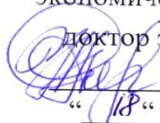


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

директор инженерно-
экономического института
доктор экон. наук, проф.

 Н.А. Кулагина
« 18 » 05 2020г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

(3 зачетные единицы)

Направление подготовки бакалавров: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) - «**Экономика**»

Форма обучения очная

Выпускающие кафедры - «Экономика и менеджмент»,
«Экономика, оценка бизнеса и бухгалтерский учет»

Брянск - 2020

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 и учебным планом.

Рецензент:

канд. экон. наук, доц. кафедры ГУЭИБ  В.Н. Косьянова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ЭиМ
« 06 » мая 2020 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой Экономики и менеджмента,
д-р экон. наук, проф.  И.А. Кузовлева

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ЭОББУ
« 06 » мая 2020 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой ЭОББУ,
канд. экон. наук, доц.  С.Г. Кузнецов

Рекомендовано УМК ИЭИ

Протокол от « 15 » мая 2020 г. № 9

Председатель УМК,

канд. экон. наук, доц.



С.Л. Моисеенко

Программу практики разработали:

д-р экон. наук, проф.

канд. экон. наук, доц.

канд. экон. наук, доц.



И.А. Кузовлева

С.Л. Моисеенко

И.Н. Лямцева

Программа практики актуальна на _____ уч. год
(рассмотрена на заседании кафедры экономики и менеджмента
_____, протокол № ____)

Зав. кафедрой экономики и менеджмента

И.А. Кузовлева

Программа практики актуальна на _____ уч. год
(рассмотрена на заседании кафедры экономики, оценки бизнеса и бухучета
_____, протокол № ____)

Зав. кафедрой экономики, оценки бизнеса
и бухгалтерского учета

С.Г. Кузнецов

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа производственной практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327. Блок 2 "Практики" включает производственную практику (научно-исследовательскую работу).

В процессе выполнения научно-исследовательской работы студенты должны закрепить навыки грамотного и рационального использования категориально- понятийного аппарата в области экономики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика».

Выполнение научно-исследовательской работы студентами направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими элементами профессиональной деятельности с учетом будущего профиля в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников.

Сроки проведения НИР определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом. Выполнение научно-исследовательской работы обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом научно-исследовательской работы, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

При организации проведения практики Университет вправе применять ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями законодательства РФ и локальных нормативных актов Университета.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок

прохождения НИР, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят производственную практику.

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);
- Локальными нормативными актами Университета;
- Учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика».

1. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика».

Вид практики — производственная практика.

Тип практики — научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Базами производственной практики (научно-исследовательской работы) бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика» являются: организации

различных организационно-правовых форм собственности и органы власти г.Брянска и Брянской и др. областей, с которыми заключается договор на прохождение практики, структурные подразделения ФГБОУ ВО «БГИТУ».

Задание на производственную практику (научно-исследовательскую работу) выдается руководителем практики.

Перед началом работ все студенты проходят инструктаж по технике безопасности на кафедре и на предприятии.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (НИР) студентов является:

- углубление знаний, получение навыков и умений в профессиональной деятельности, приобретения практического опыта самостоятельной работы, в том числе при выполнении индивидуальных заданий, приобретение опыта в практическом решении актуальной проблемы, которая составит предмет выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачами производственной практики (НИР) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний процессов и явлений при научно-исследовательской деятельности в сфере ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- выполнение индивидуального задания научно-исследовательской работы;

- оценка научных и методических подходов к проблеме исследования в рамках индивидуального задания;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- освоение методического инструментария, связанного с темой выпускной квалификационной работы;

- проведение научного исследования и обобщение его результатов, формулировка выводов;

- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для оценки реальных управленческих ситуаций;

- развитие умений организовать свой научный труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации; формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства

познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

-участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным компонентом учебного процесса подготовки студентов и входит в Блок 2 «Практики». По учебному плану подготовки выпускников бакалавриата предусмотрено прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) в VIII семестре. Трудоемкость практики-Зачетных единицы. Продолжительность практики 2 (две) недели.

