


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра экономики, оценки бизнеса и бухгалтерского учета

 УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭИ
Н.А. Кулагина
«18» мая 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

**(практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности (ознакомительная))
(3 зачетные единицы)**

Направление подготовки бакалавров - 38.03.01 Экономика

Направленность - «Экономика»

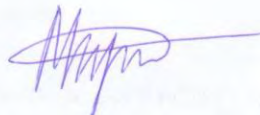
Форма обучения - очная

Квалификация выпускника – бакалавр

Выпускающая кафедра – «Экономика, оценка бизнеса и бухгалтерский
учет»

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 и учебным планом.

Рецензент: коммерческий директор
ООО «Режущий инструмент»



Р.О. Мироненко

Программа практики обсуждена на заседании кафедры ЭОББУ
« 06 » 05. 2020 протокол № 9

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент



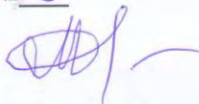
С.Г. Кузнецов

Рекомендовано УМК ИЭИ

Протокол от « 15 » 05. 2020 № 9

Председатель УМК,

к.э.н., доцент



С.Л. Моисеенко

Программу практики разработал:



к.э.н., доцент Буданова М.В.

Рабочая программа актуальна на _____ уч.год

(рассмотрена на заседании кафедры ЭОББУ _____, протокол № _____)

Зав.кафедрой ЭОББУ

С.Г.Кузнецов

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительной) является достижение следующих результатов обучения:

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала;
- приобретение обучающимися первичных профессиональных умений расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;
- знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности;
- формирование первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы в области актуальных проблем развития экономики хозяйствующих субъектов;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

В результате прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительной) должны быть сформированы следующие компетенции:

Обще-профессиональные компетенции:

ОПК - 2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** выпускник должен:

Знать: методы сбора исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач.

Владеть: навыками анализа исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции:

расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-1** выпускник должен:

Знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: собрать необходимые данные по объекту, используя отечественные и зарубежные источники информации и провести их анализ.

Владеть: навыками подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенции **ПК-7** выпускник должен:

Знать: современные технические отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть: навыками использования для решения коммуникативных задач отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения компетенции **ПК-9** выпускник должен:

Знать: методы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Уметь: осуществлять организацию деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Владеть: навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Задачи практики:

- получение представления о перечне знаний и умений, необходимых обучающимся по программам высшего образования;
- знакомство с историей предприятия, его организационной структурой, функциями отделов и служб;
- подготовка обучающегося к выполнению организационно-управленческой и экономической профессиональной деятельности;
- получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- изучение должностных обязанностей работников бухгалтерской службы.

Вид практики – учебная.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – выездная и стационарная. Форма проведения практики: дискретно по видам практик. Базами практики являются:

- профильные организации различных организационно-правовых форм собственности и органы власти (в форме обзорных экскурсий);
- структурные подразделения ФГБОУ ВО БГИТУ.

Студенты работают под руководством преподавателя кафедры. Ответственность за организацию и проведение практики несут: директор института, заведующий кафедрой, преподаватель – руководитель практикой студентов. Организация проведения практики: групповая.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная) относится к блоку 2 «Практики» и взаимосвязана с дисциплинами: «Микроэкономика», «Введение в экономику», «Основы профессиональной деятельности», «Экономика предприятия».

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 ч, 2 недели.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, дни очная 2 семестр
Учебная практика:	2 недели
подготовительный	1 день
учебно-аналитический	10 дней
отчетный	1 день
Зачет дифференцированный	2 семестр
Общая трудоемкость, часов / з. ед.	2 нед - 108 ч./3 з.е.

3.1 Содержание учебной практики

3.1.1 Организационное собрание.

Получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, противопожарной безопасности. Выдача задания на практику. Сбор данных.

3.1.2 Сбор и анализ статистических данных, их интерпретация. Обработка документации (информации). Обобщение материалов.

