

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Государственное управление, экономическая и информационная
безопасность»

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-

экономического института

Н.А. Кулагина

« 17 » июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(6 зачетных единиц – 4 недели)

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – «Финансы и кредит»

Форма обучения – очно-заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Выпускающая кафедра – «Государственное управление, экономическая и
информационная безопасность»

Брянск - 2022

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954, и учебным планом.

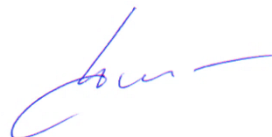
Рецензент

д.э.н., профессор кафедры «Цифровая экономика»
ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет» М.В. Ожерельева



Программа практики обсуждена на заседании кафедры государственного
управления, экономической и информационной безопасности
«25» мая 2022 г., протокол № 6

Зав. каф., канд. техн. наук, доцент

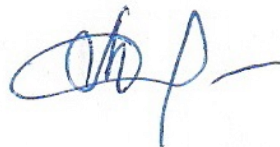


С.П. Новиков

Рекомендовано УМК ИЭИ

Протокол от «17» июня 2022 г. № 5

Председатель УМК,
канд. экон. наук, доцент



С.Л. Моисеенко

Программу практики разработала:
канд. экон. наук, доцент



В.Н. Косьянова

Программа практики актуальна на _____ уч.год
(рассмотрена на заседании кафедры ГУЭИБ _____, протокол № __)

Зав. кафедрой ГУЭИБ

С.П. Новиков

Программа практики актуальна на _____ уч.год
(рассмотрена на заседании кафедры ГУЭИБ _____, протокол № __)

Зав. кафедрой ГУЭИБ

С.П. Новиков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями преддипломной практики являются: закрепление знаний, умений и навыков сбора необходимых данных для оценки миссии, задач, рыночной конъюнктуры хозяйствующего субъекта, изучения его организационной структуры и выполнения аналитических задач оценки эффективности экономической деятельности, выявления резервов производства и определения основных направлений повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия или организации, являющейся базой практики.

Задачи преддипломной практики:

1. Приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения по направлению 38.03.01 «Экономика»;
2. Получение сведений о видах профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика»; получение общих сведений о специфике избранной специальности; расширение профессионального кругозора.
3. Ознакомление со спецификой будущей профессиональной деятельности в области экономики: с общими принципами организации и деятельности в области финансов и кредита.
4. Закрепление и углубление полученных теоретических знаний, расширение представлений о будущей профессиональной деятельности, обучение элементам наблюдательности и общения в коллективе.
5. Формирование умений и навыков применения прикладных систем обработки экономических данных с использованием программ для проведения анализа и расчетов с помощью инфокоммуникационных технологий;
6. Анализ деятельности организации – базы практики, включающий изучение ее миссии, задач финансово-экономической деятельности, рыночной конъюнктуры, организационной структуры, бизнес-процессов;
7. Проведение необходимых аналитических расчетов и выявление основных направлений повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности и перспектив развития организации;
8. Обеспечение социально-психологической адаптации студентов к избранной профессиональной деятельности в области экономики; повышение информационно-коммуникативного уровня будущего экономиста.
9. Сбор, изучение и обработка практического материала в области финансов и кредита, необходимого для успешного выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

- сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации;
- расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации;
- составление бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование;
- проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками;
- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;
- консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности);
- совершение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента;
- анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов;
- финансовое консультирование;
- внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами;
- разработка правил внутреннего контроля в организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ);
- реализация правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ;
- реализация программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации;
- выявление в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ;
- проведение обучения работников организации в целях ПОД/ФТ;
- контроль реализации в подразделениях организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ;
- формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей;
- анализ, обоснование и выбор решения.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик. Преддипломная практика проводится в дискретной форме путем выделения в

календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

В результате прохождения преддипломной практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Компонентный состав компетенций
Профессиональные компетенции (ПК):		
расчетно-экономическая деятельность:		
ПК-1	Способен выполнять сбор, обработку исходных данных, проводить расчеты и анализ экономических показателей	<p>ПК-1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия; методы сбора и обработки экономической информации; порядок разработки нормативов материальных, трудовых и финансовых ресурсов. <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей; - использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; - анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей. <p>ПК-1.3. Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - применения информационных технологий для обработки экономической информации.
ПК-2	Способен проводить экономический анализ и составлять отчеты о финансово-хозяйственной деятельности предприятия	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно- правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; -методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. <p>ПК 2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики определения экономической эффективности производства; - рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; -выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p>ПК-2.3. Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; - анализа производственно-хозяйственных планов

