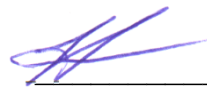


Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Лесное дело»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института лесного
комплекса, транспорта и эко-
логии

 Д.И. Нартов
« 23 » июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика
Технологическая практика
(По охотоведению)
(1 зачетная единица)

Направление подготовки бакалавров – 35.03.01 Лесное дело
Профиль подготовки – «Лесное хозяйство»
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Выпускающая кафедра – «Лесное дело»

Брянск

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 26 июля 2017 г. № 706 и учебным планом.

Рецензент: доц. каф. ЛАиСПС



Д.И. Нартов

Программа обсуждена на заседании кафедры лесного дела
« 8 » июня 2022 г., протокол № 11

Зав. каф., канд. с.-х. наук, доц.



А.А. Соломников

Рекомендовано УМК института ЛКТиЭ
Протокол № 2 от 14 июня 2022 г.
Председатель УМК,
канд. с.-х. наук, доц.



Л.П. Балухта

Программу практики разработали:
д-р биол. наук, профессор
канд. с.-х. наук, доцент



С.И. Смирнов
Ю.А. Балашкевич

Программа практики актуальна на _____ уч. год
(рассмотрена на заседании кафедры лесного дела _____, протокол № _____)

Зав. кафедрой лесного дела

А.А. Соломников

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Цель проведения учебной практики: закрепление теоретических и практических знаний и умений по Охотоведению, полученных студентами во время обучения.

Задачи практики:

Практика предназначена для освоения в натурных условиях понимания охотоустроительного проектирования, закрепление на практике теоретических основ его, отработка на практике методик разносторонней оценки охотничьих ресурсов.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

- применение методов организации работ при охотоустройстве;
- определение комплекса биотехнических мероприятий по сохранению охотничьих животных;
- проведение наблюдений и учета численности охотничьих животных на модельной территории.

В результате прохождения учебной практики по охотоведению должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ПК-3. Способность обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	ПК-3.1. Знать технологии лесосечных работ, обеспечивающие сохранение подроста, среднего возраста тонкомера, почвы и водотоков ПК-3.2. Знать лесоводственные и экологические последствия различных методов рубки и лесовозобновления; лесоводственные требования к машинам и технологиям рубок, к объектам химухода ПК-3.3. Знать виды рубок в рекреационных лесах ПК-3.4. Знать технологические энергосберегающие процессы ухода за лесом и особенности рубок ухода в насаждениях различных пород; влияние лесосечных работ на лесные экосистемы ПК-3.5. Уметь обосновывать конкретные технико-технологические решения при проектировании рубок и ухода за лесом, при назначении мер лесовосстановления ПК-3.6. Владеть навыками проектирования рубок и отбора деревьев; методами осуществления технического контроля рубок леса

		ПК-3.7. Знать принципы бонитировки охотничьих угодий ПК-3.8. Знать принципы обустройства подкормочных площадок и типов биотехнических сооружений ПК-3.9. Уметь выделять типы охотничьих угодий ПК-3.10. Владеть навыками проектирования биотехнических мероприятий
	ПК-10. Умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	ПК-10.1. Знать современные методы исследования лесных и урбоэкосистем ПК-10.2. Уметь применять современные методы исследования лесных и урбоэкосистем ПК-10.3. Владеть навыками исследований лесных и урбоэкосистем

В результате освоения компетенции **ПК-3** бакалавр должен:

Знать: методы и принципы бонитировки охотничьих угодий

Уметь: проводить исследования, связанные с ведением охотничьего хозяйства

Владеть: навыками проектирования биотехнических мероприятий

В результате освоения компетенции **ПК-10** бакалавр должен:

Знать: методы проведения исследований животного мира

Уметь: определять популяционные характеристики охотничьей фауны

Владеть: навыками ведения учета объектов охотничьей фауны

Учебная практика - важный завершающий этап в изучении Охотоведения, она способствует закреплению теоретических знаний и определяет их значение для выполнения биотехнических мероприятий в угодьях.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. ВИД, ТИП, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика – технологическая практика (по охотоведению) относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока 2 учебного плана и базируется на освоении следующих дисциплин: биологии лесных зверей и птиц, лесоведения, экологии, таксации.

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики – технологическая практика.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Учебная практика студентов дневного обучения проходит на территории Учебно-опытного лесхоза БГИТУ. Студенты работают под руководством преподавателя кафедры. Ответственность за организацию и проведение практики несут: директор института, заведующий кафедрой, преподаватель – руководитель практикой студентов. Форма организации практики: групповая.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, составляют и защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Возможна организация учебных занятий по учебной практике – ознакомительная (по охотоведению) путем организации учебных занятий в виде онлайн-курсов согласно утвержденному перечню.