Для успешного прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен:

знать:

- теоретико- методические аспекты становления и развития теории и практики экономической науки;

- методику оценки уровня экономического развития систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности;

- тенденции и закономерности функционирования экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности;

- нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы социально-экономических отношений на предприятии;

- принципы использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при анализе социально-экономических процессов;

- методы анализа и интерпретации учетной, финансовой, статистической и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, отраслевых ведомств.

уметь:

- анализировать теоретические и методические аспекты становления и развития теории и практики экономической науки;

- применять современные методические подходы для решения задач экономического развития систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности;

- разрабатывать предложения по совершенствованию методических аспектов исследования;

–отстаивать свою точку зрения на основе проведения критического анализа современных достижений в области экономико-правового обеспечения современных систем хозяйствования;

–выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

– готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне объекта практики;

–дать оценку мероприятиям в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне объекта практики;

владеть:

– навыками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; получение умений проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- умением представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада;

- методами анализа различных социально–экономических процессов и явлений для проведения экономических расчетов;

- навыками анализа полноты и достоверности исходных данных в целях проведения дальнейших экономических расчетов, в том числе в целях расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) формируются следующие компетенции бакалавров:

Код компетенции	Наименование компетенции	Компонентный состав компетенций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: -базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность		
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в профессиональной деятельности; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации;

	<p>иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ПК-6	<p>Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;

		<ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и современными техническими средствами для

		самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.
Учетная деятельность		
ПК-18	Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: методы ведения налогового учета и налогового планирования на уровне организации; Уметь: Использовать системы знаний о принципах налогообложения для разработки и обоснования учетной политики предприятия, осуществлять налоговый учет и налоговое планирование, анализировать и интерпретировать полученные результаты; Владеть: Навыками построения налогового учета, ведения налогового планирования для решения профессиональных учетных задач.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

5.1 Этапы практики, виды работ, трудоемкость и форма текущего контроля

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 час. (2 нед.).

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость
	очная
Производственная практика (Научно-исследовательская работа):	
1. Подготовительный этап (инструктаж, выдача индивидуального задания)	2 недели
2 Производственно-аналитический этап: 2.1 выполнение программы практики 2.2 выполнение инд. задания	
3 Отчетный этап: 3.1. подготовка и защита отчета по практике	
Зачет дифференцированный	8 семестр
Общая трудоемкость, часов/недель/з.е.	108/2/3 з.е.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Экономика» проводится в виде поиска и

обобщения научного и фактического материала как основы проведения исследования, проверки предварительно сформулированных научных гипотез, практической апробации полученных теоретических результатов.

Научно-исследовательская работа включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап предполагает инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами прохождения практики, правилами внутреннего распорядка базы практики, консультация по методике, тематике и особенностям научно-исследовательской работы, постановка проблемы исследования, разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы.

2. Производственно-аналитический этап предполагает изучение специальной литературы, сбор необходимых данных, анализ и оценка теоретико-методической базы в выбранной сфере исследования; выполнение индивидуального задания.

3. Отчетный этап предполагает подготовку и сдачу отчета по практике и дневника практики, устранение замечаний руководителя практики от университета. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

5.2 Содержание практики и формируемые компетенции по результатам практики

Рекомендуется следующий календарный график прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) из расчета шестидневной рабочей недели студента.

Наименование этапа, содержание работ, трудоемкость	Продолжительность, часов
1 Подготовительный этап	
1.1 Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами прохождения практики, с правилами внутреннего распорядка базы практики, консультация по методике, тематике и особенностям научно-исследовательской работы, постановка проблемы исследования, разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы.	9
2 Производственно-аналитический этап:	36
2.1 Изучение специальной литературы, сбор необходимых данных, исследование нормативно - правовой базы.	
2.2. Сбор информации о деятельности предприятия за последние годы, выполнение индивидуального задания. Выполнение индивидуального задания	36
3 Отчетный этап:	27
Подготовка, оформление и защита отчета по научно-исследовательской работе. Апробация результатов НИР.	
ИТОГО	108

Индивидуальные задания студентов формулируются в дополнение к общему заданию на практику и включают в себя рассмотрение одной из предложенных ниже тем.