		организации.
ПК-3	Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; - порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации. <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; - составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации; <p>ПК-3.3. Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов; - решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий; - определения резервов повышения эффективности деятельности организации.
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	<p>ПК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и инструменты проектного управления; - методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; - методы организации оперативного и статистического учета. <p>ПК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; - применять методы осуществления проектной деятельности организации. <p>ПК-4.3. Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации; - разработки варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации; - составления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.

ПК-5	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, реализовывать налоговое планирование	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете; - законодательство РФ, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; - принципы ведения налогового учета, методику налогового планирования; - судебную практику по налогообложению; <p>компьютерные программы для ведения бухгалтерского и налогового учета.</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; - проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - обеспечивать в установленные сроки выполнение работ и представление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов. <p>ПК-5.3. Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте; - организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности; - обеспечения представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в соответствующие адреса и в установленные сроки; - контроля ведения налогового учета и составления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды.
Организационно-управленческая деятельность:		
ПК-6	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; - характеристику финансовых продуктов и услуг; - технологии сбора первичной финансовой информации; - нормативно-правовую базу в области финансовой деятельности; <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - получать, интерпретировать и документировать результаты исследований;

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков; - применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации. <p>ПК-6.3. Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); - сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг; - мониторинга информационных источников финансовой информации.
ПК-7	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности; - основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы, страхового сектора, рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов; - порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий. <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; - выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений; - рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски. <p>ПК-7.3. Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков; - оценки текущей финансовой ситуации и перспектив при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента; - планирования, прогнозирования и оценки изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами.
Аналитическая деятельность:		
ПК-8	Способен осуществлять мониторинг сделок, рассчитывать цены ценных бумаг и фондовых индексов	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ, регулирующее деятельность на финансовом рынке; - статистические и математические методы в экономике; - специализированные компьютерные программы. <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с большими объемами информации,

		<p>статистическими отчетами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать компьютерные технологии. <p>ПК-8.3. Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения математических методов для расчета цен, индексов, коэффициентов корреляции; - работы с базами данных; - использования инсайдерской информации и манипулирования рынком.
ПК-9	Способен осуществлять анализ финансовых операций (сделок) в целях выявления противодействия отмывания денег и финансирования терроризма (ПОД/ФТ)	<p>ПК-9.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки и анализа информации; - инструменты для проведения анализа; - законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмывания денег и финансирования терроризма; - типологию отмывания денег; - уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении отмывания денег и финансирования терроризма. <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; - обеспечивать объективность анализа информации; - прогнозировать развитие событий и их последствия; - подготавливать аналитические и отчетные материалы. <p>ПК-9.3. Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; - анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
ПК-10	Способен осуществлять организацию финансового мониторинга в целях выявления противодействия отмывания денег и финансирования терроризма (ПОД/ФТ)	<p>ПК-10.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ, нормативно-правовые акты, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; - методы стратегического управления и планирования; - основные подходы к оценке эффективности деятельности и методы оценки. <p>ПК-10.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, правила внутреннего контроля в организации; - подготавливать отчетные материалы по установленной форме. <p>ПК-10.3. Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурирования и классифицирования информации; - обеспечивать объективность анализа информации; - планирования деятельности в рамках выполняемых задач.
ПК-11	Способен применять информационные технологии в решении вопросов обработки и анализа данных в области профессиональной	<p>ПК-11.1. Знать информационные технологии представления и обработки данных.</p> <p>ПК-11.2. Уметь применять при решении профессиональных задач информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.</p> <p>ПК-11.3. Владеть навыками использования современных информационных технологий для</p>

	деятельности	обработки и анализа данных в области профессиональной деятельности.
--	--------------	---------------------------------------------------------------------

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, преддипломная практика относится к блоку 2 «Практика» и базируется на освоении следующих дисциплин: «Финансово-экономический анализ», «Налоговый учет на предприятии», «Анализ финансовой отчетности», «Рынок ценных бумаг», «Экономика предприятия», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование», «Риск-менеджмент» и др., а также практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков компьютерной обработки экономической информации, технологической практикой.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик. Преддипломная практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Базами практики являются:

- профильные организации различных организационно-правовых форм собственности и органы власти;
- структурные подразделения ФГБОУ ВО БГИТУ.