При реализации учебной практики – ознакомительная (по охотоведению) с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются ЭИОС Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по данной дисциплине. Проведение занятий в дистанционной форме регламентируется расписанием занятий, утвержденным в университете для каждой группы.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации учебных занятий по учебной практике ознакомительная (по охотоведению) с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетная единица, 36 ч.
Продолжительность практики – 4 дня.

Виды учебных занятий	Трудоемкость, ч		
	очная	з/о 4 года	з/о 5 лет
	4 семестр	-	6 семестр
Полевые работы	30	-	30
Формирование отчёта	6	-	6
Вид промежуточной аттестации	зачет дифференцированный	-	зачет дифференцированный
Общая трудоемкость	4 дня - 36 ч	перезачет	4 дня - 36 ч

3.1 Содержание учебной практики

3.1.1 Знакомство с лесохозяйственным объектом

Название лесохозяйственного объекта, его задачи, местонахождение, географическое положение. Сведения о лесном фонде из Лесохозяйственного регламента и Проекта освоения лесов.

Природные, гидрологические условия района, геологические условия и почвы. Экономическая характеристика района: население и его плотность, лесистость, дорожная сеть, наличие промышленных предприятий, направление деятельности сельского хозяйства.

Характеристика лесного фонда: средние таксационные показатели, подразделение лесов лесничества по целевому назначению и категориям защитных лесов. Характеристика лесных и нелесных земель. Характеристика особо охраняемых природных территорий. Виды рекреационного использования лесов.

3.1.2 Комплексная экскурсия по различным биогеоценозам и урочищам

Изучение типов леса на лесотипологическом маршруте. Выявление границ типов леса. Определение (глазомерно) запаса сухостоя, валежника, установление причин их образования. Описания живого напочвенного покрова. Глазомерный учёт подроста и подлеска. Описание почвы по разрезу или полужаме. Определение типа леса по классификации В.Н.Сукачева.

3.1.3 Мониторинг охотничьих ресурсов, учет численности кормов

Описание кормовой базы охотничьего хозяйства и ее регулирование на выделенном участке охотничьих угодий. Изучение возможности подкормки животных, правил размещения, ухода и сохранения, основных кормовых культур, используемых для создания кормовых полей. Изучение принципов обустройства подкормочных площадок и типов биотехнических сооружений. Проектирование биотехнической защиты древостоев.

3.1.4 Определение площадей собственных угодий для наиболее хозяйственно значимых видов охотничьих животных

Выделение типов охотничьих угодий (их инвентаризация). На основании знаний биоэкологических особенностей основных видов охотничьих животных, по отношению которых планируется осуществлять бонитировку, рассчитывается площади собственных угодий для них.

3.1.5 Комплексная оценка (бонитировка) охотничьих угодий как среды обитания охотничьих ресурсов и её анализ

На основе анализа лесоустроительной документации и натурных данных проводится бонитировка охотничьих угодий для основных видов охотничьих ресурсов.

3.1.6 Отчет по учебной практике. Зачет

Обработка собранных полевых материалов в камеральных условиях. Анализ и обработка полученного полевого материала по выполненным работам. Составление отчета на бригаду.

Получение зачета после собеседования и опроса по применению .

3.2 План проведения учебной практики

Знакомство с предприятием (1 день)

Сбор сведений о предприятии из материалов лесохозяйственного регламента, проекта освоения лесов и годового отчета о деятельности предприятия, декларации: структура предприятия; характеристика лесного фонда, лесохозяйственной деятельности; санитарно-оздоровительные мероприятия.

Ознакомление с правилами техники безопасности во время проведения учебной практики.

Комплексная экскурсия по различным биогеоценозам и урочищам (1 день)

Осмотр участков леса и ознакомление с различными видами лесных биогеоценозов. Ознакомление со структурой и свойствами лесного биогеоценоза. Рассмотрение различных урочищ на примере УОЛ БГИТУ.

Мониторинг охотничьих ресурсов, учет численности кормов (2 дня)

Описание кормовой базы охотничьего хозяйства и ее регулирование. Изучение возможности подкормки животных, правил размещения, ухода и сохранения, основных кормовых культур, используемых для создания кормовых полей. Изучение принципов обустройства подкормочных площадок и типов биотехнических сооружений. Биотехническая защита древостоев.

Определение площадей собственных угодий для наиболее хозяйственно значимых видов охотничьих животных (1 день)

На основании знаний биоэкологических особенностей основных видов охотничьих животных, по отношению которых планируется осуществлять бонитировку, выделяются типы охотничьих угодий (их инвентаризация).

Комплексная оценка (бонитировка) охотничьих угодий как среды обитания охотничьих ресурсов и её анализ (2 дня)

На основе анализа лесоустроительной документации и натурных данных проводится бонитировка охотничьих угодий для основных видов охотничьих ресурсов.

