практики от БГИТУ и согласованного с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении преддипломной практики.

Структурные элементы отчета в зависимости от способа проведения практики

<i>Стационарный способ</i>	<i>Выездной способ</i>
<i>Титульный лист</i>	
<i>Дневник преддипломной практики</i>	
<i>Индивидуальное задание</i>	
<i>Введение</i>	
<i>Основная часть</i>	
Содержит теоретические и аналитические материалы по анализу и прогнозу экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность объекта исследования (организации различной организационно-правовой формы собственности, органа власти и т.д.), а также выполнение индивидуального задания	
<i>Заключение</i>	
<i>Список используемых источников</i>	
<i>Приложения</i>	
Отзывы руководителей практики от университета и профильной организации	

Индивидуальные задания обучающихся формулируются в дополнение к общему заданию на практику и включают в себя рассмотрение одной из предложенных ниже тем.

Примерные темы индивидуальных заданий

Объект преддипломной практики – органы государственной власти субъектов РФ (органы местного самоуправления муниципальных образований):

- 1 Целевые программы как инструмент управления региональной (муниципальной) экономикой.
- 2 Региональная (муниципальная) инвестиционная политика и механизм ее реализации.
- 3 Разработка механизма реализации региональной (муниципальной) инновационной политики.
- 4 Разработка механизма реализации политики обеспечения финансовой безопасности регионов (муниципальных образований).
- 5 Проблемы реализации региональных поддержки малого предпринимательства.
- 6 Финансово-экономические проблемы (муниципального образования).
- 7 Разработка и реализация региональной (муниципальной) финансовой политики.
- 8 Формирование и исполнение региональных (местных) бюджетов.
- 9 Проблемы формирования и реализации региональной (муниципальной) налоговой политики.
- 10 Формирование межбюджетных отношений на уровне субъекта РФ.
- 11 Формирование финансовых ресурсов местного самоуправления.
- 12 Проблемы формирования и реализации региональной (муниципальной) налоговой политики.
- 13 Проблемы и особенности реализации национальных проектов в регионе.
- 14 Проблемы ипотечного жилищного кредитования и пути их решения.
- 15 Финансовые проблемы развития социальной сферы (муниципального образования) и пути их решения.
- 16 Совершенствование процессов разработки и реализации инновационной политики в регионе.
- 17 Региональная (муниципальная) инвестиционная политика и механизм ее реализации.

Объект преддипломной практики – предприятия (организации) разных организационно-правовых форм:

- 18 Совершенствование финансового планирования деятельности организации.
- 19 Особенности финансового планирования в различных организаций (с учетом различий организационно-правовых форм, размеров, отраслевых, региональных и пр. особенностей).
- 20 Совершенствование стратегии управления финансами организации.

- 21 Особенности управления финансами в различных типах организаций (с учетом различий организационно-правовых форм, отраслевых, региональных и пр. особенностей).
- 22 Финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации.
- 23 Совершенствование системы материального стимулирования персонала предприятия и пути повышения ее эффективности.
- 24 Управление финансовыми результатами деятельности организации и пути их повышения.
- 25 Совершенствование ценовой политики организации.
- 26 Совершенствование процесса бюджетирования на предприятии.
- 27 Совершенствование финансово-кредитного обслуживания предприятия.
- 28 Разработка механизма обновления основных фондов на основе лизинга.
- 29 Анализ финансового состояния организации и пути его улучшения.
- 30 Анализ финансовой устойчивости организации и пути ее улучшения.
- 31 Анализ финансовых результатов деятельности организации и пути их улучшения.
- 32 Контроллинг в системе финансового управления организацией.
- 33 Разработка инвестиционных проектов на основе оценки социально экономической эффективности.

Отчет составляется индивидуально на основе собранных в ходе прохождения практики материалов и сдается на кафедру. Сведения, которые лежат в основе написания отчета по преддипломной практике, должны быть подкреплены ссылками на источники информации. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, рисунков, которые следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте отчета.

Защита отчетов осуществляется перед комиссией, в состав которой входит заведующий выпускающей кафедры, руководитель ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), руководитель практики.

В процессе текущего контроля успеваемости студентов используются фонд оценочных средств, разработанный к программе преддипломной практики.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой соответствующей специальности.

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов в течение практики, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по практике (нижеследующая таблица).