Обучающиеся работают под руководством преподавателя кафедры. Ответственность за организацию и проведение практики несут: директор института, заведующий кафедрой, преподаватель – руководитель практики.

Обучающиеся, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении практики Университет вправе применять ЭО и ДОТ.

При проведении практики с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются ЭИОС Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по данной практике. Проведение практик в дистанционной форме регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным в

Университете для каждой группы;

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации учебных занятий по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)» с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ для обеспечения взаимодействия обучающихся с руководителями практик как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации) используются различные формы и технологии онлайн и оффлайн взаимодействия:

- взаимодействие посредством ЭИОС БГИТУ;
- обмен документацией (рабочие графики (планы) проведения практик; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; отчеты по практикам; иная документация) посредством электронной почты, социальных сетей;
- видеоконференции с обменом сообщениями;
- видео- и аудиозвонки;
- иные формы, доступные руководителям практик (со стороны Университета, со стороны профильной организации) и обучающимся;
- комбинация различных форм.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭОИС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMSMoodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); MicrosoftTeams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителям практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

- со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к ВКР в ходе преддипломной практики; оценку результатов прохождения практики обучающимися;

– со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.

При организации прохождения практики с применением ЭО и ДОТ проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме онлайн.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 час.
Продолжительность практики – 4 недели.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, ч.
	Очно-заочная
Преддипломная практика:	
- подготовительный этап	6
- производственно-аналитический этап	192
- отчетный этап	18
Зачет дифференцированный	10 семестр
Общая трудоемкость	4 недели – 216 час.

3.1 Содержание учебной практики

Этапы практики, виды работ, трудоемкость и форма текущего контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая СРС	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Консультации с руководителем практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка базы практики, общее ознакомление со структурой базы практики; ознакомление с источниками информации по тематике научных исследований объекта практики. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. Получение необходимых для прохождения программы практики документов и индивидуального задания.	Собеседование

2	Производственно-аналитический	Составление картотеки библиографических источников в соответствии с выданным заданием. Общая характеристика финансово-экономического состояния объекта практики и ВКР, а также проведение комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности на основании бухгалтерских документов (баланса ф.1 и отчета о финансовых результатах ф.2). Этот раздел предусматривает заключительные выводы, предложения и рекомендации, сделанные студентом по результатам проведенного анализа экономической деятельности организации или отдельного подразделения в соответствии с тематикой бакалаврской работы. Обработка исследуемого материала, оформление аналитических расчетов, таблиц, обзоров, результатов финансового и статистического анализа, приложений к ВКР	Проверка отчета, собеседование
3	Отчетный	Обработка, систематизация и анализ собранного материала. Подведение итогов. Подготовка и оформление отчета по преддипломной практике. Подготовка доклада. Защита отчета, с учетом соблюдения правил устной коммуникации на русском языке.	Защита отчета по практике

3.2 Примерный перечень направлений тематики индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики:

Индивидуальные задания обучающихся формулируются в дополнение к общему заданию на практику и включают в себя рассмотрение одной из предложенных ниже тем.

Темы для индивидуальных заданий для обучающихся, специализирующихся при проведении научных исследований в области государственных и муниципальных финансов, налогов и налогообложения

1. Проанализировать динамику показателей, отражающих социально-экономическое состояние субъекта РФ (муниципального образования), за последние пять лет.

2. Проанализировать структуру и динамику (за 5 лет) непосредственного объекта исследования: основные показатели, характеризующие качественное и количественное изменение объекта исследования; его структуру; источники и особенности финансирования.

3. Проанализировать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность объекта исследования.

4. Проанализировать основные направления государственной (муниципальной) политики (за 5 лет) по теме исследования: цель и задачи

программы, основные мероприятия; источники финансирования; ожидаемые результаты от реализации программы.