Отчет по учебной практике. Зачет (1 день)

Камеральная обработка собранных полевых материалов, анализ полученного теоретического и картографического материала по проведенным ра-

ботам. Описание пригодности изучаемых угодий для основных видов охотничьих и животных и разработка путей повышения их качества. Составление отчета.

Зачет проставляется студентам, успешно выполнившим все задания по практике.

3.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов осуществляется с целью приобретения навыков работы со специальной литературой, знакомства с регламентирующими документами по ведению хозяйственной деятельности в лесах, методами обработки полевой информации.

Раздел дисциплины	Вид СРС	Средство оценивания результатов обучения СРС
3.1.1 – 3.1.3	Анализ лесоустроительной документации предприятия и хозяйственной деятельности. Бонитировка охотничьих угодий.	Раздел отчета по практике
3.1.2- 3.1.5	Самостоятельное изучение и проработка вопросов характеристик кормовой базы охотничьего хозяйства по дополнительной литературе	Отчет по практике со ссылками на литературу
3.1.1- 3.1.6	Систематизация и анализ полевых материалов по проведенным работам.	Соответствующий раздел отчета по практике
3.1.1– 3.1.6	Оформление отчета, подготовка к зачету	Собеседование и зачет

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают «Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «БГИТУ», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:

- проверка качества выполнения полевых работ (проверка правильности выделения элементов леса, компонентов насаждения, установления признаков древостоев, выделения типов охотничьих угодий, проверка правильности заполнения полевых ведомостей и др.);
- проверка разделов отчета, консультации по обработке материалов и оформления полевых данных согласно плану проведения учебной практики.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике и её зачета служат:

- задание по практике;
- отчет по практике;
- положительный отзыв на отчет руководителя от кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о её прохождении.

Студенты должны представить отчет (бригадный) о выполнении, обработке и анализу бонитировки охотничьих угодий и составлению предложений по их качественному улучшению. К отчету прилагаются:

- картографические лесоустроительные материалы;
- выкопировки таксационных выделов;
- фотографии типов леса и растений индикаторов.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и дополнительным вопросам к зачету.

Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации по учебной практике – ознакомительная практика (по охотоведению) с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств для осуществления контроля уровня формирования компетенций по учебной практике, прилагаются к программе практики и включают в себя:

5.1 Материалы для проведения текущего контроля:

5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.

5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к зачету.

5.3 Материалы для проверки остаточных знаний:

5.3.1 вопросы для проверки остаточных знаний.

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
-----------------	------------------------	---	--------------------	----------------

ПК-3	Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании	3.1.1-3.1.4	5.1.1; 5.2.1; 5.3.1	Устный опрос
ПК-10	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	3.1.1-3.1.6	5.1.1; 5.2.1; 5.3.1	Устный опрос

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- собеседование в составе бригады;
- проверка разделов отчёта.

Индивидуальное собеседование проводится по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы. Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1 настоящей программы.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики*

Код компетенции, индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК- 3	Показатели на уровне знаний: методы и принципы бонитировки охотничьих угодий	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов бонитировки охотничьих угодий	Неполные знания методов и принципов бонитировки охотничьих угодий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и принципов бонитировки охотничьих угодий	Сформированные и систематические знания методов и принципов бонитировки охотничьих угодий
	Показатели на уровне умений: уметь проводить исследования, связанные с ведением охотничьего хозяйства	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить исследования, связанные с ведением охотничьего хозяйства	В целом успешное, но не систематическое умение проводить исследования, связанные с ведением охотничьего хозяйства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить исследования, связанные с ведением охотничьего хозяйства	Успешное и систематическое умение проводить исследования, связанные с ведением охотничьего хозяйства
	Показатели на уровне владений: владеть навыками проектирования биотехнических мероприятий	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков проектирования биотехнических мероприятий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проектирования биотехнических мероприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проектирования биотехнических мероприятий	Успешное и систематическое применение навыков проектирования биотехнических мероприятий
ПК- 10	Показатели на уровне знаний: знать методы проведения исследований животного мира	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов проведения исследований животного мира	Неполные знания методов проведения исследований животного мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов проведения исследований животного мира	Сформированные и систематические знания методов проведения исследований животного мира
	Показатели на уровне умений: уметь определять популяционные характеристики охотничьей фауны	Отсутствие умений	Частично освоенное умение определять популяционные характеристики охотничьей фауны	В целом успешное, но не систематическое умение определять популяционные характеристики охотничьей фауны	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения определять популяционные характеристики охотничьей фауны	Успешное и систематическое умение определять популяционные характеристики охотничьей фауны

			онные характери- стики охотничьей фауны	делять популяцион- ные характеристики охотничьей фауны	определять популяци- онные характеристики охотничьей фауны	
	Показатели на уровне вла- дений: владеть навыками ве- дения учета объектов охот- ничьей фауны	Отсутствие навы- ков	Фрагментарное применение навы- ков ведения учета объектов охотни- чьей фауны	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков ведения учета объектов охотничьей фауны	В целом успешное, но содержащее отдель- ные пробелы приме- нения навыков ведения учета объектов охот- ничьей фауны	Успешное и система- тическое применение навыков ведения учета объектов охотничьей фауны

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оце-
ночных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

****В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»», а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:**

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Основная литература

Тихонов, А.С. Лесоведение: учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 35.03.01 «Лесное дело» (квалификация (степень) «бакалавр»); 35.04.01 «Лесное дело» (квалификация (степень) «магистр») / А.С. Тихонов. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 347 с.

