

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Лесное дело»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института лесного
комплекса, транспорта и экологии

_____ Д.И. Нартов
«2» 08 2017 г.


ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков (ландшафтные культуры))**
(2 зачетные единицы – 8 дней)

Направление подготовки магистров – 35.04.01 Лесное дело
Профиль подготовки – «Организация лесопользования,
воспроизводства, охраны и защиты леса»
Форма обучения – очная
Квалификация выпускника – магистр
Выпускающая кафедра – «Лесное дело»

Брянск 2017

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 314 от 30 марта 2015 г. и учебным планом.

Рецензент: канд. с.-х. наук, доц. кафедры ЛА и СПС  Д.И. Нартов

Программа практики обсуждена на заседании кафедры лесного дела

« 29 » 08 2017 г. Протокол № 1

И.о. зав. каф., канд. с.-х. наук, доц.  А.А. Соломников

Рекомендовано УМК института ЛКТиЭ

Протокол от 30.08.2017 г. № 1

Зам. председателя УМК,
канд. с.-х. наук, доц.



Л.П. Балухта

Программу практики разработал:
канд. с.-х. наук, доц.



А.В. Прутской

Программа практики актуальна на 2018-2019 уч. год

(рассмотрена на заседании кафедры лесного дела 29.06.18, протокол № 12)

Зав. кафедрой лесного дела



А.А. Соломников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель проведения практики: получение первичных профессиональных умений и навыков по ландшафтным культурам.

Задачи практики: закрепление полученных знаний при освоении учебной и научно-исследовательской литературы, во время аудиторных лекционных и практических занятий; приобретения навыков производственных методов обследования ландшафтных культур, ухода за ландшафтными культурами, декоративным посадочным материалом; возможность проведения анализа и моделирования полученных полевых данных.

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по ландшафтным культурам должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции.

Производственно-технологическая деятельность:

ПК-4 - способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов.

В результате освоения компетенции **ПК-4** магистр должен:

Знать: основные законы по сохранению биоразнообразия лесных и урбо-экосистем;

Уметь: систематизировать знания о декоративных искусственных насаждениях, формулировать выводы для достижения конкретных целей создания ландшафтных культур;

Владеть: навыками проведения полевых работ для дальнейшего использования их при разработке мероприятий по сохранению биоразнообразия ландшафтных экосистем.

ПК-5 - готовность к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.

В результате освоения компетенции **ПК-5** магистр должен:

Знать: особенности использования и правила эксплуатации необходимых ручных и механических орудий, лесной инфраструктуры;

Уметь: подбирать необходимые орудия и механизмы для решения производственных задач, реализовывать проекты развития инфраструктуры;

Владеть: навыками подбора орудий и механизмов, решения производственных задач в нестандартных ситуациях.

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-13 - готовностью к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства.

В результате освоения компетенции **ПК-13** магистр должен:

Знать: биологические основы агротехники выращивания декоративного посадочного материала с учетом технического контроля и управления качеством продукции;

Уметь: определять метод создания, виды посадочного материала, структуру и назначение ландшафтных культур при осуществлении технического контроля;

Владеть: навыками получения, обобщения и анализа информации.

Проектная деятельность:

ПК-23 - готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров.

В результате освоения компетенции **ПК-23** магистр должен:

Знать: новейшие технологии создания и выращивания ландшафтных культур для разработки проекта мероприятий по их внедрению;

Уметь: выполнять обоснование и проектирование элементов искусственно создаваемых ландшафтов, основных форм организации растений в ландшафтных композициях;

Владеть: навыками использования методов, способов и технологий создания ландшафтных культур.

Тип учебной практики по ландшафтным культурам – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – выездная, стационарная, выездная полевая.

Учебная практика студентов дневного обучения проходит на территории УОЛ БГИТУ. Студенты работают под руководством преподавателя кафедры. Ответственность за организацию и проведение практики несут: директор института, заведующий кафедрой, преподаватель – руководитель практикой студентов. Форма проведения практики: групповая (или по бригадам).

Студенты, выполнившие программу практики, защищают отчет. Форма контроля практики – зачет дифференцированный.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ландшафтным культурам относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» и базируется на освоении следующих дисциплин: ботаника, физиология растений, дендрология, почвоведение, лесные культуры, ландшафтные культуры, питомническое хозяйство, лесоводство в защитных лесах, таксация леса.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, ч
Учебная практика:	
производственный	63
аналитически-отчетный	9
Зачет дифференцированный	2 семестр
Общая трудоемкость	8 дней - 72 ч.