5. Проанализировать основные перспективные направления развития сферы (объекта) исследования (государственные и муниципальные программы развития, которые уже утверждены органами власти или будут утверждены в ближайшее будущее).

6. Проанализировать структуру показателей объемов и стоимости предоставляемых услуг (товаров) за последние пять лет;

7. Проанализировать структуру и динамику движения трудовых ресурсов за последние пять лет, оценить их образовательный и квалификационный уровень.

8. Проанализировать структуру и динамику движения основных средств предприятия (учреждения) за последние пять лет, оценить их состояние.

9. Проанализировать структуру финансирования учреждения (предприятия); структуру поступлений у данного учреждения от деятельности, приносящей доходы; финансовое состояние учреждения (предприятия) на основе бюджетной сметы (плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения) или бухгалтерской отчетности предприятия.

10. Проанализировать результаты исполнения бюджетной сметы или плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

11. Представить экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование деятельности предприятия или учреждения (исходя из заявленной темы ВКР).

Темы для индивидуальных заданий

для обучающихся, специализирующихся при проведении научных исследований в области **банков, финансовых рынков и страхования**

1. На основе учредительных документов организации обозначить цель и задачи деятельности финансовой организации; описать ее организационную структуру и функции подразделений (работников), имеющих отношение к объекту исследования ВКР.

2. Проанализировать основные экономические показатели деятельности финансовой организации.

3. Изучить и использовать законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность исследуемой финансовой организации и практику решения проблем, заявленных в теме ВКР.

4. Провести диагностику финансового состояния финансовой организации в анализируемом периоде (5 лет) и сделать вывод о его финансовой устойчивости и платежеспособности.

5. Оценить конечные результаты деятельности финансовой организации в анализируемом периоде (5 лет) и сделать выводы об эффективности ее деятельности.

6. Представить экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование деятельности организации (исходя из заявленной темы

ВКР).

Темы для индивидуальных заданий

для обучающихся, специализирующихся при проведении научных исследований в области **корпоративных финансов и оценки бизнеса**

1. На основе учредительных документов организации обозначить цель и задачи деятельности организации; описать ее организационную структуру и функции подразделений (работников), имеющих отношение к объекту исследования ВКР.

2. Проанализировать основные экономические показатели деятельности организации.

3. Изучить и использовать законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность исследуемой организации и практику решения проблем, заявленных в теме ВКР.

4. Провести диагностику финансового состояния организации в анализируемом периоде (5 лет) и сделать вывод о его финансовой устойчивости и платежеспособности.

5. Оценить конечные результаты деятельности организации в анализируемом периоде (5 лет) и сделать выводы об эффективности ее деятельности.

6. Представить экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование деятельности организации (исходя из заявленной темы ВКР); рассчитать экономический эффект и экономическую эффективность мероприятий, направленных на совершенствование ее деятельности

Перечень индивидуальных заданий может быть уточнен и дополнен по согласованию с руководителем практики от кафедры.

3.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске и анализе литературы и электронных источников информации по программе практики;
- выполнении индивидуальных заданий;
- оформлении отчета по практике.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики являются Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедр.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:

- проверка качества выполнения программы практики;
- проверка разделов отчета по практике.

Текущий контроль успеваемости при прохождении преддипломной практики осуществляется в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя практики и обучающегося посредством сети Internet.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по преддипломной практике и её зачета служат:

- задание по практике,
- дневник практики,
- характеристика – отзыв руководителя от организации,
- положительный отзыв научного руководителя от кафедры,
- выполнение индивидуального задания, разработанного руководителем практики от БГИТУ и согласованного с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении преддипломной практики.

Структурные элементы отчета в зависимости от способа проведения практики:

- титульный лист;
- дневник преддипломной практики;
- индивидуальное задание;
- введение;
- основная часть (содержит теоретические и аналитические материалы по анализу экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность конкретного объекта исследования (организации различной организационно-правовой формы собственности, органа власти и т.д.), а также выполнение индивидуального задания);
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения;
- отзывы руководителей практики от университета и профильной организации.

Отчет составляется индивидуально на основе собранных в ходе прохождения практики материалов и сдается на кафедру. Сведения, которые лежат в основе написания отчета по преддипломной практике, должны быть

подкреплены ссылками на источники информации. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, рисунков, которые следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте отчета.

