

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Строительное производство»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного института



Г.Н.Соболева

« 31 » августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков

(3 зачетных единицы- 2 недели)

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Профиль: Инновационные технологии возведения, эксплуатации и
реконструкции зданий и сооружений


Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр


Выпускающая кафедра: Строительное производство

Брянск 2017

Программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 октября 2014 г. №1419 и учебным планом.


Рецензент: зав.кафедрой СК, к.т.н., доцент  С.Г.Парфенов


Программа практики обсуждена на заседании кафедры СП
«28» августа 2017 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор  В.В.Плотников


Рекомендовано УМК строительного института

«30» августа 2017 г. Протокол № 1

Председатель УМК СИ, к. т. н., доцент  Т.И.Левкович

Программу практики разработал:
д.т.н., профессор  В.В. Плотников

Программа практики актуальна на 2018-2019 гг. год
(рассмотрена на заседании кафедры «Строительное
производство» 19 июня 2018г. протокол № 11)

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор  В.В.Плотников

Программа практики актуальна на _____ год
(рассмотрена на заседании кафедры «Строительное
производство» _____, протокол № _____)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Основной целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее практики) является формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков по профилю «Инновационные технологии возведения, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» в рамках направления подготовки 08.04.01 Строительство.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника. Учебная практика должна дать студентам новые умения по отдельным направлениям профессиональной деятельности и определенные навыки в области анализа и коммуникации, получения информации, востребованной для дальнейшего самообразования в выбранной области деятельности.

Задачи практики:

- закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения в 1 и 2 семестрах;
- овладение студентами первичными профессионально-практическими умениями и навыками;
- ознакомление студентов с инновационными технологиями возведения, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, теоретическими и практическими основами технологических процессов при выполнении строительных, ремонтных и реконструктивных работ;
- получение студентами первичных навыков выполнения проектной документации; проведения расчетов, в том числе с использованием специальных программных комплексов; выполнения работ по диагностике состояния строительных конструкций, зданий и сооружений; использования действующих методик для проведения экспертизы объектов и исследования строительно-технических свойств материалов и конструкций; оформления отчетной документации, заявок на патенты и гранты, подготовки публикаций и т.д.
- выполнение студентом индивидуальных заданий, выданных руководителями от выпускающей кафедры;
- подготовка и защита отчета по учебной практике.

2 ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, ФОРМА И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: Учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Организация проведения научно-производственной практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 08.06.01 Строительство (профиль «Инновационные технологии возведения, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»). Договоры могут быть долгосрочными или краткосрочными. Договор о проведении практики может заключаться как на группу, так и на конкретного обучающегося. Практика может быть проведена непосредственно в университете на базе кафедры «Строительное производство».

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, организующего проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство.

Для её освоения необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин ОПОП по направлению 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры) как: «Современные проблемы строительной науки, техники, технологии», «Методология научных исследований», «Технология и организация проектирования, возведения и эксплуатации строительных объектов», «Информационные технологии и САПР в строительстве», «Научные проблемы экономики строительства», «Экологическая безопасность в строительстве», «Строительная квалиметрия и системы управления качеством строительной продукции», «Теоретические и практические аспекты создания эффективных строительных материалов, изделий и конструкций», «Энерго- и ресурсосбережение в строительстве», «Законодательное, нормативное и правовое обеспечение строительства», «Информационное обеспечение и программные комплексы для проведения научных исследований».

Указанные связи и содержание указанных дисциплин дают системное представление о комплексе изучаемых дисциплин и проводимых практик для качественного проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

инновационная, изыскательская и проектно-расчетная деятельность:

ПК-1 - способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование.

В результате освоения компетенции **ПК-1** магистрант должен:

знать:

- методы проведения изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов;
- нормативную базу в области инженерных изысканий;
- состав исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов;
- принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- методику составления и состав разделов технического задания;
- методику проведения патентных исследований;

уметь:

- проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов;
- осуществлять сбор исходных данных для проектирования, расчетного обоснования и мониторинга объектов;
- использовать нормативную базу в области инженерных изысканий и проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- готовить задания на проектирование.

владеть:

- навыками работы со справочной и нормативной литературой;
- методами проведения инженерных изысканий;
- навыками подготовки заданий на проектирование;
- навыками проведения патентного поиска.

производственно-технологическая деятельность:

ПК-10 - способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин.

В результате освоения компетенции **ПК-10** магистрант должен:

знать:

- методы и способы организации технологических процессов на предприятии или участке;
- методы и способы обеспечения безопасной работы на предприятии или участке и эффективности работы зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- нормативные сроки проведения профилактического осмотра технологического оборудования и машин.

уметь:

- организовывать, совершенствовать и осваивать новые технологические процессы производственного процесса на предприятии или участке;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- осуществлять контроль за обслуживанием технологического оборудования и машин;

владеть навыками:

- освоения новых технологических процессов при возведении, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- контроля технологической дисциплины и обслуживания технологического оборудования и машин.

профессиональная экспертиза и нормативно-методическая деятельность:

ПК-18 - способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства.