3.1 Содержание учебной практики

3.1.1 Инструктаж по технике безопасности и знакомство с ландшафтными культурами Учебно-опытного лесхоза

Знакомство студентов с целью, задачами и программой учебной практики. Разбивка на бригады. Прохождение инструктажа по технике безопасности при выполнении ручных и механизированных работ. Сдача зачёта по технике безопасности.

Экскурсия по участкам ландшафтных культур с пояснением технологий создания искусственных насаждений, породного состава, типам лесорастительных условий, методам посадки культур, их эстетической и рекреационной оценки. Работа с документацией, материалами лесоустройства, проектами создания культур. Подбор участков для дальнейших обследований и исследований.

3.1.2 Закладка пробных площадей

Выполнение работ по закладке временных пробных площадей с учётом отобранных ранее участков, с использованием методов и приборов, принятых в лесной таксации.

3.1.3 Обследование лесных и ландшафтных культур

Осмотр заложенных пробных площадей. Сбор информации, характеризующей рельеф местности, местоположение участка, тип условий местопроизрастания, тип леса, наименование почвы, живой напочвенный покров, способ подготовки почвы, метод и способ создания культур, размещение посадочных (посевных) мест, сохранность растений, фазы роста и развития культур, среднюю высоту и диаметр, степень сомкнутости крон, характер естественного лесовозобновления. Данные заносятся в карточку обследования участка культур. Карточка прилагается к отчету бригады о прохождении учебной практики.

3.1.4 Исследование лесных и ландшафтных культур

Выполняются мероприятия по исследованию лесных насаждений (определение приживаемости (сохранности) культур, измерение высот и диаметров деревьев, приростов по высоте, крон отдельных деревьев, определение биогрупп и их численности). На основании полученных данных определяются лесоводственно-таксационные характеристики ландшафтных и лесных культур. Проводится их сравнительный анализ.

3.1.5 Знакомство с технологиями выращивания декоративного посадочного материала

Студенты знакомятся с технологиями выращивания декоративного посадочного материала в лесном питомнике Учебно-опытного лесхоза, выполняют работы по уходу за растениями в питомнике (ручная прополка, поливы, подрезка корней, внесение удобрений и др.).

3.1.6 Уходы за древесной растительностью в ландшафтных и декоративных культурах

Знакомство с технологиями и видами уходов в ландшафтных и декоративных культурах. Периодичностью уходов. Заполнение документации на мероприятия по уходам. Выполнение ручных и механизированных работ по уходу за древесной растительностью в ландшафтных культурах.

3.1.7 Уходы за кустарниками в ландшафтных культурах

Знакомство с технологиями и видами уходов за кустарниками в ландшафтных культурах, способами формирования свободно растущих кустарников и живых изгородей. Выполнение ручных и механизированных работ по уходу за кустарниковой растительностью в ландшафтных культурах.

3.1.8 Составление отчета по практике и сдача зачета

Окончательная обработка полевого материала. Оформление результатов обследования и исследования ландшафтных и лесных культур. Сравнительный анализ по пробным площадям. Подведение итогов и практический анализ проведения работы. Оформление приобретённой документации (копии плана лесонасаждений, планшетов, полевого абриса отведённых участков и др.).

Основанием для получения зачета по практике является посещаемость студентами практики и защита отчетов.

3.2 План проведения учебной практики

Первый день практики: инструктаж по технике безопасности и знакомство с ландшафтными культурами Учебно-опытного лесхоза.

Второй день практики: закладка пробных площадей в лесном фонде Учебно-опытного лесхоза.

Третий день практики: обследование лесных и ландшафтных культур.

Четвертый день практики: исследование лесных и ландшафтных культур

Пятый день практики: знакомство с технологиями выращивания декоративного посадочного материала.

Шестой день практики: уходы за древесной растительностью в ландшафтных и декоративных культурах.

Седьмой день практики: уходы за кустарниками в ландшафтных культурах.

Восьмой день практики: составление отчета по практике и сдача зачета.

3.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов планируется с целью приобретения ими навыков работы со специальной литературой, в том числе с нормативными документами по ландшафтным культурам, методами обработки полевой информации; развития практических и интеллектуальных умений, повышения творческого потенциала.