Примерные темы для индивидуальных заданий

1. Цифровая трансформация экономики: разработка отраслевых концепций (на примере...).
2. Теоретические основы повышения уровня конкурентоспособности предприятия (на примере...).
3. Ценообразование как основа управления стоимостью продукции предприятия (на примере...).
4. Методы оценки инвестиционной привлекательности предприятий в условиях рыночной экономики.
5. Методические аспекты оценки и повышения уровня деловой репутации (гудвилла) предприятий.
6. Теоретические основы формирования и развития конкурентного потенциала предприятий.
7. Современные источники и методы финансирования инвестиций (капитальных вложений) и их экономическая оценка.
8. Теоретические аспекты антикризисного управления предприятием при угрозе банкротства.
9. Современные методы оценки и повышения уровня конкурентоспособности предприятий.
10. Методические подходы к разработке и эффективной реализации инвестиционных (инновационных) проектов.
11. Инвестиционный и строительный рынки: объектная и субъектная структура, принципы функционирования, финансовые операции.
12. Теоретические основы формирования стратегии экономического развития предприятий инвестиционно-строительного комплекса.
13. Современная система размещения заказов на государственные и муниципальные нужды и ее совершенствование.
14. Теоретические основы разработки системы планирования на предприятиях.
15. Теоретико-методические подходы к разработке стратегии освоения предприятием новых целевых сегментов рынка.
16. Использование механизма государственно-частного партнерства при реализации инвестиционных проектов.
17. Теоретические аспекты управления организационными и технологическими инновациями предприятия (на примере...).
18. Методы оценки конкурентной позиции предприятия.
19. Диверсификация как инструмент повышения эффективности деятельности предприятия.
20. Современные методические подходы к оценке инновационного потенциала предприятий.
21. Теоретические основы повышения эффективности деятельности предприятий в условиях неопределенности внешней среды.
22. Методические аспекты оценки экономической устойчивости предприятий в условиях конкуренции.

23. Теоретико-методические основы разработки маркетинговой стратегии предприятия (на примере...).
24. Методика анализа конкурентного окружения предприятия и оценка уровня его конкурентоспособности.
25. Теоретические основы оценки экономической эффективности процессов диверсификации предприятия (на примере...).
26. Методические аспекты формирования инновационной стратегии развития предприятия.
27. Современные методики оценки конкурентного потенциала предприятий.
28. Современные модели вычисления вероятности несостоятельности (банкротства) предприятий и их экономическая оценка.
29. Методические аспекты оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия.
30. Лизинг как метод финансирования инвестиций в условиях конкуренции.
31. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии.
32. Современные методические подходы к разработке бизнес-планов деятельности предприятий.
33. Теоретические основы формирования и реализации экономического механизма управления активами предприятия.
34. Современные методы ценообразования предприятия (на примере...).
35. Методические особенности проектирования и развития логистических систем предприятия (на примере...).
36. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния организации и оценке вероятности ее банкротства.
37. Сегментарная отчетность и методы ее анализа.
38. Формирование и анализ показателей сводной бухгалтерской отчетности.
39. Налоговый учет, его организация и пути совершенствования.
40. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса.
41. Совершенствование учета доходов и расходов индивидуальных предпринимателей
42. Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях.
43. Управленческая отчетность и ее анализ
44. Оперативный анализ и его роль в управлении производством
45. Учет и анализ материально-производственных запасов.
46. Учет и анализ оплаты труда и расчетов с персоналом.
47. Учет и анализ управленческих расходов организации.
48. Анализ формирования оборотных активов и эффективность их использования.
49. Анализ прибыли, рентабельности и возможности их использования при оценке финансовой устойчивости предприятия.

50.Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций предприятия.

Тематические разделы индивидуальной части отчета определяются студентом совместно с руководителем практики от вуза.

