


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Государственное управление и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-
экономического института

 Кузовлева И.А.
«15» 01 2016 г.

ПРОГРАММА

Учебная практика (практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная))

(3 зачетные единицы)

Направление подготовки бакалавров – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Экономика на предприятиях строительства»

Форма обучения – заочная (4 года, 5 лет)

Квалификация выпускника - бакалавр

Выпускающая кафедра - «Экономики и менеджмента»

Брянск 2016

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 и учебным планом.


Рецензент:

канд. экон. наук, доц. кафедры ЭОБИБУ БГИТУ  С.Л. Моисеенко

Программа практики обсуждена на заседании кафедры государственного управления и финансов

«12» января 2016 г., протокол № 6

Зав. каф., доктор техн. наук, проф.

 В.В. Ковалевский

Рекомендовано УМК ИЭИ

Протокол от 15.01 2016 г. № 5

Председатель УМК,

канд. техн. наук, доц.



Т.Э. Сергутина

Программу практики разработал:

канд. экон. наук, доц.



Т.Е. Родина

Согласовано:

Зав. каф. экономики

и менеджмента, д.э.н., проф.



И.А. Кузовлева

Программа практики актуальна на _____ уч.год
(рассмотрена на заседании кафедры государственного управления и финансов _____, протокол № _____)

Зав.кафедрой

государственного управления и финансов



В.В. Ковалевский

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительной)) является достижение следующих результатов обучения:

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала;
- приобретение обучающимися первичных профессиональных умений расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;
- знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности;
- формирование первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы в области актуальных проблем развития экономики хозяйствующих субъектов;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

В результате прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительной) должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** выпускник должен:

Знать: методы сбора, анализа и обработки данных.

Уметь: проводить анализ и обработку данных для решения профессиональных задач.

Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции:

Расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-1** выпускник должен:

Знать: методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть: навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенции **ПК-7** выпускник должен:

Знать: методы сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации.

Уметь: собрать необходимые данные по объекту, используя отечественные и зарубежные источники информации и провести их анализ.

Владеть: навыками подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации.

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения компетенции **ПК-9** выпускник должен:

Знать: разновидности малых групп и способы их организации.

Уметь: организовать деятельность малой группы для решения определенных задач.

Владеть: навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Задачи практики:

Практика предназначена для формирования у студентов первичных профессиональных умений и навыков ведения работы в области актуальных проблем экономики; приобретение умений и навыков расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности посредством формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций; овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений; получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная).

Способ проведения практики – выездная и стационарная.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Базами практики являются:

- при выездном способе - профильные организации различных организационно-правовых форм собственности и органы власти (в форме обзорных экскурсий);

- при стационарном способе – структурные подразделения ФГБОУ ВО БГИТУ.

Студенты работают под руководством преподавателя кафедры. Ответственность за организацию и проведение практики несут: директор института, заведующий кафедрой, преподаватель – руководитель практикой студентов. Организация проведения практики: групповая.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная) относится к блоку 2 «Практики» и взаимосвязана с дисциплинами: «Микроэкономика», «Введение в экономику», «Основы профессиональной деятельности», «Экономика предприятия».

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 ч, 2 недели.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, заочная (4 года) 2 семестр	Трудоемкость, дни заочная (5 лет) 2 семестр
Учебная практика:	перезачет	2 недели
подготовительный	перезачет	1 день
учебно-аналитический	перезачет	10 дней
отчетный	перезачет	1 день
Зачет дифференцированный	перезачет	2 семестр
Общая трудоемкость, часов / з. ед.	перезачет / 3 з.е.	2 нед. / 3 з.е.

3.1 Содержание учебной практики

3.1.1 Организационное собрание.

Получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, противопожарной безопасности. Выдача задания на практику. Сбор данных.

3.1.2 Сбор и анализ статистических данных, их интерпретация. Обработка документации (информации). Обобщение материалов.

Знакомство с предприятием (организацией)

Название предприятия (организации), его подчинение, задачи, местонахождение, географическое положение. Знакомство с историей предприятия (организации), его организационной структурой, функциями отделов, основными достижениями.

