

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Экономика, оценка бизнеса и бухгалтерский учет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

инженерно-экономического

института, д-р экон. наук, профессор

 Кулагина Н.А.

«17» июня 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

(3 зачетные единицы)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) - «Финансовый контроль и оценка бизнеса»

Форма обучения - очная, заочная

Квалификация - магистр

Выпускающая кафедра - «Экономика, оценка бизнеса и бухгалтерский учет»

Брянск

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки РФ 11 августа 2020 г. №939 и учебным планом.

Рецензент: канд. экон. наук, доц. кафедры ГУЭИБ



Н.Ю.Азаренко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики, оценки бизнеса и бухгалтерского учета

« 14 » июня 2022 г. протокол № 10

Зав. каф., канд. экон. наук, доц.




М.В.Буданова

Рекомендовано УМК ИЭИ

Протокол от « 17 » июня 2022 г. № 5

Председатель УМК,

канд. экон. наук . наук, доц.



С.Л. Моисеенко

Рабочую программу разработал:

зав. каф., канд. экон. наук, доц.



М.В. Буданова

Рабочая программа актуальна на _____ уч.год

(рассмотрена на заседании кафедры экономики, оценки бизнеса и бухгалтерского учета _____, протокол № _____)

Зав. кафедрой ЭОББУ канд. экон. наук, доц.

М.В.Буданова

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (ознакомительной практики) является:

- знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности.
- знакомство с работой организации, её организационной структурой, функциями отделов и служб, должностными инструкциями, профессиональными стандартами;
- усвоение стандартов оформления рукописных работ в университете;
- подготовка обучающихся к выполнению организационной и аналитической профессиональной деятельности;
- изучение функционала профессиональных программ финансового контроля и оценки бизнеса.

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- закрепление теоретических знаний в сфере финансового контроля и оценки бизнеса;
- выполнение индивидуального задания;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- формирование умений представлять результаты своей работы;
- развитие умений организовать свой труд.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

- определение и реализация приоритетов совершенствования собственной деятельности;
- выполнение конкретных заданий в области профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных си-	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие

	<p>туаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3. Может анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

В результате освоения компетенции **УК-1** магистр должен:

Знать: методы анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Уметь: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.

Владеть: методами выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.

В результате освоения компетенции **УК-4** магистр должен:

Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

Уметь: составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.

Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

В результате освоения компетенции **УК-5** магистр должен:

Знать: сущность и принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

Владеть: методами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. ВИД, ТИП, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» и базируется на освоении следующих дисциплин: «Актуальные проблемы теории и практики финансового контроля и оценки бизнеса», «Финансовый контроль (продвинутый уровень)», «Методология и методы исследований в экономике», «Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)».

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Базами учебной практики (ознакомительной практики) обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый контроль и оценка бизнеса» являются: организации различных организационно-правовых форм собственности и органы власти г.Брянска и

Брянской и др. областей, с которыми заключается договор на прохождение практики, структурные подразделения ФГБОУ ВО «БГИТУ».

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении практики Университет вправе применять электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

При проведении практики с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle»(<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по данной практике. Проведение практик в дистанционной форме регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным в Университете для каждой группы.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации учебных занятий по практике с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Структура учебной практики (ознакомительной практики)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Продолжительность практики – 2 недели.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость
	очная, заочная
Учебная практика (Ознакомительная практика):	
1. Подготовительный	2 недели
2 Аналитический	
3 Отчетный	
Дифференцированный зачёт	2 семестр
Общая трудоёмкость, з.ед./нед.	3 з.е. / 2 недели

3.2 Содержание учебной практики (ознакомительной практики)

Рекомендуется следующий календарный график прохождения учебной практики (ознакомительной практики).

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час
<u>1 Подготовительный этап</u>	
1.1 Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами прохождения практики, с правилами внутреннего распорядка объекта практики, консультация по индивидуальному заданию.	9
<u>2 Аналитический этап:</u>	
2.1 Изучение специальной литературы, сбор необходимых данных, исследование нормативно - правовой базы.	36
2.2. Сбор информации о деятельности предприятия за последние годы, выполнение индивидуального задания.	36
<u>3 Отчетный этап:</u>	
Подготовка, оформление и защита отчета учебной практике (ознакомительной).	27
ИТОГО	108

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ для обеспечения взаимодействия обучающихся с руководителями практик, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации) используются различные формы и технологии онлайн и оффлайн взаимодействия:

- взаимодействие посредством ЭИОС БГИТУ;
- обмен документацией (рабочие графики (планы) проведения практик; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; отчеты по практикам; иная документация) посредством электронной почты, социальных сетей;
- видеоконференции с обменом сообщениями;
- видео- и аудиозвонки;
- иные формы, доступные руководителям практик (со стороны Университета, со стороны профильной организации) и обучающимся;
- комбинация различных форм.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭИОС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMS Moodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Microsoft Teams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype

(видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителей практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

- со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к ВКР входе преддипломной практики; оценку результатов прохождения практики обучающимися;

- со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.