В результате освоения компетенции **ПК-18** магистрант должен:

знать:

- состав и содержание проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений;
- состав и содержание проектов организации строительства (ПОС) и проектов производства работ (ППР);
- проектные решения обеспечения энергоэффективности и конструктивной безопасности объектов строительства;
- действующую нормативную документацию по строительству, капитальному ремонту, эксплуатации и реконструкции объектов различного назначения;

уметь:

- проводить техническую экспертизу проектов объектов строительства;
- пользоваться нормативно-справочной литературой при оценке проектных решений;
- составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам;

владеть навыками:

- проведения технической экспертизы проектов объектов строительства;
- осуществления контроля качества выполненных проектных работ;
- использования вычислительных комплексов для проверки несущей способности строительных конструкций.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**5.1 Структура практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность практики – 2 недели.

Этапы практики	Трудоемкость (часы/недели/зачетные единицы)
	очная
	2 семестр
1 этап (организационно-подготовительный)	9/0,2/0,25
2 этап (учебно-ознакомительный)	45/0,8/1,25
3 этап (производственный)	45/0,8 /1,25
4 этап (отчетный)	9/0,2/0,25
Промежуточная аттестация	Диф. зачет
Общая трудоемкость	108/2/3

5.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, Часы недели/зачетные единицы	Формы текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный	1. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем. 2. Получение индивидуального задания. 3. Ознакомление с совместным	9/0,166/0,25	Устный опрос и собеседование по цели и задачам практики, плану прохождения практики,

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость, Часы недели/ зачет- ные единицы	Формы текущего контроля
		(БГИТУ и профильное предприятие) рабочим графиком (планом) проведения практики. 4. Ознакомление с содержанием и планируемыми результатами практики. 5. Участие в организационном собрании студентов по практике. 6. Инструктаж по технике безопасности		содержанию и планируемым результатам практики, знанию техники безопасности на рабочих местах.
2	Учебно- ознакоми- тельный	1. Ознакомиться со структурой строительной (ремонтно- строительной, проектной и другой профильной организации) организа- ции, ее производственной базой. 2. Ознакомление с объектами по эксплуатации городского хозяйства, с источниками обеспечения материально-техническими ресурсами. 3. Ознакомление с внутренним распорядком и инструкциями по технике безопасности, оперативными планами и технико-экономическими показателями объекта. 4. Прохождение инструктажа по технике безопасности на м/предприятии.	45/0,8/ 1,25	Устный опрос о структуре ремонтно- строительной (проектной) организации, ее производственной базе, знанию техники безопасности на рабочих местах.
3.	Производств енный	1 Изучение методов проведения изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов; 2. Определение исходных данных для проектирования объектов различного назначения; 3. Изучение методов расчетного обоснования объектов различного назначения; 4. Изучение исходных данных и методов мониторинга объектов; 5. Знакомство с методикой проведения патентных исследований; 6. Изучение состава, содержания и методики подготовки задания на проектирование 7. Изучение рабочих чертежей,	45/0,8/ 1,25	Устный опрос, собеседование

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость, Часы недели/ зачет- ные единицы	Формы текущего контроля
		технологических карт, карт трудовых процессов, смет. 8 Изучение методики проведения технической экспертизы проектов объектов строительства. 9. Работа со справочной и нормативной литературой; 10. Заполнение форм исполнительной документации (актов на скрытые работы и т.д); 11 Выполнение индивидуального задания.		
4.	Отчетный	1. Составление отчета о практике. 2. Подготовка презентации к выступлению с отчетом о практике на конференции. 3. Выступление с презентацией о прохождении практики.	9/0,2/0,2 5	Отчет о производственной практике Выступление с отчетом и его обсуждение.
	Промежуточ ная аттестация	Защита отчета		Зачет дифференцирован- ный
	Итого		108/2/3	

5.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса профессиональных компетенций, повышение своего творческого потенциала.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме;
2. Работа с нормативными документами;
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
4. Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
5. Подготовка презентации для представления на кафедральной конференции по итогам практики.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

5.4 Темы индивидуальных заданий

1. Оценка энергоэффективности эксплуатируемого здания.
2. Анализ эффективности управления системами жизнеобеспечения эксплуатируемого здания с использованием автоматизированных систем.
3. Анализ эффективности управления системами жизнеобеспечения жилого комплекса с использованием автоматизированных систем.
4. Совершенствование методов обеспечения экологической и конструктивной безопасности при возведении и эксплуатации энергоэффективных зданий.
5. Совершенствование методов обеспечения энергоэффективности при разработке архитектурно-планировочных и конструктивно-технологических решений жилых зданий.
6. Совершенствование методов обеспечения энергоэффективности при разработке архитектурно-планировочных и конструктивно-технологических решений общественных зданий.
7. Повышение энергоэффективности городских территорий со зданиями первых массовых серий.
8. Оценка эффективности технических решений при реконструкции (капитальном ремонте) фасадов жилых многоэтажных зданий.
9. Исследование энергоэффективности и экологической безопасности зданий с несущими деревянными конструкциями.
10. Исследование энергоэффективности и экологической безопасности каркасных зданий из монолитных железобетонных конструкций.
11. Исследование энергоэффективности и экологической безопасности зданий, построенных с использованием строительной системы «КУБ».
12. Технология возведения и эксплуатации зданий с использованием возобновляемых источников энергии (тепловых насосов, ветроэлектрических установок, солнечных батарей и т.д.).
13. Развитие инженерных методов мониторинга зданий при их эксплуатации.
14. Разработка технологии устройства многослойных кирпичных стен при возведении энергоэффективных зданий.
15. Совершенствование стыков сборных железобетонных конструкций с целью снижения трудоемкости возведения каркасных многоэтажных зданий.
16. Разработка и совершенствование рациональных типов ограждающих конструкций зданий, направленных на повышение их энергоэффективности и экологической безопасности.
17. Оценка энергоэффективности жилищного строительства в г.Брянске (других городах Брянской области).