Раздел дисциплины	Вид СРС	Средство оценивания результатов обучения СРС
3.1.1 – 3.1.8	Анализ нормативных документов и оформление полевой документации при написании отчета	Отчет по практике, собеседование
3.1.1–3.1.8	Подготовка к зачету, оформление отчета	Зачет

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Поиск литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме.
2. Работа с нормативными документами.
3. Поиск, анализ, структурирование и презентация информации.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, учебно-методические материалы кафедры.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль освоения практики производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов БГИТУ, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «БГИТУ».

Входным контролем для учебной практики является сданный экзамен по лесным культурам.

Текущий контроль усвоения материала студентами производится в дискретные временные интервалы преподавателем ведущим практику в следующих формах: проверка качества выполнения полевых работ (проверка правиль-

ности заполнения полевых ведомостей и др.), проверка разделов отчета, консультации по обработке материалов и оформления полевых данных согласно плану проведения учебной практики. Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков и её зачета служат:

- задание по практике,
- отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении учебной практики.

Обучающиеся должны предоставить бригадный отчет по каждому объекту практики. К отчету прилагаются: фотографии объектов исследования; расчетные полевые материалы; картографический материал.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов в течение практики, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по практике (нижеследующая таблица).

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ландшафтным культурам

Всего часо по УП -	72	часов; полевых работ	63	часа; самостоятельной работы -	9	часов; промежуточная аттестация -	дифференцированный зачет
--------------------	-----------	----------------------	-----------	--------------------------------	----------	-----------------------------------	---------------------------------

	Вид работы		Дни																		экз. зач	Кол-во часов	Кол-во баллов	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
Контрольная работа	Полевые работы	часы	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	0,00													63,00	
		балл	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00														40,00
Виды самостоятельной работы и контроля	Анализ литературных и нормативных источников, камеральная обработка материалов	часы																						
		балл	1	1	1	1	1	1	1	1														8,00
	Другие виды самост. работ (оформление отчета)	балл	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5														12,00
		часы	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,00													9,00	
		балл	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50														60,00
	Итого за день	часы	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00														72,00
		Контр. Меропр*	0	0	0	0	0	0	0	0												зач.		
		баллы	7,50	15,00	22,50	30,00	37,50	45,00	52,50	60,00												40,00		100,00
Итого за прошедшие дни (сумма)	часы	9,00	18,00	27,00	36,00	45,00	54,00	63,00	72,00													72,00		

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике, прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

5.1. Материалы текущей аттестации:

5.1.1 вопросы текущей аттестации.

5.2. Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к зачету.

5.3. Материалы для проверки остаточных знаний:

5.3.1 вопросы для проверки остаточных знаний.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) по ландшафтным культурам».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины, в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-4	способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	3.1.1-3.1.8	5.1.1 5.3.1 5.2.1	Устный опрос Письменный ответ на задания

ПК-5	готовность к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	3.1.1-3.1.8	5.1.1 5.3.1 5.2.1	Устный опрос Письменный ответ на задания
ПК-13	готовностью к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства	3.1.1-3.1.8	5.1.1 5.3.1 5.2.1	Устный опрос Письменный ответ на задания
ПК-23	готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров	3.1.1-3.1.8	5.1.1 5.3.1 5.2.1	Устный опрос Письменный ответ на задания

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине). Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1 настоящей РПУД.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики*

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-4	Показатели на уровне знаний: знать основные законы по сохранению биоразнообразия лесных и урбо-экосистем	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных законов по сохранению биоразнообразия	Неполные знания основных законов по сохранению биоразнообразия лесных и урбо-экосистем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законов по сохранению биоразнообразия лесных и урбо-экосистем	Сформированные и систематические знания основных законов по сохранению биоразнообразия лесных и урбо-экосистем
	Показатели на уровне умений: уметь систематизировать знания о декоративных искусственных насаждениях, формулировать выводы для достижения конкретных целей создания ландшафтных культур	Отсутствие умений	Частично освоенное умение систематизировать знания о декоративных искусственных насаждениях	В целом успешное, но не систематическое умение систематизировать знания о декоративных искусственных насаждениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизировать знания о декоративных искусственных насаждениях, формулировать выводы для достижения конкретных целей создания ландшафтных культур	Успешное и систематическое умение систематизировать знания о декоративных искусственных насаждениях, формулировать выводы для достижения конкретных целей создания ландшафтных культур