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

Зачет по преддипломной практике проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по преддипломной практике, во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы комиссии;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по преддипломной практике; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в установленные сроки представил отчет по преддипломной практике; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему план преддипломной практики; получившему отрицательный отзыв научного руководителя или ответившему неверно на вопросы комиссии при защите отчета.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются академической задолженностью.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Биткина И.К. Экономическая безопасность финансового рынка: учебное пособие / Биткина И.К. — Москва: Русайнс, 2020. — 154 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/935353>

2. Погостинская Н.Н. Финансово-экономическая безопасность. Содержание, факторы, модели: монография / Погостинская Н.Н. и др. — Москва: Русайнс, 2018. — 171 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/936116>

3. Соловьев И.Н. Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации: учебное пособие / Соловьев И.Н., Саттарова Н.А., Даннинг А.А., Крылов О.М. — Москва: Проспект, 2017. — 335 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/937196>

4. Финансовая безопасность (на уровне государства, региона, организации, личности) – Монография. – Киров: ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2015. – 239 с

Дополнительная литература

5. Беликов Е.Г. Безопасность в бюджетно-налоговой, таможенной и иных сферах финансовой деятельности: экономические и правовые проблемы: сборник статей / Беликов Е.Г. — Москва: Русайнс, 2019. — 374 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/931750>

6. Дудин, М.Н. Финансово-денежная политика и экономическая безопасность: монография / Дудин М.Н., Сайфиева С.Н., Соловьева С.В., Ремезова М.Ю., Ермилина Д.А. — Москва: Русайнс, 2019. — 148 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/934550>

7. Информационная безопасность в банковско-финансовой сфере. Сборник научных работ участников ежегодной международной молодежной научно-практической конференции: сборник материалов / Козьминых С.И., под ред. — Москва: Русайнс, 2020. — 205 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/937030>

8. Методические материалы. «Финансовая безопасность России» / Магомедов Ш.М., Иваницкая Л.В., Каратаев М.В., Чистякова М.В. – Москва. – 60 стр.

9. Кондрат, Е.Н. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направления правоохранительного сотрудничества государств: монография / Кондрат Е.Н. — Москва: Юстицинформ, 2015. — 592 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/920332>

10. Косаренко Н.Н. Особенности правового статуса налоговых органов в сфере обеспечения финансовой безопасности государства: монография / Косаренко Н.Н. — Москва: Юстиция, 2020. — 211 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/934708>

11. Лобанов С.Ю. Обеспечение финансовой безопасности рынка страховых услуг: монография / Лобанов С.Ю. — Москва: Русайнс, 2020. — 153 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/932595>

12. Современные проблемы финансово-экономической деятельности: вопросы учета, анализа и безопасности: монография / Ларина С.Е., под ред. — Москва: Русайнс, 2016. — 315 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/922523>

13. Финансовая безопасность (на уровне государства, региона, организации, личности) – Монография. – Киров: ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2015. – 239 с

Учебно-методическое обеспечение:

14. Преддипломная практика: методические указания по подготовке отчета для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) / Брян. гос. инженер.-технол. ун-т, сост.: Н.А. Кулагина, О.В. Михеенко. – Брянск, 2020.

Информационное обеспечение

- 1 Электронная библиотечная система: <http://e.lanbook.com>
- 2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 3 Министерство экономического развития РФ: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Доступ: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
- 4 Правительство Брянской области: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Доступ: <http://www.bryanskobl.ru/>
- 4 Регионы России. Социально-экономические показатели // Росстат: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Доступ: <http://www.gks.ru/>.
- 5 Агентство стратегических инициатив.- Электрон. дан. Доступ: https://asi.ru/about_agency/
- 6 Образовательные порталы (<http://informika.ru>);
- 7 Росстат (www.gks.ru);
- 8 Организация экономического сотрудничества и развития (www.oecd.org);

В Университете имеется возможность доступа студентов к электронным периодическим изданиям по специальности подготовки:

- Вопросы экономики и права // <http://law-journal.ru/>;
- Вестник Института экономики Российской академии наук» // <https://inecon.org/publikaczii/zhurnaly-uchrezhdennye-ie-ran/vestnik-instituta-ekonomiki-rossijskoj-akademii-nauk.html>;
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика // <http://vestnik.spbu.ru/html18/s05/s05v1/s05v1.html>;
- Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета// <http://www.seun.ru/content/nauka/5/4/folder/>;
- Журнал Новой экономической ассоциации // <http://journal.econorus.org/>
- Инновации и инвестиции // <http://innovazia.ucoz.ru>;
- Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета// <http://unecon.ru/izdaniya/zhurnal-izvestiya/arhiv-nomerov>;
- Известия Уральского государственного экономического университета // <http://izvestia.usue.ru/>;
- Форсайт // <https://foresight-journal.hse.ru>;
- Экономика региона // <http://economyofregion.ru/about>;
- Экономические науки // <http://ecsn.ru>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория №356 в учебном корпусе №2 А (лит. В) - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащенность:

Специализированная мебель: столы-13шт., стулья-30шт., доска 3-х элементная, маркерная – 1шт.

Оборудование: (мультимедийное-переносное) - проекторы: Nec V260XG, Benq EP4227, ноутбуки: Samsung NP-R20Y, Samsung NP-R528. Возможность подключения к локальной сети университета с выходом в Internet и доступом в электронно-образовательную среду БГИТУ. Место постоянного хранения – каб. №347 (помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS)

Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет.

2.3. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.4. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

3. Безопасность и антивирусное обеспечение:

3.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815

Аудитория № 346 в учебном корпусе №2 А (лит. В) – помещение для самостоятельной работы обучающихся (лаборатория электронной информационно-образовательной среды)

Оснащенность:

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28 шт., доска пластиковая – 1шт.

Оборудование: компьютеры в комплекте - 11шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Phenom II/AMD Athlon - 6шт. Intel Pentium /3000 - 5шт. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и доступом в электронно-образовательную среду БГИТУ.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS)

Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет.

2.3. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.4. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые

просмотрщики PDF и DjVU

2.5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

3. Работа с графикой:

3.1. Photoshop Extended CS6 13.0 Лицензия № 65170869

3.2. CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License № заказа 3071935

3.3. Picasa, XnView и т.п. – свободно распространяемые графические редакторы и просмотрщики

4. Безопасность и антивирусное обеспечение:

4.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815

5. Информационно-справочные системы:

5.1. Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16

5.2. Кодекс-техэксперт. Договор Т-020116 от 01.01.16

6. Вычислительные системы:

6.1. MathCad University Classroom Pertetual - 15 Floating Лицензия № PKG-7517-FN

7. Экономика, управление и планирование:

7.1. Project Expert for Windows Лицензия №20013N

7.2. 1С бухгалтерия (учебная версия). Договор № 12-09 от 23.03.07

7.3. Налогоплательщик ЮЛ - свободно распространяемое ПО

Учебная аудитория № 348 в учебном корпусе №2 А (лит. В) – для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций

Оснащенность:

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28шт., доска пластиковая – 1шт.

Оборудование: **компьютеры в комплекте** (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Intel Pentium Core2/2800 - 11 шт. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и доступом в электронно-образовательную среду БГИТУ.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS)

Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет.

2.3. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.4. Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

2.5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

3. Прикладные программы:

3.1. Пакет прикладных технологий Конси в виде электронных учебников:

3.1.1 Конси. Anketter for Positioning Brands. Лицензия № 962 от 21.12.10

3.1.2 Конси. ForExSal. Лицензия № 961 от 21.12.10

3.1.3 Конси. Segmentation. Лицензия № 963 от 21.12.10

3.1.4 Конси. SWOT Analysis. Лицензия № 964 от 21.12.10

3.2. 1С бухгалтерия (учебная версия). Договор № 12-09 от 23.03.07

4. Безопасность и антивирусное обеспечение:

4.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815

5. Информационно-справочные системы:

5.1. Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию прохождения практики с применением ЭО и ДОТ.

ЭО и ДОТ, применяемые при прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают как традиционную форму освоения материала, так и использование различных активных и интерактивных форм обучения. Предусматривается использование информационных технологий, презентаций, иллюстрирующих излагаемый материал и др. При прохождении практики допустимо применять технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии интерактивного обучения. В ходе выполнения программы практики осуществляется постановка проблем, решение которых проходит при активном участии студентов. Используются различные активные и интерактивные формы обучения, дискуссии, круглые столы, деловые и ролевые игры, имитирующие будущую профессиональную деятельность студентов.

9.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.