Формируемые компетенции и планируемые результаты практики:

Содержание практики	Формируемые компетенции и планируемые результаты практики
Проведение общего собрания, получение инструктажа. Закрепление тем будущих ВКР. Получение индивидуального задания.	<p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) <p>Планируемые результаты практики:</p> <p>Написание введения отчета</p>
Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме научного исследования, выбор средств для обработки экономических данных.	<p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5), - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18); <p>Планируемые результаты практики:</p> <p>Глава 1,2 отчета по практике</p>

Содержание практики	Формируемые компетенции и планируемые результаты практики
Выполнение индивидуального задания	<p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5), - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18) <p>Планируемые результаты практики: глава 1,2 отчета по практике</p>
Подготовка отчета в соответствии с заданием	<p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7) - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) <p>Планируемые результаты практики: отчет по практике</p>
Защита отчета по практике	<p>Формируемые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7) - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); <p>Планируемые результаты практики: Получение дифференцированной оценки</p>

5.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, формирование комплекса компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. поиск и обзор литературы и иных источников информации;
2. работа с нормативно-правовыми документами;
3. анализ и структурирование информации для составления отчета по практике.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ»; программа практики; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; учебно-методические материалы кафедры.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ее руководителем в следующей форме: проверка разделов отчета, консультации согласно плану проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах: проверка разделов отчета, устное собеседование. Текущий контроль успеваемости при прохождении практики осуществляется в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя практики и обучающегося посредством сети Internet.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются руководителем практики от организации при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) и её дифференцированного зачета служат:

- дневник производственной практики, включающий задание по практике, положительный отзыв руководителя от кафедры, индивидуальное задание для обучающегося, выполняемые в период практики, разработанные руководителем практики от БГИТУ и согласованные с руководителем практики от профильной организации;
- индивидуальное задание для обучающегося;
- совместный рабочий график (план) проведения практики или рабочий график (план) проведения практики;
- содержание и планируемые результаты практики;

- отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа).

Дневник производственной практики выдается перед началом практики на весь период ее прохождения с указанием типа практики, непосредственно по периодам прохождения в данный период времени.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту индивидуального отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа).

Порядок подведения итогов практики по выполнению научно-исследовательской работы заключается в защите отчета по практике в соответствии предъявляемыми требованиями.

По окончании практики студент должен:

- представить руководителю практики все документы, касающиеся ее прохождения;

- уметь назвать методы, которыми проводилось исследование, и уметь защитить целесообразность их использования;

- сформулировать основные итоги исследования.

Представляются формы контроля практической деятельности студентов, перечень видов и форм отчетной документации:

1. Дневник практики.

2. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Руководитель практики от университета дает конкретные рекомендации для обеспечения самостоятельной работы бакалавра (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме представления), готовит вопросы для проведения аттестации по результатам производственной практики.

Вне зависимости от способа проведения практики в отчет по практике должны входить следующие структурные элементы:

<i>Стационарный способ</i>
<i>Выездной способ</i>
<i>Титульный лист</i>
<i>Дневник производственной практики НИР</i>
<i>Индивидуальное задание</i>
<i>Введение</i>
<i>Основная часть (1,2 главы)</i>
Содержит аналитические и нормативно-правовые материалы по теории, методологии бухгалтерского, налогового учета на уровне объекта практики (организации, органов власти и т.п.), отрасли, а также результаты выполнения индивидуального задания
<i>Заключение</i>
<i>Список использованных источников</i>
<i>Приложения</i>
<i>Отзыв руководителя практики</i>

Отчет о работе в рамках производственной практики имеет следующую структуру: титульный лист; основная часть; заключение по практике; список использованной литературы, приложение.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении производственной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего производственную практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики и т.д., согласно установленного образца.

Основная часть отчета о практике должна содержать выполнение задания, в том числе индивидуального, и иные материалы для отражения задач, стоящих перед обучающимся.

Заключение содержит обобщение и оценку результатов производственной практики (научно-исследовательская работа).

Приложения к отчету может содержать: образцы документов, которые собраны для проведения анализа и выполнения отчета по практике.

Сведения, которые лежат в основе написания отчета по НИР, должны быть подкреплены ссылками на источники информации.

Отчет составляется индивидуально на основе собранных в ходе прохождения практики материалов и сдается на выпускающую кафедру.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, рисунков, которые следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте отчета.

В процессе текущего контроля успеваемости студентов используются фонд оценочных средств, разработанный к программе научно-исследовательской работы.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль формирования у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС высшего образования и ОПОП бакалавриата. Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной практики, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

По производственной практике (научно-исследовательская работа) выставляется дифференцированный зачет, оценка по которому учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Защита отчетов осуществляется перед комиссией, состав которой утверждается заведующим выпускающей кафедры. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа); принимал участие в научных мероприятиях кафедры и института; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы комиссии;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа); принимал участие в научных мероприятиях кафедры и института; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в установленные сроки представил отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа); во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему план производственной практики (научно-исследовательская работа); получившему отрицательный отзыв руководителя или ответившему неверно на вопросы комиссии при защите отчета. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются академической задолженностью.