Защита отчетов осуществляется перед комиссией, в состав которой входит заведующий выпускающей кафедры, руководитель ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, руководитель практики.

В процессе текущего контроля успеваемости студентов используются фонд оценочных средств, разработанный к программе преддипломной практики.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой соответствующей специальности.

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов в течение практики, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по практике (нижеследующая таблица).

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

Зачет по преддипломной практике проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по преддипломной практике, во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы комиссии;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по преддипломной практике; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в установленные сроки представил отчет по преддипломной практике; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему план преддипломной практики; получившему отрицательный отзыв научного руководителя или ответившему неверно на вопросы комиссии при защите отчета.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются академической задолженностью.

Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации по практике с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня сформированности компетенций по преддипломной практике, прилагаются к программе практики и включают в себя:

5.1. Материалы для проведения текущего контроля:

5.1.1 индивидуальное задание;

5.2. Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к зачету по практике.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Преддипломная практика».

Формы контроля приобретения обучающимися компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания программы практики (из п. 3.1), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-1	Способен выполнять сбор, обработку исходных данных, проводить расчеты и анализ экономических показателей	3.1.1-3.1.3	5.1.1	Устный опрос
			5.2.1	Защита отчета по практике
ПК-2	Способен проводить экономический анализ и составлять отчеты о финансово-хозяйственной деятельности предприятия	3.1.1-3.1.3	5.1.1	Устный опрос
			5.2.1	Защита отчета по практике
ПК-3	Способен осуществлять	3.1.1-3.1.3	5.1.1	Устный опрос

	подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации		5.2.1	Защита отчета по практике
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	3.1.1-3.1.3	5.1.1	Устный опрос
			5.2.1	Защита отчета по практике
ПК-5	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, реализовывать налоговое планирование	3.1.1-3.1.3	5.1.1	Устный опрос
			5.2.1	Защита отчета по практике
ПК-6	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	3.1.1-3.1.3	5.1.1	Устный опрос
			5.2.1	Защита отчета по практике
ПК-7	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	3.1.1-3.1.3	5.1.1	Устный опрос
			5.2.1	Защита отчета по практике
ПК-8	Способен осуществлять мониторинг сделок, рассчитывать цены ценных бумаг и фондовых индексов	3.1.1-3.1.3	5.1.1	Устный опрос
			5.2.1	Защита отчета по практике
ПК-9	Способен осуществлять анализ финансовых операций (сделок) в целях выявления противодействия отмывания денег и финансирования терроризма (ПОД/ФТ)	3.1.1-3.1.3	5.1.1	Устный опрос
			5.2.1	Защита отчета по практике
ПК-10	Способен осуществлять организацию финансового мониторинга в целях выявления противодействия отмывания денег и финансирования терроризма (ПОД/ФТ)	3.1.1-3.1.3	5.1.1	Устный опрос
			5.2.1	Защита отчета по практике
ПК-11	Способен применять	3.1.1-3.1.3	5.1.1	Устный

	информационные технологии в решении вопросов обработки и анализа данных в области профессиональной деятельности			опрос
			5.2.1	Защита отчета по практике

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- защита отчета по практике.

Индивидуальное собеседование и защита отчета по практике проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы. Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1 настоящей ПП.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются задания, выполняемые при прохождении преддипломной практики, находящие отражение в отчете. Задания данного типа включают материалы п. 5.2.1 настоящей ПП.

Критерии оценки учебных действий обучающихся приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.2 – *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах прохождения практики

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Показатели на уровне знаний: - нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия; методы сбора и обработки экономической информации; порядок разработки нормативов материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей; - использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; - анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: владеть навыками: - оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - применения информационных технологий для обработки экономической информации.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

ПК-2	Показатели на уровне знаний: - нормативно- правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; -методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: - применять методики определения экономической эффективности производства; - рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; -выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеть навыками: -анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; - анализа производственно-хозяйственных планов организации.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

ПК-3	Показатели на уровне знаний: - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; - порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: - разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; - составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации;	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеть навыками: - построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов; - решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий; - определения резервов повышения эффективности деятельности организации.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