18. Разработка и обоснование технологий обеспечения энергоэффективности и экологической безопасности городского хозяйства при реконструкции городских микрорайонов.

19. Разработка эффективных методов мониторинга технического состояния инженерных систем при эксплуатации.

20. Оптимизация планирования и управления технической эксплуатацией здания.

21. Оптимизация планирования и управления технической эксплуатацией инженерных систем.

22. Инженерная подготовка и благоустройство территории мусороперерабатывающего комплекса.

23. Оценка эффективности технических решений при реконструкции (капитальном ремонте) совмещенных крыш жилых многоэтажных зданий.

24. Оценка эффективности технических решений при реконструкции (капитальном ремонте) скатных крыш жилых многоэтажных зданий.

25. Оценка эффективности технических решений при реконструкции (капитальном ремонте) фасадов жилых многоэтажных зданий.

26. Оценка эффективности технических решений при устройстве систем антиобледенения на крышах многоэтажных зданий.

27. Разработка модели энергоэффективной городской территории.

28. Разработка модели энергоэффективного городского микрорайона.

29. Разработка модели энергоэффективного жилого дома.

30. Определение сопротивления теплопередаче многослойной кирпичной стены многоэтажного жилого дома.

31. Определение сопротивления теплопередаче многослойной стены многоэтажного каркасного жилого дома из сборных железобетонных конструкций.

32. Определение сопротивления теплопередаче многослойной стены многоэтажного жилого дома с каркасом из монолитного железобетона.

33. Исследование системы теплозащиты здания.

34. Исследование сопротивления теплопередаче светопрозрачных конструкций зданий.

35. Тепловизионное обследование эксплуатируемого жилого здания.

36. Тепловизионное обследование эксплуатируемого общественного здания.

37. Вариантная проработка методов производства работ по минимизации критериев: продолжительности строительства, трудовых затрат, себестоимости строительства.

38. Разработка предложений по совершенствованию проектно-технологических и организационных решений с целью снижения себестоимости СМР.

39. Оценка достигнутого в строительной организации уровня механизации и автоматизации производства работ, разработка мероприятий по его увеличению.

40. Сопоставление технологии и организации производства основных видов строительных процессов в практике отечественного и зарубежного строительства.

41. Мероприятия по использованию новой техники на строительной площадке и их эффективность.

42. Организация и учет работы строительных машин на объекте, анализ эффективности их использования и системы оплаты за эксплуатацию.

43. Изучение резервов производства данной организации.

44. Изучение сущности изобретений и рационализаторских предложений, определение экономического эффекта от их использования.

45. Изучение опыта по повышению уровня технической культуры строительного производства и применения промышленной эстетики.

46. Изучение вопросов подготовки территории (дренаж, водостоки, противооползневые мероприятия, закрепление оврагов, вертикальная планировка).

47. Инженерное благоустройство территории (малые архитектурные формы, освещение, выбор покрытий площадок и проездов).

48. Озеленение микрорайона (выбор пород деревьев и кустарников).

49. Благоустройство городских улиц и площадей (поперечные и продольные профили улиц, покрытия, озеленение и освещение).

50. Дорожно-транспортные сооружения (размещение и назначение, конструктивное решение, организация транспорта).

51. Реконструкция инженерного оборудования (отопление, вентиляция, газоснабжение, водоснабжение и водоотведение).

52. Реконструкция городских инженерных систем (тепловые сети, отопительные котельные, водоснабжение и водоотведение).

53. Энергосберегающие мероприятия в городском хозяйстве (установка и эксплуатация тепловых счетчиков, современное оборудование тепловых пунктов, реконструкция городского освещения, очистка и распределение питьевой воды и т.д.).

54. Экологическая оценка и реконструкция городских территорий.

55. Использование автоматизированных систем технической эксплуатации жилого фонда.

56. Современные инженерное оборудование зданий с приборами учета ресурсов (воды, газа, тепла).

6 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- устный опрос;
- компьютерный опрос;
- контроль выполнения студентами индивидуальных заданий по практике;

- проверка промежуточных отчетов по отдельным этапам практики.

Текущий контроль успеваемости при прохождении практики может осуществляться в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя практики и обучающегося посредством сети Internet.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации студента. Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике и её зачета служат: задание по практике, дневник практики, характеристика – отзыв, положительный отзыв руководителя от кафедры, отчет о практике, выполнение индивидуального задания. Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту студентом индивидуального отчета о прохождении производственной практики.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов в течение практики, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по практике (нижеследующая таблица).