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов в течение практики, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по производственной практике (научно-исследовательская работа) (нижеследующая таблица).

График учебного процесса по производственной практике (научно-исследовательская работа)
направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика»
Всего часов по учебному плану - 108 часов,
промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

	Вид работы		Дни												Дифференцированный зачет	Кол-во часов	Кол-во баллов
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Контактная работа	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами прохождения практики, с правилами внутреннего распорядка базы практики, консультация по методике, тематике и особенностям научно-исследовательской работы, постановка проблемы исследования, разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы.	часы	9													9	
		баллы	3														3
	Изучение специальной литературы, сбор необходимых данных, анализ и оценка теоретико- методической базы в выбранной сфере исследования.	часы		4	4	4	4	5	5	5	5					36	
		баллы		3	3	3	3	3	3	3	3						24
	Сбор информации о деятельности предприятия за последние годы, выполнение индивидуального задания.	часы		5	5	5	5	4	4	4	4					36	
		баллы		3	3	3	3	3	3	3	3						24
	Подготовка и сдача отчета по практике и дневника практики, устранение замечаний руководителя практики от университета.	Часы										9	9	9		27	
		Баллы										3	3	3			9
	Итого за день	Часы	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9			
		баллы	3	6	6	6	6	6	6	6	6	3	3	3			
	Итого за прошедшие дни(сумма)	часы	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108		108	
		контрол. мероприятия															
		баллы	3	9	15	21	27	33	39	45	51	54	57	60	40		100

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по производственной практике(научно-исследовательская работа), прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

6.1 Материалы входного контроля

6.1.1 Вопросы входного контроля

6.2 Темы для индивидуальных заданий

6.2.1 Перечень тем индивидуальных заданий

6.3 Материалы для проведения промежуточной аттестации

6.3.1 Вопросы к зачету (8 семестр)

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства	Форма контроля
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	6.1.1; 6.2.1; 6.3.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	6.1.1; 6.2.1; 6.3.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	6.1.1; 6.2.1; 6.3.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	6.1.1; 6.2.1; 6.3.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос

ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	6.1.1; 6.2.1; 6.3.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	6.1.1; 6.2.1; 6.3.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	6.1.1; 6.2.1; 6.3.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование.

Индивидуальное собеседование проводится по разработанным вопросам. Задания данного типа включают материалы пп. 6.1.1, 6.2.1, 6.3.1 настоящей программы практики.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств практики.

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики*

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ОПК-3	Показатели на уровне знаний: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.	Отсутствия знаний	Фрагментарные знания базовых инструментальных средств необходимых для обработки экономических данных; понятий и возможностей выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основных видов инструментальных средств; знание основных экономических показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.	Неполные знания базовых инструментальных средств необходимых для обработки экономических данных; понятий и возможностей выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основных видов инструментальных средств; знание основных экономических показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых инструментальных средств необходимых для обработки экономических данных; понятий и возможностей выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основных видов инструментальных средств; знание основных экономических показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.	Сформированные и систематические знания базовых инструментальных средств необходимых для обработки экономических данных; понятий и возможностей выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основных видов инструментальных средств; знание основных экономических показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.
	Показатели на уровне умений: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	Отсутствия умений	Частичное освоение умений анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	Успешное и систематическое умение анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

[illegible]

[illegible]

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

**В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 6.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 7.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной производственной практики (научно-исследовательская работа), если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

1. Погостинская, Н.Н. Научные исследования в экономике. Методология, методы, особенности: монография / Погостинская Н.Н. — Москва: Русайнс, 2019. — 186 с. — URL: <https://book.ru/book/934434>
2. Розанова, Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — Москва: КноРус, 2020. — 327 с. — ISBN 978-5-406-07660-6. — URL: <https://book.ru/book/934198>
3. Афонин, И.Д. Методологические основы научных исследований: учебное пособие / Афонин И.Д. и др. — Москва: Русайнс, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4365-5063-3. — URL: <https://book.ru/book/936215>