Изучение производственного профиля (классификация по видам экономической деятельности), объема производства, ассортимента оказываемых услуг).

Выполнение работ в соответствии с планом практики

Программа практики предполагает сбор материала в зависимости от объекта прохождения практики. Например, примерный перечень изучаемых вопросов:

- проанализировать основные виды деятельности (оказываемых услуг) предприятия;
- проанализировать виды выпускаемой продукции предприятия;
- рассмотреть применяемые технологии на предприятии;
- изучить систему контроля качества продукции на предприятии;
- проанализируйте организационно-функциональную структуру управления предприятия;
- проанализировать профессиональный состав предприятия (по категориям персонала);
- охарактеризовать общую схему информационных потоков на предприятии;
- проанализировать организацию делопроизводства предприятия;
- проанализировать структуру и содержание деятельности отдельных служб предприятия в целом и/или структурного подразделения;
- проанализировать задачи и функции отдельных служб предприятия в целом и/или структурного подразделения, оцените взаимодействия;
- описать функции и задачи службы маркетинга и сбыта предприятия;
- рассмотреть экономическую службу предприятия и проводимую учетную политику на предприятии;
- изучить баланс предприятия и систему экономических показателей, используемых предприятием для анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- проанализировать документы входящего, исходящего и внутреннего документопотока и др.

Индивидуальное задание согласовывается с преподавателем.

Обработка и анализ собранных данных о деятельности объекта практики

Учебная практика предполагает изучение студентами общих вопросов организации деятельности предприятия. Данная программа предполагает сбор фактических данных о результатах деятельности объекта исследования (в динамике за 3 года).

Проводится обработка документации (информации), обобщение материалов и анализ собранных данных с целью выявления проблемных мест в деятельности объекта практики.

Студенты должны уметь применять современный математический инструментарий и выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владеть приемами анализа с целью выявления проблем в деятельности хозяйствующего субъекта.

Оформление отчета по учебной практике. Производится обработка собранных материалов. Анализируется полученный теоретический материал по проведенным работам. На основании анализа полученных данных составляется отчет. Оцениваются навыки и умения организации самостоятельной научно- исследовательской работы студентов.

3.1.3 Оформление отчета по учебной практике. Зачет

Зачет, после собеседования и опроса получают студенты, успешно выполнившие всю программу практики.

3.2 План проведения учебной практики

Организационное собрание (1 день).

Получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, противопожарной безопасности. Выдача задания на практику.

Сбор и анализ статистических данных, их интерпретация. Обработка документации (информации). Обобщение материалов (10 дней).

Знакомство с предприятием. Выполнение работ в соответствии с планом практики.

Общая характеристика предприятия, которое является местом прохождения практики. Для этого студенту необходимо:

- изучить Устав предприятия, историю его развития;
- выяснить направления специализации (классификация по видам экономической деятельности) или уровень универсализации деятельности предприятия;
- ознакомиться с составом клиентуры и видами оказываемых услуг;
- ознакомиться с органами управления и функциональной структурой предприятия;

- ознакомиться с основными функциями отдельных подразделений предприятия;
- изучить функциональные обязанности, полномочия и ответственность служб предприятия.

Ознакомление с правилами техники безопасности во время проведения учебной практики.

Выполнение работ в соответствии с планом практики

План проведения практики предполагает сбор материала в зависимости от объекта практики.

Например, основные источники информации предприятия при прохождении практики:

1. Годовой отчет предприятия;
2. Информация, размещенная на официальном сайте предприятия;
3. Другие отчетные данные и сведения предприятия.
4. Нормативные акты предприятия (в том числе инструкции).

Индивидуальное задание согласовывается с преподавателем.

Обработка и анализ собранных данных о деятельности объекта практики.

Индивидуальное задание согласовывается с преподавателем – руководителем практики от кафедры.