Дифференцированный зачет по практике принимается комиссией с учетом результатов прохождения практики и качества выполненного отчета.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», - и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Контроль остаточных знаний проводится при сдаче экзаменов по специальным дисциплинам.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

График учебного процесса по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков
 Направление – 08.04.01 Строительство, профиль «Инновационные технологии возведения, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» во 2 семестре 201__/201__ учебного года

Всего часов по УП –108 часов; промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

	Вид работы		Недели		Экз. Зачет	Кол-во часов	Кол. баллов
			1	2			
Контактная работа	Выдача задания, собрание по практике, инструктаж по ТБ. Формирование инд. плана и рабочего графика практики	часы	1,00	0,00		1,00	
		баллы	2,00				2,00
	Промежуточный контроль, обсуждение и прием отчета	часы	0,00	1,00		1,00	
		баллы	0,00	2,00			2,00
Виды самостоятельной работы и контроля	Учебно-ознакомительный этап, изучение структуры организации, методик проведения изысканий	часы	25,00	25,00		50,00	
		баллы	10,00	10,00			20,00
	Производственный этап	часы	25,00	25,00		50,00	
		баллы	15,00	15,00			30,00
	Подготовка отчета и презентации по итогам практики	часы	0,00	6,00		6,00	
		баллы	0,00	6,00			6,00
	Итого за неделю	часы	51,00	57,00		108,00	
		баллы	27,00	33,00			60,00
	Итого за прошедшие недели (сумма)	Часы	51,00	108,00			
		Контр, мероп.	0	0			
		баллы	27,00	60,00	40		100

7 РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА

Руководство практикой в соответствии с приказом ректора осуществляет руководитель из числа ППС кафедры СП.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики при ее проведении на базе университета (приложение А);
- при проведении практики в профильной организации совместно с руководителем практики от профильной организации составляет совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Б).
- разрабатывает студенту индивидуальное задание на прохождение практики (приложение В);
- при проведении практики в профильной организации совместно с руководителем практики от профильной организации составляет план прохождения практики с указанием содержания и планируемых результатов практики (приложение Г);
- участвует в распределении студентов по рабочим местам и видам работ в университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики студентами.

Студенты обязаны:

- выполнять все правила внутреннего распорядка университета и профильной организации, в которой может проходить практика;
- выполнять все работы, предусмотренные планом и индивидуальным заданием;
- выполнять указания руководителя практики;
- в установленные рабочим учебным планом сроки оформить и представить руководителю отчет по практике по установленной форме и защитить его перед назначенной кафедрой комиссией.

8 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

8.1 Отчетные документы

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

- I. Отзыв о прохождении практики студентом, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за

производственной деятельностью студента, результаты выполнения заданий, промежуточные отчеты.

II. Отчет об этапе прохождения практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

III. Общий отчет о прохождении практики, включая выполнение индивидуального задания.

8.2 Примерное содержание отчета

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики при ее проведении на базе университета или совместный рабочий график (план) проведения практики при проведении практики в профильной организации;
3. Индивидуальное задание;
4. Текстовая часть отчета должна включать следующие разделы:
ВВЕДЕНИЕ.

Во введении указываются время и продолжительность практики, дается краткая характеристика организации, приводятся основные виды работ, в которых участвовал студент. Завершается введение кратким анализом конкретных результатов, достигнутых студентом за время практики, какие виды проектных, строительных и экспертных работ им особенно хорошо освоены, какие сведения или практические навыки, полученные на производстве, углубили его знания, позволили ему лучше узнать особенности его профессии.

РАЗДЕЛ 1. Характеристика организации.

В разделе приводится полное название, ведомственная принадлежность, структура и перечень подведомственных подразделений организации, ее производственная база, основные виды деятельности организации.

РАЗДЕЛ 2. Производственная деятельность.

В разделе студент приводит краткое описание выполненных им заданий, связанных с приобретением планируемых компетенций, изученные методы проведения изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определения исходных данных для проектирования объектов различного назначения, расчетного обоснования объектов различного назначения. Приводятся методы мониторинга объектов, методика подготовки задания на проектирование, методика проведения технической экспертизы проектов объектов строительства, методика проведения патентного поиска по заданной проблеме.

РАЗДЕЛ 3. Индивидуальное задание.

В разделе на основании изучения литературы и других информационных источников дается отчет о проведенной работе по заданной теме в соответствии с указаниями руководителя практики.

РАЗДЕЛ 4. Экскурсии.

Перечисляются места экскурсий на предприятия, стройки, объекты, технические музеи и т.п., излагается тематика и содержание экскурсий, кратко описывается, что нового и интересного увидел или узнал студент во время экскурсий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

В заключении студент приводит описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

В разделе приводится библиографический список, оформленный по существующим требованиям ГОСТ.

ПРИЛОЖЕНИЯ.

Копии чертежей, акты, формы распорядительной и исполнительной документации и другие материалы, с которыми работал студент, помещают в приложения. Приложения должны быть пронумерованы, в тексте отчета следует делать ссылки на номер соответствующего приложения.

8.3 Основные требования к оформлению отчета по практике

Оформление отчета выполняется в соответствии с СТО 02068025.11-2017. Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt. Размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Рекомендуемый объем отчета – 20 – 25 страниц машинописного текста (без приложений). В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Студент представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами руководителю практики. Титульный лист отчета приведен в приложении Д.