Знакомство с предприятием (организацией)

Название предприятия (организации), его подчинение, задачи, местонахождение, географическое положение. Знакомство с историей предприятия (организации), его организационной структурой, функциями отделов, основными достижениями.

Изучение производственного профиля (классификация по видам экономической деятельности), объема производства, ассортимента выпускаемой и реализуемой продукции (товаров, работ, услуг).

Обзорные экскурсии по предприятиям и организациям г. Брянска.

Выполнение работ в соответствии с планом практики

Программа практики предполагает сбор материала в зависимости от объекта практики.

Индивидуальное задание согласовывается с преподавателем.

Обработка и анализ собранных данных о деятельности объекта практики

Учебная практика предполагает изучение студентами общих вопросов организации деятельности учреждений. Данная программа предполагает сбор фактических данных о результатах деятельности объекта исследования (в динамике за 3 года).

Проводится обработка документации (информации), обобщение материалов и анализ собранных данных с целью выявления проблемных мест в деятельности объекта практики.

Студенты должны уметь применять современный математический инструментарий и выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владеть приемами анализа с целью выявления проблем в деятельности хозяйствующего субъекта.

Оформление отчета по учебной практике.

Производится обработка собранных материалов. Анализируется полученный теоретический материал по проведенным работам. На основании анализа полученных данных составляется отчет. Оцениваются навыки и

умения организации самостоятельной научно- исследовательской работы студентов.

3.1.3 Зачет

Зачет, после собеседования и опроса получают студенты, успешно выполнившие всю программу практики.

3.2 План проведения учебной практики

Организационное собрание (1 день).

Получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, противопожарной безопасности. Выдача задания на практику. Сбор данных.

Сбор и анализ статистических данных, их интерпретация. Обработка документации (информации). Обобщение материалов (10 дней).

Знакомство с предприятием. Выполнение работ в соответствии с планом практики.

Общая характеристика предприятия (организации), которое является местом прохождения практики. Для этого студенту необходимо:

- изучить Устав организации (предприятия), историю его развития;
- выяснить направления специализации (классификация по видам экономической деятельности) или уровень универсализации деятельности организации;
- ознакомиться с составом клиентуры и видами оказываемых услуг;
- ознакомиться с органами управления и функциональной структурой организации;
- ознакомиться с основными функциями отдельных подразделений организации;
- изучить функциональные обязанности, полномочия и ответственность финансово-экономических служб.

Обзорные экскурсии по предприятиям и организациям г. Брянска.

Ознакомление с правилами техники безопасности во время проведения учебной практики.

Выполнение работ в соответствии с планом практики

План проведения практики предполагает сбор материала в зависимости от объекта практики.

Индивидуальное задание согласовывается с преподавателем.

Обработка и анализ собранных данных о деятельности объекта практики.

Примерный перечень рассматриваемых вопросов индивидуального задания представлен в ФОС практики.

Оформление отчета по учебной практике.

Составляется отчет по учебной практике.

Зачет (1 день)

Составляется отчет по учебной практике.

Оценивается способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Оценивается уровень оформления собранных материалов и отчетной документации.

Комиссией, после устного собеседования, зачет проставляется студентам, успешно выполнившим задание.

3.3 Планируемые результаты практики

Содержание практики	Формируемые компетенции и планируемые результаты практики
Организационное собрание Получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, противопожарной безопасности Сбор данных	ОПК - 2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Планируемые результаты практики: знать основные требования в области техники безопасности предприятия; знать основные источники исходных данных, получение навыков полноты сбора и достоверности оценки исходных данных в целях проведения дальнейших экономических расчетов; владеть современными техническими средствами и информационными технологиями Раздел 1 отчета по практике
Сбор и анализ данных, их интерпретация. Обработка документации (информации). Обобщение материалов	ОПК - 2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических

Содержание практики	Формируемые компетенции и планируемые результаты практики
	<p>и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>Планируемые результаты практики: уметь применять современный математический инструментарий и выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владеть приемами анализа исходных данных; владеть приемами обработки и обобщения собранных материалов и отчетной документации; владеть приемами документирования хозяйственных операций, ведения учета, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации</p> <p>Раздел 2,3 отчета по практике</p>
Оформление и защита отчета по практике	<p>ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Планируемые результаты практики: владеть приемами обработки и обобщения собранных материалов, приемами доклада, обсуждения и представления информации оформление отчета</p>

3.4 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме
2. Работа с нормативными документами

3. Поиск, анализ, структурирование информации

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении учебной практики.