ПК-4	Показатели на уровне знаний: - принципы, методы и инструменты проектного управления; - методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; - методы организации оперативного и статистического учета.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: - осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; - применять методы осуществления проектной деятельности организации.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеть навыками: - составления бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации; - разработки варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации; - составления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

ПК-5	Показатели на уровне знаний: - законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете; - законодательство РФ, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; - принципы ведения налогового учета, методику налогового планирования; - судебную практику по налогообложению; компьютерные программы для ведения бухгалтерского и налогового учета.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; - проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - обеспечивать в установленные сроки выполнение работ и представление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; - осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение

	Показатели на уровне владений: Владеть навыками: - организации ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте; - организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности; - обеспечения представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в соответствующие адреса и в установленные сроки; - контроля ведения налогового учета и составления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-6	Показатели на уровне знаний: - методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; - характеристику финансовых продуктов и услуг; - технологии сбора первичной финансовой информации; - нормативно-правовую базу в области финансовой деятельности;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; - проводить анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков; - применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение п

	Показатели на уровне владений: Владеть навыками: - проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); - сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг; - мониторинга информационных источников финансовой информации.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-7	Показатели на уровне знаний: - экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности; - основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы, страхового сектора, рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов; - порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: - собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; - выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений; - рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение

	Показатели на уровне владений: Владеть навыками: - осуществления профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков; - оценки текущей финансовой ситуации и перспектив при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента; - планирования, прогнозирования и оценки изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-8	Показатели на уровне знаний: - законодательство РФ, регулирующее деятельность на финансовом рынке; - статистические и математические методы в экономике; - специализированные компьютерные программы.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: - работать с большими объемами информации, статистическими отчетами; - уметь использовать компьютерные технологии.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеть навыками: - применения математических методов для расчета цен, индексов, коэффициентов корреляции; - работы с базами данных; - использования инсайдерской информации и манипулирования рынком.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

ПК-9	Показатели на уровне знаний: - методы сбора, обработки и анализа информации; - инструменты для проведения анализа; - законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмывания денег и финансирования терроризма; - типологию отмывания денег; - уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении отмывания денег и финансирования терроризма.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: - анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; - обеспечивать объективность анализа информации; - прогнозировать развитие событий и их последствия; - подготавливать аналитические и отчетные материалы	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеть навыками: - разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; - анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-10	Показатели на уровне знаний: - законодательство РФ, нормативно-правовые акты, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; - методы стратегического управления и планирования; - основные подходы к оценке эффективности деятельности и методы оценки.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания

	Показатели на уровне умений: - применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, правила внутреннего контроля в организации; - подготавливать отчетные материалы по установленной форме.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеть навыками: - структурирования и классифицирования информации; - обеспечивать объективность анализа информации; - планирования деятельности в рамках выполняемых задач.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-11	Показатели на уровне знаний: Знать информационные технологии представления и обработки данных.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	Показатели на уровне умений: Уметь применять при решении профессиональных задач информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне владений: Владеть навыками использования современных информационных технологий для обработки и анализа данных в области профессиональной деятельности	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих практик (в соответствии с матрицей компетенций)

В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»)), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 3.1)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной практики, если обучающиеся преодолевают пороговый уровень сформированности компетенций.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Финансы, деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / О.А. Хвостенко, Н.Е. Фомина, М.Б. Тершукова [и др.]. — Москва: КноРус, 2022. — 250 с. — URL: <https://book.ru/book/941786>
2. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Абрамова, Ю.Я. Вавилов, М.Л. Васюнина [и др.]; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2021. — 315 с. — URL: <https://book.ru/book/942270>

3. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Чубарова, Т.А. Черкашина, Р.А. Цой [и др.]; под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмолы, Е.Н. Алифановой. — Москва: КноРус, 2021. — 430 с. — [URL:https://book.ru/book/940203](https://book.ru/book/940203)