7.2 Дополнительная литература:

1. Блинов, А.О. Методы исследования в менеджменте: учебник / Блинов А.О. и др. — Москва: КноРус, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-406-06521-1. — URL: <https://book.ru/book/929546>
2. Дьяченко, О.В. Теоретико-методологические основы исследования производственных отношений цифровой экономики: монография / Дьяченко О.В., Истомина Е.А. — Москва: Русайнс, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4365-3223-3. — URL: <https://book.ru/book/931893>
3. Шаховская, Л.С. Бюджетирование: теория и практика + Электронные приложения: учебное пособие / Шаховская Л.С., Попкова Е.Г., Хохлов В.В. и

др. — Москва: КноРус, 2019. — 412 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06657-7. — URL: <https://book.ru/book/930299>

4. Бабич, Т.Н. Планирование на предприятии: учебник / Бабич Т.Н., Вертакова Ю.В. — Москва: КноРус, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-406-00287-2. — URL: <https://book.ru/book/933948>

5. Корчин, О.П. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Корчин О.П., Макарова И.В., Юрасов А.Б. — Москва: Русайнс, 2020. — 269 с. — ISBN 978-5-4365-0692-0. — URL: <https://book.ru/book/934695>

6. Зонова, А.В. Бухгалтерский учет и аудит: учебник / Зонова А.В., Бачуринская И.Н., Рогуленко Т.М., Пономарева С.В., Бодяко А.В. — Москва: КноРус, 2020. — 567 с. — URL: <https://book.ru/book/934063>

7. Барышников, Н.Г. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: учебное пособие / Барышников Н.Г., Самыгин Д.Ю., Лосева О.В. — Москва: КноРус, 2020. — 507 с. — URL: <https://book.ru/book/935937>

7.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) [Текст]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика» / Брянск. гос. инж.-технол. универ. Сост. И.А.Кузовлева, С.Л.Моисеенко, И.Н.Лямцева. — Брянск: БГИТУ, 2020. - 20 с.

7.4 Справочно-информационные системы, профессиональные базы данных, электронные библиотечные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/about/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру» <https://www.garant.ru/>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

5. Единый архив экономических и социальных данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

6. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru

7. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>

8. Центральная база статистических данных (ЦБСД) <http://cbsd.gks.ru/>

9. База данных «Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)» <https://fedstat.ru/>

10. База данных «Показатели муниципальных образований» http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm

11. База статистических данных «Регионы России»
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

12. База открытых данных Минтруда России
<https://rosmintrud.ru/opendata>

13. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>

14. Электронная библиотечная система «Лань», доступ к полнотекстовым учебникам. URL:<http://e.lanbook.com>

15. Электронная библиотечная система «BOOK», доступ к полнотекстовым учебникам. URL:<http://www.book.ru>

Программное обеспечение:

Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office Access.

Интернет-ресурсы:

1. Центр справки и обучения Office. URL:<https://support.office.com/>
2. Базы данных Access. URL:<https://accesshelp.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При изучении данной дисциплины используется следующее материально-техническое обеспечение:

Производственная аудитория № 534 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе №2А

Специализированная мебель:

- доска классная; подиум; трибуна 550*500х1190;
- столы аудиторные - 32шт.; стулья аудиторные - 62 шт.;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук Lenovo (на ответственном хранении в ауд. 527);
- комплекты электронных презентаций;
- информационные стенды - 2 шт.;
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Технические средства обучения, служащие для представления производственной информации большой аудитории:

- интерактивная доска;
- интерактивный мультимедийный комплекс.

Лицензионное программное обеспечение:

операционная система MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

- антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

Производственная аудитория № 526 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) в учебном корпусе №2А

Специализированная мебель:

- доска классная;
- столы аудиторные – 32 шт.;
- стулья аудиторные – 46 шт.;
- трибуна;
- трибуна 600*500х410;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук HPT3000/2G/250Gb/SVGA/DVD-RW 15,6''/Win7 (на ответственном хранении в ауд. 527);
- комплекты электронных презентаций;
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Технические средства обучения , служащие для представления производственной информации большой аудитории:

- мультимедиа-проектор TOSHIBADPL2000 ANSILm.SVGA.2000/1 contrast (на ответственном хранении в ауд. 527);
- экран настенный рулонный SlimScrean;

Лицензионное программное обеспечение:

операционная система MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

Производственная аудитория № 527 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся) в учебном корпусе №2А

Производственная аудитория № 527 оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специализированная мебель:

- доска аудиторная передвижная;
- столы компьютерные – 18 шт.;
- столы аудиторные – 5 шт.; стулья аудиторные - 27 шт.;
- жалюзи вертикальные тканевые.