Примерный перечень рассматриваемых вопросов индивидуального задания:

- осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проанализировать основные виды деятельности (оказываемых услуг) предприятия;
- проанализировать виды выпускаемой продукции (услуг) предприятия;
- проанализировать организационно-функциональную структуру предприятия;
- проанализировать структуру и содержание деятельности отдельных служб предприятия в целом и/или структурного подразделения;
- проанализировать задачи и функции отдельных служб предприятия в целом и/или структурного подразделения, оцените взаимодействия;
- рассмотреть экономическую службу предприятия и проводимую политику на предприятии;
- изучить баланс предприятия и систему экономических показателей, используемых (предприятием для анализа производственно-хозяйственной деятельности);
- используя отечественные и зарубежные источники информации,

собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- оформить и защитить отчет в соответствии с требованиями.

Варианты индивидуальных заданий представлены в методических указаниях по проведению практики.

Оформление отчета по учебной практике.

Составляется отчет по учебной практике.

Зачет (1 день)

Составляется отчет по учебной практике.

Оценивается способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Оценивается уровень оформления собранных материалов и отчетной документации.

Комиссией, после устного собеседования, зачет проставляется студентам, успешно выполнившим задание.

3.3 Планируемые результаты практики

Содержание практики	Формируемые компетенции и планируемые результаты практики
Организационное собрание Получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, противопожарной безопасности Сбор данных	Формируемые компетенции: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2). Планируемые результаты практики: знать основные требования в области техники безопасности предприятия; знать основные источники исходных данных, получение навыков полноты сбора и достоверности оценки исходных данных в целях проведения дальнейших экономических расчетов Раздел 1 отчета по практике
Сбор и анализ статистических данных, их интерпретация. Обработка документации (информации). Обобщение материалов.	Формируемые компетенции: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (ПК-1); способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9). Планируемые результаты практики: уметь

	<p>применять современный математический инструментарий и выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владеть приемами анализа исходных данных;</p> <p>владеть приемами обработки и обобщения собранных материалов и отчетной документации</p> <p>Раздел 2,3 отчета по практике</p>
Оформление и защита отчета по практике	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).</p> <p>Планируемые результаты практики:</p> <p>владеть приемами обработки и обобщения собранных материалов, приемами доклада, обсуждения и представления информации</p> <p>оформление отчета</p>

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении учебной практики.

Обучающиеся должны предоставить бригадный (или индивидуальный) отчет о выполнении, обработке и анализу выполненных работ по каждому обследованному объекту.

К отчету прилагаются отчетные данные и сведения о деятельности объекта практики.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», - и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительной), получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня сформированности компетенций, включают.

5.1. Материалы для проведения текущего контроля:

5.1.1 выполнение индивидуального задания;

5.2. Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 защита отчетов по практике.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная))».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная))».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания практики (из п. 3.1), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	3.1.1-3.1.3	5.1.1 5.2.1	Устный опрос защита отчетов по практике
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	3.1.1-3.1.3	5.1.1 5.2.1	Устный опрос защита отчетов по практике
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить	3.1.1-3.1.3	5.1.1 5.2.1	Устный опрос защита отчетов по практике

	информационный обзор и/или аналитический отчет			
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	3.1.2-3.1.3	5.1.1 5.2.1	Устный опрос защита отчетов по практике

Порядок подведения итогов учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительной), заключается в защите отчета по практике в соответствии предъявляемыми требованиями.

По окончании практики студент должен:

–представить руководителю практики все документы, касающиеся ее прохождения;

–уметь назвать методы, которыми проводилось исследование, и уметь защитить целесообразность их использования;

–сформулировать основные итоги исследования.

Представляются формы контроля практической деятельности студентов, перечень видов и форм отчетной документации:

1. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

По окончании учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительной) студент представляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от выпускающей кафедры.

В отчет по практике должны входить следующие структурные элементы:

Структурные элементы отчета в зависимости от способа проведения практики

Стационарный способ	Выездной способ
<i>Титульный лист</i>	
<i>Индивидуальное задание</i>	
<i>Введение</i>	
<i>Основная часть</i>	
Содержит теоретико-аналитические материалы базы практики (согласно выданному заданию на практику)	
<i>Заключение</i>	
Список использованных источников	
<i>Приложения</i>	

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики описаны в таблице 5.