	Показатели на уровне владений: владеть навыками проведения полевых работ для дальнейшего использования их при разработке мероприятий по сохранению биоразнообразия ландшафтных экосистем	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков проведения полевых работ	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения полевых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения полевых работ для дальнейшего использования их при разработке мероприятий по сохранению биоразнообразия ландшафтных экосистем	Успешное и систематическое применение навыков проведения полевых работ для дальнейшего использования их при разработке мероприятий по сохранению биоразнообразия ландшафтных экосистем
ПК-5	Показатели на уровне знаний: знать особенности использования и правила эксплуатации необходимых ручных и механических орудий, лесной инфраструктуры	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей использования и правил эксплуатации	Неполные знания особенностей использования и правил эксплуатации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей использования и правил эксплуатации необходимых ручных и механических орудий, лесной инфраструктуры	Сформированные и систематические знания особенностей использования и правил эксплуатации необходимых ручных и механических орудий, лесной инфраструктуры
	Показатели на уровне умений: уметь подбирать необходимые орудия и механизмы для решения производственных задач, реализовывать проекты развития инфраструктуры	Отсутствие умений	Частично освоенное умение подбирать необходимые орудия и механизмы	В целом успешное, но не систематическое умение подбирать необходимые орудия и механизмы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать необходимые орудия и механизмы для решения производственных задач, реализовывать проекты развития инфраструктуры	Успешное и систематическое умение подбирать необходимые орудия и механизмы для решения производственных задач, реализовывать проекты развития инфраструктуры
	Показатели на уровне владений: владеть навыками подбора орудий и механизмов	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков подбора орудий и механизмов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подбора орудий и механизмов	В целом успешное, но с отдельными пробелами применение навыков подбора орудий и механизмов	Успешное и систематическое применение навыков подбора орудий и механизмов, решения

	мов, решения производственных задач в нестандартных ситуациях		дий и механизмов	подбора орудий и механизмов	ханизмов, решения производственных задач в нестандартных ситуациях	производственных задач в нестандартных ситуациях
ПК-13	Показатели на уровне знаний: знать биологические основы агротехники выращивания декоративного посадочного материала с учетом технического контроля и управления качеством продукции	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания биологической основы агротехники выращивания декоративного посадочного материала	Неполные знания биологической основы агротехники выращивания декоративного посадочного материала	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания биологической основы агротехники выращивания декоративного посадочного материала	Сформированные и систематические знания биологической основы агротехники выращивания декоративного посадочного материала с учетом технического контроля и управления качеством продукции
	Показатели на уровне умений: уметь определять метод создания, виды посадочного материала, структуру и назначение ландшафтных культур при осуществлению технического контроля	Отсутствие умений	Частично освоенное умение определять метод создания, виды посадочного материала, структуру и назначение ландшафтных культур	В целом успешное, но не систематическое умение определять метод создания, метод создания, виды посадочного материала, структуру и назначение ландшафтных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять метод создания, виды посадочного материала, структуру и назначение ландшафтных культур	Успешное и систематическое умение определять метод создания, виды посадочного материала, структуру и назначение ландшафтных культур при осуществлению технического контроля
	Показатели на уровне владений: владеть навыками получения, обобщения и анализа информации	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков получения, обобщения и анализа информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков получения, обобщения и анализа информации	В целом успешное, но с отдельными пробелами применение навыков получения, обобщения и анализа информации	Успешное и систематическое применение навыков получения, обобщения и анализа информации

ПК-23	Показатели на уровне знаний: знать новейшие технологии создания и выращивания ландшафтных культур для разработки проекта мероприятий по их внедрению	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания новейших технологий создания и выращивания ландшафтных культур	Неполные знания новейших технологий создания и выращивания ландшафтных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания новейших технологий создания и выращивания ландшафтных культур	Сформированные и систематические знания новейших технологий создания и выращивания ландшафтных культур для разработки проекта мероприятий по их внедрению
	Показатели на уровне умений: уметь выполнять обоснование и проектирование элементов искусственно создаваемых ландшафтов, основных форм организации растений в ландшафтных композициях	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выполнять обоснование и проектирование элементов искусственно создаваемых ландшафтов	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять обоснование и проектирование элементов искусственно создаваемых ландшафтов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять обоснование и проектирование элементов искусственно создаваемых ландшафтов	Успешное и систематическое умение выполнять обоснование и проектирование элементов искусственно создаваемых ландшафтов, основных форм организации растений в ландшафтных композициях
	Показатели на уровне владений: владеть навыками использования методов, способов и технологий создания ландшафтных культур	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов, способов и технологий создания ландшафтных культур	В целом успешное, но с отдельными пробелами применение навыков использования методов, способов и технологий создания ландшафтных культур	Успешное и систематическое применение навыков использования методов, способов и технологий создания ландшафтных культур

******В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навыки» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку, анализ результатов, составление отчета – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Основная литература

1. Родин А.Р. Лесные культуры. Учебник для вузов / А.Р. Родин. – М.: изд. МГУЛ. – 2005. – 317с.