9 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня сформированности компетенций, включают:

9.1 Материалы входного контроля:

9.1.1 вопросы входного контроля.

9.2. Материалы для проведения текущей аттестации:

9.2.1 вопросы к проведению промежуточной аттестации;

9.2.2 вопросы компьютерного тестирования.

9.3. Материалы для проведения промежуточной аттестации:

9.3.1 вопросы к зачету.

9.4. Материалы для проверки остаточных знаний:

9.4.1 вопросы для проверки остаточных знаний.

Указанные материалы в кейсовой форме хранения находятся на кафедре «Строительное производство» в составе Учебно-методического комплекса (УМК) практики, а также размещены в локальной сети БГИТУ и Интернет.

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Формы контроля приобретения студентами компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Этап практики, в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-1	Способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование.	1-3	9.1.1 9.2.1	Устный опрос
ПК-10	Способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин.	1-3	9.2.1	Устный опрос
			9.2.1	Проверка промежуточного отчета по этапу практики
			9.2.2	Компьютерное тестирование
ПК-18	Способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства	1-3	9.2.1	Устный опрос
			9.2.2	Проверка промежуточного отчета по этапу практики
			9.3.1	Компьютерное тестирование

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

9.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование и письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы. Задания данного типа включают материалы пп. 9.1.1, 9.2.1, 9.3.1 настоящей программы практики.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 9.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования в рамках учебной практики

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения при формировании компетенций и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Показатели на уровне знаний: знать методы проведения изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов; нормативную базу в области инженерных изысканий; состав исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов; методику составления и состав разделов технического задания; методику проведения патентных исследований	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о методах проведения изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов; нормативной базе в области инженерных изысканий; составе исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов; методике составления и состав разделов технического задания;	Неполные знания о методах проведения изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов; нормативной базе в области инженерных изысканий; составе исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов; методике составления и состав разделов технического задания; методике проведения патентных исследований	Сформированные знания о методах проведения изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов; нормативной базе в области инженерных изысканий; составе исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов; методике составления и состав разделов технического задания; методике проведения патентных исследований	Сформированные и системные знания о методах проведения изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов; нормативной базе в области инженерных изысканий; составе исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов; методике составления и состав разделов технического задания; методике проведения патентных исследований

			методике проведения патентных исследований			
	<p>Показатели на уровне умений: уметь проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов; осуществлять сбор исходных данных для проектирования, расчетного обоснования и мониторинга объектов; использовать нормативную базу в области инженерных изысканий и проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; готовить задания на проектирование</p>	Отсутствие умений	<p>Частично освоенное умение проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов; осуществлять сбор исходных данных для проектирования, расчетного обоснования и мониторинга объектов; использовать нормативную базу в области инженерных изысканий и проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования,</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов; осуществлять сбор исходных данных для проектирования, расчетного обоснования и мониторинга объектов; использовать нормативную базу в области инженерных изысканий и проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и</p>	<p>В целом успешное умение проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов; осуществлять сбор исходных данных для проектирования, расчетного обоснования и мониторинга объектов; использовать нормативную базу в области инженерных изысканий и проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; готовить задания на</p>	<p>Успешное и системное умение проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов; осуществлять сбор исходных данных для проектирования, расчетного обоснования и мониторинга объектов; использовать нормативную базу в области инженерных изысканий и проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; готовить задания на</p>

			планировки и застройки населенных мест; готовить задания на проектирование	застройки населенных мест; готовить задания на проектирование	проектирование	проектирование
	Показатели на уровне навыков: использование справочной и нормативной литературы, методов проведения инженерных изысканий; подготовка заданий на проектирование; проведение патентного поиска	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки использования справочной и нормативной литературы, методов проведения инженерных изысканий; подготовки заданий на проектирование; проведения патентного поиска	Неполные навыки использования справочной и нормативной литературы, методов проведения инженерных изысканий; подготовки заданий на проектирование; проведения патентного поиска	Сформированные навыки использования справочной и нормативной литературы, методов проведения инженерных изысканий; подготовки заданий на проектирование; проведения патентного поиска	Сформированные и системные навыки использования справочной и нормативной литературы, методов проведения инженерных изысканий; подготовки заданий на проектирование; проведения патентного поиска
ПК-10	Показатели на уровне знаний: знать методы и способы организации технологических процессов на предприятии или участке, обеспечения безопасной работы на предприятии или участке и эффективности работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о методах и способах организации технологических процессов на предприятии или участке, обеспечения	Неполные знания о методах и способах организации технологических процессов на предприятии или участке, обеспечения безопасной работы	Сформированные знания о методах и способах организации технологических процессов на предприятии или участке, обеспечения безопасной работы на предприятии или	Сформированные и системные знания о методах и способах организации технологических процессов на предприятии или участке, обеспечения безопасной работы

	зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства, нормативные сроки проведения профилактического осмотра технологического оборудования и машин		безопасной работы на предприятии или участке и эффективности работы зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства, нормативных сроков проведения профилактического осмотра технологического оборудования и машин	на предприятии или участке и эффективности работы зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства, нормативных сроков проведения профилактического осмотра технологического оборудования и машин	участке и эффективности работы зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства, нормативных сроков проведения профилактического осмотра технологического оборудования и машин	на предприятии или участке и эффективности работы зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства, нормативных сроков проведения профилактического осмотра технологического оборудования и машин
	Показатели на уровне умений: уметь организовывать, совершенствовать и осваивать новые технологические процессы производственного процесса на предприятии или участке, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, за	Отсутствие умений	Частично освоенное умение организовывать, совершенствовать и осваивать новые технологические процессы производственного процесса на предприятии или участке, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, осуществлять	В целом успешное, но не системное умение организовывать, совершенствовать и осваивать новые технологические процессы производственного процесса на предприятии или участке, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений,	В целом успешное умение организовывать, совершенствовать и осваивать новые технологические процессы производственного процесса на предприятии или участке, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, осуществлять	Успешное и системное умение организовывать, совершенствовать и осваивать новые технологические процессы производственного процесса на предприятии или участке, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, осуществлять

	обслуживанием технологического оборудования и машин		контроль за соблюдением технологической дисциплины, за обслуживанием технологического оборудования и машин	осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, за обслуживанием технологического оборудования и машин	контроль за соблюдением технологической дисциплины, за обслуживанием технологического оборудования и машин	контроль за соблюдением технологической дисциплины, за обслуживанием технологического оборудования и машин
	Показатели на уровне навыков: освоение новых технологических процессов при возведении, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, контроль технологической дисциплины и обслуживания технологического оборудования и машин	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки освоения новых технологических процессов при возведении, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, контроля технологической дисциплины и обслуживания технологического оборудования и машин	Неполные навыки освоения новых технологических процессов при возведении, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, контроля технологической дисциплины и обслуживания технологического оборудования и машин	Сформированные навыки освоения новых технологических процессов при возведении, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, контроля технологической дисциплины и обслуживания технологического оборудования и машин	Сформированные и системные навыки освоения новых технологических процессов при возведении, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, контроля технологической дисциплины и обслуживания технологического оборудования и машин
ПК-18	Показатели на уровне знаний: знать состав и содержание проектной документации на строительство и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о составе и содержании проектной документации на строительство и	Неполные знания о составе и содержании проектной документации на строительство и	Сформированные знания о составе и содержании проектной документации на строительство и	Сформированные и системные знания о составе и содержании проектной документации на

	<p>реконструкцию зданий и сооружений, проектов организации строительства (ПОС) и проектов производства работ (ППР), проектные решения обеспечения энергоэффективности и конструктивной безопасности объектов строительства, действующую нормативную документацию по строительству, капитальному ремонту, эксплуатации и реконструкции объектов различного назначения</p>		<p>реконструкцию зданий и сооружений, проектов организации строительства (ПОС) и проектов производства работ (ППР), проектных решениях обеспечения энергоэффективности и конструктивной безопасности объектов строительства, действующей нормативной документации</p>	<p>реконструкцию зданий и сооружений, проектов организации строительства (ПОС) и проектов производства работ (ППР), проектных решениях обеспечения энергоэффективности и конструктивной безопасности объектов строительства, действующей нормативной документации</p>	<p>реконструкцию зданий и сооружений, проектов организации строительства (ПОС) и проектов производства работ (ППР), проектных решениях обеспечения энергоэффективности и конструктивной безопасности объектов строительства, действующей нормативной документации</p>	<p>строительство и реконструкцию зданий и сооружений, проектов организации строительства (ПОС) и проектов производства работ (ППР), проектных решениях обеспечения энергоэффективности и конструктивной безопасности объектов строительства, действующей нормативной документации</p>
	<p>Показатели на уровне умений: уметь проводить техническую экспертизу проектов объектов строительства; пользоваться нормативно-справочной литературой при оценке проектных решений; составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам</p>	<p>Отсутствия умений</p>	<p>Частично освоенное умение проводить техническую экспертизу проектов объектов строительства; пользоваться нормативно-справочной литературой при оценке проектных решений; составлять техническую документацию, а также установленную</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение проводить техническую экспертизу проектов объектов строительства; пользоваться нормативно-справочной литературой при оценке проектных решений; составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по</p>	<p>В целом успешное умение проводить техническую экспертизу проектов объектов строительства; пользоваться нормативно-справочной литературой при оценке проектных решений; составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным</p>	<p>Успешное и системное умение проводить техническую экспертизу проектов объектов строительства; пользоваться нормативно-справочной литературой при оценке проектных решений; составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по</p>

			отчетность по утвержденным формам	утвержденным формам	формам	утвержденным формам
	Показатели на уровне навыков: проведение технической экспертизы проектов объектов строительства; осуществление контроля качества выполненных проектных работ; использование вычислительных комплексов для проверки несущей способности строительных конструкций	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки проведения технической экспертизы проектов объектов строительства; осуществления контроля качества выполненных проектных работ; использования вычислительных комплексов для проверки несущей способности строительных конструкций	Неполные навыки проведения технической экспертизы проектов объектов строительства; осуществления контроля качества выполненных проектных работ; использования вычислительных комплексов для проверки несущей способности строительных конструкций	Сформированные навыки проведения технической экспертизы проектов объектов строительства; осуществления контроля качества выполненных проектных работ; использования вычислительных комплексов для проверки несущей способности строительных конструкций	Сформированные и системные навыки проведения технической экспертизы проектов объектов строительства; осуществления контроля качества выполненных проектных работ; использования вычислительных комплексов для проверки несущей способности строительных конструкций

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

**В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»», а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 9.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Основная литература

1. Рекомендации по организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования / Министерство образования РФ, письмо от 03.08.2000 № 14-55-48 НН/15. - 6с.