Обучающиеся должны предоставить бригадный (или индивидуальный) отчет о выполнении, обработке и анализу выполненных работ по каждому обследованному объекту.

К отчету прилагаются отчетные данные и сведения о деятельности объекта практики.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», - и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительной), получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов в течение практики, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по практике (нижеследующая таблица).

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность

График учебного процесса по практике
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная)
 Направление **38.03.01 Экономика**, во **2** семестре 2020/2021 года

Всего часов по УП – 108 часов, 2 недели; самостоятельная работа - часов; промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

	Вид работы		Недели																						Эксперт	Кол-во часов	Кол. баллов
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17*	18	19	20	21	22			
Общая трудоемкость	Выполнение программы практики	часы																									
		балл																					30	30			60
	Итого за неделю	часы																									
		балл																					30	30			60
	прошедшие недели (сумма)	часы																									
		балл																					30	60	40		100

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня сформированности компетенций, включают.

5.1 Материалы входного контроля:

5.1.1 вопросы входного контроля для устного опроса.

5.2. Материалы для проведения текущего контроля:

5.2.1 индивидуальное задание.

5.3. Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.3.1 вопросы к зачету по практике.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная)».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания практики (из п. 3.1), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ОПК - 2:	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	3.1.1-3.1.3	5.1.1 5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			

ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	3.1.1-3.1.3	5.1.1 5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	3.1.2-3.1.3	5.1.1 5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчетов по практике

Порядок подведения итогов учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, заключается в защите отчета по практике в соответствии предъявляемыми требованиями.

По окончании практики студент должен:

- представить руководителю практики все документы, касающиеся ее прохождения;
- уметь назвать методы, которыми проводилось исследование, и уметь защитить целесообразность их использования;
- сформулировать основные итоги исследования.

Представляются формы контроля практической деятельности студентов, перечень видов и форм отчетной документации:

1. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

По окончании учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент представляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от выпускающей кафедры.

В отчет по практике должны входить следующие структурные элементы:

Титульный лист
Индивидуальное задание
Введение
Основная часть
Заключение
Список использованных источников
Приложения

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики описаны в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ОПК-2	Показатели на уровне знаний: знать основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Отсутствия знаний	Фрагментарные знания основ сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Неполные знания в области основ сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области основ сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные и систематические знания в области основ сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Показатели на уровне умений: использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Отсутствия умений	Частичное освоение умений использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое умение использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое умение использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Показатели на уровне владений: владение основными инструментальными средствами для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Отсутствия навыков	Фрагментарное применение навыков владения основными инструментальными средствами для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения основными инструментальными средствами для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения основными инструментальными средствами для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков владения основными инструментальными средствами для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Показатели на уровне знаний: знать основы сбора и анализа исходных данных , необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ сбора и анализа исходных данных , необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Неполные знания в области основ сбора и анализа исходных данных , необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области основ сбора и анализа исходных данных , необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Сформированные и систематические знания в области основ сбора и анализа исходных данных , необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Показатели на уровне умений: использовать знания основ сбора и анализа исходных данных , необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Отсутствие умений	Частичное освоение умений использовать знания основ сбора и анализа исходных данных , необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания основ сбора и анализа исходных данных , необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания основ сбора и анализа исходных данных , необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Успешное и систематическое умение использования знания основ сбора и анализа исходных данных , необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