Дополнительная литература

4. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — [URL:https://book.ru/book/936260](https://book.ru/book/936260)
5. Никифорова, Н.А., Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Никифорова. — Москва: КноРус, 2021. — 439 с. — [URL:https://book.ru/book/936270](https://book.ru/book/936270)
6. Радугина, Е.А., Статистика финансов и кредита [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Радугина, А.Н. Ищенко; под ред. Д.В. Дианова. — Москва: КноРус, 2022. — 326 с. — [URL:https://book.ru/book/941731](https://book.ru/book/941731)
7. Киселев, А.А., Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 167 с. — [URL:https://book.ru/book/938675](https://book.ru/book/938675)
8. Масленников, В.В., Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Масленников, Ю.В. Ляндау, И.А. Калинина. — Москва : КноРус, 2021. — 421 с. — [URL:https://book.ru/book/936557](https://book.ru/book/936557)
9. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Большаков, М.Г. Булатова, М.Н. Гермогентова [и др.] ; под ред. Е.И. Шохина. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — [URL:https://book.ru/book/936318](https://book.ru/book/936318)
10. Финансовый мониторинг [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Макаренко, Е.Н. Алифанова, И.М. Аржанова [и др.] ; под ред. В.И. Глотова, А.У. Альбеков. — Москва: КноРус, 2022. — 196 с. — [URL:https://book.ru/book/942526](https://book.ru/book/942526)
11. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / М.Л. Васюнина, О.С. Горлова, Т.Ю. Киселева [и др.] ; под ред. Е.В. Маркиной. — Москва: КноРус, 2021. — 424 с. — [URL:https://book.ru/book/936343](https://book.ru/book/936343)

Учебно-методическое обеспечение:

1. Преддипломная практика: методические указания по подготовке отчета для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика / Брян. гос. инженер.-технол. ун-т, сост.: О.В. Михеенко. – Брянск, 2017. – 24 с.

Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Программное обеспечение

1. Системы управления ВУЗом, учебный процесс.

1.1. Лицензионный договор № 4764 от 02.04.18 с «Лаборатория ММИМ»

(г. Шахты) модули: Планы, Диплом Мастер, Деканат, Приемная комиссия, Интернет-расширение информ.системы, Электронные ведомости

1.2. Лицензионный свидетельство № 02л/04-12 Tandem University

2. Операционные системы и дополнения MS Office:

2.1 Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS)

Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

3. Офисные пакеты, работа с текстом:

3.1 MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

3.2 Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет.

3.3 Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

3.4 Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

3.5 ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

3.6 ABBYY FineReader 10 Corporate Edition, код AF-10-3U1P05-102

4. Безопасность и антивирусное обеспечение:

4.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0170914115452867594

5. Налоговые риски и финансовая безопасность, управление и планирование:

5.1 Project Expert for Windows Лицензия №20013N

5.2 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия. Договор 12-09

5.3 1С: Предприятие 8 – комплект для вузов + FineReader 11 (1 договор)

5.4 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия. Издание 8., 4601546113115. Договор №14/02-06 от 14. 02. 2019 г.

Интернет-ресурсы

1. Интернет-ресурс <http://economy.gov.ru/minec/main> (сайт Министерства экономического развития)
2. Интернет-ресурс [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
3. Интернет-ресурс <http:// www.government.ru> (сайт Правительства России) Интернет-ресурс <http:// www.economy.gov.ru> (сайт Минэкономразвития РФ) Интернет-ресурс <http:// www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)
4. Интернет-ресурс <http:// www.gks.ru> (сайт Росстата РФ)
5. Интернет-ресурс <http:// www.worldbank.org.ru> (сайт Всемирного Банка) Интернет-ресурс <http:// www.imf.org/external/russian/> (сайт МВФ)
6. Интернет-ресурс <http:// www.wto.org.ru> (сайт ВТО)
7. Интернет-ресурс <http:// www.iea.ru> (сайт Института экономического анализа) Интернет-ресурс <http://www.beafnd.org/> (сайт Бюро экономического анализа)

Электронные библиотечные системы

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://www.book.ru>
3. <http://www.rucont.ru>
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>
6. <http://grebennikon.ru>

Профессиональные базы данных

1. Единый архив экономических и социальных данных
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
2. Центральная База Статистических Данных
<https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/>
3. База данных «Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)» <https://www.fedstat.ru/>
4. Базы данных Министерства экономического развития России www.economy.gov.ru
5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <https://rosmintrud.ru/opendata>
6. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>

Информационные справочные системы

1. Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 29.12.17
2. Marc-SQL лицензионное соглашение № 130220091066