2. ФГОС ВО для подготовки бакалавров по направлению **08.03.01**

3. Теличенко, В.И. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч.: учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 1 / Теличенко В.И. Терентьев О.М., Лапидус А.А.. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2007. - 391 с.

4. Афанасьев, А.А. Технология строительных процессов: Учеб. для вузов по направлению "Стр-во", специальности "Пром. и гражд. стр-во" / А. А. Афанасьев [и др.] ; Под ред. Данилова Н.Н., Терентьева О.М. - 2-е изд., перераб. - М. : Высш. шк., 2000. - 464 с. - Библиогр.: с. 461. - ISBN 5-06-003850-5.

5. Соколов, Г.К. Технология строительного производства : учеб. пособие для вузов по направлению 270100 "Стр-во" / Г. К. Соколов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 540 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5655-5 : 220-44.

6. Свод правил. Строительные нормы и правила. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. 1ч. Общие требования. - Стройиздат, 2001г.

7. Свод правил. Строительные нормы и правила. СНиП 12-04-2002. 2ч. Безопасность труда в строительстве. - М.: Стройиздат, 2002 г.

10.2 Дополнительная литература:

1. Вильман Ю.А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы : учеб. пособие для строит. вузов / Ю. А. Вильман. - М. : Изд-во АСВ, 2005. - 336 с. - Библиогр.: 6 назв. - ISBN 5-93093-392-8.

2. Отделочные работы : ил. учеб. пособие для нач. проф. образования / сост.: А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, В.А. Неелов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 30 плакатов. - ISBN 978-5-7695-7531-0 : 235-62.

3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства : учеб. для сред. проф. образования по специальности 270103 "Стр-во и эксплуатация зданий и сооружений" / Г. К. Соколов. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 527 с. - Библиогр.: 22 назв. - ISBN 978-5-7695-7516-7 : 232-32.

4. Бадьин, Г.М. Справочник технолога-строителя. СПб.: БХВ - Петербург, 2008. -512 сл

10.3 Методические указания

1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Методические указания по организации и проведению производственной практики для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиля «Городское строительство и хозяйство» / Брянск. гос. инжен.-технол. ун-т. Сост.: В.В. Плотников. - Брянск: Изд-во БГИТУ, 2017.- 18 с.

10.4 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

№ п/п	Программное обеспечение практики, интернет-ресурсы
1	Справочные правовые информационно -поисковые системы "Консультант+", "Гарант", ИС Гарант Ф1
2	Доступ к сети Internet
2.1	<u>Интернет-ресурсы</u> 1. Интернет сайт Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru/ 2. Интернет сайт Министерства экономического развития: www.economy.gov.ru
3	Программа компьютерного тестирования «E-Tester»
4	Электронные библиотечные ресурсы 1) Электронно-библиотечная система издательства "Лань" 2) Национальный информационный ресурс "Рукопт" 3) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU 4) Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ 5) ЭБС POLPRED.com - Мониторинг промышленности и услуг в России

	и зарубежом 6) УИС Россия (нормативные документы федерального уровня, данные Госкомстата, аналитические публикации, СМИ, издания МГУ, научные журналы, доклады, статистические массивы российских и зарубежных исследовательских центров) 7) ЭБС Издательство "GlobalFinanceSchool"
5	СУП MS Project 2013
6	ПК «Стройплощадка»

11 Материально-техническое обеспечение практики на базе кафедры «Строительное производство»

11.1 Материально-техническое обеспечение проведения практики на базе кафедры «Строительное производство»

Учебная аудитория № 372 (для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе №1 (лит.А)

Специализированная мебель: столы - 50 шт., стулья - 99 шт., классная доска – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: мультимедийный проектор EPSON EB- S6 -1шт, ноутбук Samsung, – 1 шт., переносной экран – 1 шт., комплект электронных презентаций/слайдов; мультимедийные средства; видеофильмы.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01); б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD); в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815)

Учебная аудитория № 375 (для занятий лекционного типа, для лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория энергетического и экологического мониторинга) в учебном корпусе №1 (лит.А)

Специализированная мебель: столы - 13 шт., стулья - 25 шт., классная доска – 1 шт.

Лабораторное оборудование: влагомер МГ-4, измеритель влажности и температуры воздуха цифровой ТГЦ-МГ4, измерители плотности тепловых потоков и температуры ИТП-МГ4.01 «Поток», измеритель теплопроводности материалов при стационарном режиме ИТП-МГ4 «100», ИТП-МГ4 «100» «ТКА-ПКМ», анемометр, термометр «ИСП-МГ4», измеритель шума НТ 154, измеритель освещенности (люксметр) НТ307, тепловизор Testo 882.

Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: ноутбук Samsung R540 с предустановленными пакетами программ, телевизор Panasonic, комплект электронных презентаций/слайдов; мультимедийные средства, видеофильмы, учебно-наглядные пособия, стенды и макеты.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01); б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD); в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 378 (компьютерный кабинет) в учебном корпусе №1 (лит. А)

Специализированная мебель: столы – 12 шт., стулья - 20 шт., классная доска – 1 шт.

Оборудование: Персональные компьютеры Core i5-2400 – 5 шт; P4 – 3000 – 1 шт; Athlon 2500 – 3 шт; Ноутбук Samsung, сканер Genius Vivid4, принтер, HP LaserJet 1000.

Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: комплект электронных презентаций/слайдов; мультимедийные средства; видеофильмы.

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система MS Windows 7 Professional, MS Windows 10 Education, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01; офисные пакеты программ: MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331), Acrobat Professional 11.0 (лицензия № 65195558), Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (код AF11-3S1P05-102/AD), XnView – свободно распространяемый графический редактор и

просмотрщик. Безопасность и антивирусное обеспечение: антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815. Информационно-справочные системы: Кодекс-техэксперт. Договор Т-020116 от 01.01.16. САПР: AutoCAD 2014 (Russian) 32-Bit, AutoCAD 2016 (Russian) 32/64-Bit: договор о сотрудничестве. Экономика, управление и планирование: Гранд-Смета версия 5.14 Студент. Договор № 260ГС от 07.04.2015 Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и ЭИОС.

Помещение № 379 для хранения и профилактического обслуживания оборудования в учебном корпусе № 1 (лит.А).

11.2 Материально-техническое обеспечение практики, проводимой в профильной организации

Помещения и оборудование организации, соответствующие по своему назначению целям и задачам практики, с помощью которых студент выполняет индивидуальное задание, а также имеет возможность формирования соответствующих компетенций.

12 Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

12.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.
- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации маркетинговой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

12.2 Особенности прохождения практики лиц с ограниченными возможностями

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом трудовых функций.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(информационное)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Рабочий график (план) проведения практики

Наименование структурного подразделения университета: кафедра «Строительное производство»

Наименование практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Сроки проведения практики: _____

Направление (профиль подготовки): 08.03.01 Строительство (профиль «Городское строительство и хозяйство»). Студент:

Мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Инструктаж по технике безопасности			
Обзорная экскурсия по предприятию			
Выполнение работ в соответствии с выданным заданием на практику			
Выполнение индивидуального задания			
Ведение дневника практики.			
Обобщение материалов. Оформление дневника и отчета по практике			
Защита отчета по практике			

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «БГИТУ»

«_____» _____ 20 ____ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(информационное)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Наименование предприятия: _____

Наименование практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Сроки проведения практики: _____

Направление (профиль подготовки): 08.03.01 Строительство (профиль «Городское строительство и хозяйство»). Студент:

Мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Инструктаж по технике безопасности			
Обзорная экскурсия по предприятию			
Выполнение работ в соответствии с выданным заданием на практику			
Выполнение индивидуального задания			
Ведение дневника практики.			
Обобщение материалов. Оформление дневника и отчета по практике			
Защита отчета по практике			

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «БГИТУ»

« ____ » _____ 201 ____ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации

« ____ » _____ 201 ____ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(информационное)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Индивидуальное задание

на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков

студенту направления подготовки 08.03.01 Строительство (профиль «Городское строительство и хозяйство»)

Ф.И.О.

№ п/п	Формулировка задания	Время исполнения
I	Цель:	
II	Содержание практики	
	Изучить:	
	Практически выполнить:	
	Провести тепловизионное обследование объекта эксплуатации:	
	Приобрести умения работы с нормативной литературой:	
	Приобрести навыки:	
	и т.п. по усмотрению руководителя	
III	Дополнительное задание: <i>Подготовить презентацию по итогам практики</i>	
IV	Организационно-методические указания:	

“ ____ ” _____ 20 ____ г. Подпись студента _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «БГИТУ»

« ____ » _____ 201 ____ г. _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации

« ____ » _____ 201 ____ г. _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г (информационное)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Содержание и планируемые результаты практики

Наименование структурного подразделения университета: кафедра «Строительное производство»

Наименование практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Сроки проведения практики: _____

Направление (профиль подготовки): 08.03.01 Строительство (профиль «Городское строительство и хозяйство»). Студент:

[illegible]

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «БГИТУ»

« 20 Г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации

« » 20 г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Пример оформления титульного листа отчета по производственной практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Строительное производство»

ОТЧЕТ

**об учебной практике по получению первичных профессиональных
умений и навыков**

ОП-02068025-08.04.01-001.18

Студент:	_____	И.И.Иванов
Группа:	СТР-201	№ зачетной книжки: 16– 3.001
Руководитель от вуза:	_____	канд. техн. наук, доц А.А.Амелин
Нормоконтроль:	_____	канд. техн. наук, доц. А.А.Амелин
Допуск к защите:	«28» 05 201__ г _____	А.А.Амелин
Дата защиты:	«28» 05 201__ г	Оценка: _____
Члены комиссии:	_____	Д.т.н., профессор В.В.Плотников
	_____	К.т.н., доцент А.А.Ульянов

Брянск 201__