	Показатели на уровне владений: владение основами сбора и анализа исходных данных , необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения основами сбора и анализа исходных данных , необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения основами сбора и анализа исходных данных , необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения основами сбора и анализа исходных данных , необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Успешное и систематическое применение навыков владения основами сбора и анализа исходных данных , необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-7	Показатели на уровне знаний: знать основы использования отечественных и зарубежных источников информации, методы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ использования отечественных и зарубежных источников информации, методы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Неполные знания в области основ использования отечественных и зарубежных источников информации, методы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области основ использования отечественных и зарубежных источников информации, методы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Сформированные и систематические знания в области основ использования отечественных и зарубежных источников информации, методы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.
	Показатели на уровне умений: использовать знания основ использования отечественных и зарубежных источников информации, методы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Отсутствие умений	Частичное освоение умений использовать знания основ использования отечественных и зарубежных источников информации, методы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания основ использования отечественных и зарубежных источников информации, методы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания основ использования отечественных и зарубежных источников информации, методы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Успешное и систематическое умение использовать знания основ использования отечественных и зарубежных источников информации, методы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Основная литература

1. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. — Москва: КноРус, 2019. — 172 с. — Для бакалавров. — Режим доступа <https://www.book.ru/book/918037>

2. Заика, А.А. Основы бухгалтерского учета. Курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Заика.- 2-е изд., испр.- М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2019. - 363с. Режим доступа <https://www.book.ru/book/917836>

6.2 Дополнительная литература:

1 Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изменениями от 23 мая 2016 г. №149-ФЗ) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [сайт информ.-правовой компании]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2 Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Булгакова, Н.Г. Сапожникова. — Москва: КноРус, 2019. — 192 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917227>

6.3 Учебно-методические материалы:

1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная): методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика» [Текст] / Брянск. гос. инж.-технол. универ. Сост. С.Л.Моисеенко, Н.П. Малышева– Брянск: БГИТУ, 2020. - 16 с.

6.4 Справочно-информационные системы, профессиональные базы данных, электронные библиотечные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/about/>

2. Доступ к коммерческой версии БСС «Система Главбух».
<https://www.1gl.ru/>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

5. Единый архив экономических и социальных данных
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

6. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru

7. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>

8. Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы <https://www.restko.ru/>

9. Электронная библиотечная система «Лань», доступ к полнотекстовым учебникам. URL: <http://e.lanbook.com>

10. Электронная библиотечная система «BOOK», доступ к полнотекстовым учебникам. URL: <http://www.book.ru>

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Word;
- Microsoft Office Excel;
- Microsoft Office Access.

Интернет-ресурсы:

1. Центр справки и обучения Office. URL: <https://support.office.com/>
2. Базы данных Access. URL: <https://accesshelp.ru/>

7 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория № 534 в учебном корпусе №2а (62 посадочных места) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

- доска классная;
- подиум;
- трибуна 550*500х1190;
- столы аудиторные - 32шт.;
- стулья аудиторные - 62 шт.;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук Lenovo (на ответственном хранении в ауд. 527);
- интерактивная доска;
- интерактивный мультимедийный комплекс;
- комплекты электронных презентаций;
- информационные стенды - 2 шт.;
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в ауд. 523);

Лицензионное программное обеспечение:

- операционная система MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;
- офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);
- антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия №

17E0-150812-061815.

Учебная аудитория № 526 в учебном корпусе №2а (46 посадочных мест) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

- доска классная;
- столы аудиторные – 32 шт.;
- стулья аудиторные – 46 шт.;
- трибуна;
- трибуна 600*500х410;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук HP T3000/2G/250Gb/SVGA/DVD-RW 15,6''/Win7 (на ответственном хранении в каб. 527);
- мультимедиа-проектор TOSHIBA DPL2000 ANSI Lm.SVGA.2000/1 contrast (на ответственном хранении в каб. 527);
- экран настенный рулонный SlimScreen;
- комплекты электронных презентаций;
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в ауд. 523);

Лицензионное программное обеспечение:

- операционная система MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;
- офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);
- антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

Учебная аудитория № 527 в учебном корпусе №2а (18 посадочных мест) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебная аудитория № 527 оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специализированная мебель:

