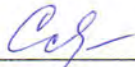


16 г.н

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Строительное производство»

«Утверждаю»  
Директор строительного института

 \_\_\_\_\_ Соболева Г.Н.  
« 30 » 08 20 16 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

---

### Учебная практика

**Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности:  
«Компьютерная»**

(3 зачетных единицы – 2 недели)

Направление подготовки бакалавров – 08.03.01 «Строительство»  
Профиль подготовки – «Экспертиза и управление недвижимостью»  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Выпускающая кафедра – «Строительное производство»

Брянск 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 01 марта 2015 г. №201 и учебным планом.


Рецензент: к.т.н., доцент кафедры СК  С.Г.Парфенов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры СП  
« 29 » 08 2016 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор  В.В.Плотников

Рекомендовано УМК строительного института

« 30 » 08 2016 г. Протокол № 1

Председатель УМК СИ, к. т. н., доцент  Т.И.Левкович

Рабочую программу разработал:  
ст.преподаватель

 М.В.Ботаговский

Рабочая программа актуальна на \_\_\_\_\_ год  
(рассмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ «Строительное  
производство» \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_)

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ В.В.Плотников

## **1 Цель и задачи практики**

Компьютерная практика – это учебная практика, предназначенная для обучения основам владения персональным компьютером (ПК), которая является базой для дальнейшего изучения специальных дисциплин.

Целью проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является достижение следующих результатов обучения:

### **знания:**

- устройства современных ПК;
- основных принципов работы на ПК;
- современного программного обеспечения, предназначенного для автоматизации выполнения текстовой и графической документации;

### **умения:**

- работать на современных ПК на уровне уверенного пользователя;
- разрабатывать и форматировать документацию с применением современных текстовых и графических редакторов;

### **владения:**

- основами работы на ПК;
- способностью оценивать разрабатываемый материал и адаптировать его для работы в различных текстовых или графических средах, а также выбирать наиболее производительные программные комплексы для выполнения задач при работе с технической документацией.

В результате освоения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-6** - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

В результате освоения компетенции **ОПК-6** бакалавр должен:

*Знать:* основы технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях для профессиональной деятельности

*Уметь:* использовать технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях для профессиональной деятельности

*Владеть:* навыками работы с компьютером при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях

**ПК-1** - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

В результате освоения компетенции **ПК-1** бакалавр должен:

*Знать:* содержание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

*Уметь:* пользоваться нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

*Владеть:* компьютерными средствами получения нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

**ПК-14** – владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.

В результате освоения компетенции **ПК-14** бакалавр должен:

*Знать:* современные подходы к автоматизации выполнения текстовой документации; логические схемы: объект выполнения – требуемая техническая документация – автоматизированное выполнение документации.

*Уметь:* оценивать возможности и средства различных автоматизированных систем подготовки технической документации с точки зрения их производительности, адаптации для конкретных технологических задач; выполнять форматирование документации в соответствии с требованиями стандартов.

*Владеть:* требованиями ГОСТ и СНИП в системах стандартизации ЕСКД и СПДС, СТО БГИТА; основными приемами работы по выполнению текстовой документации, рисунков, схем, таблиц на компьютерной технике чертежных, проектных и расчетных работ, используемых в инженерной практике.

Основными задачами учебной практики для студентов 1 курса являются:

- знакомство студентов с электронными таблицами «Microsoft Excel», программой создания презентаций «Microsoft Power Point» и системой управления проектами «Microsoft Project»;
- решение общепрофессиональных и специальных практических задач с использованием этих программ;
- оформление отчета по практике в электронном виде.

## **2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к блоку 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью».

Для прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен освоить следующие дисциплины: информатику (основы работы на ПК).

Компьютерная практика базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Введение в специальность», «Русский язык и культура речи». Чтение перечисленных дисциплин предусмотрено на 1 курсе. Прохождение практики помогает закрепить и углубить теоретические знания, полученные студентами при изучении этих дисциплин и позволяет студентам успешно осваивать общетехнические и профессиональные дисциплины.

### 3. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Продолжительность практики – 2 недели.

Виды учебных занятий	Трудоемкость, ч
Учебно-профессиональная практика:	
подготовительный этап	40
производственный этап	144
аналитический	24
отчетный этап	6
Зачет дифференцированный	4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 недели – 216 ч</b>