При организации прохождения практики с применением ЭО и ДОТ проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме онлайн.

3.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, формирование комплекса компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме
2. Работа с нормативными документами
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку
4. Поиск, анализ, структурирование и презентация информации

Разделы (этапы) практики	Вид СРС	Средство оценивания результатов обучения СРС
3.2.1 – 3.2.3	Изучение периодической литературы с целью выявления актуальных проблем по направлению обучения и выбора темы магистерской диссертации.	Раздел отчета по практике
3.2.1 – 3.2.3	Самостоятельная проработка вопросов: - изучение теоретических и практических аспектов в области сметного дела в рамках программы магистерской подготовки - проведение магистрантами начального исследования специфики магистерской программы (определить предмет, объекта исследования, зарубежный и отечественный опыт, существующие и современные технологии)	Отчет по практике со ссылками на положения нормативной документации
3.2.1 – 3.2.3	Анализ полученной информации, составление первичного плана-графика исследований	Соответствующий раздел отчета по практике, собеседование
3.2.1 – 3.2.3	Оформление отчета, подготовка к зачету	Зачет (дифференцированный)

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики «Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «БГИТУ»; программа практики; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; учебно-методические материалы кафедры.

Тематика индивидуальных заданий на учебную практику (ознакомительную практику) определяется руководителем практики с учетом темы будущей выпускной квалификационной работы.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ее руководителем в следующей форме:

проверка разделов отчета,
консультации согласно плану проведения учебной практики (ознакомительной практики).

Текущий контроль успеваемости при прохождении практики осуществляется в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя практики и обучающегося посредством сети Internet.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются руководителем практики от организации при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) и её дифференцированного зачета служат:

- задание по практике;

- дневник практики;
- характеристика – отзыв от руководителя практики от предприятия (при прохождении практики в профильных организациях);
- положительный отзыв руководителя практики от кафедры;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание, выполненное студентом в период практики.

Перечень примерных индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики:

1. Анализ функционала профессиональной программы «Альт-Инвест-Финансы 2.0» или аналогичных (Microsoft Power BI, Альт-Инвест-Прим 4.0, Project Expert 7 Holding и др.)
2. Изучение должностной инструкции аналитика, оценщика, оценка соответствия трудовой функции профессиональному стандарту.
3. Государственный финансовый контроль как инструмент бюджетной политики государства.
4. Лимская декларация и принципы государственного финансового контроля.
5. Развитие принципов государственного финансового контроля и подходы к управлению государственными финансами.
6. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
7. Оценка рыночной стоимости как основа управления предприятием (бизнесом) /на примере конкретного предприятия .
8. Совершенствование информационной базы оценки стоимости предприятия (бизнеса) и его активов /на примере конкретного предприятия.
9. Эффективность применения зарубежных методов оценки предприятия (бизнеса) и его активов в современных российских условиях /на примере конкретного предприятия.
10. Региональные аспекты оценки предприятий (бизнеса) и его активов /на примере конкретного предприятия.
11. Отраслевые аспекты оценки предприятий (бизнеса) и его активов /на примере конкретного предприятия.
12. Особенности оценки предприятий при слиянии и поглощении /на примере конкретного предприятия.

По согласованию с руководителем практики от ВУЗа могут быть рассмотрены другие темы в рамках профиля подготовки.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики (ознакомительной практики) включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении практики.

Обучающиеся должны предоставить индивидуальный отчет о выполнении работ. Отчет должен быть иллюстрирован необходимыми чертежами, схемами, эскизами, графиками, фотографиями и т.п.

Отчет сдается на кафедру, после проверки защищается студентом на заседании комиссии, организованной заведующим кафедрой.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации по практике с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике (ознакомительной практике), прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

5.1 Материалы для проведения текущего контроля:

5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.