- доска аудиторная передвижная;
- столы компьютерные – 18 шт.;
- столы аудиторные – 5 шт.;
- стулья аудиторные - 27 шт.;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Оборудование:

- лазерный принтер HP LaserJet-2035;
- принтер Canon LBP2900;
- брошюровщик Fellowes Quasar-E 20л/500;
- коммутатор Trendnet 8-портовый va2574;
- коммутатор D-Link Switct DGS 1024D;
- ноутбук ASUS X54;
- АМР в комплекте – 2 шт.;
- рабочая станция в составе – 4 шт.;
- персональный компьютер Norbel M556 – 3шт.;
- ПВЭМ в составе – 2 шт.;
- компьютер в комплекте – 7 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплекты электронных презентаций;
- информационные стенды (2 шт.);
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в ауд. 523);

Программное обеспечение:

- операционные системы MSWindows XP, MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;
- офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);
- антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815;
- пакет прикладных программ для изучения дисциплин (Гранд-Смета (договор № 260ГС от 07.04.2015), 1С-Предприятие 8.0(договор 12-09), Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО), Project Expert 7 Holding (лицензия №20013N), Альт-Инвест-Прим 4.0 (договор № 6-12-018 от 12.14.12), Альт-Инвест-Финансы 2.0 (договор № 6-12-018 от 12.14.12);
- доступ к коммерческой версии БСС «Система Главбух» (договор №34.30.1073 от 14.11.17 г.);
- электронные контрольные тесты с использованием программы «Е-test» для проведения промежуточной и итоговой аттестации (свободно распространяемое ПО).
- базы данных учебной, учебно-методической и научной литературы: электронная библиотечная система ВООК.ru «КноРус Медиа» (договор № 11250455 от 23.01.2018 г.), электронная библиотечная система издательства «Лань» (соглашение о сотрудничестве № 25/17 от 17 января 2018 г.).

Помещение № 525 для самостоятельной работы обучающихся.

Помещение № 525 оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специализированная мебель:

- столы – 3 шт.;
- стулья аудиторные - 6 шт.;

Оборудование:

- лазерный принтер HP LaserJet-p2025d;
- коммутатор D-Link DES-1008A;
- коммутатор D-Link Switct DGS 1024D;
- ПЭМ в составе – 2 шт.;
- компьютер в комплекте – 3 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы MSWindows XP, MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;
- офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);
- антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815;
- пакет прикладных программ для изучения дисциплин (Гранд-Смета (договор № 260ГС от 07.04.2015), 1С-Предприятие 8.0(договор 12-09), Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО), Project Expert 7 Holding (лицензия №20013N), Альт-Инвест-Прим 4.0 (договор № 6-12-018 от 12.14.12), Альт-Инвест-Финансы 2.0 (договор № 6-12-018 от 12.14.12);
- доступ к коммерческой версии БСС «Система Главбух» (договор №34.30.1073 от 14.11.17 г.);
- электронные контрольные тесты с использованием программы «E-test» для проведения промежуточной и итоговой аттестации (свободно распространяемое ПО).
- базы данных учебной, учебно-методической и научной литературы: электронная библиотечная система ВООК.ru «КноРус Медиа» (договор № 11250455 от 23.01.2018 г.), электронная библиотечная система издательства «Лань» (соглашение о сотрудничестве № 25/17 от 17 января 2018 г.).

Помещение №524 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

Специфика дисциплины и объем учебного материала предполагают как традиционную лекционную форму изложения материала, так и использование различных активных и интерактивных форм обучения, современных образовательных форм и технологий. При чтении лекций предусматривается

использование преподавателем **информационных технологий**, презентаций, иллюстрирующих излагаемый материал и др. При освоении дисциплины применяются **технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии интерактивного обучения, дистанционные формы обучения**. В ходе лекций осуществляется постановка проблем, решение которых проходит при активном участии студентов. На практических занятиях используются различные активные и интерактивные формы обучения, дискуссии, разбор конкретных ситуаций, кейсов, круглые столы, деловые и ролевые игры, имитирующие будущую профессиональную деятельность студентов.

8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.