#### Содержание практики

№ п/п	Вид занятий практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Аудиторные занятия	<b>Инструктаж по технике безопасности.</b> Ознакомление студентов с правилами пожарной безопасности и правилами эксплуатации компьютерных аудиторий. Сбор подписей в журнале инструктажа.	Устный опрос
2.	То же	<b>Выдача индивидуальных заданий. Знакомство с электронными таблицами «Microsoft Excel».</b> Изучение основ работы в «Microsoft Excel». Элементы пользовательского интерфейса. Структура проектов электронных таблиц.	-
3.	-//-	<b>Операции с ячейками и основные функции при работе в «Microsoft Excel».</b> Математические, статистические, текстовые и логические типы функций. Основы записи формул. Представление данных в виде графиков и диаграмм.	-
4.	-//-	<b>Программа создания презентаций «Microsoft Power Point».</b> Изучение пользовательского интерфейса, структуры презентации, разбивки поля и оформления фона слайдов, эффектов визуализации информации на слайдах, типов представляемой на слайдах информации. Создание и демонстрация тестовой презентации.	-
5.	-//-	<b>Система управления проектами «Microsoft Project».</b> Основы работы в «Microsoft Project». Инструменты для создания календарных моделей, графиков распределения	-

		ресурсов. Способы представления результатов во времени. Основы календарного планирования в строительстве. Создание и управление тестовым проектом.	
	Самостоятельная работа	Анализ рынка недвижимости и сбор информации о стоимости объектов недвижимости. Подготовка базы данных о стоимости в « <i>Microsoft Excel</i> ».	Устный опрос
	То же	Построение линейного уравнения регрессии для заданных параметров объектов недвижимости и вычисление стоимости объекта недвижимости для заданных параметров с использованием « <i>Microsoft Excel</i> ».	То же
	-//-	Создание презентации, характеризующей потребительские качества объектов недвижимости. Презентация должна содержать информацию о стоимости, районе дислокации, производственной мощности, площади, строительном объеме и других показателях объекта недвижимости.	-//-
	-//-	Составление календарной модели работ по возведению подземной части жилого здания в « <i>Microsoft Project</i> ».	-//-
	-//-	Составление календарной модели инвестирования работ по возведению подземной части жилого здания в « <i>Microsoft Project</i> ».	-//-
	-//-	Написание отчётов	-
	Итоговый контроль	Защита отчётов - 3 часа.	Оценка

Каждый студент получает индивидуальное задание, которое он должен решить и оформить в виде отчета. По завершению учебной практики обучающиеся подготавливают отчёт о прохождении практики, предоставляют его преподавателю и проходят защиту. По итогам защиты ставится оценка. Отчет должен состоять из введения, трех глав и заключения. Во введении указывается объект исследования, когда проводилась практика, с какой целью и какие конкретные задачи решались в ходе прохождения практики. В первой главе описывается решение задачи при помощи электронных таблиц «*Microsoft Excel*». Текст должен иллюстрироваться, проводимые вычисления комментировать. Во второй главе с использованием «*Microsoft Power Point*» по заданию делается презентация. Третья глава отчета должна содержать проект заданного производственного процесса, сформированного в системе управления проектами «*Microsoft Project*» и способы управления этим проектом. Представление календарной модели дается в удобном для чтения виде. В заключении формируются основные выводы.

#### 4 Формы контроля освоения дисциплины

Входным контролем для учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности): компьютерной является зачет по дисциплинам: «Математика», «Информатика», «Инженерная графика», «Теоретическая механика», «Геология», «Ведение в специальность», «История и перспективы развития индустрии строительных материалов», и сданный экзамен

по дисциплинам: «Иностранный язык», «Физика», «Геодезия», «Строительные материалы».

В процессе организации учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков руководителями и обучающимися должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- мультимедийные технологии, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем;
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах: проверка разделов отчета, консультации по обработке материалов и оформления полученных данных согласно плану проведения учебной практики.

Текущий контроль успеваемости при прохождении учебной практики осуществляется в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя практики и обучающегося посредством сети Internet.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков и её зачета служат:

- задание по практике;
- отчет по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении учебной практики.

Обучающиеся должны предоставить индивидуальный отчет о выполнении, обработке и анализу полученной информации по каждому обследованному объекту.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Формирование рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение практики, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по практике (нижеследующая таблица).

Обучающийся, не выполнивший программу учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, получивший

отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

## **5 Оценочные средства контроля успеваемости**

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике, прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

### **5.1 Материалы для проведения текущего контроля:**

5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.

### **5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:**

5.2.1 вопросы к зачету.

### **5.3 Материалы для проверки остаточных знаний:**

5.3.1 вопросы для проверки остаточных знаний

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности): компьютерная».

Формы контроля приобретения обучающимися компетенций представлены в таблице 5.1.

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Этап практики, в котором формируется компетенция</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>ОПК-6</b>	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	3	5.1.1	Устный опрос
			5.3.1	Устный опрос
<b>ПК-1</b>	знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	4	5.1.1	Устный опрос
			5.3.1	Устный опрос
<b>ПК-14</b>	владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение	5	5.1.1	Устный опрос
			5.2.1	Письменный опрос
			5.3.1	Устный опрос



	методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам			
--	---	--	--	--

\*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине). Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1 настоящей ПУД.