Технические средства обучения , служащие для представления производственной информации большой аудитории :

- ноутбук ASUSX54;AMP в комплекте – 2 шт.;
- рабочая станция в составе – 4 шт.;
- персональный компьютер NorbelM556 – 3шт.;
- ПВЭМ в составе – 2 шт.; компьютер в комплекте – 7 шт.
- лазерный принтер HPLaserJet-2035;
- принтер CanonLBP2900;
- брошюровщик Fellowes Quasar-E 20л/500;
- коммутатор Trendnet 8-портовый ва2574;
- коммутатор D-LinkSwitctDGS 1024D.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплекты электронных презентаций;
- информационные стенды (2 шт.);
- учебно-наглядные пособия (на ответственном хранении в пом. 523);

Лицензионное программное обеспечение :

операционные системы MSWindowsXP, MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815;

пакет прикладных программ для изучения дисциплин (Гранд-Смета (договор № 260ГС от 07.04.2015), 1С-Предприятие 8.0(договор 12-09), Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО), ProjectExpert 7 Holding (лицензия №20013N), Альт-Инвест-Прим 4.0 (договор № 6-12-018 от 12.14.12), Альт-Инвест-Финансы 2.0 (договор № 6-12-018 от 12.14.12);

доступ к коммерческой версии БСС «Система Главбух» (договор №34.30.1073 от 14.11.17 г.);

- электронные контрольные тесты с использованием программы «Е-test» для проведения промежуточной и итоговой аттестации (свободно распространяемое ПО).

- базы данных производственной, учебно-методической и научной литературы: электронная библиотечная система BOOK.ru «КноРус Медиа» (договор № 11250455 от 23.01.2018 г.), электронная библиотечная система

издательства «Лань» (соглашение о сотрудничестве № 25/17 от 17 января 2018 г.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся №525 в учебном корпусе 2А

Помещение № 525 оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Специализированная мебель:

- столы – 5 шт.; стулья аудиторные - 6 шт.;

Технические средства обучения, служащие для представления производственной информации большой аудитории :

- лазерный принтер HPLaserJet-P2055d;
- коммутатор Switch 16-портовый (10/100/1000Mbps);
- компьютер в комплекте – 5 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

-операционные системы MSWindowsXP, MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815;

доступ к коммерческой версии БСС «Система Главбух» (договор №34.30.1073 от 14.11.17 г.);

- электронные контрольные тесты с использованием программы «Е-test» для проведения промежуточной и итоговой аттестации (свободно распространяемое ПО).

- базы данных производственной, учебно-методической и научной литературы: электронная библиотечная система BOOK.ru «КноРус Медиа» (договор № 11250455 от 23.01.2018 г.), электронная библиотечная система издательства «Лань» (соглашение о сотрудничестве № 25/17 от 17 января 2018 г.).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №523 в учебном корпусе 2А

Специализированная мебель:

Шкаф 2ШМО-4 -1шт, стол компьютерный -1 шт,

Стол письменные (встроенная тумба) -2шт, стул -4 шт.,

Шкаф для документов -3шт, шкаф для одежды-1 шт.,

Тумба под ксерокс-1 шт., тумба мобильная -2 шт.,

Технические средства:

Телефон PanasonicKX-TS2350RU,

Рабочая станция в составе- 1 шт,

МФУ CanonMF411dw -1 шт,

Ламинатор Satum 2 (холодное ламинирование)-1шт,

Принтер HPLJPro 400 -1шт,

Персональный компьютер объединен в локальную сеть с выходом в Internet и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение

Операционные системы MSWindowsXP, MSWindows 7 Professional, гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01;

офисные пакеты программ MSOffice 2007 (лицензии № 42163278, № 42520331);

антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security, лицензия № 17E0-150812-061815.