Таблица 5 – *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ОПК-2	Показатели на уровне знаний: методы сбора, анализа и обработки данных	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов сбора, анализа и обработки данных	Неполные знания методов сбора, анализа и обработки данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки данных	Сформированные и систематические знания методов сбора, анализа и обработки данных
	Показатели на уровне умений: проводить анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое умение проводить анализ и обработку данных для решения профессиональных задач
	Показатели на уровне владений: владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1	Показатели на уровне знаний: методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные знания методов сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные и систематические знания методов сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Показатели на уровне умений: подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отсутствие умений	Частично освоенное умение подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое умение подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое умение подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Показатели на уровне владений: владеть навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и	Успешное и систематическое применение навыков анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	Показатели на уровне знаний: методы сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации субъектов	Неполные знания методов сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации	Сформированные и систематические знания методов сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации
	Показатели на уровне умений: собрать необходимые данные по объекту, используя отечественные и зарубежные источники информации и провести их анализ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение собрать необходимые данные по объекту, используя отечественные и зарубежные источники информации и провести их анализ	В целом успешное, но не систематическое умение собрать необходимые данные по объекту, используя отечественные и зарубежные источники информации и провести их анализ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собрать необходимые данные по объекту, используя отечественные и зарубежные источники информации и провести их анализ	Успешное и систематическое умение собрать необходимые данные по объекту, используя отечественные и зарубежные источники информации и провести их анализ
	Показатели на уровне владений: владеть навыками подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета по результатам анализа отечественных и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета по результатам анализа	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета по результатам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета по результатам анализа	Успешное и систематическое применение навыков подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета по результатам анализа

	зарубежных источников информации		отечественных и зарубежных источников информации	анализа отечественных и зарубежных источников информации	отечественных и зарубежных источников информации	отечественных и зарубежных источников информации
ПК-9	Показатели на уровне знаний: разновидности малых групп и способы их организации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания разновидностей малых групп и способы их организации	Неполные знания разновидностей малых групп и способы их организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания разновидностей малых групп и способы их организации	Сформированные и систематические знания разновидностей малых групп и способы их организации
	Показатели на уровне умений: организовать деятельность малой группы для решения определенных задач	Отсутствие умений	Частично освоенное умение организовать деятельность малой группы для решения определенных задач	В целом успешное, но не систематическое умение организовать деятельность малой группы для решения определенных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать деятельность малой группы для решения определенных задач	Успешное и систематическое умение организовать деятельность малой группы для решения определенных задач
	Показатели на уровне владений: владеть навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Успешное и систематическое применение навыков организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Основная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / С.Г. Капканщиков. — Москва: КноРус, 2015. — 406 с. — <https://www.book.ru/book/915897>
2. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учеб. для вузов [тест] / А. Г. Грязнова [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. - 8-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 682 с. - (Бакалавриат и магистратура).
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Белый. — Москва: Русайнс, 2015. — 172 с.-

<https://www.book.ru/book/917464>

6.2 Дополнительная литература:

1. Микроэкономика. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Камаев под общ. ред., Т.А. Борисовская, М.З. Ильчиков. — Москва : КноРус, 2015. — 416 с. - <https://www.book.ru/book/916797>
2. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 543 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56341

6.3 Учебно-методические материалы:

1 Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная): Программа и методические указания по проведению учебной практики для студентов направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика на предприятиях строительства» заочной формы обучения [Текст] / Брян. гос. инженер.-технол. ун-т, каф. ГУиФ; сост.: Т.Е. Родина. – Брянск, БГИТУ, 2016. – 16 с.

6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система: <http://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Министерство экономического развития РФ: сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Доступ: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>

Поисковая информационно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ +, позволяющая получить документы федерального и регионального уровней, аналитические материалы.

Поисковая информационно-правовая система ГАРАНТ, позволяющая получить документы федерального и регионального уровней, аналитические материалы, охватывающие определенную проблему.