В Университете имеется возможность доступа студентов к электронным периодическим изданиям по специальности подготовки:

- Вопросы экономики и права // <http://law-journal.ru/>;
- Вестник Института экономики Российской академии наук» // <https://inecon.org/publikaczii/zhurnaly-uchrezhdennye-ie-ran/vestnik-instituta-ekonomiki-rossijskoj-akademii-nauk.html>;
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика // <http://vestnik.spbu.ru/html18/s05/s05v1/s05v1.html>;
- Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета // <http://www.seun.ru/content/nauka/5/4/folder/>;
- Журнал Новой экономической ассоциации // <http://journal.econorus.org/>
- Инновации и инвестиции // <http://innovazia.ucoz.ru>;
- Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета // <http://unecon.ru/izdaniya/zhurnal-izvestiya/arhiv-nomerov>;
- Известия Уральского государственного экономического университета // <http://izvestia.usue.ru/>;
- Форсайт // <https://foresight-journal.hse.ru>;
- Экономика региона // <http://economyofregion.ru/about>;
- Экономические науки // <http://ecsn.ru>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория №356 в учебном корпусе №2 А (лит. В) - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: столы-13шт., стулья-30шт., доска 3-х элементная, маркерная – 1шт.

Технические средства обучения и оборудование: (мультимедийное-переносное) - проекторы: Nec V260XG, Benq EP4227, ноутбуки: Samsung NP-R20Y, Samsung NP-R528. Возможность подключения к локальной сети университета с выходом в Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Место постоянного хранения – пом. №347 (помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

Аудитория № 346 в учебном корпусе №2 А (лит. В) – помещение для самостоятельной работы обучающихся (лаборатория электронной информационно-образовательной среды) ; Центр (класс) деловых игр

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28 шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения и лабораторное оборудование: компьютеры в комплекте - 11шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Phenom II/AMD Athlon - 6шт. Intel Pentium /3000 - 5шт.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine –

подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс, договор об информационной поддержке от 11.01.16)

д) специализированные прикладные программы: NetBeans IDE (свободно распространяемое ПО); Eclipse IDE for Java Developers (свободно распространяемое ПО); OpenServer (свободно распространяемое ПО); Java SE Development Kit (свободно распространяемое ПО); 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях (регистрационный код 800908737); Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО); Bizagi (свободно распространяемое ПО); MSProject (регистрационный номер №20015N); Project Expert for Windows (лицензия №20013N); AnyLogicPLE (свободно распространяемое ПО); Deductor (свободно распространяемое ПО).

Учебная аудитория № 348 в учебном корпусе №2 А (лит. В) – для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Intel Pentium Core2/2800 - 11 шт.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии

№42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) специализированные прикладные программы: NetBeans IDE (свободно распространяемое ПО); Eclipse IDE for Java Developers (свободно распространяемое ПО); OpenServer (свободно распространяемое ПО); Java SE Development Kit (свободно распространяемое ПО); 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях (регистрационный код 800908737); Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО); Bizagi (свободно распространяемое ПО); MSProject (регистрационный номер №20015N); Project Expert for Windows (лицензия №20013N); AnyLogicPLE (свободно распространяемое ПО); Deductor (свободно распространяемое ПО); пакет прикладных технологий Конси в виде электронных учебников: Конси.Anketter for Positioning Brands (лицензия № 962 от 21.12.10), Конси. ForExSal (лицензия № 961 от 21.12.10), Конси. Segmentation (лицензия № 963 от 21.12.10), Конси. SWOT Analysis (лицензия № 964 от 21.12.10).

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию прохождения практики с применением ЭО и ДОТ.

ЭО и ДОТ, применяемые при прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема- передачи информации в доступных для них формах.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают как традиционную форму освоения материала, так и использование различных активных и интерактивных форм обучения. Предусматривается использование информационных технологий, презентаций, иллюстрирующих излагаемый материал и др. При прохождении практики допустимо применять технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии интерактивного обучения. В ходе выполнения программы практики осуществляется постановка проблем, решение которых проходит при активном участии студентов. Используются различные активные и интерактивные формы обучения, дискуссии, круглые столы, деловые и ролевые игры, имитирующие будущую профессиональную деятельность студентов.

8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. — в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.