**АННОТАЦИЯ**

**1. Наименование программы** «Педагогика»

**2. Соответствие профессиональному стандарту -** стандарт не разработан

**3. Цель программы** овладеть современной системой педагогического знания для повышения эффективности учебного процесса и подготовка преподавателя к следующим видам педагогической деятельности:

* реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам образования;
* разработке и применению современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения;
* выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
* формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и демократизацию общества;
* проведение исследований частных и общих проблем в сфере преподавательской деятельности.

**4. Концепция программы** расширение кругозора слушателей, знакомство с передовым опытом в области современной педагогики, изучение основных компонентов педагогического общения, совершенствование личностных качеств преподавателя, обеспечивающих его адекватное общение с обучающимися, их родителями, коллегами по работе.

**5. Категория слушателей**

* профессорско-преподавательский состав вузов, кафедр;
* учителя, преподаватели средних и средних профессиональных учреждений;
* специалисты в области образования;
* преподаватели дополнительного профессионального образования;
* аспиранты, магистранты

**6. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен:

*знать:*

* современные проблемы и тенденции развития образования в России;
* законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования,
* локальные нормативные акты образовательного учреждения;
* образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования, современные направления развития педагогики;
* современные подходы к моделированию педагогической деятельности;
* моральные ориентации и установки, отвечающие этико-нравственным нормам педагогического общения;
* теорию и методы управления образовательными системами;
* порядок составления учебных планов;
* правила ведения документации по учебной работе;
* основы педагогики, психологии;
* современные формы и методы обучения и воспитания;
* методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;

*уметь:*

* этически грамотно организовывать педагогическое общение с обучающимися;
* устанавливать деловые отношения с коллегами по работе;
* руководить процессом накопления положительного нравственного опыта поведения обучающегося;
* совершенствовать собственную педагогическую деятельность и личность на основе анализа и оценки достижений и недостатков;
* применять современные методы обучения и самообразования;
* применять теоретико-методические знания для профессионального и личностного роста;

*владеть:*

* навыками эмпатийного понимания обучающегося, его эмоционально - чувственной сферы;
* владеть методами эмоциональной саморегуляции;
* навыками применения основных дидактических знаний и способами преподавания.

**7. Структура программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей / дисциплин / разделов** | **Кол-во****часов** | **в том числе**  | **Форма** **аттестации** |
| **ЛК** | **ЛБ** | **ПР** | **СР** |
| **1.** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Организационные и правовые основы системы образования | 50 | 16 |  | 6 | 28 | зачет |
| 1.2 | Психология в образовательном процессе | 70 | 12 |  | 22 | 36 | экзамен |
| 1.3 | Педагогика высшей школы | 74 | 20 |  | 22 | 32 | экзамен |
| 1.4 | Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности преподавателя  | 60 | 16 |  | 14 | 30 | зачет |
| **2.** | **Специальные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Методология научно-педагогической деятельности в системе образования | 70 | 12 |  | 22 | 36 | экзамен |
| 2.2 | Научно-методологические основы организации самостоятельной работы обучающихся | 60 | 16 |  | 14 | 30 | зачет |
| 2.3 | Современные (инновационные) технологии образовательного процесса | 60 | 16 |  | 14 | 30 | зачет |
| 2.4 | Профессиональная этика преподавателя | 60 | 16 |  | 14 | 30 | зачет |
|  | Итоговая аттестация |  |  |  |  |  | Аттестационная работа |
|  | **ИТОГО** | **504** | **124** |  | **128** | **252** |  |

При необходимости программа может быть адаптирована под потребности заказчика.

**8. Образовательные технологии и методы обучения.** Отличительными особенностями программы повышения квалификации является ориентация на компетентностный подход, позволяющий формировать профессиональные компетенции, необходимые для осуществления педагогической деятельности.

**9. Временной ресурс для освоения программы**

Общий объем программы 504 часа, в соответствии с учебным планом.

**10. Кадровое обеспечение программы** представлено в таблице «Сведения о кадровом обеспечении ОП ДОП «Педагогика».

**11. Материально-техническая база** отражена в таблице «Обеспечение образовательного процесса ОП ДОП «Педагогика» и включает оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий и систему Moodle БГИТУ.

**12. Реализация программы**

Формы и сроки реализации программы определяются по согласованию с заказчиком.

Продолжительность программы: 504 часа.

Режим проведения занятий: 6 часов в день.

Форма итогового контроля: аттестационная работа.

Слушателям, успешно окончившим программу, выдается документ – диплом о профессиональной переподготовке с приложением.