Критерии оценки учебных действий обучающихся приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования в рамках учебно-профессиональной практики\*

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения при формировании компетенций и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
<b>ОПК-6</b>	<b>Показатели на уровне знаний:</b> основы технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях для профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	<b>Показатели на уровне умений:</b> использовать технологии работы с информацией в глобальных компьютерных сетях для профессиональной деятельности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	<b>Показатели на уровне навыков:</b> работа с компьютером при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
<b>ПК-1</b>	<b>Показатели на уровне знаний:</b> содержание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания

	<b>Показатели на уровне умений:</b> пользоваться нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	<b>Показатели на уровне навыков:</b> компьютерными средствами получения нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
<b>ПК-14</b>	<b>Показатели на уровне знаний:</b> современные подходы к автоматизации выполнения текстовой документации; логические схемы: объект выполнения – требуемая техническая документация – автоматизированное выполнение документации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	<b>Показатели на уровне умений:</b> оценивать возможности и средства различных автоматизированных систем подготовки технической документации с точки зрения их производительности,	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение

	адаптации для конкретных технологических задач; выполнять форматирование документации в соответствии с требованиями стандартов					
	<b>Показатели на уровне навыков:</b> требования ГОСТ и СНИП в системах стандартизации ЕСКД и СПДС, СТО БГИТА; основные приемы работы по выполнению текстовой документации, рисунков, схем, таблиц на компьютерной технике чертежных, проектных и расчетных работ, используемых в инженерной практике	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

\*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

\*\*В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»)), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **6.1 Основная литература**

1. Лебедев, А.А. Windows 7 и MS Office 2010. Компьютер для начинающих. Завтра на работу [Текст] / А.А. Лебедев. – СПб.: Питер, 2010. – 299 с.

### **6.2 Дополнительная литература:**

2. Богданов, В.И. Управление проектами в Microsoft Project 2007. Учебный курс [Текст] / В.И. Богданов. – СПб.: Питер, 2007. – 592 с.

### **6.3 Учебно-методические материалы**

3. Швачко, С.Н. Методические указания к самостоятельной работе студентов специальности ЭУН «Сравнительный анализ рынка недвижимости в Microsoft Excel» – Брянск: БГИТА, 2010. – 8 с.

4. Алексейцев, А.В. Учебная компьютерная практика. Программа и методические указания для студентов строительного направления профиля ЭУН. – Брянск: БГИТА, 2012. – 23 с.

### **6.4 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы и электронные библиотечные системы**

Электронная библиотечная система: <http://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Операционная система MS Windows 7 Professional, MS Windows 10 Education гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01; офисные пакеты

программ: MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331). Информационно-справочные системы: Кодекс-техэксперт. Договор Т-020116 от 01.01.16. САПР: AutoCAD 2014 (Russian) 32-Bit, AutoCAD 2016 (Russian) 32/64-Bit: договор о сотрудничестве. Экономика, управление и планирование: Гранд-Смета версия 5.14 Студент. Договор № 260ГС от 07.04.2015.

## **7 Материально-техническое обеспечение учебно-профессиональной практики**

При прохождении учебно-профессиональной практики используется рабочий инструмент, оборудование, машины и механизмы строительного института, научных центров БГИТУ, филиалов кафедры и организаций по месту прохождения практики.

**Учебная аудитория № 370** (для лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) **в учебном корпусе №1:** Специализированная мебель: столы - 47 шт., стулья - 92 шт., доска классная – 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (для лекционных и практических занятий): ноутбук с предустановленными пакетами программ, мультимедийный проектор Epson EB-S6, экран подвесной, плакаты, учебные видеофильмы.

**Компьютерный кабинет кафедры СП, ауд. 378** (для самостоятельной работы студентов) **в учебном корпусе №1:**

Специализированная мебель: столы – 12 шт., стулья - 20 шт.

Оборудование: персональные компьютеры Core i5 – 2400 -5 шт., Athlon 1700 – 1шт., принтер HP Laserjet 1000 – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: операционная система MS Windows 7 Professional, MS Windows 10 Education гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01; офисные пакеты программ: MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331), Acrobat Professional 11.0 (лицензия № 65195558), Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, XnView – свободно распространяемый графический редактор и просмотрщик. Безопасность и антивирусное обеспечение: антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815. Информационно-справочные системы: Кодекс-техэксперт. Договор Т-020116 от 01.01.16. САПР: AutoCAD 2014 (Russian) 32-Bit, AutoCAD 2016 (Russian) 32/64-Bit: договор о сотрудничестве. Локальная сеть, доступ к сети Интернет.

**Учебный кабинет кафедры СП ауд. № 375** (для практических занятий) **в учебном корпусе №1:**

Специализированная мебель: столы – 13 шт, стулья - 25 шт., доска классная – 1 шт.

Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования служат ауд. 375, 378, 379 в учебном корпусе №12.

## **8 Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

### **8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.

- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации маркетинговой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

### **8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.