5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к дифференцированному зачету.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика. Ознакомительная практика».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3.2.1 – 3.2.3	5.1.1; 5.2.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	3.2.1 – 3.2.3	5.1.1; 5.2.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	3.2.1 – 3.2.3	5.1.1; 5.2.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование проводится по разработанным вопросам. Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1 настоящей программы.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики*

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
УК-1	Показатели на уровне знаний: Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявления ее составляющих и связи между ними	Неполные знания анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявления ее составляющих и связи между ними	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявления ее составляющих и связи между ними	Сформированные и систематические знания анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявления ее составляющих и связи между ними
	Показатели на уровне умений: Разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Отсутствие умений	Частичное освоение умений разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Успешное и систематическое умение разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
	Показатели на уровне владений: выработка стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Успешное и систематическое применение навыков выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
				них		
УК-4	Показатели на уровне знаний: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Неполные знания принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Сформированные и систематические знания принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
	Показатели на уровне умений: составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Отсутствие умений	Частичное освоение умений составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	В целом успешное, но не систематическое умение составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Успешное и систематическое умение составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.
	Показатели на уровне владений: методикой составления	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков составления суждения в меж-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки состав-	Успешное и систематическое применение навыков составления

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
	суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	ков	личностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	ления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
УК-5	Показатели на уровне знаний: Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания сущности и принципов анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Неполные знания сущности и принципов анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и принципов анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Сформированные и систематические знания сущности и принципов анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	Показатели на уровне умений: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Отсутствие умений	Частичное освоение умений вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	В целом успешное, но не систематическое умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Успешное и систематическое умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
	Показатели на уровне владений: может анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое применение навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

**В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»)), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 7.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый	пороговый	высокий (продвинутый)	высший	

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной учебной практики (ознакомительной практики), если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Земсков, В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. В. Земсков. — Москва : Прометей, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-907100-58-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121569>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / И. В. Сименко, Л. А. Сухарева, И. Н. Пальцун, Т. В. Федченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 295 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202712>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гонин, В. Н. Оценка и управление стоимостью предприятия : учебное пособие / В. Н. Гонин, В. К. Федотова. — Чита : ЗабГУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-9293-2499-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173695>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2Дополнительная литература

4. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ (последняя редакция). URL:- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/

5. Быкова, Е. Н. Оценка земель с обременениями в использовании. Теория и методика : монография / Е. Н. Быкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3182-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/205937> (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Земсков, В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. В. Земсков. — Москва : Прометей, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-907100-58-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121569> (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Курилова, А. А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебно-методическое пособие / А. А. Курилова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 250 с. — ISBN 978-5-8259-1273-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139980> (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Тюленева, Т. А. Стандарты внутреннего и внешнего контроля предприятий : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172578> (дата обращения: 29.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся:

1. Учебная практика. Ознакомительная практика. Методические указания по организации и проведению учебной ознакомительной практики для студентов направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансовый контроль и оценка бизнеса» / Брянск. гос. инж.-технол. универ. Сост. М.В. Буданова. — Брянск: БГИТУ, 2021. - 20 с.

6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Программное обеспечение

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MS Visio, MS Project, MS Access, MS)

Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.4. Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVu

Интернет – ресурсы

Система дистанционного обучения «Moodle»

Интернет-ресурс «Гарант.Ру» <https://www.garant.ru/>

Интернет-ресурс <http://protect.gost.ru/>

Интернет-ресурс <https://www.consultant.ru/>.

Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/about/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

Единый архив экономических и социальных данных
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

Базы данных Министерства экономического развития и торговли

России www.economy.gov.ru

Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>

Центральная база статистических данных (ЦБСД) <http://cbsd.gks.ru/>

База данных «Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)» <https://fedstat.ru/>

База данных «Показатели муниципальных образований»
http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm

База статистических данных «Регионы России»
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

База открытых данных Минтруда России <https://rosmintrud.ru/opendata>

Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>

Электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система «Лань», доступ к полнотекстовым учебникам. URL: <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «BOOK», доступ к полнотекстовым учебникам. URL: <http://www.book.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

Производственная аудитория № 534 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (вы-

полнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе №2А

Специализированная мебель:

- доска классная; подиум; трибуна 550*500х1190;
- столы аудиторные - 32шт.; стулья аудиторные - 62 шт.;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук Lenovo (на ответственном хранении в ауд. 527);
- комплекты электронных презентаций;
- информационные стенды - 2 шт.;
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Технические средства обучения, служащие для представления производственной информации большой аудитории:

- интерактивная доска;
- интерактивный мультимедийный комплекс.