1. Боговая И.О. Озеленение населённых мест: учеб. для вузов / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. - М.: Агропромиздат, 1990. – 239 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Боговая И.О. Озеленение населенных мест : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2012. - 239 с.

2. Боговая И.О. Озеленение населенных мест : учеб. пособие. - СПб. : Лань, 2014. - 239 с.

3. Булыгин Н.Е. Дендрология: учеб. для вузов / Н.Е. Булыгин. – МГУЛ, 2001. – 528 с.

4. Писаренко А.И. Создание искусственных лесов / А.И. Писаренко, М.Д. Мерзленко. – М.: Агропромиздат, 1999. – 270 с.

5. Родин А.Р. Лесные культуры. Учебник для вузов / А.Р. Родин. – М.: изд. МГУЛ. – 2005. – 317с.

6. Родин А.Р. Лесные культуры : Учеб. для вузов по специальности "Лесное хоз-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во" / МГУЛ. - М., 2002. - 267 с.

7. Лесные культуры: Учеб. для сред. спец. учеб. заведений по специальности 2604 "Лесное и парковое хоз-во" / Под общ. ред. А.Р. Родина; М-во природ. ресурсов Рос. Федерации. Гос. лесная служба. - М. : ВНИИЛМ, 2002. - 436 с.

6.3 Учебно-методические материалы

1. Ландшафтные культуры. Методические указания к проведению учебной практики для студентов ЛХФ обучающихся по направлению подготовки магистров 35.04.01. – «Лесное дело» / Сост.: А.В. Биржов. – Брянск: БГИТУ, 2012. – 15 с.

6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Система дистанционного обучения «Moodle»

Интернет-ресурсы свободного доступа в читальных залах БГИТУ

Электронная библиотечная система БГИТУ

Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Интернет-ресурс <http://www.rosleshoz.gov.ru/>

Интернет-ресурс <http://www.forest.ru/>

Интернет-ресурс <http://lesa-rossii.ru/>

Интернет-ресурс <https://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурс <http://mcx-dm.ru/>

Программное обеспечение: MSOffice 2007, CorelDRAWX14, Компас 3DV16.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория № 303 в учебном корпусе №2 (для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования):

Специализированная мебель: столы – 5 шт., стулья- 32 шт., металлический шкаф – 1 шт., сейф – 3 шт.

Оборудование: весы лабораторные ВЛР-200 -1 шт., дигитайзер 1812 №200094 – 1 шт., пламенный фотометр ПФМ УХЛ-4.2 – 1 шт., аквадистиллятор ДЭ-10 -1 шт., электроплитка – 1 шт., дозатор – 2 шт., микроскоп монокулярный – 1 шт., весы электрон. Vesta V 1502 - 1 шт., прибор РН-метр-150МИ -1 шт., шкаф сушильный ШС-80-01-СПУ, фотоэлектроколориметр КРК -1 шт., ротатор – 1 шт., набор сит – 20 шт., бур почвенный – 6 шт., лопаты – 12 шт., лаборатория почвенных исследований – 1 шт.

Учебная аудитория № 212 в учебном корпусе №2 (для самостоятельной работы):

Специализированная мебель: столы -9 шт., стулья - 16 шт.

Оборудование: персональные компьютеры (10 шт.), принтер Canon LBP-2900, плоттер A1 HP DesignJet 510.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды- 2 шт.

Лицензионное программное обеспечение: MSWindows 7 Professional; офисные пакеты программ и СУБД: MSOffice 2007, CorelDRAWX14, Компас 3DV16, программы для работы со спутниковыми снимками ScanEx ScanMagic, ScanEx Image Processor. Локальная сеть, доступ к сети Интернет и информационной образовательной среде БГИТУ.

Учебная аудитория № 302а в учебном корпусе №2 (для самостоятельной работы):

Специализированная мебель: столы – 7 шт, стулья - 7 шт.

Оборудование: компьютер в комплекте – 3 шт., сканер – 1 шт. Локальная сеть, доступ к сети Интернет и информационной образовательной среде БГИТУ.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Windows 7, MS Office 2007, Surfer 8, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики, Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security. Контролирующая программа «Минералогия», контролирующая программа «Морфология почв» (собственная разработка).

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.
- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. — в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.