Учебная аудитория № 354 (для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (лаборатория электронной информационно-образовательной среды) в учебном корпусе №2а (Лит.В)

Оснащенность:

Специализированная мебель:

- стол ученический – 13 шт.,
- стол компьютерный с перегородкой – 10 шт., стул – 36 шт.,
- доска передвижная маркерная – 1 шт.,
- трибуна для выступлений 550*500x1190;– 1 шт.,
- жалюзи горизонтальные металлические – 2 шт.

Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории:

Мультимедийное переносное оборудование в составе:

- ноутбук AserExtensaEX2508 – 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- мультимедиа-проектор Beng (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- экран на штативе ScreenMediaApolto 180x180,
- стенды учебные – 5 шт.

Стационарное оборудование:

- системный блок AMDPhenomIIX2 550-10 шт.,
- монитор BENQT902HDA – 10 шт., клавиатура GeniusK627 – 10 шт.,
- коммутатор HUB -16 ports 10/100/1000 Мбс.
- SuperMultiDWDReewriterLG -External/GE 20 – 1 шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. MicrosoftImagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы

WindowsServer 2013, Windows XP, Windows 7; гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01; средства для разработки, дополнительные модули MicrosoftOffice – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS. Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

- 2.1. MSOffice 2007 Лицензии №42163278, №42520331
- 2.2. LibreOffice 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет.
- 2.3. AcrobatProfessional 11.0 Лицензия № 65195558.
- 2.4. Acrobat Reader ,FoxitReader – свободно распространяемые просмотрщикиPDF и DjVU
- 2.5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

3. Безопасность и антивирусное обеспечение:

- 3.1. Антивирусный пакетKasperskyEnterpriseSpaseSecurity 17E0-150812-061815

4. Информационно-справочные системы:

- 4.1. Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16
- 4.2. Кодекс-техэксперт. Договор Т-020116 от 01.01.16

5. Учебные программы. Экономика, управление и планирование:

- 5.1. Project Expert for Windows Лицензия №20013N
- 5.2. Конси. SWOTAnalysis. Лицензия № 964 от 21.12.10
- 5.3. AltInvestДоговор №6-12-018 от 12.04.2012
- 5.4. Гранд-Смета Договор № 260ГС от 07.04.2015
- 5.5. AnyLogic 6 (Моделирование процессов)

Помещение № 352 для самостоятельной работы обучающихся в учебном корпусе №2а (Лит.В)

Специализированная мебель:

- стол ученический – 5 шт., стул ученический – 10 шт.,
- доска настенная, маркерная – 1 шт.

Наборы оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбукAserExtensaEX2508 – 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- ноутбук SamsungNC 110 – 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- принтер, сканер, копир Canoni-sensysMF 3228 – 1 шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- учебная литература, - стенд – 1 шт.

Обеспечен доступ в локальную сеть с выходом в Internet и в электронно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

- 1.1. MicrosoftImagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows 8.1), гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

- 2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331
- 2.2. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558
- 2.3. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU
- 2.4. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD
- 4. Безопасность и антивирусное обеспечение:
 - 4.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815

Помещение № 365 для хранения и профилактического обслуживания оборудования в учебном корпусе №2а (Лит.В)

Лаборатория социально-экономических исследований №362 в учебном корпусе №2 А (лит. В)

Специализированная мебель: столы – 2 шт., стулья – 4 шт., стеллаж для учебно-методической литературы, встроенный шкаф, тумбочка.

Стационарное лабораторное оборудование: компьютеры в комплекте – 2 шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Pentium(R) Dual – Core CPU E5300 – 1 шт.; Pentium (R) 4 CPU 2 666Hz – 1 шт., принтер XeroxPhaser 6020 – 1 шт.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (MicrosoftImagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы WindowsServer 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули MicrosoftOffice – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, LibreOffice 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, AcrobatProfessional 11.0 Лицензия № 65195558, AcrobatReader, FoxitReader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 CorporateEdition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет KasperskyEnterpriseSpaseSecurity 17E0-170914-115452-867-594)

г) специализированные прикладные программы (ProjectExpertforWindows (лицензия №20013N).

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- мультимедийные технологии, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

9.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.