Лицензионное программное обеспечение:

операционная система MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

- антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Space Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

Производственная аудитория № 526 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе №2А

Специализированная мебель:

- доска классная;
- столы аудиторные – 32 шт.;
- стулья аудиторные – 46 шт.;
- трибуна;
- трибуна 600*500х410;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук HPT3000/2G/250Gb/SVGA/DVD-RW 15,6"/Win7 (на ответственном хранении в ауд. 527);

- комплекты электронных презентаций;
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Технические средства обучения, служащие для представления производственной информации большой аудитории:

- мультимедиа-проектор TOSHIBA DPL2000 ANSI Lm.SVGA.2000/1 contrast (на ответственном хранении в ауд. 527);

- экран настенный рулонный SlimScreen;

Лицензионное программное обеспечение:

операционная система MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

Производственная аудитория № 527 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся) в учебном корпусе №2А

Производственная аудитория № 527 оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специализированная мебель:

- доска аудиторная передвижная;
- столы компьютерные – 18 шт.;
- столы аудиторные – 5 шт; стулья аудиторные - 27 шт.;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Технические средства обучения, служащие для представления производственной информации большой аудитории:

- ноутбук ASUSX54;AMP в комплекте – 2 шт.;
 - рабочая станция в составе – 4 шт.;
 - персональный компьютер Norbel M556 – 3шт.;
 - ПВЭМ в составе – 2 шт.; компьютер в комплекте – 7 шт.
- лазерный принтер HP LaserJet-2035;
- принтер Canon LBP2900;
 - брошюровщик Fellowes Quasar-E 20л/500;
 - коммутатор Trendnet 8-портовый ва2574;
 - коммутатор D-Link Switct DGS 1024D.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплекты электронных презентаций;
- информационные стенды (2 шт.);
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Лицензионное программное обеспечение:

операционные системы MS Windows XP, MS Windows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815;

пакет прикладных программ для изучения дисциплин 1С-Предприятие 8.0(договор 12-09), Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО), Project Expert 7 Holding (лицензия №20013N), Альт-Инвест-Прим 4.0 (договор №

6-12-018 от 12.14.12), Альт-Инвест-Финансы 2.0 (договор № 6-12-018 от 12.14.12);

доступ к коммерческой версии БСС «Система Главбух» (договор №34.30.1073 от 14.11.17 г.);

- электронные контрольные тесты с использованием программы «Е-test» для проведения промежуточной и итоговой аттестации (свободно распространяемое ПО).

- базы данных производственной, учебно-методической и научной литературы: электронная библиотечная система ВООК.ru «КноРус Медиа» (договор № 11250455 от 23.01.2018 г.), электронная библиотечная система издательства «Лань» (соглашение о сотрудничестве № 25/17 от 17 января 2018 г.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся №525 в учебном корпусе 2А

Помещение № 525 оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специализированная мебель:

- столы – 5 шт.; стулья аудиторные - 6 шт.;

Технические средства обучения, служащие для представления производственной информации большой аудитории:

- лазерный принтер HP LaserJet-P2055d;

- коммутатор Switch 16-портовый (10/100/1000Mbps);

- компьютер в комплекте – 5 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

-операционные системы MS Windows XP, MS Windows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, №42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Space Security, лицензия №17E0-150812-061815;

доступ к коммерческой версии БСС «Система Главбух» (договор №34.30.1073 от 14.11.17 г.);

- электронные контрольные тесты с использованием программы «Е-test» для проведения промежуточной и итоговой аттестации (свободно распространяемое ПО).

- базы данных производственной, учебно-методической и научной литературы: электронная библиотечная система ВООК.ru «КноРус Медиа» (договор № 11250455 от 23.01.2018 г.), электронная библиотечная система издательства «Лань» (соглашение о сотрудничестве № 25/17 от 17 января 2018 г.).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №523 в учебном корпусе 2А

Специализированная мебель:

Шкаф 2ШМО-4 -1шт, стол компьютерный -1 шт,

Столы письменные (встроенная тумба) -2шт, стул -4 шт.,

Шкаф для документов -3шт, шкаф для одежды-1 шт.,

Тумба под ксерокс-1 шт., тумба мобильная -2 шт.,

Технические средства:

Телефон Panasonic KX-TS2350RU,

Рабочая станция в составе- 1 шт,

МФУ Canon MF411dw -1 шт,

Ламинатор Satum 2 (холодное ламинирование)-1шт,

Принтер HPLJPro 400 -1шт,

Персональный компьютер объединен в локальную сеть с выходом в Internet и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение

Операционные системы MS Windows XP, MS Windows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- мультимедийные технологии, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

8.2 Особенности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом трудовых функций.