Мартынов Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Текст] : рек. НМС С.-Петербург.гос. лесотехн. акад. им. С. М. Кирова в качестве учеб. пособия для подгот. студентов вузов / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников; под общ. ред. Е. Н. Мартынова. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2011. - 448 с. - Электронная версия в ЭБС "Лань".

6.2 Дополнительная литература

Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 4.12.2006 №200-ФЗ: ред. от 01.07.2017. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299.

Леонтьев Д. Ф. Охотничьи угодья [Электронный ресурс] : рек. УМО по образованию в обл. лесн. дела в качестве учеб.пособия для студентов вузов / Д. Ф. Леонтьев. - СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2013. - ЭБС "Лань".

Российский охотничий словарь [Текст] / авт.-сост.: Н. А. Харченко, Н. Н. Харченко, В. М. Бугаков; Фед. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Воронеж.гос. лесотехн. акад.". - Воронеж, 2009. - 344 с.

Харченко Н. Н. Охотоведение. Организация и ведение охотничьего хозяйства [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсового проекта по направлениям подготовки 250100 «Лесное дело», 022000 «Экология и природопользование» / Н. Н. Харченко, М. А. Семенов; ВГЛТА. - Воронеж, 2015. - ЭБС ВГЛТУ

6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Иванов, В.П. Практикум. Лесоведение: компоненты леса, экология леса, лесорастительное районирование / В.П. Иванов, Л.П. Балухта – Брянск; БГИТА, 2015. -94 с.

Иванов, В.П. Практикум. Лесоведение: Лесная типология / В.П. Иванов, Л.П. Балухта – Брянск; БГИТА, 2015. -44 с.

6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Программное обеспечение

MSWindows 7 Professional; MSOffice 2007, CorelDRAW!X14, Компас 3D V16, программы для работы со спутниковыми снимками ScanEx ScanMagic, ScanEx Image Processor.

Система дистанционного обучения «Moodle»

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы свободного доступа в читальных залах БГИТУ.

Интернет-ресурс <http://www.rosleshoz.gov.ru/>

Интернет-ресурс <http://www.forest.ru/>

Интернет-ресурс <http://forestforum.ru/>

Интернет-ресурс <http://lesa-rossii.ru/>

Электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система БГИТУ.

<http://e.lanbook.com>

<http://www.rucont.ru/login?returnurl=%2fusers>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Профессиональные базы данных

«Биоразнообразие России» <http://www.zin.ru/BioDiv/Index.html>

Информационные справочные системы

«Консультант +», «Гарант»

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория № 413 в учебном корпусе №2 (для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации):

Специализированная мебель: столы-25 шт., стулья- 50 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: ноутбук, мультимедийный проектор Epson – 1 шт., экран на штативе Projecta Pro Star (на ответственном хранении в пом. 415а)

Учебная ауд. № 212 в учебном корпусе №2 (для самостоятельной работы):

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специализированная мебель: столы -9 шт., стулья -16 шт.

Оборудование: персональные компьютеры (10 шт.), принтер, плоттер A1 HP DesignJet 510.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды- 2 шт.

Лицензионное программное обеспечение: MSWindows 7 Professional; офисные пакеты программ и СУБД: MSOffice 2007, CorelDRAW!X14, Компас 3D V16, программы для работы со спутниковыми снимками ScanEx ScanMagic, ScanEx Image Processor. Локальная сеть, доступ к сети Интернет и ЭИОС БГИТУ.

Пом. № 415а кафедры лесного дела в учебном корпусе № 2 (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования):

Оборудование: приемник «Магеллан», возрастной бурав – 6 шт., вилка таксационная текстолитовая, высотомер электронный, высотомер оптический – 2 шт., топоры – 6 шт., буссоль, мерная лента стальная (25м), компас -3 шт.

Учебная практика – ознакомительная практика (по охотоведению) проводится в лесном фонде и с частичным использованием материально-технической базы Учебно-опытного лесхоза БГИТУ.

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию учебной практики – ознакомительная практика (по охотоведению) с применением ЭО и ДОТ.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при организации учебных занятий по учебной практике – ознакомительная практика (по охотоведению) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации маркетинговой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.