Интернет-ресурс [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)

Интернет-ресурс <http:// www.government.ru> (сайт Правительства России)

Интернет-ресурс <http:// www.economi.gov.ru> (сайт Минэкономразвития РФ)

Интернет-ресурс <http:// www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

Интернет-ресурс <http:// www.gks.ru> (сайт Росстата РФ)

Интернет-ресурс <http:// www.worldbank.org.ru> (сайт Всемирного Банка)

Интернет-ресурс <http:// www.imf.org/external/russian/> (сайт МВФ)

Интернет-ресурс <http:// www.wto.org.ru> (сайт ВТО)

Интернет-ресурс [http:// www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)

Интернет-ресурс <http://www.beafnd.org/> (сайт Бюро экономического анализа)

Интернет-ресурс <http://oecd.org>

7 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория №356 в учебном корпусе №2 А (лит. В) - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащенность:

Специализированная мебель: столы-13шт., стулья-30шт., доска 3-х элементная, маркерная – 1шт.

Оборудование: (мультимедийное-переносное) - проекторы: Nec V260XG, Benq EP4227, ноутбуки: Samsung NP-R20Y, Samsung NP-R528. Возможность подключения к локальной сети университета с выходом в Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду БГИТУ. Место постоянного хранения – каб. **№347** (помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS)

Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет.

2.3. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.4. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

3. Безопасность и антивирусное обеспечение:

3.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815

Аудитория № 346 в учебном корпусе №2 А (лит. В) – помещение для самостоятельной работы обучающихся (лаборатория электронной информационно-образовательной среды).

Оснащенность:

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28 шт., доска

пластиковая – 1 шт.

Оборудование: компьютеры в комплекте - 11 шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Phenom II/AMD Athlon - 6 шт. Intel Pentium /3000 - 5 шт. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и доступом в электронную информационно-образовательную среду БГИТУ.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS)

Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет.

2.3. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.4. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

2.5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

3. Работа с графикой:

3.1. Photoshop Extended CS6 13.0 Лицензия № 65170869

3.2. CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License № заказа 3071935

3.3. Picasa, XnView и т.п. – свободно распространяемые графические редакторы и просмотрщики

4. Безопасность и антивирусное обеспечение:

4.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815

5. Информационно-справочные системы:

5.1. Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16

5.2. Кодекс-техэксперт. Договор Т-020116 от 01.01.16

6. Вычислительные системы:

6.1. MathCad University Classroom Pertetual - 15 Floating Лицензия № PKG-7517-FN

7. Экономика, управление и планирование:

7.1. Project Expert for Windows Лицензия №20013N

7.2. 1С бухгалтерия (учебная версия). Договор № 12-09 от 23.03.07

7.3. Налогоплательщик ЮЛ - свободно распространяемое ПО

Помещение № 347 в учебном корпусе №2 А (лит. В) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность:

Специализированная мебель: столы-5шт., стулья-5шт., шкафы-4шт.

Оборудование: два многоканальных концентратора, объединяющие компьютеры кафедры в Локальную Сеть, и обеспечивающие связь компьютеров с университетскими серверами, предоставляющие доступ в Интернет, к электронной почте и связь с подразделениями университета; компьютеры: в комплекте - 2шт.- Intel Pentium 4 506 и AMD Phenom II X6 1090T- кафедральный сервер с установленными сетевыми программами. Переносное проекционное оборудование: проектор BENQ MX66, ноутбук Samsung R20, проектор NEC EP4227, ноутбук Samsung R528, печатное оборудование: принтер HP LaserJet PRO 400, МФУ Sharp AR-5516RU.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2003, Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS)

Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

3. Работа с графикой:

3.1. Photoshop Extended CS6 13.0 Лицензия № 65170869

3.2. CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License № заказа 3071935

3.3. Picasa, XnView и т.п. – свободно распространяемые графические редакторы и просмотрщики

4. Безопасность и антивирусное обеспечение:

4.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815

5. Информационно-справочные системы:

5.1. Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16

8 Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают использование различных активных и интерактивных форм обучения. При прохождении практики применяются технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии интерактивного обучения.

8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.